الطريق إلم العربية

(في ثلاثة أجزاء)

وبخز اللأوق

تاليف

أبوطاهر المصباح

প্রকাশক-

দারুল কলম

আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাঙ্গীরচর, ঢাকা-১২১১ ফোনঃ ৭৩২ ০২২০

(সর্বস্থত্ব সংরক্ষিত)

মাদানী নেছাব প্রকাশনা - ১

প্রথম প্রকাশ-রামাযান, ১৪০০ হিজরী

আমূল পরিবর্তিত পঞ্চম সংস্করণ-রামাযান, ১৪২৮ হিজরী অক্টোবর, ২০০৭ ঈসাঈ

প্রচ্ছদঃ বশির মেছবাহ

অক্ষর বিন্যাস ও অঙ্গসজ্জা হাসান মেছবাহ

কম্পিউটার কম্পোজদারুল কলম কম্পিউটার
আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাঙ্গীরচর, ঢাকা-১২১১
ফোনঃ ৭৩২ ০২২০

হাদিয়া (একত্রে) ১১০/০০ টাকা মাত্র

হাদিয়া (১ম খন্ড) ঃ ২৫/০০ টাকা মাত্র

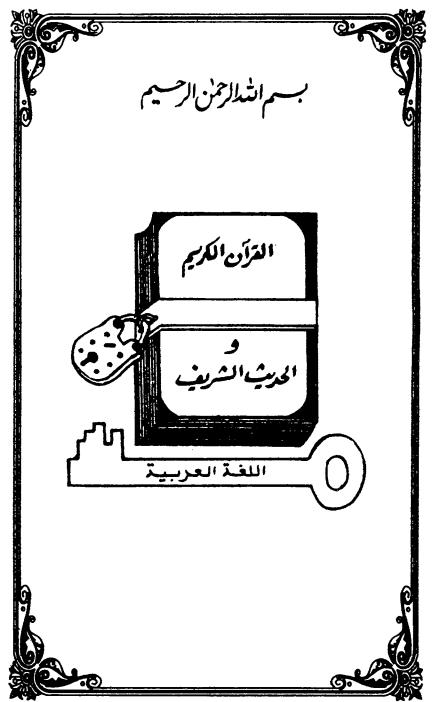
www.eelm.weebly.com

الإهداء

أتشرق بإهداء هذا الجهد المتواضع إلى أمنا دار العلوم، بديوبند ثم

إلى مرشدي إلى العربية مولانا عبد الحي بريسالي المحترم

المؤلف



কিছু কথা

আলহামদু লিল্লাহ, ছুমা আলহামদু লিল্লাহ, বহু প্রতীক্ষার পর এখন ।।
।(এসো আরবী শিখি) নতুন সংকরণ প্রকাশিত হচ্ছে। কিতাবটি প্রথম আত্মপ্রকাশ করেছিলো আজ থেকে প্রায় ত্রিশ বছর আগে। যেহেতু এটি আরবী ভাষার প্রাথমিক শিক্ষার একটি গবেষণামূলক কিতাব তাই স্বাভাবিক কারণেই এ দীর্ঘ সময়কালে তাতে বারবার বিভিন্ন পরিবর্তন এসেছে, বরং বলা যায়, নতুন নতুন চিন্তা-ভাবনা এবং অর্জিত জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার আলোকে কিতাবটি কয়েকবারই নতুনভাবে লিখিত হয়েছে, যাতে ক্রমশ তা সহজ থেকে সহজতর এবং উনুত থেকে উনুততর হয়। বর্তমান সংক্ষরণটি সেই ধারাবাহিকতারই ফসল। আশা করা যায়, ব্যাপক পরিবর্তন, পরিবর্ধন ও পরিমার্জনের পর কিতাবটি এখন কিছুটা পূর্ণাঙ্গতা লাভ করেছে। শিশু যেমন ধীরে ধীরে শৈশব-কৈশোর পার হয়ে পূর্ণ যুবকে পরিণত হয়, তেমনি আমার এ প্রিয় কিতাবটিও বলা যায়, শৈশব ও কৈশোর অতিক্রম করে এখন একটি পরিণত স্তরে উপনীত হয়েছে। আল্লাহ তা আলা তাঁর পাক কালামের পাক যবানের খিদমত করার যে তাওফীক জীবনের এ দীর্ঘ সময় আমাকে দান করেছেন সে জন্য অস্তরের অস্তন্তল থেকে আমি আল্লাহর শোকর আদায় করি। শোকর আলহামদু লিল্লাহ।

এ মুহূর্তটি আমার জন্য পরম আনন্দের মুহূর্ত। এ ধরণের মুহূর্তে ইচ্ছা হয় অতীতের স্মৃতিচারণ করতে। তাই আমিও এখন ফিরে যেতে চাই আমার পিছনের জীবনের আলোচনায়, যাতে প্রিয় পাঠক বুঝতে পারেন, কোন প্রেক্ষাপটে, কীভাবে الطريق إلى العربية ألى العربية مريمة করে বর্তমান অবস্থায় উপনীত হয়েছে।

আমার বড় সৌভাগ্য এই যে, শিক্ষাজীবনের শৈশবেই আমি এমন একজন শিক্ষকের তত্ত্বাবধান লাভ করেছিলাম যার অন্তরে ছিলো আরবী ভাষার প্রতি গভীর ভালোবাসা। প্রদীপ থেকে প্রদীপ যেমন আলো গ্রহণ করে তেমনি হৃদয় থেকে হৃদয় ভালোবাসা গ্রহণ করে। সেই হৃদয়ের পরশ থেকে আমারও হৃদয় আরবী ভাষার প্রতি ভালোবাসা গ্রহণ করেছিলো এবং আরবী ভাষা শেখার একটি ব্যাকুলতা আমাকে www.eelm.weebly.com আচ্ছন্ন করেছিলো। এ ভালোবাসা ও ব্যাকুলতা যার অবদান তিনি আমার প্রিয় উস্তায হযরত মাওলানা আব্দুল হাই বরিশালী ছাহেব। আল্লাহ তাকে উত্তম বিনিময় দান করুন।

আরবী ভাষা কোরআন ও সুনাহর ভাষা। সূতরাং আরবী ভাষায় পূর্ণ পারদর্শিতা ছাড়া কোরআন-সুনাহ এবং শরীয়তের যাবতীয় ইলমের গভীরে প্রবেশ করা কিছুতেই সম্ভব নয়। একজন আরবের জন্য বিষয়টি অপেক্ষাকৃত সহজ হলেও যাদের মুখের ভাষা আরবী নয় তাদের জন্য তা খুব কঠিন। এজন্য প্রয়োজন যুগোপযোগী ও বিজ্ঞানসমত এমন এক পাঠপদ্ধতি অনুসরণ করা, যা শিক্ষার্থীকে অতি সহজে কাজ্কিত লক্ষ্যে পৌছে দেবে। কিন্তু আমাদের দরসে নেযামিতে আরবী ভাষা শিক্ষার পদ্ধতিটি এতই ক্রেটিপূর্ণ ছিলো যে, খুব কম ছাত্রই তাতে গ্রহণযোগ্য মান অর্জন করতে পারতো। এ পদ্ধতির প্রথম দুর্বলতা ছিলো এই যে, এখানে ভাষার অঙ্গনে প্রবেশ করা হতো ব্যাকরণ তথা নাহ্ব-ছারফের মাধ্যমে, অথচ ভাষাশিক্ষার সবচে' কার্যকর ও আধুনিকতম পদ্ধতি হলো, ব্যাকরণের প্রত্যক্ষ প্রয়োগ ছাড়া শুধু ব্যবহারিক উপায়ে ভাষার সাধারণ জ্ঞান অর্জন করা, তারপর ব্যাকরণের মাধ্যমে ভাষাজ্ঞানকে সুসংহত করা।

দ্বিতীয়ত শিক্ষার মাধ্যম ছিলো উর্দৃ ও ফার্সি। তাই আরবী ভাষার আগে দু'টি বিদেশী ভাষার এক অসহনীয় ভার আমাদেরকে বহন করতে হতো, অথচ তখনো মাতৃভাষার সঙ্গেই আমাদের সঠিক পরিচয় হয়ে উঠেনি। এভাবে আমাদের সময় ও শ্রম ব্যয় হতো প্রচুর, কিন্তু ফল হতো খুব কম এবং এক আরবী ভাষার দুর্বলতার কারণে সর্বক্ষেত্রেই তার প্রভাব পড়তো।

আমি তখন প্রতিজ্ঞা করেছিলাম, আল্লাহ যদি তাওফীক দান করেন, আমার শিক্ষকজীবনে আমি এ অবস্থার পরিবর্তনের চেষ্টা করবো, যাতে পরবর্তীরা সঠিক পথে অগ্রসর হতে পারে। তারা যেন সরাসরি মাতৃভাষার মাধ্যমে এবং সহজতম পদ্ধতিতে আরবী ভাষা শিখতে পারে। এ বিষয়ে সর্বপ্রথম আমি প্রেরণা লাভ করি আমার পরম শ্রদ্ধেয় উস্তায হযরত পাহাড়পুরী হুযুরের কাছে। আমার জীবনে তিনিই প্রথম ব্যক্তি যিনি বিশ্বাস করতেন, শিক্ষার মাধ্যমরূপে মাতৃভাষার বিকল্প নেই। এখন খুব সাধারণ মনে হবে, কিন্তু সে যুগে সেই পরিবেশে এটা ছিলো এক অসাধারণ ঘটনা যে, তিনি আমাদেরকে রাওয়াতুল আদব পড়িয়েছেন, উর্দৃতে নয়, বাংলায়।

তারপর পটিয়ার ছাত্রজীবনে যখন হযরত যাওক ছাহেব হুযুরের সান্নিধ্য লাভ করলাম তখনই সত্যিকার অর্থে আরবী ভাষার বিশাল বিস্তৃত অঙ্গনে আমার শুভপ্রবেশ ঘটলো। আরবী ভাষার যা কিছু রুচি ও যাওক আল্লাহ আমাকে দান করেছেন তা যাওক ছাহেবের ছোহবত থেকেই দান করেছেন। আমি যদি যাওক ছাহেবকে না www.eelm.weebly.com

পেতাম তাহলে আমার শিক্ষকজীবন যে বর্তমানের মত হতো না তা নির্দ্বিধায় বলা যায়। আল্লাহ তাঁকে উত্তম থেকে উত্তম বিনিময় দান করুন।

এভাবে আরবী ভাষার খিদমতের একটি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য নির্ধারণ করে আমি ছাত্রজীবন থেকে শিক্ষকজীবনে প্রবেশ করলাম। তখন আমার মনে উদ্যম ছিলো, উদ্দীপনা ছিলো, আর ছিলো অস্থিরতা ও ব্যাকুলতা। আমি জানতাম, আমাকে কিছু করতে হবে, কিন্তু জানতাম না, কীভাবে ও কোন পথে আমাকে এগুতে হবে? আমি সামনের দিকে তাকাই, কিন্তু আমার সামনে শুধু জমাটবাঁধা কুয়াশা। তবু শুরু হলো আমার শিক্ষকজীবনের যাত্রা, ঢাকার যাত্রাবাড়ী মাদরাসা থেকে। এ যাত্রা ছিলো একেবারে পাথেয় ছাড়া। তবু দেখা গেলো, অকূল দরিয়ায় হাবুড়বু খাওয়া ছাত্ররা আমাকেই 'তৃণখণ্ড'রূপে গ্রহণ করলো এবং তাদেরও কিছু না কিছু উপকার হলো। আজ সাতাশ বছর পর এখনো আমি আমার শিক্ষকতার সেই শৈশবের ছাত্রদের ভালোবাসায় সিক্ত। এটা এক চিরন্তন সত্য যে, তুমি যদি কিছু দাও তাহলে কিছু না কিছু অবশ্যই পাবে।

পাথেয় ছাড়াই পথ চলছিলাম, তবে পাথেয়র সন্ধান অব্যাহত ছিলো এবং এজন্য আমার অন্তরের অস্থিরতা দিন দিন বেড়ে চলেছিলো।

মানুষ যখন নিজেকে আল্লাহর কাছে সমর্পণ করে প্রার্থনা জানায় তখন আল্লাহ গায়ব থেকে সাহায্য করেন। যাত্রাবাড়ী মাদরাসার খুব গরীব একটি কুতুবখানা ছিলো। সেখানেই আমি রাত্রিযাপন করতাম। একরাতে সেই কুতুবখানায় অপ্রত্যাশিতভাবে আমি আরবী ভাষা শিক্ষার একটি প্রাথমিক কিতাব পেলাম। নাম, আলক্বিরাআতুল ওয়াযিহাহ। লেখক দারুল উলুম দেওবন্দের আরবী আদবের উস্তায় মাওলানা ওয়াহীদুয্যামান কীরানবী (রহ)। সে রাত আমার ভোর হয়েছিলো ঐ কিতাবের মাঝে নিমগ্ন অবস্থায়। কিতাবটি যেন পথের সামনের সব কুয়াশা দূর করে দিলো এবং পথের পূর্ণ মানচিত্র আমার সামনে মেলে ধরলো। আমি পেয়ে গেলাম আমার পথের পাথেয় এবং মন্যিলের সন্ধান। এভাবেই বান্দাকে আল্লাহ গায়ব থেকে সাহায্য করেন। বান্দা অবশ্য সবসময় তা উপলব্ধি করতে পারে না, বরং তার দৃষ্টি আচ্ছনু হয়ে যায় কারণ ও কার্যকারণের গোলকধাঁধায়।

আরবী ভাষা শিক্ষার ফল ও ফুল আহরণের জন্য কিতাবটিকে আমি বৃক্ষরূপে গ্রহণ করতে পারতাম। সহজ মনে করে সাধারণত সেটাই আমরা করে থাকি। কিন্তু এখানেও আল্লাহ আমাকে সাহায্য করলেন। আমি আমার ভিতর থেকে একটি আওয়ায পেলাম, কিতাবটিকে তুমি বৃক্ষরূপে নয়, বীজরূপে গ্রহণ করো। আমি তাই করলাম। সেই সুন্দর বীজটি থেকেই জন্ম লাভ করেছে আমার প্রিয়় কিতাব 'এসো আরবী শিখি'। বীজ ও বৃক্ষের মাঝে যে পার্থক্য, উভয় কিতাবের মাঝেও সেই পার্থক্য।

www.eelm.weebly.com

বৃক্ষের কাজ বীজ দ্বারা হয় না, আবার বীজ ছাড়া বৃক্ষের অন্তিত্ব কল্পনা করা যায় না। সুতরাং ফল ও ফুল যদিও তুমি পাবে বৃক্ষের কাছে, কিন্তু বীজের অবদান কখনো ভুলে যেতে পারো না। আজ 'এসো আরবী শিখি' নামের যে সবুজ বৃক্ষের সুশীতল ছায়ায় বসে আরবী ভাষার ফল ও ফুল আমি আহরণ করছি এবং বিতরণ করছি, তার সৃষ্টি কিন্তু মাওলানা কীরানবীর ঐ কিতাবের বীজটি থেকে। সুতরাং জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত আমি তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞ থাকবো। জীবনে তাঁকে আমি একবারই দেখেছি। দারুল উল্ম দেওবন্দের 'ছাদসালা' উপলক্ষে তিনি বাংলাদেশে এসেছিলেন। আমি তাঁর খিদমতে তখনকার এসো আরবী শিখি কিতাবটি কৃতজ্ঞতাসহ পেশ করেছিলাম এবং মানুষ হিসাবে তাঁর বড়ত্ব ও মহত্বের পরিচয় পেয়েছিলাম। কবরে আল্লাহ তাঁকে শান্তিতে রাখন।

কাজ শুরু হলো। প্রথমে আমি আলক্বিরাআতুল ওয়াযিহা কিতাবটি পূর্ণরূপে আত্মস্থ করার চেষ্টা করলাম। তারপর দীর্ঘ একবছর দিনরাত মেহনত করে মাতৃভাষায় খুব সহজে আরবী শেখার একটি প্রাথমিক খসড়া প্রস্তুত করলাম। সারা সপ্তাহে যা কাজ হতো, বৃহস্পতিবার সন্ধ্যায় নৃরিয়ায় হযরত পাহাড়পুরী হ্যুরকে তা শোনাতাম, তিনি উৎসাহ দিতেন।

সেই খসড়া খাতা নৃরিয়ায় আমার কিছু প্রিয় ছাত্রকে পড়ালাম এবং অর্জিত অভিজ্ঞতার আলোকে পরিবর্তন-পরিমার্জনের পর ক্ষুদ্র কলেবরে 'এসো আরবী শিখি' নামে তা ছাপা হলো।

এটি ছিলো বীজ থেকে অঙ্কুরিত একটি চারা। সেই ছোট্ট চারাটি যেন একসময় ফলদার, ফুলদার ও ছায়াদার বিরাট এক বৃক্ষ হয় সেজন্য আমার চিন্তা-গবেষণা ও চেষ্টা-সাধনা অব্যাহত ছিলো, এবং অব্যাহত ছিলো আমার আমা-আব্বা, আমার পরমপ্রিয় আসাতিয়া একং প্রাণপ্রিয় হযরত হাফেজ্জি হুজুর (রহ) এর দু'আ। এখন এ কিতাবের যা কিছু ভালো ও কল্যাণ তা শুধু আল্লাহর মেহেরবানি, তারপর ঐ সকল দু'আর বরকত।

কয়েক বছরের পঠন-পাঠন ও চিন্তা-গবেষণার ফলে নতুন নতুন অভিজ্ঞতা অর্জিত হলো এবং নতুন নতুন দিগন্ত আমার সামনে উন্মোচিত হলো। সেসবের আলোকে চৌদ্দশ পাঁচ হিজরীর দিকে কিতাবটির নতুন সংক্ষরণ প্রকাশিত হলো। ফলে এর উপকারিতা ও ফলপ্রসূতা অনেক বৃদ্ধি পেলো এবং ধীরে ধীরে তা সমাদৃত হলো।

সময়ের সঙ্গে আমার চিন্তার পরিধিও বিস্তৃত হতে লাগলো। ভাষাশিক্ষাবিষয়ক বিভিন্ন মূল্যবান কিতাব দেখার ও পড়ার সুযোগ হলো এবং আমি আমার কাজের বিভিন্ন ক্রটি ও সীমাবদ্ধতা বুঝতে পারলাম এবং তা দূর করার যথাসাধ্য চেষ্টা করে

১। আবুতাহের রাহমানী, আশরাফ আলী, নাসীম আরাফাত ও অন্যান্য। এখন তারা **অনেকেই** প্রবীণ শিক্ষক। আল্লাহ তাদের সর্বাঙ্গীন মঙ্গল করুন, আমীন। www.eelm.weebly.com

গেলাম। মানুষ যদি নিজের অজ্ঞতা ও সীমাবদ্ধতা বুঝতে পারে তাহলে তার কাজ সুন্দর থেকে সুন্দরতর হয়।

আরো তিন বছর পর আমার এক প্রিয় ছাত্রকে আরবী ভাষার প্রথম পাঠ দিতে গিয়ে আমি বিদ্যমান এসো আরবী শিখির পরিবর্তে নতুনভাবে লিখে লিখে পড়ালাম। ফলে তা সম্পূর্ণ নতুন এক সন্তা লাভ করলো এবং তিনখণ্ড আকারে প্রকাশিত হলো। আল্লাহর রহমতে তখন থেকে এর সমাদৃতিও ব্যাপকতা লাভ করলো, যা আমার কল্পনায়ও ছিলো না। সত্যি কথা এই যে, আমার নিজেরই বিচারে এ কিতাব এমন সমাদৃতির উপযুক্ত ছিলো না। শুধু আল্লাহ মেহেরবান এর দোষ ঢেকে রেখেছেন এবং উপকার দান করছেন। এটা তাঁরই কুপা ও করুণা।

এরপর আমাদের দরসে নিযামীর শিক্ষাব্যবস্থার ব্যাপক সংস্কারের আশা ও প্রত্যাশা নিয়ে মাদরাসাতুল মাদীনাহর জন্ম হলো, আমারও শিক্ষকতার নতুন জীবন শুরু হলো। প্রতি বছরই কিতাবটি আমি নিয়মিত পড়াতাম এবং নিত্য নতুন অভিজ্ঞতা লাভ করতাম। এ সময় আমার সামনে কিতাবটির বিষয়, বিন্যাস ও পদ্ধতিগত অসংখ্য ক্রটি ও অসম্পূর্ণতা ধরা পড়লো এবং আমি কিতাবটি আগাগোড়া নতুনভাবে প্রস্তুত করলাম, কিন্তু তা ছাপার সুযোগ হলো না। কেন?

আমার বড় মেয়ে তখন আমার কাছে এসো আরবী শিখি পড়া শুরু করলো। তার মেধা ছিলো খুবই প্রাথমিক পর্যায়ের। তাকে পড়াতে গিয়ে আমার উপলব্ধি হলো যে, কিতাবটি কম মেধার ছাত্রদের জন্য কম উপযোগী। তখন আল্লাহ আমাকে একটি নতুন চিন্তা দান করলেন। আমি তাকে পুরো কিতাবটি ধারাবাহিকভাবে পড়ানোর চেষ্টা বাদ দিয়ে প্রতিটি পাঠের সহজ অংশগুলো আগে পড়ালাম। এভাবে মোট তিন দফায় প্রথম খণ্ডটি শোষ করলাম। এ কৌশল সফল প্রমাণিত হলো। ফলে প্রস্তুতকৃত পাণ্ডুলিপিটি আর ছাপা হলো না, বরং নতুন চিন্তার আলোকে কিতাবের প্রতিটি খণ্ডকে তিন অধ্যায়ে বিভক্ত করে নতুনভাবে তৈরী করলাম। মাদরাসাতুল মাদীনায় এবং মাদানী নেছাবের বিভিন্ন মাদরাসায় পরীক্ষামূলকভাবে পড়িয়ে দেখা গেলো, কিতাবটির উপকারিতা ও কার্যকারিতা এতে অনেক বৃদ্ধি প্রয়েছে; আলহামদু লিল্লাহ।

এখন আল্লাহর রহমতের উপর ভরসা করে এই নতুন সংক্ষরণটি প্রকাশ করা হচ্ছে। পিছনের মত এই নতুন প্রচেষ্টাকেও যেন আল্লাহ কবুল ও মকবৃল করেন, আমীন।

এত দীর্ঘ কথা বললাম, কারণ আমার মনে হলো, আরবী ভাষার খিদমতে আমার জীবনব্যাপী এ সফরে যাদের কাছ থেকে আমি আলো ও পাথেয় লাভ করেছি,

www.eelm.weebly.com

১। তখনকার মুনির, যিনি নদওয়াতুল ওলামায় শিক্ষা সমাপ্ত করে এখন মাওলানা হাবীবুর রহমান নদবী নামে পরিচিত।

পৃথিবী থেকে যাওয়ার আগে তাঁদের প্রতি আমার কৃতজ্ঞতার কথা লিখে রেখে যাই। কেননা আল্লাহর প্রতি কৃতজ্ঞতারই অংশ হলো বান্দার প্রতি কৃতজ্ঞতা। যাদের কথা বলেছি এবং যাদের কথা বলা হয় নি, সবার কথা আল্লাহ জানেন। তিনি যেন সকলকে উত্তম থেকে উত্তম বিনিময় দান করেন। ১

কিতাবটি যদিও আগের তুলনায় আরো ক্রটিমুক্ত এবং আরো কল্যাণপ্রসৃ হয়েছে, তবু বাস্তব সত্য এই যে, এখনো তাতে অনেক ক্রটি ও অসম্পূর্ণতা রয়ে গেছে এবং আরো উৎকর্ষ সাধনের যথেষ্ট অবকাশ রয়েছে। আল্লাহ যদি তাওফীক দান করেন তাহলে এ ক্ষেত্রে আমার প্রচেষ্টা অব্যাহত থাকবে, ইনশাআল্লাহ।

এখন বর্তমান সংস্করণটির মূল বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে কিছু বলি। পূর্ববর্তী সংস্করণে কিতাবের প্রথম খণ্ডে বিভিন্ন প্রকার ইসমিয়্যা বাক্যগুলোকে দশটি পাঠে বিন্যস্ত করা হয়েছিলো (এবং মাদানী নেছাবের পাঠবিন্যাস অনুযায়ী মোট আটচল্লিশ দিনে তা পড়ানো হতো)। প্রতিটি পাঠ ছিলো দীর্ঘ এবং সহজে-কঠিনে মিশ্রিত। ফলে অপেক্ষাকৃত কম মেধার ছাত্রদের জন্য পাঠগুলো গ্রহণ করা বেশ কঠিন ছিলো। তাছাড়া শেষ দিকের পাঠগুলোর তামরীন এবং অনুশীলনের সুযোগ ছিলো কম। যেমন দশম পাঠে হরফুলজর-এর তামরীন হতো মাত্র তিনচার দিন। তারপর শুরু হয়ে যেতো দ্বিতীয় খণ্ড।

বর্তমান সংস্করণে প্রথম খণ্ডটিকে তিনটি অধ্যায়ে বিভক্ত করা হয়েছে এবং সকল পাঠের সহজ অংশগুলাকে প্রথম অধ্যায়ে নয়টি পাঠে বিন্যস্ত করা হয়েছে। ফলে প্রথমত সকল শ্রেণীর মেধার ছাত্রদের জন্য প্রতিটি পাঠের বিষয় খুব অল্প সময়ে আত্মস্থ করা সহজ হয়েছে। দ্বিতীয়ত শেষের দিকের বিষয়গুলোর তামরীন ও অনুশীলনের জন্য অধিক সময় বের হয়ে এসেছে। কারণ প্রতিটি বিষয় প্রথম অধ্যায়ে সংক্ষেপে, সহজে এবং অল্প সময়ে (সতের দিনে) পড়া হয়ে যায়। তারপর ঐবিষয়গুলোই দ্বিতীয় অধ্যায়ে আরো বিস্তৃত আকারে (বিশ্বদিনে) পড়া হয়।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ড সম্পর্কেও একই কথা। উদাহরণস্বরূপ, ইসমে মাওছূল এবং আদদ-মা'দৃদের দরস ছিলো তৃতীয় খণ্ডের একেবারে শেষে। ফলে এগুলোর তামরীন ও অনুশীলন হতো কম এবং এত অল্প সময়ে তা আত্মস্থ করাও ছিলো কঠিন। বর্তমান সংক্ষরণে আগে থেকেই একটু একটু করে ইসমে মাওছূল এবং আদদ-মা'দৃদের সাথে পরিচয় করানো হয়েছে। ফলে পরবর্তীতে বিষয় দু'টির পূর্ণাঙ্গ আলোচনা হুদয়ঙ্গম করা

১. এখানে একজনের কথা না বলা খুব অন্যায় হবে। আমার একসময়ের সহকর্মী মাওলানা ইসমাঈল যশোরী একেবারে গুরুর দিকে এক মজলিসে আমার পাশে বসে বলেছিলেন, আমাদেরই এক ভাই একটি নতুন কাজ করেছেন, যার প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করার অবকাশ নেই। সুতরাং আমাদের উচিৎ তার প্রতি হামদর্দী করা এবং ভুল হলে তা ধরিয়ে দেয়া। তিনি সেদিন আমার হৃদয়কে স্পর্শ করেছিলেন, যার শীতলতা আমি এখনো অনুভব করি। জাযাহল্লাহু খায়রান।

সহজ হয়েছে এবং তামরীন ও অনুশীলনেরও দীর্ঘ অবকাশ সৃষ্টি হয়েছে। আরো কিছু বৈশিষ্ট্য সন্ধানী পাঠক নিজেও অনুধাবন করতে পারবেন।

মোটকথা, আমি চেষ্টার ক্রটি করিনি, এখন ফায়দা দেয়া আল্লাহর হাতে। তবে মনে রাখতে হবে, কিতাব এবং কিতাবের পদ্ধতি যত উনুত হোক, সুফল নির্ভর করে তালিবে ইলমের নিজের চাহিদা ও পিপাসার উপর, তার মেহনত ও মোজাহাদার উপর। কিতাব কখনো তালিবে ইলমের নিজস্ব তলব ও মিহনতের বিকল্প হতে পারে না. সহায়ক হতে পারে মাত্র।

মূল কিতাবের সঙ্গে তামরীন বা অনুশীলনের একটি কিতাব রয়েছে যা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। সঙ্গত কারণেই তামরীনের কিতাবটিকেও বর্তমান সংস্করণের আলোকে সম্পূর্ণ নতুনভাবে তৈরী করা হয়েছে। মূল কিতাব এবং তার সমান্তরালে তামরীনের কিতাবের উপর যদি যথাযথ মেহনত করা হয় তাহলে আল্লাহর রহমতে আগের চেয়ে অনেক বেশী ফায়দা আশা করা যায়।

মেহেরবান আল্লাহ যদি কবুল করেন তাহলেই আমাদের সকল শ্রম সার্থক। আমাদের সকল কাজের উদ্দেশ্য যেন হয় তাঁর এবং শুধু তাঁর সন্তুষ্টি অর্জন। আমীন।

> আবু তাহের মেছবাহ ১৮ /৯/১৪২৮ হিঃ

www.eelm.weebly.com

بسم الله الرحمن الرحيم

إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون

(یوسف ۲۰)

নিঃসন্দেহে নাযিল করেছি আমি একে আরবী কোরআনরূপে, যেন বুঝতে পারো তোমরা। www.eelm.weebly.com



প্রথম অধ্যায়

প্রিয় তালিবে ইলম!

তুমি আল্লাহর কালাম এবং আল্লাহর নবীর কালাম বুঝতে চাও। আর সেজন্য আরবী ভাষা শিখতে চাও। আরবী ভাষার শিখআ গ্রহণের আজ তোমার প্রথম দিন।

আজকের দিনটি তোমার জীবন থেকে চলে যাবে, আগামী দিনটিও। এভাবে এক এক করে বছরের প্রতিটি দিন তোমার জীবন থেকে হারিয়ে যাবে। তুমি যদি মেহনত করে লেখা-পড়া করো তবু, যদি অলসতা ও অবহেলা করো তবু সময় চলেই যাবে। থাকবে শুধু তোমার মেহনতের সুফল। যে সময় চলে যাবে তা আর ফিরে আসবে না। সুতরাং জীবনের মহামূল্যমান সম্পদ সময় সম্পর্কে সাবধান হও। আজ থেকে আরবী ভাষা শিক্ষা করার মহান সাধনায় আত্মনিয়োগ করো এবং সময়ের সদ্যবহার করো। আবারো বলছি, সময়ের সদ্যবহার করো। সময় চলে যাবে, থাকবে শুধু তোমার মেহনতের সুফল।

প্রতি বছর প্রথম দিন সবাইকে সতর্ক করি, এই কথাগুলো বারবার বলি, কিন্তু সবাই সতর্ক হয় না। অসতর্কতায়, অবহেলায় অনেকেই সময়ের অপচয় করে এবং ক্ষতিগ্রস্ত হয়। তুমি যেন এমন না হও, তুমি যেন সতর্ক হও। আল্লাহ তোমাকে তাওফীক দান করুন। আমীন।

www.eelm.weebly.com

তালিবে ইলমের পাক্ষিক স্বাক্ষর

আমার আরবী ভাষা শিক্ষার একটি পক্ষ আজ শেষ হলো, শুরু হতে যাচ্ছে পরবর্তী পক্ষ। আমি দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করছি, ইনশাআল্লাহ এবার আমি আরো বেশী মেহনত করবো, সময়ের আরো বেশী হেফাযত করবো এবং আল্লাহর মদদ ও সাহায্য লাভের জন্য আমি আল্লাহর আদেশ নিষেধ মেনে চলার চেষ্টা করবো।

 ,	

উস্তাদের স্বাক্ষর

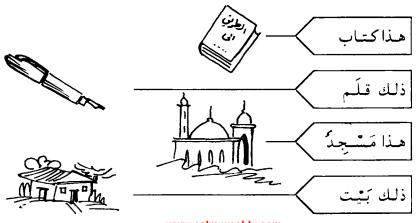
doow aloo waan	তাং		 							
www.eelm.weebl	/.co	m								

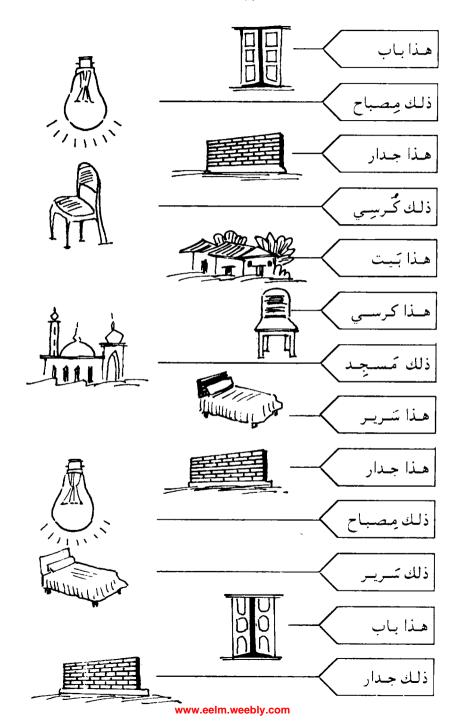
الدرس الأول প্রথম পাঠ

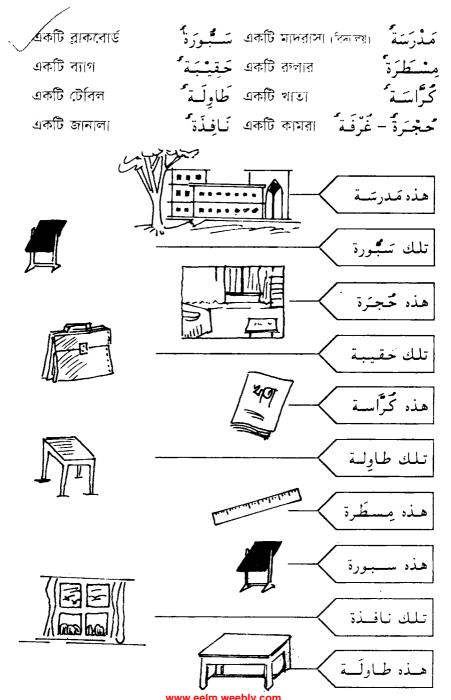
প্রকটি কলম একটি ঘর একটি বাতি একটি খাট একটি বই قَلَمُ একটি চেয়ার একটি দরজা একটি দরজা একটি দেয়াল

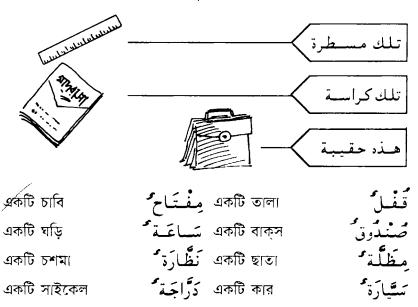
کِتابُ کُرْسِیُ بَابُ جِدارُ

উহা (সেটি) হুঁটি – হুঁটি	ইহা (এটি) ఉذا – ఉذ
উহা (একটি) কলম ذٰلِكُ قَلُمُ अंश	ই্হা (একটি) বই مٰذا كِتابُ



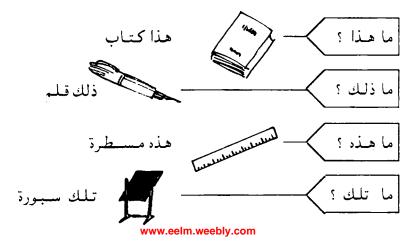


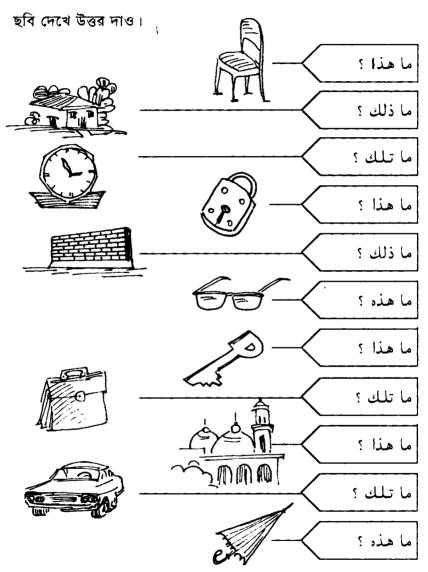




ইহা কী ? (এটি কী ?)	ما هذا – ما هذه
উহা কী ? (সেটি কী ?)	ما ذلك – ما تلك

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।





দু'জন দাঁড়াও এবং দূর ও নিকট থেকে বিভিন্ন বস্তুর দিকে হাতে ইশারা করে প্রশ্ন করো এবং উত্তর দাও।

www.eelm.weebly.com

الدرس الثاني

দ্বিতীয় পাঠ

পুরোনো		جَدِيْدٌ - جَدِيْدَةُ
ু বড়	সুन्त كَبِيْرٌ - كَبِيْرَة	جَمِيْلُ - جَمِيْلَةُ
ভালো	ছেট - جَيِّدُ	
	- ' - '	

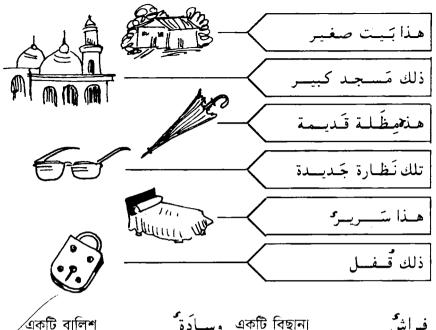
একটি নতুন বই একটি নতুন খাতা كِتاب جَديد كراسَة جَديدة

(ক) দু'টি করে শব্দ একত্রে পড়ো ও অর্থ বলো।

حَدِيْقَةٌ جَميلَةٌ		عَلَمْ جَميلٌ
مِمْرُوَحَةً جَيِّدَةً		قَفلُ جَيِّدٌ
مدرسة كبيرة		مَسجِد كبيرٌ
محجرة صغيرة		بَيت صَغير
ساعَة قَديمة		مِصباح قَديم

(খ) াঁ – ১ – ১ এর শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দ বসাও এবং অর্থ বলো (1) (---) (ب) ، ۱ مظلّة ٠٠٠ ٠٠٠ قَديـم سَبِ فِي ورة ٠٠٠ حسّد مِفتاح ٠٠٠٠ بَـيـت ٠٠٠ باب ۰۰۰ م حسجرة ٠٠٠٠ نَظارة ۰۰۰ کیپر مروَحة ٠٠٠ ٠٠٠ كسسة ٠٠٠ ځميل هذا كِتابُ جَديدُ ইহা (একটি) নতুন বই। هذا كتاب هذا كتاب جديد تلك ساعة تلك ساعة جديدة ذلك عَلم ذلك علَم جميل هذه مِروَحة هذه مروحة جيدة تلك خقسة صغرة تلك حقيبة جميلة

www.eelm.weebly.com



একটি বালিশ একটি টুপি একটি পাগড়ী একটি জুতা

त्रथना

هذا مسجد جَديد - هذا قُفل جيَّد - هذا فِراش نَظِيفُ - تلك حُجرة نَظيفة - ذلك مِنديل صَغير - هذه عِمامَة جديدة - هذا لِباس - هذا قَميص جديد - تلك قَلَنسُوة جديدة - هذا لِباس نَظيف - ذلك حذاء صَغير - هذه وِسادَة جَميلة - ذلك مِفتاح صَغير - هذه سَبورة وَسِخَة - ذلك مِنديل وَسِخُ .

(গ) বিভিন্ন বস্তুর দিকে ইশারা করে উপরের অনুকরণে আরবী বলো।

طِيْفَ - نَظِيفَة مُ الْمِعَالَمُ وَسَعُ - وَسِخَة مُ

الدرس الثالث

তৃতীয় পাঠ

প্রকজন ছাত্রী একজন শিক্ষিক৷ একটি মেয়ে ভূদ্র, সভ্য

ঠি একজন ছাত্র ব্ৰুট্ৰত একজন শিক্ষক একটি ছেলে طفل - طفلة विष مَوَدَّثُ

مَعَلَّمُ رَهِ لَــدمُ

هُـوَ - هِـى الله

हिम विकास

আমি 🤯

পুরুষ-নামের শেষে সাধারণত তানবীন হয়, কিন্তু মোয়ে-নামের শেষে তানবীন হয় না । যেমন –

ন্দ্রুছ সাঈদ خَالَدُ খালেদ راشد সাইমূদ शामीका خَدِيْجَةُ कातरामा وَرُحَانَةُ कारलभा فَاطِمَةٌ आरग्नमा عَانِشَةٌ

আমি (একজন) ছাত্র :

أنا تِلْميذُ

আমি নতুন ছাত্র।

أنا تِلميذ جَديد

বেলাল নিজের সম্পর্কে বলছে -

أنا بلال - أنا تِلميذ - أنا تلميذ جَديد - أنا وَلَد مؤدَّب ، আয়েশা নিজের সম্পর্কে বলছে -

أنا عائِشَةً - أنا تلميذَة - أنا تلميذة جَديدة - أنا بنت مؤدَّبة · www.eelm.weebly.com

রাশেদ বেলাল সম্পর্কে বলছে -

هو بـلال - هو تلميذ - هو تلميذ جَديد - هو وَلد مؤدب ٠ ফাতেমা আয়েশা সম্পর্কে বলছে –

هيَ عائِشة - هي تلميذة - هي تلميذة جديدة - هي بنت مؤدبة

بلال تلميذ جَديد - مَاجِد مُعَلِّم جيد - زينَب بنت صَغيرة -فرحانَة معَلمة جديدة - مَحمود طِفل جَميل - فاطِمَة طِفلَة جَميلة - خالِد وَلد مؤدب - خَديجة بنت مؤدبة

وَلَده - يِها وَلَدُ ! হে বেলাল! १ प्रेम् । – प्रेम् হে ছেলে। হে যায়নাব!! يَا زَيْنَبُ – يَا زَيْنَبُ হে মেয়ে! بِنْتُ-يابِنْتُ!

তমি কি শিক্ষক ? না, বরং আমি ছাত্র।

هَلُ أنتَ معلم ؟ لا .. كِلْ أَنَا تِلْمِيذُ

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

مَنْ أنتَ يا وَلَد؟ أنا بلال نَعَمْ .. أنا تِلميذ هَل أنتَ تِلميذ؟ نَعم .. أنا تِلميذ جديد هل أنتَ تلميذ جديد؟ مَن أَنْت يا بنْت؟ أنيا زينت هل أنت بنت صَغيرة ؟ نعم .. أنا بنت صغيرة

হা কি গ

لا .. بل أنا يتلميذة هَل أنت مُعلمَة ؟ هو راشد مَنْ هو يا بـلال؟ هَل هو مُعَلم ؟ لا .. بل هـو تلميذ هي خَديجة - هي تِلميذة جَديدة مَن هِيَ يا زَينب؟ مَن أنا ؟ أنت ماجد - أنتَ مُعَلم جَيِّد من ماجد ؟ ماجد مُعَلم (هو معَلم) هل هو معلم جَيِّسد ؟ نعم .. هو معلم جيد لا .. بَل هِي بنت صغيرة هل زَينب بنت كبيرة ؟ هل فَرْحانة معَلمة جديدة ؟ نعم .. فرحانة معَلمة جَديدة (نَعم .. هي معلمة جَديدة) هَل خالِد وَلَد مُوَدب ؟ نَعم . . خالد ولَد مُودب (نَعَم .. هو ولد ممؤدب)

(একজন) कृषक فَالْحُ (একজন) त्रावनाशी فَالْحُرُ (একজন) कृषक مَا الْحَرِيُّ (একজন) त्रावनाशी فَالْحِرُ مُا الْحَرَاءُ ثَا الْحَرَاءُ الْحَرَاءُ

শিন্দের আগে অন্য শব্দ হলে । টি শুধু লেখায় আসে, উচ্চারণে আসে না। যেমন في اخْرَأُهُ (সে একজন মহিলা।) www.eelm.weebly.com أنا ماجد وَ أنت بلال - أنا مُعَلم وَ أنتَ تِلميذ - أنا مُعلم جَديد وَ أنت تِلميذ جَديد - هو مَحْمود وَ أنا بَشير -مَحمود تاجر غَنِي وَ أَنا فَلاح فَقير - هو بِلال وَ هي زَينب -بلال تِلميذ ذَكي و زَينب تِلميذة ذكِية - مَحمود رَجُّل غَني و رَيْحانَة امرَأَةً فقيرة ٠ هل مَحمود تاجر؟ نعم .. مَحمود تاجر (نَعَم .. هو تاجر) ٠ هل زَينب تِلميذة غَبية؟ لا .. بَل هي تِلميذة ذكية جُدًّا ٠

اِمْرَأَة - أنتِ امْرَأَة ذكية جدا - عائِشَة امرَأة ذكِية جدا . سَعيد رَجُل شَريف جدا - هو غَني جدا www.eelm.weebly.com

وقررس وقرويغ

চতুর্থ পাঠ

এই পনেরটি হরফের ওরুতে J। যুক্ত হলে J হরফটি স্পষ্ট ও আলাদ। উচ্চারিত হয়। যেমন –

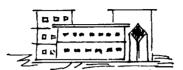
قَلَم - الله + قلَم = القلم الله بيت = البيت المقيبة ال

এই তেরটি হরফের শুরুতে J। যুক্ত হলে J হরফটি উচ্চারিত হয় না, বরং J এর পরবর্তী হরফটি তাশদীদযুক্ত রূপে উচ্চারিত হয়। যেমন –

লেখায় م أنسلية د التلمية	উচ্চারণে - اتّلميـ	اًلْ + يَلميـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م تلميذ -
ال + رجل = ٱلرَّجل	رَجل -	•	طِفل - ال + طفر
- ال + ساعة = الساعة	سَاعة	= الزَّهرة	زَهْرَةً - ال + زهرة
বইটি	الكِتَاب	একটি বই	ک ِتابُ

কলমটি القَلَم একটি কলম القَلَم একটি কলম دُراجـة সাইকেলটি الدراجَة একটি সাইকেল نافِذَة একটি জানালাটি يافِذَة পww.eelm.weebly.com





هذه مدرسة صغيرة

المدرسة صغيرة - المدرسة جَميلة ، المدرسة قديمة



ذلك مَسجد

ذلك مسجد جميل

المسجد جَميل - المسجد كبير - المسجد قَديم



تلك سَاعَة

الساعَة جديدة - الساعَةُ جَيِّدة - الساعة جميلة

প্রশ্রমী	مُجْتَهِدُ	ভ দ	م شريف
প্রসিদ্ধ	مَ مَ مَ مَشْهُورٌ	দক্ষ	مَاهِرُ
বন্ধ	ممغلق	থোলা	، مُد بر مَفتوح
অপ্ৰশস্ত, সংকীৰ্ণ	ض يّ ق	প্রশন্ত	واسِع <u> </u>
দুর্বল	ضَعِيْفُ	শ্কিশালী, মজবৃত	قَـوِي ۗ

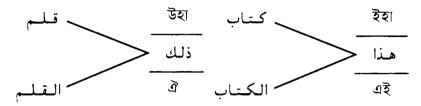
الرجّل شَريف - الوَلَد ذكِيُّ - البِنت ذَكِية - الطفلُّ جَميل - الطفل صَغيرة - الطفلة صَغيرة - التلميذُ www.eelm.weebly.com

مُجتَهِد - التلميذة مُجتهدة - هذا باب والسِع - الباب مُفتوح - هذا قميص خديد - القَميص نَظيف - المنديلُ وَسِخ - الوِسادَة جميلة - راشيد معلم - هو مُعلم ماهِر - فَرَحانة معلمة - هي مُعلمة ماهِرة ، يا سَعيد! أنت تاجِر فَرَحانة معلمة - هي مُعلمة ماهِرة ، يا سَعيد! أنت تاجِر مشهور ، يا لُبَانَةً! أنتِ فَلاحة فَقيرة ، أنت امْرأة شَريفَة مشهور ، يا لُبَانَةً! أنتِ فَلاحة فَقيرة ، أنت امْرأة شَريفة الإحماد العَمَل عَلَيْهِ الْمُرأة اللهِ اللهِ المُرأة اللهِ اللهِ

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

هذهساعة	ما هذه ؟
الساعة جميلة - (هي جميلة)	كَيْفَ الساعَة ؟
ذلك بَيت	ما ذلك ؟
البيتُ جميل - (هو جميل)	كيفَ البيت ؟
هو تلميذ - هو تلميذ جديد	مَن هـو ؟
التلميذ ذكي - (هو ذكي)	كيفَ التلميذ ؟
هي تلميذة - هي تلميذة جديدة	من هي ؟
التلميذة ذكِيَّة - (هي ذَكية)	كيف التلميذَة ؟
الرجل شَريف - (هو شريف).	كيفَ الرجَّل ؟
المرأة شَريفة (هي شديفة)	كيف المرأة ؟

বইটি এই বইটি রুদ্দর এই বইটি সুদ্দর এই বইটি সুদ্দর



كِتاب - كتاب جَميل - هذا كِتاب جَميل - الكِتاب جَميل الكتاب جَميل هذا الكتاب جَميل الساعة - ساعة جَديدة - هذه ساعة جَديدة - السّاعة جديدة ألا الكتاب جَميل السّاعة جديدة الساعة جديدة السّاعة جديدة ألا الرجُل شريف شريف - هو رَجل شريف - الرَّجل شريف التاجر غَنِي - ذلك الرجُل شَريف التاجر غَنِي - ذلك التاجر غَنِي - ذلك التاجر غَنِي - الفلاحة فقيرة - هذا الجِدار قوي وَ غَلك الجدار ضعيف الفلاحة فقيرة - هذا الولد ضعيف - هذا الولد قوي وَ ذلك الولد ضعيف - هذا الساعة قديمة - هذا المنديل وَسخ وَ ذلك المنديل نَظيف المنديل وَسخ وَ ذلك المنديل نَظيف .

يا خالِد! أنا تَاجِر وَ أنت فلاح - أنا تاجِر غَنِي وَ أنتَ فلاح فقير - يا خديجَة أنت امرَأة شريفَة ·

هذا جَمل وَ تلك ناقَة - هذا الجمَل كبير وَ ذلك الجمَل صغير- هذه الناقة صغيرة وَ تلك الناقة كبيرة ·

प्रुक्ती

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

هذا الكِتاب مُفيد - (هو مفيدً) كيفَ هذا الكتاب؟ كيفَ تلك الساعَة ؟ تلك الساعة جَديدة - (هي جديدة) كيفَ ذلك التلميذ ؟ ذلِكَ التلميذ ذَكِي - (هو ذكيٌّ) تلك البنتُ ذكيَّة - (هي ذكِية) كيفَ تِلك البنت ؟ نعم . . هذه الحقيبة جميلة (نعم . . هَل هذه الحقبية جَميلة ؟ هى جميلة) هَلْ تِلك الساعَة جديدة ؟ لا .. تلك الساعَة قديمة (لا .. بل ا هِی قَدیـمة) نعم . . هِي ذَكِيَّة هَل تلك البنت ذَكيَّة ؟

www.eelm.weebly.com

هو مَحمود - هو تاجر كبير

هى خَديجة - هي أمرأة فَقيرة

مَن هذا الرجل ؟

من هذه المرأة ؟

وقبررس وفخامس

পঞ্চম পাঠ

তোমার বই	كِتابُكَ - كِتابُكِ	আমার বই	كِتَابِيْ
		তার বই	كِتابُهُ-كِتابُها

قَلَمُ: قَلَمى - قَلْمَكَ - قَلمك - قَلمه - قَلمها

سَاعَة : ساعَتى - ساعَتك - ساعَتُك - ساعَتُه - ساعَتها

مُعَلَم: مُعلمي - معلَّمك - معلمك - معلمه - معلمها

উপরের অনুকরণে অর্থসহ বলো।

مَدرسة - لِباس - حَديقة - حقيبة - بَيت - قَلَنسوة - مِظَلة

আমা	م ا ا	আব্বা	أَبُ
বোন	أخت	ভাই	أخ
कृ कृ	عَمَة	চাতা	عَم
খালা	خَالَـة م	মামা	خَالَ
দাদী, নানী	جَــدَّة	দাদা, নানা	جَديج
त्व (प्राताः (। إلى المالة)	أيَّتُهَا البِن	व खल! (يا ولَدُّ!) व खला	أيها

أب: أَبِيْ - أبُّـوك - أَبـوكِ - أبـوه - أبـوها أخ: أخى - أخوكَ - أخـوك - أخـوه - أخـوها

أنا تِلميذ - اِسْمي شَاهِد - هذا كِتابي وَ ذلك قَلَمي - هذه حَقيبتي وَ تِلك كُراستي - كِتابي جَديد وَ قلَمي جيِّد - حَقيبتي جَديدة وَ كراسَتي جَيدة ·

فَاطِمَة أَخْتِي وَ أَنَا أَخُوها - هذه غُرَفتي - بَابُهَا مَفتوح وَ نَافِذَتها مَفتوح وَ نَافِذَتها مَفتوحَة . غُرفتي نَظِيفة وَ فراشي نَظيف .

بَشير مُعلمي وَ أَنَا تِلمينه - هذا قَلَمه وَ تِلك ساعَته - قلَمه جديد وَ ساعَته جديدة ·

يا فاطِمَة ! هذا الرَّجُل أبي وَ أبوك - تِلك المرأة أمي وَ أُمَّكِ - أبونا رَجِل طَيِّبٌ وَ أُمَّكِ مَا الْمَرَأة طيِّبة .

يا فاطمة ! أنا أخوك و أنتِ أختى - ذلك الولد صديقي و تِلك البنتُ صديقَتكِ تلميذَة ذكية · البنتُ صديقَتكِ تلميذَة ذكية · يا محمود ! لِباسُك جَديد وَ لباسي نَظيف - هذه تُعرفَتك - غرفتك كبيرة وَ جميلة - بابُها واسع وَ نافِذَتها واسِعة ·

هذا مسجد - هذا مسجد جميل - المسجد جميل - هذا

المسجد جَميل - رَلك حَديقَة - رَلك حديقة جميلة - المسجد جَميلة - رَلك الحديقة جَميلة - مَحْمود رَلميذ ذكي ورينب رَلميذة ذكيّة .

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

راسمی شاهد (أنا شاهد) ما اسمك يا وَلد! (أيها الولد) هَل هذا قلمك ؟ (أَ هذا قلمك) نعم ٠٠ هذا قلمي قَلمي جيـد كيفَ قلَمك ؟ هَل فاطِمَة أُخْتُك ؟ (أ فاطِمَة نعم .. فاطمَة أختى هي أختي) أختك) هل أختك تلميذة ذكية ؟ نعم . . هي تلميندة ذكينة كيفَ أختك ؟ هي بنت طيبة يا زينك ! هل هذا عِقْدُكِ ؟ نعم .. هذا عقدى كيفَ عقدُكِ ؟ عقدي جميل - (هو جميل) لا.. أخي فلاح (لا .. هـو فلاح) هَـل أخوك تاجِرُ ؟ ما اسمه ؟ راسمه راشد هل هذا المسجد جَميل ؟ نعم .. هو جميل

مَن محمود؟ هـ و لند مؤدب م

هَل أَخُوكَ تِلْمِيذُ ذَكِي ؟ نعم .. هو تلميذ ذكريُّ

هَلْ بلك الحديقة جَميلة ؟

www.eelm.weeblv.com

نعم . . هي جميلة

أم هِي أُخْتي - هي بِنتُ مؤدبة نعم . . هي تلميذة ذكية

مَن خَديجَة ؟ هـل أختَّكِ تلميذَة ذكيَّة ؟

رَبِينَ الله - الله رَبِّي وَ رَبُكَ - دينِيَ الإسلام ويُننِيْ وَ دَبُنِيْ وَ دَبُنِيْ وَ دَبُنِيْ وَ دَبُنِيْ

مَن رَبُّكَ يَا ثُمَسَّلِمُ ! (أيها المسلم) ما دينُنك يا ولد ! (أيها الولد)

مُحَمَّدُ (صلى الله عليه و سلم) نبينا

مَنْ نَبُّيك يا بِنْت ! (أيتُها البِنت)

رکتابُکُمْ – کِتابُکُنْ अामाएमत वरे کِتابُکُمْ – کِتابُکُنْ अामाएमत वरे کِتابُکُمْ – کِتابُهُنْ کَتابُهُنْ کَتابُهُمْ کِتابُهُنْ کَتابُهُمْ کِتابُهُمْ کِتابُهُمْ کِتابُهُمْ کِتابُهُمْ کِتابُهُمْ کَتابُهُمْ کَتابُومُ کَتابُهُمْ کَتابُهُمْ کَتابُهُمْ کَتابُومُ کَتابُهُمْ کَتابُومُ کَتابُومُ کُلِی کُلُومُ کُلُومُ کُلِی کُلُومُ کُلُومُ

الله ربينا وَ ربكم - مُحَمد (صلى الله عليه و سلم) نبينا وَ نبينكم - الإسلام ديننا وَ دينكم - الحَبْ أَدارنا وَ داركم - الكَعُبَةُ وَبلَتُنَا وَ إِللَّا اللّه كَلِمَتُنا وَ كَلِمَتُكُمْ - الجَنَّةُ دارنا وَ داركم - الكَعُبَةُ وَبلَتُنا وَ وَبلَتُنا وَ وَبلَتُنا وَ بَيتُكم .

উত্তর দাও

مَن ربنا وَ رَبكم ؟ مَن نَبِّينا وَ نبِيكم ؟ مَا دينُنا وَ نبِيكم ؟ ما دينُنا وَ دينكم ؟ ما كِتابنا و كتابُكم ؟ ما كَلِمَتُنَا وَ كَلِمتكم ؟ ما كَلِمَتُنا وَ كَلِمتكم ؟ ما فِبلَتنا وَ فبلَتكم ؟ www.eelm.weebly.com

ولنزرن ولساوس

ষষ্ঠ পাঠ

রাশেদের বই بَابٌ راشِـدٍ = كَـتَابٌ راشِـدٍ আয়েশার বই كتابٌ عائِشَةً = كتابٌ عائِشَةً المعلم كتابٌ المعلم + المعَلِّمُ = كتابٌ المعلم كتابٌ المعلم المعلم

هذا كِتابُ راشدٍ وَ ذلك كِتاب عائِشَة وَ ذلك كِتابُ المعلم - كتاب المعلم مُفيد . كتاب راشِد جَديد وَ كتاب عائِشَة جَميل و كتاب المعَلم مُفيد .

قَلَم خالِدٍ - ساعَة بَشير - بَيت مَحْمود - أَخُو سَعِيد - أَخَتُ بِلال - صَديقُ ماجِدٍ

عِقْدُ آمِنَة - حَقيبَة فاطِمَة - صَديقة زَينب - أخو فَرْحانة - أخت خديجة

بابُ المسجِدِ - اسم الوكد - مِفتاح القُفْل - مِصباح الغُرْفة - مُعَلم المدرَسَة

هذا قلَم مَحمود - قلم محمود جديد - (قلمه جديد)
تلك ساعَة بَشير - ساعَة بشير جَميلة - (ساعَته جميلة)
هذا عِقد آمِنة - عِقد آمنَة جَميل - (عقدها جَميل)
ذلك الرجُل أبو فاطِمة - أبو فاطمة عالِم كَبير - (أبوها عالم
كبير)، أبو ماجِد مُعَلم المدرسة وَ أم فاطِمة معَلمة المدرسة،

www.eelm.weebly.com

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

أنا أبو فاطِمة و عَم خالِد مَن أنت أيُّها الرجَل ؟ نَعَم .. أنا إمام المسجد هَل أنت إمام المسجد ؟ نعم . . هذا قَلم خالِد (هذا قلمه) هَل هذا قَلَم خالِد ؟ كيفَ قلم خالِد ؟ قَلَم خالِد جَيِّد (قَلَمه جَيد) (كيفَ قَلمه ؟) نَعم .. إمام المسجد رَجُل طيب هل إمام المسجد رَجِل طيبٌ ؟ (نعم .. هو رَجل طيب) هل باب البيت مفتوح ؟ لا .. باب البيت معلق (لا .. هو مغلق)

প্রকটি বাজার তিন্ত একটি পথ তিন্ত একটি পথ তিন্ত একটি শহর তিন্ত একটি প্রাম তিন্ত একটি শ্বর তিন্ত একটি দুশ্য তিন্ত কিন্ত কিন্ত

هذا مَنظر القَرْيَة - منظر القريَة جَميل جِدًّا - سُوق القريَة صَغير وَ سوق المدينَة كبِير - عَم خالِد فَلاَّح، اسمَه بَشير وَ عمة خالدٍ فَلاحَة، اسمَها زينَب - عمَّ خالِد رَجُل طيب وَ عمته امرأة طيبة - تاجر المدينَة غَنِي جدا وَ فلاح القريَة فقيرٌ جِدا

تِلْكَ مدينة - تِلك المدينة قديمة - هذا الطريق واسع و ذلك الطريق ضيق - هذه قرية ألا القريمة جَميلة و نظيفة - بلال تِلميذ مُجتَهد و فاطمة تلميذة مجتهدة - بلال أخو فاطمة و هي أخته - فاطمة أخت بلالٍ و هو أخوها - يا فاطمة و أنت بنت مؤدبة و أخوك ولد مؤدب - يا خالد!

كيفَ منظر القريَة ؟ كيفَ سُوق القريَة وَ كيف سوقُ المدينَة؟ مَن بشير وَ من زَينب ؟ كيفَ عم خالِد وَ كيف عَمته ؟ من بيلال وَ كيف هو ؟ من فاطمة وَ كيف هي ؟ هل فرحانة بنت مؤدبة ؟ هل أخوها ولد مؤدب ؟ كيفَ خالِد و كيفَ زوجَته ؟

القرآن كِتاب الله - الكعبة بيت الله - مُحَمد رَسول الله (صلى الله عليه بيت الله - مُحَمد رَسول الله (صلى الله عليه بيت الله عليه بيت الله والد الرسول و آمِنَة والدَته - خَديجة زوجة الرسول و أم فاطِمَة - فاطِمَة بِنت مُحَمد (صلى الله عليه بد) عَلِي رُوج فاطمَة ، عبد المُطلِّب جَدُّ الرسول، أبو طالب عمَّه ،

وفررس وفسايع

সপ্তম পাঠ

সামনে أَمَامَ काছে নীচে ইুকান পাশে بِجَانِبِ উপরে

عِنْدَ وَرَاءَ - خَلْفَ فَوْقَ

আমার কাছে একটি বই (আছে)। বইটি আমার কাছে (আছে)। عِندى كىتابُّ · الكِتابُ عِنْدى ·

يًا ماجد! عِنْدَك ساعَة - الساعَة عِندك - أمامَك كِتاب - الرِحة فَوْقك - وَراءَكَ الرِحة فَوْقك - وَراءَكَ سَيارة - المروحة فَوْقك - وَراءَكَ سَيارة - السيارة وراءك - بِجانِبِك دَراجة - الدراجة بجانبك .

يا عائِشَة! عِندك قلَم - القلَم عِندك - أمامَكِ سَيارة - السيارة أمامَك - فَوْقَك مِصباح - المصباح فَوْقَك - خلفَك طاولَة - الطاولة خلفَك - الكرسي بجانبك كرسِيُّ - الكرسي بجانبك .

راشِد معَلم - عِنده كيتاب وَ قَلم - الكتاب وَ القَلم عِنده - www.eelm.weebly.com

أمامَه سَبورة وَ مَسَّاحَةً - السبورة وَ المساحَة أَمامه - فَوقه مِصباح وَ مِروَحة - المصباح وَ المروحة فوقه ·

زَينب معلمة - عندها خارطة و كُراسة - الخارطة و الكراسة عندها - أمامَها طاوِلة و سبورة - السَّبورة و الطاوِلة أمامها .

عند راشد كِتاب وَ قلم - الكتاب وَ القلم عِند راشِد - أمامَ الفَلاّح مِحْراث - المحراث أمامَ الفلاح - بِجانب المسجِد حَوْضُ - الحوض بجانب المسجد - وَراءَ فاطِمة سَيارة - السيارة وَراء فاطِمة - صَديق بشير أمامَ المسجد - عِقْد عائشة عِند فاطمة وَ حقيبتها عند مَحْمود .

ذلك المنديل عِند زينب - هذه الساعة فوق الطاولة - هذا مِحُراثُ مكسورٌ - هذا المحراث قَديم ·

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

القَلَمُ عِنْدُ مَنْ
 محالة لَمُ عَنْدُ مَنِ القَلَمُ
 محنذ مَنِ القَلَمُ

ماذا عِنْدك يا مأجد!

و ماذا عِند عائشة ؟

عندي ساعَة و عندها قلم .

ब्रिंग - مَكْسُورٌ नाञ्चन مُعْرَاثٌ नाञ्चन - مَكْسُورٌ आश

الساعَة عِهْدي وَ القلم عِند عَائِشة · الساعَة عِندي وَ القلمُ عِند

عائِشة · فَوقي مِصْباح وَ فوقه مروحة ·

ماجدِ ٠

المصباح فوقي وَ المروحة فوق

المصباح فوقي و المروحة فوق ماجد .

أمام المعلم سَبُتُورة وَ مَساحة .

(أمامه سَبورة وَ مساحة)

السبورة و المساحة أمام المعَلم .

السبورة وَ المساحة أمام المعلم .

الخارِطَة عِند المعَلمة (هي عِند المعلمة) .

الخارطة عِند المعلمة (هي

أينَ السُّاعَـة و أين القَلَم ؟

عِنْدَ منِ الساعَة وَ عِند مَنِ القَلَم ؟

ماذا فَوقك يا عائِشة وَ ماذا فَوْق ماجد ؟

أين المصباح وَ أين المروَحَة ؟

فَوق مَنِ المصباحُ و فَوق من المروَحَة ؟

مَاذا أمام المعَلم ؟

أين السبورة وَ المشَّاحة ؟

أمامَ منِ السبورةَ و المساحَة؛

هِعِنْد منِ الخارطَة ؟

أينَ الخارطة ؟

آين ؛

عند المعلمة) .

أين صَديق بَشير ؟ صَديق بشيرٍ أمام المسجِد

(هو أمام المسجد)

مَن أمام المسجِدِ ؟ صَديق بـشـير أمام

المسجد

وأينَ عِقْد عائِشة وَ أين عِقْدها عِند فاطِمَة و

حقيبتها ؟

حَقستها ؟

حَقِيبتها عِندمَحْمود ٠

عِنْد من عِقدها وَ عِند من عِقدُها عِنْد فاطِمَة و

حَقيبَتها عِندمَحْمود

أَيْنِ السَّماء وَ أين الأرض؟ السَّماء فَوقنا وَ الأرض

تختنا

٥ماذا فَوقنا وَماذا تَحْتنا؟ السَّماء فَوقنا و الأرض

تَحْتَنا .

פריתנים פריאית

অষ্টম পাঠ

মসজিদে	المسجِدُ ـــــ فِي المسجدِ
গ্রামে	القريّة ــــــ فِي القريَةِ
শিক্ষকের কামরায়	غرفةُ المعلم فِيْ غرفَةِ المعَلمِ
ুগ্রামের বাজারে	شُوقُ القريَةِ فِيْ شُوقِ القريَةِ
তোমার কামরায়	غرفتُكَ ـــــــ فِيْ غُرفتِكَ
তোমার কামরায়	غرفتُكِ في غرفَتِكِ
তার কামরায়	غرفتُهُ في غرفَتِه
তার কামরায়	غرفتُها في غرفَتِها

মসজিদে একজন লোক (আছে)। লোকটি মসজিদে (আছে)। في المسجد رَجُلُ · الرجُلُ نَ

في الغرفَة مِصباحُ - المصباحُ في الغرفَة - في الصَّندوقِ عِفَدُ - العِقد في الصَّندوق - في الحديقَة شَجَرَة وَالسَجَرَة في الحديقَة شَجَرَة وَالسَجَرَة في الحديقَة مَسجد قديم - في الحديقَة مَسجد قديم - في سُوق القريَة مَسجد قديم - في حقيبة عائِشة كتاب وَ قَلم - في صُون القريد كتاب وَ قَلم - في حقيبة عائِشة كتاب وَ قَلم - في صُون القريد القريد في المُن المُن

الكِتاب وَ القلِّم في حَقيبة عائشة - عائشة في غرفَتِها - في غرفَتها مِروَحة جَديدة - هذه سَيارة مَحْمود - هو في سَيارَته -لافي قَلْب المسلم نُورُ وفي قَلب الكافِر ظُلَمة - في كتاب الله قصَّة جَميلة - أَقَبُر الرسول في المدينَة المُنَوَّرة .

في المسجد رَجل هو في المسجد نُعم .. هو في المسجد في حَقيبة عائِشَة كتابُ وَ قلم (في حقيبتها كِتاب وَ قلم) لا .. بل في حقيبتها كِتاب وَ الكتاب و القلم في حَقيبة عائشة .

هي في غرفتي هو في سَيارتِه ٠ لا .. بل هو في سَيارته . النور في قلب المسلم . الظلمة في قلب الكافِر . قَبره في المدينة المنورة .

مَن في المسجد ؟ أين الرمجل ؟ هَل هو في المسجد ؟ ماذا في حقيبة عائِشَة ؟ هَـل في حقيبتها كُراسَة وَ مسطرة ؟ أين الكتاب وَ القلم ؟

يَا عائِشة ! ماذا في غُرفَتك ؟ في غرفَتي مِرْوَحة ٠ أين المروحة ؟ أينَ محمود ؟ هل هو في بَيته ؟ في قَلب مَن النور ؟ في قَلب من الظلمَة ؟ ەأپىن قىبر الرسپول ؟

الدرس التاسع নবম পাঠ

	511 TE WE	ء عاصمَـة
একটি বিমানবন্দর	र्नुबेर्ज ताजधानी	عاصمه
দ্রুতগামী	একটি বিমান	ظائِرَة
,একটি গোলাপ	ি ঠুঁ পীরগামী	بَطِيْ
.সুস্বাদু	مما عَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ	فَاكِهَة

هذا مَسْجِد - هذا مَسجد جَديد - المسجِد جَديد - هذا المسجِد جَديد - هذا المسجِد مَفْتوح - راشِد المسجِد مَفْتوح - راشِد أمام المسجِد وَ أخوه في المسجِد .

أنَا أَبُو رَاشِدِ - أَنَا مُعَلَم المدرسَة وَ ولَدي إمام المسجِد - وَلَدي إمام المسجِد - وَلَدي عالِم كَبير - عِنْده كِتاب مُفيد - الكتاب في غُرفَته - إشمُ الكِتاب " نور الإسلام " ·

يَا عَائِشَة ! أَنت بِنْت طيِّبَة - أَنتِ تلميذَة ذكِيَّة - هذه ساعَتك - و ذلك عِقدك - ساعَتك جَميلة و عِقْدك جَميل- عِقْدك في صُندوقك و ساعَتك فَوق المنضدة - تلك عَديقَتك - في حَديقتك زَهْرة جَميلة - هذه البِنْت www.eelm.weebly.com

صَدبقَتك - اسمها زَيْنب.

هذا مَطار - هذا مَطارُ مشهور - المَطار مَشهور - المَطار مَشهور - هذا المَطار مَشهور - هذا المَطار العاصِمَة - للني مَطار العاصِمَة طائِرة كبيرة - العاصِمَة طائِرة كبيرة - هذه الطائِرة سَريعَة جدا .

زَينب بِنت ماجِد - هي تِلميذَة المدرَسَة وَ أَخوها مُعَلم المدرَسَة وَ أَخوها مُعَلم المدرَسَة وَ أَخوها مُعَلم المدرَسَة - إسمه خالِد - في يَد زينَب كِتاب جَميل - هذا كِتابها - في كتابها قِصَّة جَميلة - هذه القِصة جَميلة جِدا - زينَب بِنت طيِّبة جِدا -

هذه فاكِهة - هذه فاكِهة لَذيذة جِدا - الفاكِهة لذيذة جِدا - الفاكِهة لذيذة جِدا - هذه الفاكِهة لذيذة جِدا ·

في حَديقة بَسَسِير وَرُّدة كبيرة - الوردَة جَمِيلة جدا - حَديقة بَسَير بِجانِب الطَّريق - بَسْير في حَديقَته - هو رجُّل طيب - هو تاجِر غَنِي - وَلَده تِلميذ ذكِي .

هذا مِنديل جَميل - هذا مندِيل خديجَة - مِنديلها في يَدها · المنديل نَظيف ·

هذه كُرة جَديدة - الكرة أمامَ اللاعِب - أمامه كُرة جَميلة ·

একটি বল کُرة হাত يُد একটি তেপায়া أُوعَة একজন মহিলা খেলোয়াড় لَاعِبَة একজন খেলোয়াড়

উত্তর দাও

٠ مَن زينَبُ وَ كيف هي ؟

مَنْ أمامَ المسجد و مَن في المسجد ؟

﴿ مَن ماجد وَ من خالد ؟

أينَ راشِد وَ أين أخوه ؟

🔑 ماذا في يَدِ زينَبَ ؟

كيفَ هذا المَسْجُد ؟

(٧) ماذا في هذا الكتاب؟

هَل باب المسجد مُعَلَق ؟

﴿) أَينَ حديقَة بشير و ماذا في

هَل راشِد معلم المدرَسَة ؟

حديقَتيه؟

هَل راشد إمام المسجد ؟

أين بشير ؟

هل عنده كتاب مفيد ؟

(/)كيفَ بشيرٌ وكيف ولَده ؟

ما اسم الكتاب، و أين الكتاب؟ مم ل هو رَجل طيب و هل ولده

تلميذذكى ؟

كيفَ ساعة عائشة وكيف

﴿ كَيف منديل خديجَةً و أين هو ؟

عقدها ؟

(٦) عل منديلها نظيف وجميل ؟

أين ساعَتها وَ أين عِقدها ؟

ماذا في مَطار العاصمة ؟ ﴿ إِنَّ صَاذَا أَمَامَ اللَّاعِبِ ؟

هَلِ الطِائِرَة كبيرة وَ سَريعة ؟ (أُنَّ) أينَ الكرة و كيفَ هي ؟





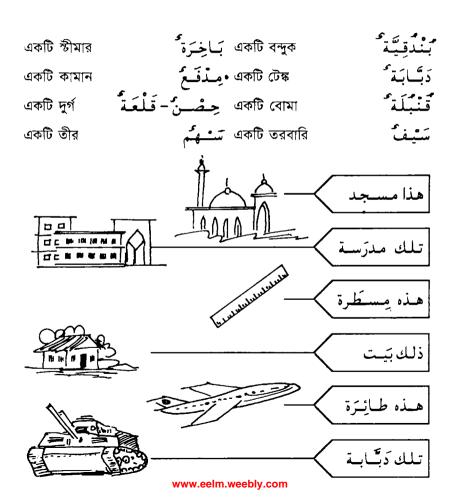
দ্বিতীয় অধ্যায়

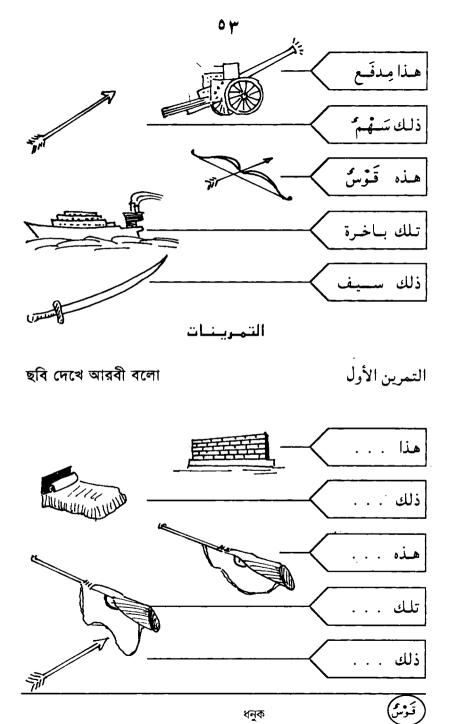
প্রিয় তালিবে ইলম!

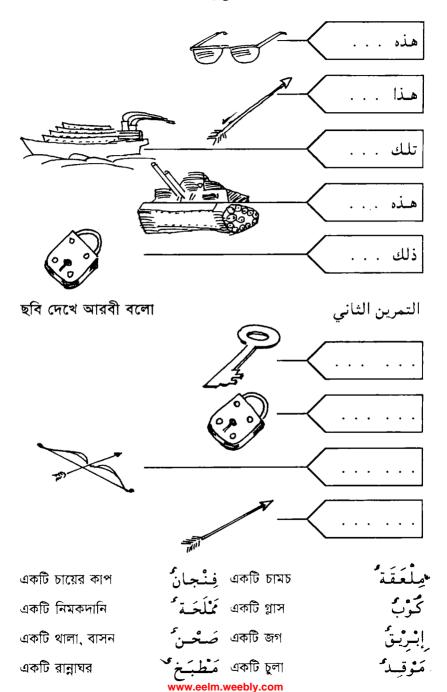
তোমার জীবনের সময় কি বসে আছে ? পড়া ভরু করার প্রথম দিনটি কি এখনো আছে ? বিগত দিনগুলো কি আবার ফিরিয়ে আনতে পারবে ? পারবে না: কোন মূল্যেই আর ফিরিয়ে আনতে পারবে না। সুতরাং সময়ের অপচয় করো না। প্রতিটি মুহূর্ত কাজে লাগাও। ইলমের তলবে নিজেকে কোরবান করে দাও। প্রথম অধ্যায়ে যা কিছু পড়েছো, দ্বিতীয় অধ্যায়ে সেগুলোই তুমি আবার পড়বে, নতুনভাবে নতুন নতুন শব্দসহযোগে। তবে একটি নতুন বিষয় তুমি এখানে পাবে, সেটি হলো সাধারণ প্রশ্ন এবং বিশেষ প্রশ্ন। বিষয়টি ভালো করে বুঝে নিও। আর চতুর্থ দরস থেকে শুরু হবে 'তারকীব'। তারকীবও খুব ভালো করে বুঝতে হবে।

www.eelm.weebly.com

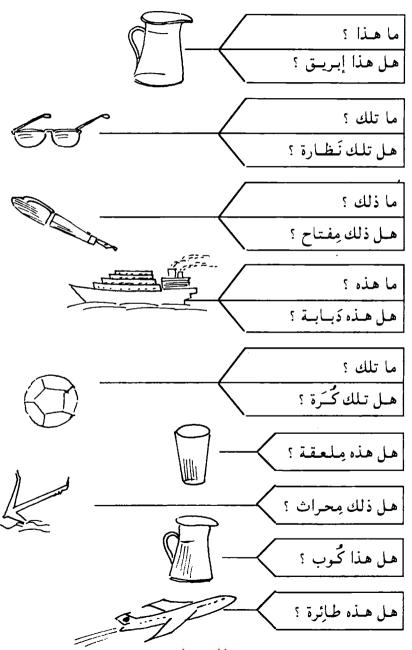
الدرس الأول







ছবি দেখে একজন প্রশ্ন করো, অন্যজন উত্তর দাও। । ।



www.eelm.weebly.com

উপরের অনুকরণে বিভিন্ন জিনিস দেখিয়ে একজন প্রশ্ন করো, অন্যজন উত্তর দাও।

التمرين الرابع

তথু বোঝার জন্য, অনুশীলনের জন্য নয়।

সাধারণ প্রশ্ন

نَعم . . هذا قلّم هَل هـذا قَـلم ؟ لا .. هـذا قفيل هَـل هـذا مِفتاح ؟ বিশেষ প্রশ্ন قَـلَم أ قَلم هذا أم مِفتاح ؟ قَـلُمُ أ مِفتاح هذا أمْ قلكم ؟ قَـلَم أ مِسْطَرة هذه أم قَلم ؟ أقلكم هذا أم مسطرة ؟ مشكطكرة أ هذا قَلَم أم ذلك ؟ ذٰلِك أ ذلك مِفتاح أم هذا ها

এটি কি চাবি ?

এটি কি কলম, না চাবি ?

কলম কি এটি, না সেটি?

هل هذا قَلَمُ ؟

أ قَلَم هذا أم مِفتاح ؟

أ هذا قَلم أم ذلك ؟

الدرس الثاني

বাসি	তাজা بَائِتُهُ -بائِتُهُ	طازَجُ - طازَجَةُ
নষ্ট	वाणि فَاسِدٌ - فاسِدَة	خالِصٌ - خالِصَةُ
একটি ডিম	একটি মাছ بَيْضَة	سَمَكَة
মধু	المج عَسَلَ	لَبَنُ

নীচের যুক্ত শব্দগুলো পড়ো এবং অর্থ বলো

التمرين الأول

عَسَلُ خالِصُ - خُبز بائِت - طعام فاسِد - بَيْضة فاسِدة - لَحَم طازَج - سَمَكة طازَجة - طريق واسِع - تُحجرة واسِعة - سَهُم طويل - مِسْطرة طَويلة - كُوب جَديد - مِلْعَقَة جديدة - مَسجِد كبير - مَدرسَة كبيرة - حَوضُ صَغير - قريّة صغيرة - باب مُغلَق - تُحجرة مَغلَقة - طريق ضَيِّق - تُحجرة ضَيِّيقة - قِطار سَريع - دَبَّابة سَريعة - لَبَن خالِص

গোশত	گُوم م	খাবার	طَعَامٌ	<u>ক্</u> রুটি	م و م خبز
রেলগাড়ী	قِطَارِم	খাটো	قَصِیْرُ n.weebly.con	লম্ব	كطويللَّ

নীচের যুক্ত বাংলা শব্দগুরে	লা আরবীতে বলো
----------------------------	---------------

التمرين الثاني

একটি ফুল	ু একটি গাছ	شُجَرَة
একটি ডাল	একটি পাতা	وَرُقَــة م
একটি পাহাড়	একটি বন جَبَلُ	غَـابَـة مُ

একটি ছোট গাছ – একটি লম্বা পাতা – একটি প্রাচীন বন – একটি প্রাচীন মসজিদ – একটি লম্বা পাতা – একটি পরিচ্ছনু শহর – একটি খোলা জানালা – একটি খাটো জামা – এটি সুন্দর চায়ের কাপ – একটি পরিচ্ছনু রান্নাঘর – একটি সুন্দর নিমকদানি – একটি নতুন পাপোশ – একটি দ্রুতগামী ট্রেন

هذه مِلعَقة هذه مِلعَقة صغيرة

ذلك گُوب

ذلك كوب كبير - فِيْهِ ما م بارد

تلك زُهرة

تلك زهرة جميلة

هذا عَلَم جَميل

ذلك مِفتاح صَغير





هذا لَبَنُ خالِص - هذا خُبز بائِت - تلك حجرة واسِعة - ذلك قَميص طويل - هذه طائرة سَريعة - هذا حِذاء جَديد - ذلك مَوْقِد صغير - هذه عِمامَة جديدة - تلك حَديقة جميلة - هذا عَلم جَميل - ذلك طريق واسِع - هذا فِراش نَظيف ، تلك مِمْسَحة جديدة - الممسَحة أمام الباب - هذه البيضة فاسِدة وَ تلك البَيْضَة جيدة ،

গরম أَوْدَ – بَارِدَةً গ্রাজ أَمَارِدُ – بَارِدَةً أَرَاهً أَمَارَةً أَمَارًا أَمَارًا أَمَارًا أَمَارًا أَمَا أَمَالًا أَمْ أَمَالًا أَمْ أَمَالًا أَمْلًا أَمْ أَمْ أَمَالًا أَمْ أَمْلًا أُمْلِكُمْ أَمْلًا أُمْلًا أَمْلًا أَمْلًا أَمْلًا أَمْلًا أَمْلًا أَ

هذا عِقد المُحْدِينَ المُحْدِينَ المُحْدِينَ المُحْدِينَ المُحْدِينَ المُحْدِينَ المُحْدِينَ المُحْدِينَ المُح

هذا عقد جميل - هذا عقد غالب - هذا عقد زينَب - عقدُها في عَلْبَةُ صغيرة ·

ذلك طَعام

ذلك طَعام حارً - ذلك طَعام لَذيذ - الطعام في صَحْن كبيرٍ

هذه سَمَكة

هذه سَمكة كبيرة - هذه سَمكة لذيذَة - هذه السمَكة طازَجُةً

تلك مَنارة

تلك منارة ميلة - تلك منارة عالية - تلك المنارة عالية .

উপরের অনুকরণে বিভিন্ন জিনিস দেখিয়ে আরবী বলো।

التمرين الثالث

ছবি দেখে উত্তর দাও।

التمرين الرابع

هذا قلم

نَعم .. هذا قَلم جيِّد

ذلك مفتاح

ر لا .. ذلك مفتاح صَغير

هل هذا قَلم جيد ؟

ما ذلك

هَل ذلك مِفتاح كبير ؟

ما هذه ؟

هل هذه شُجَرة ؟

هل هذه زُهرة جميلة ؟

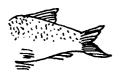
هَلُّ هذا كِتاب جميل ؟

هَل هذا كتاب مَفتوح ؟

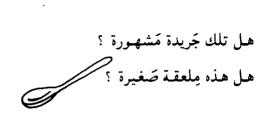
هل تلك سَمَكة كبيرة ؟

هل تلك سَمكة لَذيذة ؟

هل هذا تُقفَّل جَيَّد ؟







দু'জন দাঁড়াও এবং বিভিন্ন বস্তু দেখিয়ে উপরের । আনুকরণে প্রশ্নোত্তর করো।

তথু বোঝার জন্য, অনুশীলনের জন্য নয়।

সাধারণ প্রশ্ন

نَعَم .. هذا مفتاح كبير .

هَل هذا مِفتاح كَبير ؟

لا .. هذا مفتاح صَغير ٠



هَل هذا مِفتاح كبير؟

বিশেষ প্রশ্ন

مِفتاح كبير .



أُ مِفتاحٌ كبيرٌ هذا أَمْ مفتاح ﴿ م ذ . . ؟

مفتكاحكبير

أً مفتاح صَغير هذا أم مفتاح

کبیـر ؟

الدرس الثالث

কুগী কুঁনু চিকিৎসক বিশ্বস্থ দানশীল কুঁনুলা বিশ্বস্থ লেখক বিশ্বস্থ উদ্যমী, কর্মঠ কুলস নিশ্বস্থ

ماجد تَاجر كبير - هو تَاجر أَمين - فاطِمَة طبيبَة - هي طبيبَة مشهورة - يا مَحْمود! أنتَ رجُّل سَخي - قَلبك واسِع وَ في قَلْبك رَحْمَة - يا رَيْحانة! أنت امرَأة سَخِية - قَلبُك واسِع و في قَلْبك رحمَة - أنا فَلاح نَشيط وَ أنت فَلاح كَسْلان - في قَلْبك رحمَة - أنا فَلاح نَشيط وَ أنت فَلاح كَسْلان - فرحانة كسلانة - بَشير كاتِب مَشهور - زينَبُ تلميذة مُجتهدة - هي ذكبَّة وَ مجتَهدة - عندَها كِتاب مَفيد - هذا الرجُّل غَني وَ سِخِي وَ تلك المرأة فَقيرة وَ بخِيلة

التمرينات

প্রশ্নের উত্তর দাও।

التمرين الأول

مَنْ ماجِد ؟ هل هو تَاجِر ؟ هل هو تاجر أمين ؟ مَنْ فاطِمَة ؟ www.eelm.weebly.com هل هي مُعلمة ؟ هل مَحمود رجُل بخِيبل ؟ كيفَ قلبُه ؟ هل في قَلْبه رحمَة ؟ هل ريحانة امرأة سَخِية ؟ كيفَ قلبُها ؟ هل في قَلبها رحمَة ؟ هل زينَب تلميذة ذكِية و مجتهدة ؟ مَن بشير ؟ هل هو كاتب مشهور ؟ هل فَرحانة فلاحَة نَشيطة ؟ كيفَ هذا الرجل وَ كيف تِلك المرأة ؟

গোয়াল	দরজী ট্রী	خَيَّاطِمُ
চালক	শিকারী سَائِتَ	صَيّباد
খেলোয়াড়	بعي العِبَ العِبَ	كط بجاخ
মিথ্যাবাদী	بن کاذب সত্যবাদী	صَادِقٌ
অহংকারী	কন্মী কিন্মী	متكواضع

নীচের বাক্যগুলো সম্পর্কে প্রশ্নোত্তর করো

التمرين الثاني

هذا السولَد صادِق وَ ذلك الوَلد كاذِب - مَسْعمود صيّاد ماهرة - ماهر- هو عَمَّ بشير - يا فاطمَة ! أنتِ خيّاطَة ماهرة - هذا اللّبّان رجّل طيّب وَ هذه اللبانة امرأة طيبة - هذا التاجر غَنِي وَ مُتواضع - فاطِمة طبّاخة ماهرة و بِنْتُها خَياطة ماهرة - هذه المرأة مُتواضعة - اسمها زينب و تلك خياطة ماهرة - هذه المرأة مُتواضعة - اسمها زينب و تلك المرأة متكبّرة - اسمها شعَادُ - زينب فلاحَة القريَة و سُعاد طيبية المدينة .

www.eelm.weebly.com

التمرين الثالث

- (ক) একজন ব্যবসায়ী হিসাবে নিজের সম্পর্কে তিনটি বাক্য বলো
- (খ) শিকারী খালেদ সম্পর্কে তিনটি বাক্য বলো।
- (গ) চিকিৎসক সাঈদকে সম্বোধন করে তিনটি বাক্য বলো
- (ঘ) ধনী ও দানশীলা খাদীজাকে সম্বোধন করে তিনটি বাক্য বলো।
- (৬) পরিশ্রমী ও মেধাবী ছাত্রী যায়নাব সম্পর্কে তিনটি বাক্য বলো ।

ماهِرُ - ماهِرَةُ ﴿ ﴿ غَيْرُ ماهِرٍ - غَيْرُ ماهِرَةِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ مَشَهُورَ - غَيْرَ مشهورَة مَشْهُور - غَير مشهورة ﴿ مشهورَة ﴾ غَير مشهورَة لَـذيــذُ - غيرلَـذِيــذ لَـذيــذة - غيرُلـذيــذة ِ

راشد لاعب ماهر و أنت لاعب غير ماهر - هذه سَمَكة لذيذة وَ تِلك سَمكة لذيذة وَ تِلك سَمكة غير تلك سَمكة غير تلك سَمكة غير مَشهورة وَ تِلك جريدة غير مَشهورة - هذا قِطار سَريع و ذلك قطار غَيْر سَريع - هذا الجَبَلُ عَير عال - هذه المَنارة عالِيَة وَ تلك المنارة غير عالية وَ تلك المنارة غير عالِية وَ

ভিধু বোঝার জন্য, অনুশীলনের জন্য নয়। সাধারণ প্রশ্ন

هَل أنت مُسلِم ؟ نَعَم .. أنا مسلِم هل هو مُعلم ؟ لا .. هو تِلميذ www.eelm.weebly.com

বিশেষ প্রশ্ন (়া ছাড়া ও ়া সহ)

نَعم .. أنا مسلِم أُ مُسلِم أنتَ ؟ أُ مُشرك أنت ؟ لا . . بَل أنا مُسلم مسلم أ مُسلم أنت أم مشرك ؟

সাধারণ প্রশ্ন

نَعَم .. هذا قلم

لا .. بَل هذا قلَم

هَل هذا قلَم ؟ هل هذه مِسطرة ؟

বিশেষ প্রশ্ন (়া ছাড়া ও ়া সহ)

نَعم .. هذا قلم

لا .. بَلَّ هذا قلم

مسطرة

أ قَلَمُ هذا ؟ أ مِسطَرة هذه ؟

أ قلَّم هذا أم مسطرة ؟ مسطرة أ مِسطَرة هذه أم قَلم ؟

সাধারণ প্রশ্ন

نَعَم . . هـ و معـلم

لا .. بل هو معلم

هَل خالِد مُعلم ؟

هل خالد تِلميذ ؟

বিশেষ প্রশ্ন (়া ছাড়া ও ়া সহ)

لا .. بُل هو معلم

أ تِلميذ خالد ؟

أ تِلميذٌ خالِدُ أم معلم ؟ معكلم

تمعلم أ مُعَلم خالد أم تِلميذ ؟

أَ خَالِد مُعَلَم أُم راشِد ؟ خَالِد

সাধারণ প্রশ্ন

هل أنت عائِشَة ؟ نعَم .. أنا عائِشة هل أنت فاطمَة ؟ لا .. بَل أنا عائِشة

বিশেষ প্রশ্ন (ুi ছাড়া ওুুi সহ)

أعائِشَة أنت ؟ نَعَم .. أنا عائشة

أ فاطِمة أنت ؟ لا .. بَل أنا عائِشَة

أفاطِمَة أنت أم عائِشَة ؟ عائِشة

أعائِشة أنتِ أم فاطِمَة ؟ عائِشَة

أ أنتِ عائِشَةً أم هِيَ ؟

তুমি কি মুসলিম ? তুমি কি মুসলিম ?

তুমি কি মু<mark>সলিম, না মুশরিক ?</mark>

খালেদ কি ছাত্ৰ ?

খালেদ কি ছাত্ৰ ?

খালেদ কি ছাত্র, না শিক্ষক ?

শিক্ষক কি খালেদ ?

শিক্ষক কি খালেদ না রাশেদ ?

তুমি কি আয়েশা ?

আয়েশা কি তুমি, না সে ?

هل أنتَ مُسلِم ؟

أ مُسلِم أنتَ ؟

أ مسلِم أنت أم مُشْرك ؟

ھل خالدتلميذ

أ تِلميذُ خالِد ؟

أ تِلميذ خالد أم مُعَلم

أ خالِد مُعَلم ؟

أ خالِد مُعلم أم راشد ؟

أعائشة أنت ؟

أأنت عائِشَة أم هِي ؟

www.eelm.weebly.com

الدرس الرابع

একটি আপেল একটি তরবুজ টক

একটি আঙ্র वकि जानात بطيخة भिष्टि रेगि

عنكة رَمَّانَةٌ تخذك

he temperature mentioned

هذا قلّم وَ تِلك مسطَرة

هذا قلم جيد و تِلْك مسطرة جيِّدة

القلَم جَيد وَ المِسطرة جَيدة - هذا القَلم جيد وَ تِلك المسطرة جيدة

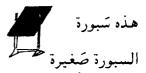




هذا تُفل وَ ذلك مِفتاح

م هذا قَفل کبیر وَ ذلِك مِفتاح صَغیر

الْقَفل كبِير وَ المفتاح صَغير - هذا القَفل كبير وَ ذلِك المفتاح صَغير - هذا قُفل الصُّندوق و ذلك مفتاح السَّيارة .



السبورة نَظيفة وَ جميلة - هذه السبورة نَظيفة وَ جمِيلة -السبورة أمّام المعَلم - أمامَ المعلم ستبسورة نظيفة ٠

هذه بطيخة ا هذه بطيخة كبيرة

البطيخة كبيرة وَمُحلوة - ُهذه البطيخة كبيرة وَ حلوة ٠

ছবি দেখে উত্তর দাও।

التمرين الأول

كيفَ الساعة ؟

هل هي جَميلة ؟ هل هي رَخِيْصَةٌ ؟ أ رَخيصَة هِي أم غاليَة ۗ؟ أساعَةُ الطاولَةِ هذه أم ساعَةُ البَدِ ؟ ساعَةُ مَنْ هذه ؟

ماتلك؟

أ تُفاحة تلك أم رُمَّانة ؟

كيفَ التفاحَة ؟ أصغيرة هي أم كبيرة ؟ أتحلوة هي أم حامِضة؟

أ عِقدُ هذا أم سِوارٌ ؟

كيفَ العِقد ؟ هَلِ العقد جميل ؟ المُحْمَّحُ

هل هو رَخيص ؟ أ رَخيص هو أم غالٍ ؟ عقد من هذا ؟ أ عقد عائِشة هذا أم عقد زينَب ؟

> هل السبورة نَظيفة و جَميلة ؟ كيفَ السبورة ؟ أ نَظِيفة هي أم وَسخَة ؟ أين السبورة ؟ أَ أَمام المعَلم هي أم خلفَه

البَابُ مفتوح وَ النافِذة مُعْلَقة - الوَلد طويل وَ البِنت قصيرة - هذا المسجِد كبير وَ ذلك المسجِد صَغير - هذا شَايُ وَ ذلك ما مُ الشايُ حَار وَ الماء بارد - هذه سَاعِة وَ تِلك نَظارة - الشاعَة غالِية وَ النظارة رَخيصة - الساعَة جميلة وَ النظارة غَير جَمِيلة - الساعَة فَوْق المِنظرة وَ النظارة بِجانب الساعَة - هذا الشَفل هذه السيارة جَديدة وَ تلك السيارة قَديمة - هذا الشَفل كبير وَ ذلك القيفل صَغير - هذا مِفتاح الباب و ذلك مفتاح السيارة .

তথু বোঝার জন্য, অনুশীলনের জন্য নয়।

সাধারণ প্রশ্ন

هَلِ الباب مَفتوح ؟ نَعم .. الباب مَفتوح (نَعم .. هو مفتوح)

বিশেষ প্রশ্ন (়া সহ)

أ مَفتوحُ البابُ أَم مِغلَق ؟ مَفتوح · أَ + ا = آ أَ الباب أَم مَفتوح ؟ مفتوح · أَ الباب أَم مَفتوح أَم النافِذَةُ ؟ الباب · أَلباب · أَ

সাধারণ প্রশ্ন

هَلِ الولَد طويل ؟ نَعَم .. الولَد طويل (نعم .. هو طويل) هَلِ البنتُ طويلَة ؟ لا .. البنت قصيرة (لا .. هي قصيرة) www.eelm.weebly.com

বিশেষ প্রশ্ন (ু সহ)

أً طويلً الولَّد أم قصيرٌ ؟ كلوييل أ قصير الوكد أم طويل ؟ طويل آلوك طويسل أم البنتُ ؟ الوكيد آلبنت طويلة أم الولد ؟ الوليد آلولَد قَصِير أم البنتُ ؟

البنت

آلبنت قصيرة أم الوَلد ؟ البنت ،

বিশেষ প্রশ্ন (, i ছাড়া)

أً طويـل الولّـد ؟ نَعم .. هو طويل · أُ قَصِيرِ الوِلَيدِ ؟ لا .. بَل هو طويسل ٠ آلولَد طويل ؟ نعم .. هو طويل ٠ آلبنت قصيرة ؟ لا .. بل الوليد ٠

সাধারণ প্রশ্ন

هل هذه السيارة جديدة ؟ نعم . . هي جديدة ٠

বিশেষ প্রশ্ন (ু সহ)

هذه أ هذه السيارة جَديدة أم تلك ؟ أ تلك السيارة جَديدة أم هذه ؟ هذه أ هذه السيارة قَدبمة أم تِلك ؟ تلك

সাধারণ প্রশ্ন

هل هذا القّفل صَغيرًا؟ لا .. هذا القفل كبير (لا .. هو كبير) www.eelm.weebly.com

বিশেষ প্রশ্ন (ু সহ)

أهذا الَّقفل كبير أم ذلك ؟ هذا الْقُفل .

أهذا القفل صَغير أم ذلك ؟ ذلك .

বিশেষ প্রশ্ন (, ছাড়া)

أهذا الفَلاح فَقير ؟ نَعم .. هو فَقير

أ ذلك الفَلاح فقير ؟ لا .. بَل هذا الفلاح ·

أ فَقير هِذَا الفَلاح ؟ نَعم .. هو فَقير ٠

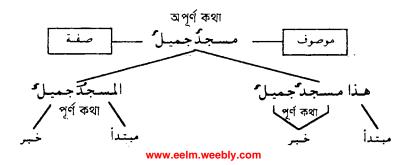
أُ غَنِي هذا الفَلاح ؟ لا .. بَل فقير .

ক - এ প্রথম শব্দের শুরুতে ال যোগ করে এবং খ - এ التمرين الشاني প্রথম শব্দ থেকে المابية দিয়ে পড়ো ও অর্থ বলো।

(أ) كِتابٌ مَفتوح - مَسجدٌ جميلٌ - مدرَسَة مشهورة -

رَجِيلُ سَخِيً - صَياد ماهِير - تِلميذُ ذكِي - اِمْرَأَة طيبَةُ - قِطار سَرِيعُ - دِبَّابَةُ سَرِيعَة مُ

(ب) التَّفَسُلُ جَسِدُ - الرجسُ فقيسُ - المرأة بَخِسلَةُ - المنارَةُ عَالِيدَ مؤدبَةً - الفَلاح فَقيرُ - البِنتُ مؤدبَةً - الفَلاح فَقيرُ - الكُرةُ جميلَةً - التفاحَةُ حلوَةً .



বই بابً একটি বই الكتابُ একটি বই كِتابُ تَمْرَةً একটি খেজুর التمرُّة একটি খেজুর

ساعَة - الساعة - الساعة تنافي و النهرة - النهرة - النهرة تنافي تفاحة - الرسانة - الرسانة - الرسانة - الغراب تفراب - الغراب الغراب - الغراب ال

هذا كتاب - الكتاب جديد - الكتاب صديق الإنسان - هذا المسجد جميل جدا - المسجد بيث الله - هذه تفاحة - التفاحة صغيرة - التفاح لذيذ جدا - العَسَل غِذا مصيد - القرد حيوان في التفاع المناز في المعار حيوان غيي - الغراب طائر قبيح و البلبل طائر جميل - الظبي حيوان كبير و العصفور جميل - الفيل حيوان كبير و العصفور طائر صغير - رأس الفيل صغير و جسسمه عظيم و خرطومه طويل - الإنسان ضعيف جدا - الشيطان عدو الإنسان - النيان عدو السانة في صدره و إسانة في

ځتان^ح একটি হাতি একটি প্রাণী একটি কাক عضفورة একটি চড়ই একটি বানর . قر^{د م} خرطوم ঠড صديم ذكم إنسان একজন মানুষ বুক যিকির عظبة لسكان বিরাট মুখ জিহ্বা غذاءم শবীব খাদা মাথা فرسى একটি ঘোড়া একটি কুকুর একটি হরিণ حمارم একটি গাধা একটি নেকডে একটি বাঘ

الدرس الخامس

চুল কুঁ কুঁ বং

নাক বুঁ নুঁ কুঁ বং

নাক কুঁ নুঁ কুঁ কুই

গাল কুঁ নুঁ চোখ, চক্ষু

শিষ্ঠ পেট প্ৰী

সাহেদ তার বন্ধু মাজেদকে লক্ষ্য করে বলছে

أنتَ صديقِي وَ أنا صديقًك - إسمي شاهد وَ اسْمُك ماجد - أنا فَلاح القريَة و أنت تاجِر المدينَة - هذا بَيتي وَ ذلك بيتُك -بَيتي قديم وَ بيتُتكَ جديد - هذه ساعَتي وَ تِلك سَاعتك - ساعَتي رَخيصة وَ ساعتُك غالِيَة - تِلك سيارة خالِد، وَ هو عَمِي -سيارتُه جَميلة - لَونها جميل - هو في سَيارته .

সাহেদ তার আমাকে লক্ষ্য করে বলছে ~

أنت امرأة طيبَة - إسمك خديجة - أنتِ أمي وَ أَنَا ابْنُك - فاطمة بنتُكِ و أَنتِ أَمَّها - عائِشَة أَخْتُك وَ خَالَتي - هذه فاطمة بنتُكِ و أنتِ أُمَّها - عائِشَة أَخْتُك وَ خَالَتي - هذه فُرفتك صرير - سريركِ جديد وَ فراشك نَظيف - مُخْمودُ أَبوك وَ جَدي - هو رَجل طيب - تِلك تُجرته - تُجرته - سيريرك بيك تُحرته - تُحرِي - هو رَجل طيب - تِلك تُحرته - تُحرِي - هو رَجل طيب - تِلك تُحرته - تُحرته -

نَظيفة - بابها مغلَق - فرحانَة أمك وَ جدتي .

আয়েশা তার বান্ধবী ফাতেমা সম্পর্কে বলছে -

فاطِمَة صديقتي و أنا صديقتها - هي بِنت نَظيفة - لِباسُها نَظيف - شَعرها طويل وَ لونه جمِيل - هذه سَاعتها وَ تِلك نَظارتُها - ساعَتها غالِية وَ نظارتها جَمِيلة - عِقدها في هذا الصُّندوقِ - هي بِنت زينَب - هي تِلميذَة المدرَسَة .

খালেদ তার শিক্ষক মাজেদ সম্পর্কে বলছে -

ماجِد معلم جيِّد - هو مُعلمي وَ أنا تِلميذه - ذلك بَيته - بيته جديد وَ جميل - هذه ساعَته و تِلك حَقيبته - ساعَته غالِية و حَقيبته جميلة - وَلده زَميلي - هو تِلميذ ذكِيُّ - مُعلمي رَجل طيبُ - سَيارته أمامَ البابِ - مِفتاح السيارة في جَيْبِه · التمرين الأول التمريز التمرين الأول التمريز التمريز

هذه زَهرة جميلة ، لَون ... جَمِيل وَ رائِحَتُ ... طيبة - هذا مَسجِد قديم، باب ... واسِع و مِئذَنت ... عالِيَة ، يا سَعيد ! هل عَم ... خَياط ؟ هل أخت ... تِلميذة ذكيَّة ؟ يا عائِشة ! هل هذا قَلَم ... ؟ هل قَلم ... جَديد ؟ هل

আয়ানখানা مُثَذُنَة वाला. लाञ عَبْدُ সহপাঠী قَامِبِلُ घाণ. शक्ष رَائِحَةً www.eelm.weebly.com

ساعَت... غالِيَة ؟ هذا الطفل جَمِيلُ - وَجُه ... جَميل - أَنْف ... جَميل - أَنْف ... جَميل - عَيْن ... جَميلة .

الله ربي وَ أنا عَبْد ... اللهُمَّ أنت رَبي وَ أنا عَبْد ...

খালেদ একটি ছেলেকে সম্বোধন করে বলছে- ... — ট ربىي و رب ...

খালেদ একটি মেয়েকে সম্বোধন করে বলছে – ... و ربر ...

খালেদ একটি ছেলে সম্পর্কে বলছে- و ربد ...

খালেদ একটি মেয়ে সম্পর্কে বলছে- الله ربى و ربيب

কিছু ছেলে কিছু মেয়েকে সম্বোধন করে বলছে – ... الله ربُّنا و ربـ ...

কিছু ছেলে কিছু ছেলেকে সম্বোধন করে বলছে - ... ় । । । । । ।

খালেদ কয়েকটি ছেলে সম্পর্কে বলছে– ... و رد ...

بِــلالٌ أبـو ... কয়েকটি মেয়ে সম্পর্কে

একটি মেয়ে সম্পর্কে ... بــــلال أبـو

التمرين الثاني

(ক) তোমার শিক্ষককে লক্ষ্য করে কিছু বলো (খ) তোমার বন্ধকে লক্ষ্য করে কিছু বলো (গ) তোমার বই, কলম, ঘড়ি ও ছাতা সম্পর্কে কিছু বলো (ঘ) তোমার বোন সম্পর্কে কিছু বলো (ঙ) তোমার নিজের সম্পর্কে কিছু বলো।

www.eelm.weebly.com

তথু বোঝার জন্য অনুশীলনের জন্য নয়।

সাধারণ প্রশ্ন

نَعم .. هو أبي هَل هذا الرُّجل أبوكَ ؟ বিশেষ প্রশ্ন (়া ছাড়া ও ়া সহ)

أُ أبوك هذا الرجّل ؟ نُعم .. هو أبي

أ عَمُّك هذا الرجل ؟ لا .. بَل هو أبي

أً أبوك هذا الرجل أم عَمك ؟

أ هذا الرجُّل أبوك أم ذٰلِك الرُّجَل ؟ هذا الرجل

সাধারণ প্রশ্ন

هَل ماجد صديقًك ؟ نَعَم .. هو صديقي

বিশেষ প্রশ্ন (ু ছাড়া ও ু । সহ)

أ ماجد صَديقك ؟ نَعم .. هو صديقي

أ خالد صديقك ؟ لا .. بل ماجد

> أ ماجد صديقك أم خالِد ؟ ماحد

نَعم . . صديقي أ صديقُك ماجد ؟

> أ صديقك ماجد أم أخوك ؟ صديقي

> أ صديقك ماجد أم صديق خالد صديقي

তথু মুখস্থ করার জন্য, ব্যবহার করার জন্য নয়

সে করেছে, করল।

তুমি করেছো, করলে।

আমি করেছি, করলাম।

فَعَلَ - فَعَلَتْ فَعَلْتَ - فَعَلْتِ فَعَلْتُ

সে বের হয়েছে, বের হলো।

তুমি বের হয়েছো, বের হলো।

আমি বের হয়েছি, বের হলাম।

خَرَجَ - خَرَجَتْ خَرَجْتَ - خَرَجْتِ خَرَجْتُ

সে গিয়েছে, গেলো।

তুমি গিয়েছো, গেলে।

আমি গিয়েছি, গেলাম।

ذَهَبَ - ذَهَبَتْ ذَهَبْتَ - ذَهَبْتِ ذَهَبْتَ

সে বসেছে, বসলো।

তুমি বসেছো, বসলো।

আমি বসেছি, বসলাম।

جَلَسَ - جَلَسَتْ جَلَسْتَ - جَلَسْتِ جَلَسْتُ

সে পড়েছে, পড়লো।

তুমি পড়েছো, পড়লে।

আমি পড়েছি, পড়লাম।

قَرَأَ - قَرَأَتْ قَرَأْتُ - قَرَأْتِ قَرَأْتُ فَرَأْتُ www.eelm.weebly.com সে লিখেছে, লিখলো।

তুমি লিখেছো, লিখলে।

আমি লিখেছি, লিখলাম।

كَتَبَ - كَتَبَتُ كَتَبُتَ - كَتَبُتِ كَتَبْتُ

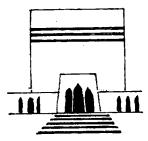
সে ফিরেছে, ফিরলো।
তুমি ফিরেছো, ফিরলো।
আমি ফিরেছি, ফিরলাম।

رَجَعَ - رَجَعَتْ رَجَعْتُ - رَجَعْتِ رَجَعْتُ

সে খেলেছে, খেললো।
তুমি খেলেছো, খেললে।
আমি খেলেছি, খেললাম।
www.eeln

لَعِبَ - لَعِبَتْ لَعِبْتَ - لَعِبْتِ لَعِبْتُ

www.eelm.weebly.com



ذلك مَسجِد جَميل

ذلك مسجد العاصمة

مَسجِدُ العاصِمَة كَبَيْرٌ وَ جميل

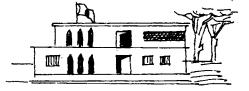
اسم المسجِد بَيْت الْمُكَرِمِّ - أمام المسجِد حديقة كبيرَةُ وَجميلة المسجِد بَيت الله - في المسجِد خَيْرُ و في السوق شَرَّرُ .



تِلكِ مدرَسة

تلك مدرسة صغيرة'

تلك مدرَسَة القريَة - مدرسَة القرية صغيرَة - اِسم المدرَسة مِفتاحُ القرآنِ ، في مكتَبة صغيرة - في مكتَبة المدرَسَة كتابُ الحديثِ ، المدرَسَة كتاب قَيِّم وَ هو كتابُ الحديثِ ،



هذا بَيت هذا ترجيح

هذا بَيت ماجِد - بَيت ماجد جديد أ- منظر البّيت جَمِيل جِدا -

باب البّيتِ مَفتوح - ماجِد رَجُل غنِي - هو تاجِرُ مشهور - هو تاجِرُ مشهور - هو تاجر المدينة - دكانه كبِير - سَقْفُ البَيْت جَميل - فَوق السقف عَلم ·

هذا كِتاب عَربِي م لَهُ الْهِ اللَّهِ اللّلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ ال

تِلك خُجرة المُعَلَم تُجرته واسِعة وَ نظيفة

بابُ الحجرَة مفتوح وَ نافِذتها ثَمَغلقَة - في تُحجرة المعلمُ سَلَّرير وَ الْمُولِدِ وَ الْمُعْلَمُ سَلَّرير وَ مِنْضَدة - فَوق المِنْبِضدة كتاب وَ قلَم - الكتاب وَ القلم فوق المنضَدة .

ছবি দেখে প্রশ্নের উত্তর দাও।

التمرين الأول



هل ذلك مسجد جميل ؟ ما اشم المسجد ؟

هل ذلك مسجد العاصِمة ؟

أ مَسجد القريَة ذلك ؟ أ مسجد القريَة ذلك أم مسجد العاصِمَة؟

সিংহ নির্ব জিল্ল জww.eelm.weebly.com

هَلِ المسجد بَيت الله ؟ ما ذا أمام المسجد ؟ أينَ الحديقة ؟ كيفَ الحديقة ؟ أجَميلة هِيَ ؟ أكبيرة هي أم صغيرة ؟



ما تلك ؟

أ مَدرسة المدينة تلك أم

مدرَسة القريَة ؟ أ مدرَسة القريَة تلك أم مَسْجِد ها ؟ كيفَ مَدرسة القريَة ؟ أ صَغِيرة هي أم كَبيرة ؟ ما اسْمُ المدرسة؟ هل في مَكتبة المدرَسة كِتاب قيم ؟



هل هذا بيت ماجد ؟ بَيَت مَنْ هـذا ؟ أ بيت مَحمود هذا ؟ أ بَيت محمود هذا أم بَيت ماجد ؟ أ بَيْتُ ماجد هـذا أم دكانه؟ كيفَ مَنظر البَيْت ؟ هل باب البيتِ مَفتوح؟ أَ مَفتوحُ باب البَيت؟ أ مَفتوح باب البيت أم مُغلق؟ كيفَ دكان ماجد ؟ أينَ دكانه ؟

أُ كِتَابُ عَرَبِيَّ هذا أُم كِتَابُ بَنْغَالِيُّ ؟ ﴿ لَا لَكِتَابُ الْحَدِيثِ ؟ هُلُ هذا كتاب مفيد؟ هُلُ هذا كتاب القِصة هذا أُم كِتَابُ الحديثِ ؟ هُلُ هذا كِتَاب عَظيم ؟ كَيفَ هذا الكِتَاب ؟ ها في هذا الكِتَاب ؟ الكِتَاب ؟ ما أَسُمُ الكتَابِ ؟ ما في هذا الكِتَاب ؟ هلا ويوسي www.eelm.weebly.com



هَلُ تِلك تُحجرة الإمام ؟ أ حُجرة الإمام تِلك ؟

لُ حُجرة الإمام تِلك أَم حجرة المعَلم ؟

كيفَ حَجرة المعَلم ؟ أ واسِعة حَجرته أم ضيِّقة ؟ أَ مفتوحٌ باب الحجرة أم مُغْلَق ؟ أ مفتوحَة نافِذة الحجرة أم مُغْلَق ؟ أ مفتوحَة نافِذة الحجرة أم مُغْلَق ؟ أينَ السرير و المحجرة أم مُغلقة ؟ ماذا في تحجرة المعَلم ؟ أينَ السرير و المنضدة أ مأنضدة أ ماذا فَوق المنضدة أم تَكم ؟

তথু মুখস্থ করার জন্য, ব্যবহার করার জন্য নয়

সে করবে, করছে, করে।
তুমি করবে, করছো, করো।
আমি করব, করছি, করি।
সে বের হবে, বের হচ্ছে, বের হয়।
তুমি বের হরে, বের হচ্ছো, বের হও।
আমি বের হরো, বের হচ্ছি, বের হই।
সে যাবে, যাচ্ছে, যায়।
তুমি যাবে, যাচ্ছো, যাও।

আমি যাবো, যাচ্ছি, যাই।

يَفْعَل - تَفْعَلُ تَفْعَلُ - تَفْعَلِيْنَ أَفْعَلُ

يَخْرِج - تَخْرِج تَخْرَج - تَخْرَجِينَ تَخْرَج أَخْرِج أُخْرِج

َيذْهَبُ - تَذْهَبُ تَذْهَبُ - تَذْهَبِينَ أَذْهَبُ

www.eelm.weebly.com

সে বসরে, বসছে, বসে। ।
তুমি বসরে, বসছো, বসো।
আমি বসরো। বসছি, বসি।

সে পড়বে, পড়ছে, পড়ে।
তুমি পড়বে, পড়ছো, পড়ো।
আমি পড়বো, পড়ছি, পড়ি।

সে লিখবে, লিখছে, লেখে।
তুমি লিখবে, লিখছো, লেখো।
আমি লিখবো, লিখছি, লিখি।

সে ফিরবে, ফিরছে, ফিরে।
তুমি ফিরবে, ফিরছো, ফেরো।
আমি ফিরবো, ফিরছি, ফিরি।

সে খেলবে, খেলছে, খেলে।

তুমি খেলবে, খেলছো, খেলো।

আমি খেলবো, খেলছি, খেলি।

يَجُلِسُ - تَجُلِسُ تَجْلِسُ - تَجْلِسِيْنَ أَجْلِسُ

> يَقْرَأُ - تَقْرَأُ تَقْرَأُ - تَقْرَئِيْنَ أَقْرَأُ

يَكْتُبُ - تَكْتُبُ تَكْتُبُ - تَكْتُبِيْنَ أَكْتُدُ

يَزجِعُ - تَزجِعُ تَزجِعُ - تَزجِعِيْنَ أَرْجِعُ

يَلْعَبُ - تَلْعَبُ تَلْعَبُ - تَلْعَبِيْنَ أَلْعَبُ

www.eelm.weebly.com

الدرس السابع



هذه طاوِلة ·

الطَّاولة كبِيسرة ٠

فَوق الطاولَة كِتباب وَ قبلَم بم فوق الطاولة سَاعة ومِسطرة · الكِتاب وَ القلم فَوق الطاولة · الساعَة وَ المسطرة فَوق الطاولة · تَحت الطاولة · تَحت الطاولة · تَحت الطاولة · الحقيبَة وَ المِظَلة تحت الطاولة ·



أمام المعكم سبورة

المعَلم أمام السبورة .

أمام السبورة كُرْسِي وَ طاولة · الكرسي وَ الطاولة أمام السبورة - فَوق الطاولة مَسَاحة - المساحَة فوق الطاولة ·



هذا نَهْر كبيرٌ

فُوق النهر جِسْرُ .

الجِسر فَوق النهر - هذا الجِسر جَديد - هذا الجسر طويل

جدا . تَحَـت الجِسر زُورق . الزورق تَحَبّ الجِسر - هذا الزورُق صَغير - فَوق الجِسر سَيارة - هذه سيارة سَريعة جدا ٠

ছবি দেখে উত্তর দাও।

التمرين الأول



هل فَوق الطاولةِ ساعَة وَ مِسطرة ؟ أ كِتابُ فوق الطاولة أم كُراسة ؟ أ قَلِم فَوق الطاوِلة أم مِفتاح ؟

ماذا فَوق الطاولة ؟ أسَاعة فوقها ؟ أسَاعة فوقها أم نَظارة؟ هَلِ الكتابُ وَ القلم فَوق الطاولة ؟ أينَ الكِتاب وَ القلم ؟ أَ فَوق الطاولة الكِتاب وَ القلم أم تحتَها ؟ أينَ الساعَة و المسطرة ؟ أتحت الطاوكة الساعة وَ المسطرة أم فُوقها ؟

ماذا تَحْت السقْفِ ؟

أ مِروَحَة تحت السقفِ أم مِصْباح ؟

أينَ الِمروَحـة ؟ أ فَـوق السـقـف هِـىَ أم تحتَ السـ

ماذا فَوق النهر؟ أينَ الجِسر ؟ كيفَ الجسر ؟

أ طويل هذا الجسر ؟ أ جَديد هذا الجسر أم قَديم ؟ ماذا

فَوق الجِسر ؟ أينَ السيارة ؟ هَل هي سَيارة سُريعة جِدا؟ ماذا تحتَ الجِسر الزورقُ أم فَوقه؟ ماذا تحتَ الجِسر الزورقُ أم فَوقه؟ أصغير هذا الزورقُ أم كبير ؟

مَن أمام السبورَة ؟

ما تلك ؟

أين المُعَلم ؟ أَ أَمَام السَّبَورة هو أم خَلْفها ؟ مَاذا أمام السبورة ؟ أين الكُرسِي وَ الطاولة ؟ أَ مَاذا فَوق الطاولة ؟ أَ مَساحة فوقها أم مِسطرة ؟ أين المسَّاحة ؟ أ فَوق الطاولة هي أم تحتها ؟

বিভিন্ন বস্তুর দিকে ইশারা করে আরবী বলো।

التمرين الثاني

الدرس الثامن

هذا فَصْلُ الصَّفِّ الخَامِسِ .
هذا فَصلُ الصَّفِّ الخَامِسِ .
في هذا الفَصْلِ سَبُّورة .

في هذا الفَصْلِ كُرْسِي وَ طاولة · السبورة في هذا الفصل · الكُرْسِي وَ الطاولة في هذا الفَصْل ·

هذا كُوب صَغير وَ لَيْ الْكُوب مَاءٌ و في ذلِكَ الكوبِ ذلك كوب كيبر - في هذا الكوب ماءٌ و في ذلِكَ الكوب لَبَن الماء في هذا الكوب وَ اللّبن في ذلك الكُوب .

هذه غُرفة فاطِمَة مَعْدِرة وْجمِيلة مَعْدُلُولُولُولُولُولُولُهُ فَاطِمَة فَي غُرفتها سَرير - في غرفتها مُصباح وَ مِروَحَة - السرير في غرفة فاطِمَة المِصباح وَ المِروَحَة في غرفة فاطمَة المِصباح وَ المِروَحَة في غرفة فاطمَة

في يَد المجاهِد سَيف وَ في يَدِ العالم قَلَم · السيف في يَد المجاهِدِ وَ القلمُ في يَد العالِم · في قَلب المُسْلِم نُورُ و في قَلب المُسْلِم نُورُ و في قَلب الكافِر فَلمة · المسلم في الجنّة وَ الكافِرُ في النار · في قَلْبِ الكافِر فلمسجِد كيبير وَ مدرَسَة كبيرة · الخيرُ في المسجِد وَ المُسْرِقُ في السّوق · الحيرُ في المسجِد وَ الشّرُ في السّوق ·

ماذا في هذا الفَصَّل ؟

أ سَبورة في هذا الفَصل ؟ أَ سَرير ؟ أَ سَرير ؟

هَل في هذا الفصل كرسي وَ طاولة ؟ أينَ الكرسي و الطاولة ؟ أ في الطاولة ؟ أ في الفصل الكرسي و الطاولة ؟ أ في هذا الفصل الكرسي و الطاولة أم في المُكتب ؟ أ في هذا الفصل الكرسي و الطاولة أم في ذلك الفصل ؟

غَـرفَـة من هـذه ؟

هل في غرفة فاطِمة مِصباح ؟ هل في غُرفتها سَرير ؟

ماذا في غرفة فاطمّة ؟ أسريكر في غرفتها ؟ أسرير في غرفتها أم كُرسِي ؟ أينَ المرَوَحَة ؟ أ في غرفة فاطمَة المروَحَةُ أم في غرفة عائشَة ؟

www.eelm.weebly.com

هَـل في هـذا الكوب ماء ؟ على الكوب ماء ؟ على الكوب ماء ؟

آلُماء في هذا الكوب ؟ آلُماء في هذا الكوب أَمِ اللَّلْبَنُ ؟ آلُماء في هذا الكوب وَ ما في اللَّبَنُ في ذلك الكوب وَ ما في ذلك الكوب ؟ أيسنَ اللبَن الماء ؟ أ في هذا الكوب اللبَن أم في ذلك الكوب؟ أيسنَ الماء ؟ أ في هذا الكوب اللبن ؟

তথু মুখস্থ ক্রার জন্য, ব্যবহার করার জন্য নয়

إِفْعَلُ - إِفْعَلَىٰ তমি কর ৷ لا تَفْعَلْ - لا تَفْعَلِي তুমি করো না। م.ه. أخرج - أخرجي তুমি বের হও। لا تَخْرُجُ - لا تَخْرُجَىٰ তুমি বের হয়ো না। إذْهَبْ - اذْهَبِي তুমি যাও। لا تَذْهَب - لا تَذْهَبيْ তুমি যেয়ো না। راجلس - اجلسي তমি বসো। لا تَجْلِسْ - لا تَجْلِسنِ তুমি বসো না। اقرأ - اقرئيي তুমি পড়ো। لا تَقْرَأ - لا تَقْرَئي তুমি পড়ো না। www.eelm.weebly.com

তুমি ফিরো। তুমি ফিরো না।

তুমি খেলো। তুমি খেলোনা। أَكُنتُبُ - أَكُنِّبِيْ لا تَكُنُّذُ حَوْلا تَكُنَّبِيْ

ِارْجِعْ - ِارْجِعِيْ الْا تَرْجِعُ - لَا تَرْجِعِيْ

العُبُ - العَبِيْ لا تَلْعَبُ - لا تَلْعَبِيُ

্রতীয় অধ্যায় ভতীয় অধ্যায়

প্রিয় তালিবে ইলম!

দেখতে দেখতে তোমার মূল্যবান জীবন থেকে আরো
কিছুদিন চলে গেলো। সময়কে যারা কাজে লাগায়
তাদের সময় হারিয়ে যায় না। কারণ সময়ের সুফল
তাদের হাতে থেকে যায়, জীবনে তারা সফল হয়।
আশা করি তোমার মূল্যবান, সময়কে তুমি কাজে
লাগিয়েছো। কোরআন ও সুনাহর ভাষাশিক্ষার পথে
তুমি কিছুদূর এগিয়েছো। এখনো অনেক পথ বাকি।
মান্যিলে শৌছতে হলে তামাকৈ যেতে হবে অনেক
দ্র। সুতরাং সাব্ধান পথের মোড়ে মোড়ে ওত পেতে
আছে আমাদের দুশমন শয়তান। আল্লাহ যেন আমাদের
স্বাইকে হেফায়ত করেন। আমীন!

¥£.

الدرس الأول

এই মসজিদ এই মসজিদের ইমাম هذا المَسجِدِ إمامَ هذا المسجِدِ

تِلك القريَةَ فَلَّاحُ تلك القريَةِ هذا البيت بابُ هذا البيتِ هذه المدرَسَة مُعَكَّمُ هذه المدرَسَةِ ذٰلِكَ الثَّقَفِٰلُ مِفْتاحُ ذٰلِك الثَّهَفُٰلِ



إشم هذا البيت - اسم هذا البيت الكَعْبَةُ · غلاف هذا البيت - غلاف هذا البيت جَميلُ ·

خادم هذا البَيت - المَلِكُ خادم هذا البَيت ب

هذا البَيْتُ غِـلاف خادةُ ه

আরামদায়ক مُرِيح वाদশাহ مُلِك भवक مُرِيح शिलाक عُلاف ضريح ضاماً शांख صُالِح अश्री صُوْرَةً हिंव رَاحَةً وَالَّعَةُ आता اللهِ مِفْتاح هذا البَيت عِند رَجُل صالِحْ - ظِلَّهذا البَيْتِ - ظِلَّه هذا البَيْتِ - ظِلَّه هذا البَيْتِ رَاحَةُ - سَقف هذا البَيْتِ رَاحَةُ - سَقف هذا البَيت مفتوح - باب هذا البَيت جميل- صُورة هذا البيت جميلة - هذا يَيْت الله .

التمرينات

উত্তর দাও

التمرين الأول

مَنْ رَبُّ هذا البَيْت ؟ ما اسْتُم هذا البيت ؟ كيفَ غِلاف هذا البيت ؟ مَنْ خَادِم هذا البَيْتِ ؟ البيت ؟ مِنْ مِفتاح هذا البَيْتِ ؟ هل سقفٌ هذا البيت مَفتوح ؟ كيفَ ظِل هذا البيت ؟ هل في ظِل هذا البيت ؟ هل صورةُ هذا البيت ؟ هل صورةً هل سورةً هل سورة

আরবী বলো ।

التمرين الثاني

এই কামরা – এই কামরার দরজা এ গ্রাম – এ গ্রামের দৃশ্য এই বাগান – এই বাগানের সামনে এ ফুল - এ ফুলের রং ঐ লোক – ঐ লোকের গাড়ী
ঐ তালা – তালার চাবি
এই পথ – এই পথের পাশে
ঐ মহিলা – ঐ মহিলার হার

إمام هذا المسجد عالِم كبيرٌ · أبو راشِد معَلم تلك المدرَسَة · باب هذا البيتِ مفتوح · مُوَّذُّنُ ذلك المسجِد www.eelm.weebly.com

رَجُ ل صالِح عَم هذا الولد مُعَلمنا نافِذَة هذه الغُرفَة مُعَلمنا وَحَلَى الغُرفَة هذه الغُرفَة مُعَلمة عَلَم عَلمة في حَقيبَتها وَدكان هذا التاجر في سُوق المدينَة فَلاح هذه القريَة رجل طيِّب وائِحَة تلك الزهرة طيبة فَلم هذا الولَد عِند ذلك الولَد وصديق هذا الرجلِ تاجرُ المدينَة هذه جريدة بَنْغالِيَّة وصاحب هذه الجريدة كاتِبُ مشهور

প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো

التمرين الثاني

إمام هذا المسيجد عالم كبيرً

(هو عالم كبير)

راشِد (إمامٌ هذا المسجدِ)

راشـد ،

نعم .. هو عالم ٠

عالم.

أبو راشِدٍ (معلمُ تلك المدرسَةِ)

كبِفَ إمام هذا المسجد؟

مَن إمام هذا المسجد ؟

أ خالِد إمام هذا المستجد أم راشد؟

أ عالِمُ إمام هذا المسجِد أم جاهِلً؟

هل إمام هذا المسجد عالم ؟

مَن معلم تلك المدرَسَة ؟

أً أبيو راشِد معكم تلك المدرَسة أم

عَـُّه ؟ أبـوه ٠

اً أبو راشِدٍ معلم تلك المدرَسَة أم www.eelm.weebly.com

أبو راشلد ٠

اً مُسعَلم تلك المدرَسة أبو راشِد أم مُدِيرُها ؟

أبو خالـد ؟

معلمُها .

أ معلم تلك المدرسَة أبو راشد أم

معلم هذه المدرسة ؟

هل باب هذا البيت معلق ؟

(لا .. هو مفتوح)

لا .. باب هذا البيتِ مفتوح.

ممتعلم تلك المدرسية

نعم .. هو مغلق

مفتوح ٠

الباب.

الباب

بابُ هذا البيتِ .

هو رجـل صالع ·

عَم هذا الوكد معلمنا

م معلمنا · أ مغكةً باب هذا البيتِ ؟ أ مفتوح باب هذا البيت أم مغكق؟

أباب هذا البيت مفتوح أُم

أَ نَـافِـذَةُ هَـذَا البيتِ مفتوحةً أم البات ؟

أ باب هذا البيتِ مفتوح أم باب

ذلك البيتِ ؟ . **. • •**

كيفَ مؤذَّن ذلك المسجِد ؟ مَنْ معلمُكم ؟

أ معَلمكم عكم هذا الوكد أم

رِتلمينُّذُكم

مُدِيْرِي

أ عم هذا الولد معلمكم أم عمم ذلك

عم هذا الولد

هل نافِندة هذه الغرفَة مغلَقة ؟

أَ عَنُّمُ هذا الوكد معلمكم أم أبوه

نَعم .. نافِذَة هذه الغرفَة مغلقة (نعم .. هي مغلقة)

أين دكان هذا التاجر ؟

دكانه في سوق المدينة

أ في شُوق القريّة دكانٌ هذا التاجر

في سُوق المدينة

أم في تسوق المدينة ؟ كيفَ فلاح هذه القرية ؟

هورجل طينب

نَعم . . رائِحتُها طيبة هل رائِحَة تلك الزهرة طيبة .

عند ذلك الولّد ،

عِند من قلَم هذا الولَد

الدرس الثاني

একটি গোলাব একটি বড় গোলাব গোলাবটি বড় বড় গোলাবটি বড় গোলাবটি সুন্দর। وَرُدَةً وردة كبيرةً الوردَةُ كبيرة الوردَةُ الكبيرَةُ الوردَةُ الكبيرَةُ جميلَةً

كِتَابُ: هذا كِتاب - كِتاب جُديد - هذا كِتاب جُديد - الكِتاب الجديد - الكِتاب الجديد - الكِتاب الجديد عِنْد مَن حصود - في جَن من من من الكِتاب الجديد عِنْد مَن حضود - في الكِتاب الجديد قصّة عَجيبة - في هذا الكتاب الجديد قصّة عَجيبة - في هذا الكتاب الجديد صورَة جميلة .

تِلْميذ: هو تِلميذ - تِلميذ ذكيّ - هو تلميذ ذكي - التلميذ الذكي صالح- التلميذ الذكيّ - التلميذ الذكي صالح- التلميذ الذكي في غرفة المعلم- عِند التلميذ الذكيّ ولدّ ماجدٍ - الذكيّ ولدّ ماجدٍ -

سَيَّارَةُ : هذه سَيارة - سَيارة حديدة - السيارة جَديدة - السَّيارة الجديدةُ سَريعة - أمام هذا البَيت سَيارة جَديدة - أمام هذا البيت سَيارة الجنديدة أمام هذا البيتِ - صاحب هذا البيت في السَّيارة الجديدة .

غُرفَةُ : غرفة فاطِمَة - غرفة فاطمَةُ واسِعة - في غرفة فاطمَة مِرْوَحَة جيِّدة - المروَحَة الجيِّنَدَةُ في غرفة فاطمَة .

مَسجِدُ: هذا مَسجد قديم - المسجِد القديمُ مشهور -أمام المسجد القديم حديقَةً - إمام المسجد القديم عالِم كبيرُ - عم ماجد إمامُ المسجد القديمِ ·

بَيْتُ : هذا بَيت جميل - البيت الجميل في العاصِمَة - رَاشِدُ صاحب هذا البيت تاجِر عَنيُ . في صاحب هذا البيت الجميل تاجر عَنيُ . في في صاحب هذا البيت الجميل تاجر عَنيُ .

سَمَكَة : سمكة كبيرة - هذه سَمَكَة كبِيرَة - السمكة الكبيرة - السمكة الكبيرة - السمكة الكبيرة - السمكة الكبيرة للنيذة جدا - السمكة لذيذة جدا - السمكة الكبير الكبير الكبير - في الحوض الكبير سَمَكة كبيرة .

www.eelm.weebly.com

التمرينات

উপরের বাকাগুলোর আলোকে উত্তর দাও

التمرين الأول

كَيْفَ الوردة ؟ أكبِيرة هي أم صَغيرة ؟ هَـلِ الوردة الكَبيرة جَميلة ؟

كيفَ الكِتاب الجديد ؟ هَـلِ الكتـاب الجديد عِند مَحمود ؟ عِند مَحمود ؟ عِند مَخمود هو أم عِندك ؟ ماذا في الكِتاب الجديد .

هَ لِ التلميذ ذكِي ؟ هَل التلميذ الذكي مُجْتَهد ؟ كيفَ التلميذ الذكِي ؟ أَ مُجتهد هو أَم كَسُلان ؟ أينَ التلميذ الذكِيُّ ؟ أَ في غُرفَة المعَلم هو أَم في غرفَته ؟ أَ في غرفَة المعلم هو أَم في غرفَته ؟ أَ في غرفَة المعلم هو أَم في الفَصْل ؟

كيفَ السَّيارة الجديدة ؟ أُ سَريعة هِي ؟ أُ سَريعة هي أُم بَطيئَة ؟ ماذا أمام هذا البَيْت ؟ أُ سَيارة جديدة أمام هذا البَيْت أم سيارة قديمة ؟ أين السيارة الجديدة ؟ أ أمام البيت هي ؟ أ أمامَ البيت هِي أم وراءَ البيت ؟

كيفَ غُرفة فاطِمة ؟ أواسِعة هي أم ضَيقة ؟ ماذا في غُرفة فاطِمة هي؟ أفي فُرفة فاطِمة هي؟ أفي غرفة فاطِمة هي؟ أفي غرفة فاطِمة هي أم في غرفة عائِشة ؟

ماذا أمام المسجد ؟ ماذا أمام المسجد القديم ؟ أين الحديثة ؟ كيف إمام المسجد القديم ؟ مَنْ إمام المسجد القديم ؟

مَن صاحِب هذا البيتِ ؟ مَنْ صاحِبُ هذا البَيت الجميلِ ؟ هل صاحب هذا البَيْت الجميلِ ؟ هل صاحب هذا البَيْت الجميل الجَمِيل تاجِر غني ؟ أ فَلاح صاحِبُ هذا البيتِ ؟ أ فَلاَح صاحِب هذا البيت أم تاجر ؟ أ فَلاَح صاحِب هذا البَيْت الجميل أم تاجر ؟ أين هذا البيت الجميل ؟

هل هذه سَمَكة كبيرة ؟ هَل السمَكة الكبيرة لديدة ؟ كيفَ السمكة الكبيرة ؟ أين السمَكة الكبيرة ؟ أفي الحَوْض الكبير هي ؟ ماذا في الحوض الكبير ؟

التمرين الثاني: لِباسُ - مَنْظُر - مدينة

একটি করে শব্দ নাও এবং এই পাঠের অনুকরণে বিভিন্ন বাক্য তৈরী করো।

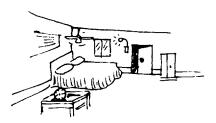
বিভিন্ন বস্তু দেখিয়ে উপরের অনুকরণে একজন

التمرين الثالث

অপূর্ণ কথা থেকে পূর্ণ কথা এবং পূর্ণ কথা থেকে التمرين الرابع অপূর্ণ কথা কিভাবে হয় দেখো : অপূর্ণ কথা وردة كبيرة অপূর্ণ কথা [الكوردة كسيرة السوردة (ك পূৰ্ণ কথা البوردة الكبيبرة جميلة অপূর্ণ কথা অপূর্ণ কথা পূৰ্ণ কথা পূৰ্ণ কথা زينب المعلمة امرأة طب لمود الستاجر موصوف صفة موص

ww.eelm.weebly.com

الدرس الثالث



هذه غرفة هذه غرفة صغيرة الغرفة صغيرة الغرفة الصغيرة نظيفة هذه الغرفة صغيرة و

نظيفة وهذه غرفة فاطمة واطمة بنت طيبة وغرفتها وغرفتها الظيفة وفراشها نظيف واطمة في غرفتها وفي غرفتها مصباح وفي غرفة فاطمة سرير ومنضدة وفي غرفتها مصباح ومروحة والمروحة ويدة والمروحة تحت السقف فوق المنضدة ساعة وحميلة والساعة الجميلة فوق المنضدة والساعة الجميلة قلم وقوق المنضدة والساعة الجميلة قلم والمنضدة والساعة الجميلة قلم والمنضدة والساعة الجميلة قلم والمنضدة والمناعة الجميلة قلم والمنضدة والمناعة الجميلة قلم والمنضدة والمناعة الجميلة قلم والمنفدة والمناعة الجميلة قلم والمنفدة والمناعة الجميلة قلم والمناعة المناعة المنا

السريس و المضدة في غرفة فاطمة ، بناب هذه الغرفة مفتوح ، بناب هذه الغرفة الصغيرة واسع .

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

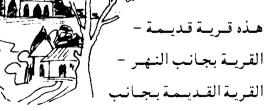
ما هذه ؟ هل هذه غرفة صغيرة ؟ كيف الغرفة الصغيرة ؟ أنظيفة هي أم قذرة ؟ هل هذه غرفة خالد ؟ غرفة من هذه ؟ أغرفة عائشة هذه ؟ أغرفة عائشة هذه ؟ أغرفة عائشة هذه أم غرفة فاطمة ؟ هل غرفة فاطمة نظيفة؟
www.eelm.weebly.com

كيف غرفة فاطمة وكينف فراشها ؟ أنظيفة غرفتها أم قبذرة ؟ أنظيف فبراشها أم قبذر ؟ هيل فاطبمة بنت طبية ؟ كيف البنت فاطمة ؟

أين فاطمة ؟ أ في غرفتها هي ؟ أ في غرفتها هي أم في غرفة المعلمة ؟

ماذا في غرفة فاطمة ؟ أين السرير و المنضيدة ؟ أين المصباح و المروحية ؟ كبيف المصباح و المروحة ؟ أجديد المصباح أم قديم ؟ أجديدة المروحة أم قديمة ؟ ألمصباح جديد أم المروحة ؟ آلمروحة جديدة أم المصباح ؟ ماذا تحت السبقيف؟ أين المروحية؟ أتحب السبقف هي ؟ أين السباعة الجميلة ؟ ماذا فِوق المنضدة ؟ أساعة فوقها أم نظارة ؟ أين القلم ؟ ماذا بجانب الساعة الجميلة ؟

هل باب هذه الغرفة مفتوح ؟ أ مفتوح باب هذه الغرفة الصغيرة أم مغلق ؟ aliseum



النهر الواسع - مناء هيذا النهر صناف - في هذه القريبة مسجد كبير و معيد صغير - المسجد الكبير جميل - اسم هذا المسجد مسجد النور - في مسجد النور سجادة غالبة · في هذه القرية شجرة عالبة - الشجرة العالبة بجانب بجانب المعير بجانب الشجرة العالبة · الشجرة العالبة ·

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

أ قريبة قديمة هذه أم قبرية جديدة؟ هل القريبة القديمة بجانب النبهر الواسع ؟ أين القريبة القديمة ؟ أ بجانب النبهر هي ؟ هل مناء هنذا النبهر صاف ؟ هنل في هذه القريبة مسجد ؟ أمسجد كبير في هذه القريبة أم مسجد صغير ؟ آلمسجد كبير أم المعبد ؟ آلمعبد جميل أم المسجد ؟ هنا المسجد المسجد الله ؟ منا استم هذا المسجد النور ؟

ماذا بجانب البيت الصغير ؟ أيس الشبجرة العالية ؟ أ بجانب البيت الصغير هي أم أمامه ؟ أ بجانب البيت الصغير هي أم بجانب البيت الكبير ؟ أ بجانب البيت الصغير هي أم بجانب المسجد الصغير ؟

تم الجزء الأول بفضل الله www.eelm.weebly.com

الطريق إلم العربية

(في ثلاثة أجزاء)

وبحز, وتثني

تاليف أبو طاهر المصباح

www.eelm.weebly.com

প্রকাশক-

দারুল কলম

আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাঙ্গীরচর, ঢাকা-১২১১ ফোনঃ ৭৩২ ০২২০

(সর্বস্থু সংরক্ষিত)

মাদানী নেছাব প্রকাশনা - ১

প্রথম প্রকাশ-রামাযান, ১৪০০ হিজরী

আমৃল পরিবর্তিত পঞ্চম সংকরণ-রামাযান, ১৪২৮ হিজরী অক্টোবর, ২০০৭ ঈসাঈ

প্ৰহৃদঃ বশির মেছবাহ

অকর বিন্যাস ও অঙ্গসজ্জা হাসান মেছবাহ

কলিউটার কলোজদারুল কলম কল্পিউটার
আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাঙ্গীরচর, ঢাকা-১২১১
ফোনঃ ৭৩২ ০২২০

হাদিয়া ঃ ৩৫/০০ টাকা মাত্র



প্রথম অধ্যায়

মোম যেভাবে গলে গলে শেষ হয়ে যায়, বছরের দিনগুলো

প্রিয় তালিবে ইলম!

তোমাকৈ স্বাগতম।

ঠিক যেন সেভাবে গলে গলে শেষ হয়ে যাচ্ছে। এই কিতাবের প্রথম খণ্ডের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাঠ গ্রহণ করার পর প্রায় দু'মাস, অর্থাৎ ষাট দিন সময় পার হয়ে গেছে। তুমি কি তোমার জীবনের মূল্যবান দিনগুলোর সদ্মবহার করছো? এখন শুরু হচ্ছে এই কিতাবের দ্বিতীয় খণ্ড। প্রথম খণ্ডের পড়াগুলো যদি ঠিকমত ইয়াদ করে থাকো তাহলে তোমার কোন চিন্তা নেই। তোমার সামনে এখন খুলে যাবে আরবী ভাষার এক নতুন দিগন্ত।
বিভিন্ন বাক্যে ভ্রমা আগেই ইয়াদ করেছো। এখন তুমি বিভিন্ন বাক্যে ভ্রমা ব্যবহার শিখবে। ফলে এখন

www.eelm.weebly.com

তোমার আরবী ভাষায় কথা বলার যোগ্যতা অনেক বিস্তৃত হবে ইনশাআল্লাহ। আমার পক্ষ হতে আরবী ভাষার নতুন দিগন্তে



GIBBR GON

THE STREET

45318 25181

PURSE. PURSE, HIS HIS HIS HOUSE FOR THE THE HIS প্রস্তাসক্ষী ইন। প্রস্তান সেই কম। দল্য প্রস্তা চাল্ডেরত রুক্স কর্ত্তী THE PERSON AND ANY PARK THAT THE MAKE WHITE ক্ষেত্ৰত প্ৰথমিত স্থানিক স্থানিক স্থানিক প্ৰথমিত প্ৰথমিত अग्राम प्रकारित । अस्ति स्टार्की क्रिक्ट कर करा The state of the s किसाब काम कर्न एक स्था में स्थाप में बार हर कि में मीचा \$100 10 \$10 BOOK THE PARTY OF THE P

: 1:

Alternative Control

The state of the same of the s

الدّرش الأول

فَعَلَّتُ فَعَلَتُ ﴿ وَمَا اللهِ اللهُ ال

كَفِّبَ - كَتَبَتْ ﴿ كُتَبْتِ - كُتَبْتِ كَعَبْتَ كَعَبْتَ

غَسَجَ - غِرَجَتْ ﴿ خَرَجْتِ - خَرَجْتِ خَرَجْتُ

رَجَعَ - رَجَعَتْ اللهِ المُعَالِّذِي اللهِ المُعَالِّذِي اللهِ المُعَالِّذِي اللهِ اللهِ اللهِ المُعَالِّذِي المُعَالِّذِي المُعَالِّذِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُعَالِّذِي المُعَالِّذِي اللهِ اللهِ المُعَالِيِيِّذِي اللهِ ا

دهب - دهبت و زَهَنْتُ - زَهَنْتِ زَهَنْتُ

المجلس المجلسة المجلس

মসজিদে	্ ঘর থেকে	مِنَ البيتِ
কলম দ্বারা	्रोबें पु क्याद	على الكرسيسي

মসজিদে (র দিকে) إلى المسجدِ মসজিদে (র মধ্যে) إلى المسجدِ চিয়ারে (র উপরে) على الكرسيُّ চিয়ারে (র উপরে)

مِنْ غرفَةِ المعلمِ - إلى شَوقِ القريَةِ - في شُوق القَرْبَة - على فِراش رَاشِيةٍ - في شُون العَرْبَة - على فِراش رَاشِيةٍ - مِنْ بَيتها - إلى دكانه - في دُكانه - بِكرة جديدةٍ - على هذا الكرشِي - إلى الطبيب على الأرض - على رَأسه - إلى المغرِب - إلى العِشاء · ***

خَرج راشِكَ مِن بَيت و ذَهب إلى المدرسة و جَلس أمام المعلم و قَرأ راشِد وَ كتَب في المدرسَة و جَلس أمام المعلم و قَرأ راشِد وَ كتَب في المدرسَة و ثَمَّ رجَع إلى المنزِل وَ لَعِب في مَلْعَب القريّة و لعب راشِد مَع خالِد بكُرة جَديدة و

خرجَتُ أَخَتُ راشِد مَن غُرفتها وَ ذهبت إلى المدرسَة و جَلسَتُ أمام المعَلمة ، قرأت أخت راشِد و كتبت في المدرسَة، ثم رجَعت إلى المنزل وَ لعِبت في حَديقة عائِشَة ، هي لَعبت مَعَ عائِشة بالزَّهر ،

তারপর কর্মত এ চারটিও নির্টিও নির্টিও

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

مَن خرج مِن البَيْت ؟	خرج راشد
أبلالٌ خرَجَ ٤	لا بل خرج راشد
أ بِسلال خرج أم راشِسد ؟	راشد
مِنْ أيسنَ خرج راشِسد وَ إلى أين	خرج من بيته و ذهب إلي
اذ هَسَبُ ا	المدرسية
أ إلى السوق ذَهَب إ	لا بل ذهب إلى المدرسة
أ إلى المدرَسَة ذهَب ؟	نعم ذهب إلى المدرسة
أ إلى السوق ذهب أم إلى المدرسة إ	. إلى المدرسة
هَل جلس راشِـد أمـام المعّلم ؟	نعم جلس أمام المعلم
ماذا فَعَل راشِد في المدرَسة ؟	قرأ وكتب
أ لعب هناك ؟	لا بل قرأ و كتب
أ لعب هناك أم قَرأ وَ كتَبَ ٤	قرأ وكتب
أينَ لعِب راشد؟ أ في الطريق لَعِب؟	لا بل لعب في ملعب القرية
أ في الطريقِ لَعب أم في مَلْعَب	•
القريّـة ؟	في ملعب القرية
بِماذا لعب راشِـدٌ ؟	لعب بكرة جيديدة

لعب مع خالد

مَعَ مَنْ لعِب ؟

مَع خالـدِ

أً مَع هِلال لعب أم مَعَ خالِد ؟

مِنْ أَينَ خرجَتُ أَخت راشِد ؟ و خَرجت مِن غُرفتها وَ ذهبت إلى أين ذَهبت ؟ إلى أين ذَهبت ؟

أينَ جلست أخت راشد ؟ أَ أمام

المعَلمةِ جلَّست ؟ نَعَم .. جلَّست أمام المعَلمة

ماذا فَعلت أختُ راشِد في المدرَسَة؟ قَرأَتُ وكتَبَتُ

أ قرأَتْ وَكتبت هناك أم لعِبت ؟ قرأت وَكتبت

في حَديقة مَنْ لعِبت أخت راشدٍ ؟ لَعِبت في حَديقة عائِشَة

أ في حَديقتها لعبت أم في حَديقة

عَائِشَـة ؟ في حَديقة عائِشـة

مَع مَن لعبت أختُ راشد ؟ لَعِبت مَعَ عائِشة

أ معَ عائِشة لَعبت أم مع زَينب ؟ مع عائِشة

مِن أين خرجَّت يا راشد و إلى خَرجْت من بيتى و ذهبتُ

أين ذهبتَ؟ إلى المدرسة؟

أين جلَست في الفصل ؟ جلَست أمام المعلم

ماذا فَعلت في الفصل ؟ قرأتُ و كتَبْتَ

أين لعبتَ يا راشِكً ؟ لعبت في مَلعب القريَة

www.eelm.weebly.com

لا .. بل لعبت في مَلعب القريَة في مَلْعب القريَة لعبتُ مع خالد مع خالِد لعبتُ بكرة جديدةٍ أ في الطريق لعبت ؟ أ في الطريق لَعبت أم في مَلعب القريَة ؟ مَع مَنْ لعبت ؟

أ مع خالدٍ لعبت أم مَع هلال ؟ بِماذا لعبتَ ؟

خرجت من غرفتي و ذهبت الله المدرسة جلست أمام المعكمة قرأت و كتبت لعبت في حديقة عائيشة لعبت مع عائيشة لا .. بل لعبت مع عائيشة مع عائيشة مع عائيشة لعبت بالزهر

مِن أين خَرجت يا زينب و إلى أين ذهبت ؟ أين ذهبت ؟ أين جلست في الفصل ؟ ماذا فعلتِ في الفصل ؟ أين لَعِبت ؟ من لعِبت ؟ من لعِبت ؟ من لعِبت ؟ أمن آمِنَة لعبت ؟

أ مَع آمنَة لعبت أم مَع عائِشَة ؟

بماذا لعبت مَعَها ؟

يَقْرُأُ - تَقْرُأُ	يَفْعَلُ - يَفْعَلُ
تَقْرُأُ - تَقْرَئِينَ	تَفْعَلُ - تَفْعَلِينَ
أَقْرُأُ	أَفْعَلُ *
َيكْتُبُّ - تَكْتُبُ تَكُنُّبُّ - تَكُتُبِينَ أَكْتُبُ	يَخْرِجُ - تَخْرِجِ تَخْرِجُ - تَخْرِجِينَ أَخْرِجُ أَخْرِجُ
يَرْجِعُ - تَرْجِعُ	يَذْهَبُ - يَذْهَبُ
تَرْجِعُ - تَرْجِعِينَ	تَذْهَبُ - تَذْهَبِينَ
أَرْجِعُ	أَذْهَبُ
يَلْعَبُّ - يَلْعَبُ	يَجْلِسُ - تَجْلِسُ
تَلْعَبُ - يَلْعَبِينَ	تَجْلِسُ - تَجْلِسِينَ
أَلْعَبُ	أَجْلِسُ

 আজ	পূর্বে, আগে	शांत डेंमें चे	بَعْدَ
সন্ধ্যায়	সকালে	এখন صُبَاحًا	ٱلْآنَ
কখন ?	? কখনো কখনো	আগামী কাল	غَدًا

يَخرج خالِد الآنَ مِنْ بيته و يَنذهب إلى المدرسة و يجلس أمام المعكم ، يَقرأ خالِد وَ يكتب فِي الفَصْل ثم يَرجع إلى بَيْته ، هو يَرجع قَبل العَصْر وَ يلعب في مَلعب القريَةِ · هو يلعَب بَعد العَصْر تَخرج فاطِمَة الآن مِن غُرفتها وَ تذهب إلى جَديقَة المنزل و تَلعب مَع زَيْسنب بَعد المغرب تَجلس فاطِمة في غُرفتها و تَقْرأ وَ تكتب و ترجع أمُّ سعادَ غدًا مِن بَيْت القريدة .

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

فيملعب القرية

يَخرج مِنْ بيته مِنْ أين يخرج خالد الآن ؟ يَخرج الآنَ مَتى بخرج خالِد من بَيته ؟ يخرج خالد مَن يخرج الآن مِن بيته ؟ أ خالِد بخرج الآن مِن بَيته أم خالِد مأجدح نَعَم .. يندهب هَـل يذهب خالِد الآن إلى المدرسة؟ إلى أين يَذهب خالد الآن ؟ يذهب إلى المدرَسَة لا .. بَسلُ بذَفَب إلى المدرَسَة أ إلى السوق يَذهب ؟ أ إلى السوق يَذهب أم إلى المدرَسة؟ إلى المدرسة يتجلس أميام المعكم أين يجلِس خالد في الفصل ؟ يرجع قبلُ العصرِ * مَتْى يرجع خالِد إلى البَيْت ؟ أ قبل العصر يَرجع أم بَعد العَصْر ؟ قبثيل العصير يلعب في مُلعب القريَّة بعد أين يلعب خالد و متى يلعب ؟ العكشر أ في مُلعب المَدُّرسَة يعْعُب أم

في مُلعب القريد ؟

يعد العصير

يقرأ ويكتب

مَتى يلعب، أقبل العصر أم بَعد

العصيرَ؟

ماذا يفعَل خالِد في الفَصل ؟

مَتى تخرج فاطِمَة من غُرفتها ؟ ﴿ تَخْرُجِ الآنَ

مِن أين تخرج فاطِمَة الآن ؟ تخرج مِنْ غُرفتها

إلى أينَ تذهب فاطِمَة ؟ تَذهب إلى حَديقة المنزل

ماذا تَفعل فساطِمَة هناك ؟ تلعب مَع زَينب

أُ مَع زينب تلعَب أم مَع تُسعادَ ؟ مَع زينَبَ

ماذا تفعَل فاطِمة بَعد المغرب ؟ تجلس في غُرفَتها وَ تقرأ و

تكثب

مَتى ترجع أمُّ سعادَ من بَيت القريدة : ترجع غَداً

أغداً ترجع أم اليوم ؟ أَعَدا اللهُ عَدا اللهُ الله

آليومَ ترجع أم غيداً ؟ غَسداً

مِن أين تَخرج الآن يسا خسالِسد ! أَخْسُرَج مِن بيستى و أذهسب إلى

و إلى أين تَذهب ؟ المدرَسَة ٠

أبن تجلس في الفَصل با خالد! أجبلس أمام المعَلم ·

أ أمام المعَلم تجلِّس أمُّ بجانبه؟ (أجيلِس) أمامَ .

ماذا تَفعل في الفَصْلِ ؟ أَقرأ وَ أَكتبُ .

أين تَقرأ وَ تكتب ؟

أقرأ وَ أكتب في الفَصّل ·

www.eelm.weebly.com

أ رجِع قبيل العَصْر · لا .. بَل أرجع قبل العصرِ ·

قَبُّل العصر · ألعُب في مَلعب القريَة ·

في ملعب القريّة . ألعب بعد العصر إلى المغرب ألعب بكرة جديدة .

. اور ماد العامل

أخرج مِن غُرفتى وَ أَذهب إلى حَديقة المنزل . حَديقة المنزل . ألعب مُعَ زينب ؟

مع زَيْسنب ، مع زَيْسنب ،

أرجع قبل المغرب أقرأ رَ أكستب في غُرفتي أقدراً و اكتب في غرفتي أجلس أمام المعلمة

تَرْجِع غَلْاً .

مَتى ترجع إلى البَيت ؟ أبَعد العصر ترجِع ؟ أبعدَ العَصْرِ ترجع أم قَبل

العصر ؟

أينَ تلعب يا خالِد ؟ أ في الطريقِ تلعَب أم في مَلْعب القريَة ؟

مَتى تلعب و إلى متى تلعَبُ؟ بماذا تلعَب ؟

مِن أين تَخرجين الآن يا فاطِمة وَ إلى أينَ تذهَبين ؟

ماذا تفعلين هناك يا فاطِمَة ؟

أ مَع زينب تَلعبين أم مع عائِشَة؟

مَتى ترجِعين إلى غُرفَتك ؟

ماذا تفعلين بَعد المغربِ ؟ أين تقرَئين وَ تكتُبين يا فاطِمة؟

بين تعربين و تحبين يا توضعه! أينَ تجلسين في الفصل يا فاطِمة!

يا شعاد! مَتى ترجع أمثك من

بَيْت القريَة ؟

www.eelm.weebly.com

راقسراً - راقسرنيئ إفعَل - إفعَلي لا تَغْرَأْ - لا تَقْرَئَىٰ لا تَفْعَلْ - لا تَفْعَلِى أكتب - أكتبي م.وم. أخرج - أخرجي لا تَكْتُبُ - لا تَكْتُبَى لا تَخْرُجُ - لا تَخْرُجَى إِذْهَبْ - إِذْهَبِي رارْجِع - رارْجِعِيْ لا تَذْهَب - لا تَذْهَبِي لا تَرْجِعُ - لا تَرْجِعِيْ الْعَبِي - الْعَبِي راجْلِسٌ - راجْلِسِيْ لا تَلْعَبْ - لا تُلْعَبِيْ لا تَجْلِسُ - لا تَجْلِسِيْ

يا راشد! اخرج مِن غُرفتك وَ اذْهب إلى الفَصل وَ اجلس أمام المعَلم وَ اقرأ و اكتُبُ - اجلس عَلى الحصير وَ لا تجلِسُ على المحسير وَ لا تجلِسُ على المكرسيي - يا خالد! ارجع إلى المنزل قبل العصر و العب بعد العصر في حَديقة المنزل - الْعَب في الحديقة وَ لا تلعب في الطريق - أيها الولد! اذهب إلى المسجد وَ لا تذهب إلى السوق - يا فاطِمَة! اخرجي إلى الحديقة وَ تذهب إلى السوق - يا فاطِمَة! اخرجي إلى الحديقة وَ اجلسي تَحت هذه الشجَرة وَ العبي مَع زينب العبي بِالزهر وَ لا تلعبي بالزهر وَ لا تلعبي بالكرة .

يا زَينب! ارجعي إلى تُمَرفتك وَ اجلِسي أمامَ الكِتاب وَ اقرئي و اكتبي . اكتبي بِقلمك وَ لا تكتبي بِقلم بِللا - اكتبي

بِهذا القلم الجيِّد و لا تكتبي بِذلك القلم المكسور .

يا ماجد! اجلس على مُقعدك وَلا تجلس على كرسي المعلم . يا بـلال! لا تَـقرأ وَ لا تكتب بَعد العـصر، بَـل اخْـرج إلى مَلعب القريدة وَ العب إلى المغرب ثم اذهب إلى المسجد لِلصَّلاةِ . با لَيْلِي ! لا تخرجي إلى الطريق وَ لا تلعبي في الطريق . يا شاهِد! لا تخرُّج الآنَ من المسجِدِ، لا تخرُّجْ منَ المسجد قبل الصلاة ·

أيسها الإنسسان! ارجع إلى ربك · أيسها المسسلم اخرج إلى الجهادِ في سَبيل الله ·

التمرىنات

শূন্যস্থানে বাম পাশের উপযুক্ত শব্দটি বসাও التمرين الأول এবং অর্থ বলো।

(١) ذَهب التلميذ ... المعَلم .

(٢) أنا أذهب ... الملعب

(٣) راجلس ... الأرض

(٤) أنت جلستَ ... المسجد

(٥) يكتب المعكم ... السبورة

(٦) يا فاطِمة ! اكتبى ... كراستك

عند - إلى

إلى - في

في - على

على - في

على - في

على - في

- (١) خَرج هذا الطائِرُ ... قَفَصه (٢) خرجتُ ... الطريق
- (٣) أيها المريض! اذهَبْ ...الطبيب (٤) يَجلس التاجِر ... دكانه إ
 - (٥) تجلس المعَلمة ... كرسيها (٦) رَجعْتَ ... البيت
- (٧) جَلس الطائر ... غُصن الشجَرة (٨) ألعَبُ ... الحديقة ... الكرة

ذَهب أبو راشد إلى عَمَله بالسيارة · هو يَنذهب إلى عَمله صباحًا و يرجع إلى البَيْتِ مَساءً · تلعَب أخت بسلال مَعَ صديقتها في حَديقة المنزل بَعد العَصْر ·

كتب المعَلم على سَبورة الفصل بِطَبْشورة · يَجلس صديق ماجد بَعد المغرب في غُرفته وَ يقوأ و يكتب إلى العِشاء · أنا تِلميذ هذه المدرَسَة · أنا أذهب اليومَ إلى بَيْت القريَة و أرجع إلى المدرسَة غدًا · لعب وَلد مَحْمود مَع صديقه بِكرة جديدة ·

في قَلْب العبد الصالِع نور - الكَعْبة بيت الله - على الكعبة غيلاف جَميل - عند هذا التلميذ الذكي كِتاب قيم- في مَسْجد هذه المدينة سَجادة غالِية .

المغرب ؟

أين يقرأ و يكتب صَديق

ماجِد بعد المغرب؟

أ في غَرفته يقرأ و يكتب ؟

أ في غرفته يقرأ و يكتب أم

في غُرفة ماجِد ؟

إلى متى يقرأ وَ يكتب صديق

ماجِد ؟

متى يذهب التلميذ إلى بيت

القريَـة ؟

آليوم يـذهـَب أم غـداً ؟

هل يرجع التلميذ إلى المدرسة غداً ؟

متى يَرجِع التلميذ إلي المدرَسَة؟

أ غداً يرجع أم بعد غدٍ ؟

بِماذا لعب وَلد محمود مَعَ

صديقه؟

في قَلْبِ مَنِ النورِ ؟

أين السجادة الغالية ؟

عِند مَنِ الكتاب القيم ؟

هَل ذهب أبو راشِد إلى عَمَله؟ أ

إلى أينَ ذهب أبو راشِد ؟

أ إلى المدرسَة ذهب ؟

أ إلى المدرسَة ذهب أم إلى

عَمَلِهِ ؟

مَن ذهب إلى عَمَله ؟

أ أبو راشِد ذهب أم عَثْمَه ؟ ع

أ بالدراجة ذهب أبو راشد إلى

عَمله أم بِالسيارة ؟

مَتى يذهب أبو راشد إلى عَمله و

متى يَرجع إلى البَيْت ؟

هل تلعب أخت بلالٍ بعدَ العصر؟ أين تلعَب أخت بلال و مَع من

تلعَب ؟

أين كتب المعَلم بالطبشورة ؟

أ على السبورة كتب أم على

الجدار ؟

بماذا كتَبَ المعلم عَلى سَبورة

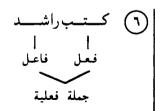
الفَصْل ؟

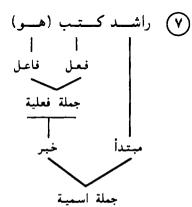
ماذا يفعل صَديق ماجِد بَعْد

www.eelm.weeblv.com

তারকীব দেখো

التمرين الرابع:





الدرس الثاني

অন্যান্য نغل এর শুরুতে 🗘 যোগ করে মুখস্থ করো।

ذهب شاهِد إلى المدرسة و ما ذهب أخو شاهِد ، ما خرجَتْ شعاد مِن غرفتها و ما لعبت في الحديقة، بل قرأت و كتبَتْ ما ذهبت شعاد إلى فراشها قبل العِشاء بَل بعد العِشاء أيها التاجِر! أنت ما خرجت اليومَ من بَيتك و ما ذهبت إلى دُكانِك ، رَجع بِلل من سُوق القريَة و ما رَجع أخوه ، ما جَلست أخت زينب تحت المروحة بل جلست أمَّها ، ما قرأتُ اليومَ و ما كتَبت بل ذهبت إلى بَيت محمودٍ و لعبتُ معه الشَّد إلى المسجد بَعد الأذان – ما خرجت من المسجد قبل الصلاة ،

www.eelm.weebly.com

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

لا .. ما ذَه ب (إلى المدرسة) لا .. ما خرجَت (من غرفتها) و ما لَعبت (في الحديقة) قرأت و كتبَتُ في غرفتها ذهبت بعد العشاء لا .. ما خرج (من بيته) و ما ذهب (إلى دكانه) نَعم .. رجَع لا .. ما رَجع جَلس المعَلم لا .. ما جَلس التلميذ بل جلس المعَلم[.] جَلست تحت المروكة جَلست أم زيْنَب لا .. ما جَلست أُختُها بل حلست أمها ذهبتَ إلى بيت مَحْمود و لعبت معه لا .. ما قرأت و ما كتبتَ لا .. ما ذهبت إلى الطبيب، بل ذهبت إلى صديقي هَل ذهب أخو شاهِد إلى المدرسة؟ هل خرجَتُ سعاد من غرفَتها و لعبت في الحديقة ؟ ماذا فعلت سُعاد ؟ مَتى ذهبَتْ سعاد إلى فِراشها ؟ هَل خرج التاجر اليومَ من بيته و ذهب إلى دكانه ؟ هل رجَع بالأل من سُوق القرية ؟ هَـل رجع أخوه ؟ مَنْ جلس على الكرسي ؟ آلتلميذ جلس (على الكرسي) ؟ أينَ جلسَتُ أم زينبَ ؟ مَن جِلَسَتْ تحت المروَحة ؟ أ أخت زينَب جلسَتُ ؟ ماذا فعلت اليوم ؟ مر اليوم ؟ هل قرأت و كتبت اليوم ؟ إلى أين ذهبت يا بلال ؟ أ إلى

الطبيب ذهبت؟

সে করবে না, করছে না, কুরে না।
তুমি করবে না, করছো না, করো না।
আমি করব না, করছি না, করি না।

لا يَفْعَلُ - لا تَفْعَلُ لا تَفْعَلُ - لا تَفْعَلِينَ لا أَفْعَلُ

التمرينات

অন্যান্য فِعل এর শুরুতে । যোগ করে মুখস্থ করো। التمرين الأول

(١) لا يخرُّج ... (٣) لا يجلِس ... (٥) لا يكتُب ...

(۲) لا يذهَب ... (٤) لا يقرأ ... (٦) لا يرجع ...

অৰ্থ বলো

التمرين الثاني

كتبتَ - لا تَقْرَأُ - لا تَقْرَأُ-ما رجعَتْ - أجلسُ - اجلسْ - لا تلعبْ - لا تجلسي - ترجعين - ما ذهبت - افعَلْ - لا تجلسي - لا تَجلسي - لا تَجلسين - أذهَبُ - ما ذهبتُ - لا أرجعُ ،

আরবীতে বলো

التمرين الثالث

আমি করি নি – তুমি পড়ো নি – সে ফিরেছে – তুমি খেলবে না – আমি বসি নি – আমি বসবো না – সে যায় নি – তুমি লেখো নি – বসেছি।

একে অন্যকে বিভিন্ন ফেয়েল জিজ্ঞাসা করো

التمرين الرابع

لا يكتبُ الإنسان بِشِماله، بَلْ يكتب بيَمِينه لا يرجع أحَدُ الى السنيا بَعد الموت، لا يخرج الإيمان مِن قَلْب المؤمن - لا يخرج المؤمن منَ الجنة أبدًا و لا يخرج المشرك منَ النار أبدًا - www.eelm.weebly.com

أنا لا أقرراً وَ لا أكثُّب بَعد العَصر، بل أذهب إلى الحديقة وَ العَب هناك ·

يا زَينب! ماذا تَفعلين في غُرفتك بَعد العصر! لِاذا لا تخرجين إلى الحديقة وَ لا تلعيسين! لا تذهب زينب إلى الفراش لِلنوم قبل العشاء، بَل تذهب بَعد العشاء يا خالِد! لِلاذا لا تذهب اليوم إلى المدرسة! هل أنت مريض! خالِد! لِلاذا لا تذهب اليوم إلى المدرسة! هل أنت مريض! لا ترجع فاطِمة غدًا مِن بَيت القرية، بَل ترجع بَعد غدٍ لا أخرج الآنَ من المسجِد بَل أخرج بَعد الصلاة الخوفهيم وَلد طيسبُ، لا يلعب في الطريق أبدًا لا أجلس على هذا الكرسِي، بل أجلِس على الحصير المناس ا

لا تَقرأ أبدًا في ضوء ضعيف - يا فاطِمَة الصغيرة! لا تخرَّجى من البيت بعد المغرب - يا وَلد! لا تكتب على هذه الورقة الرديئة، بل اكتب على تلك الورقة الجيِّدة - ما لَعِبت بِهذه الكرة القديمة، بل لعبتُ بتلك الكرة الجديدة .

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

التمرين الخامس

هل يكتب الإنسانُ بِيَمنه ؟ بيَمينه؟ هل يكتُب الإنسان بشِماله ؟ هل تقرأ و تكتب بعد العصر؟ أبِمشماله يكتب الإنسان أم ماذا تَفعل بَعد العصرِ ؟

বাম দিক, বাম হাত شَمَالُ ডান দিক, ডান হাত يَحِينُ ঘুম, নিদ্রা شَمَالُ আলো عَامِينَ খারাপ, নিকৃষ্ট رَدَيُ عُلَيْ একটি পাতা (গাছের বা কাগজের)

هل يلعَب أخو فَهيم في هل يذهب خالِدُ اليومَ إلى الطريق ؟ المدرسة ؟ هل يرجع أحد إلى الدنيا بعد مّتى ترجع فاطِمّة من بَيْت الموت ؟ القرية ؟ أ غدًّا ترجع ؟ هل يَخرج المؤمن مِنَ الجنةِ أبداً؟ أ غلدًا ترجع أم بعد غَد ؟ هل يخرج المشرك من النار مَتلى تخرُّج من المسجد ؟ آلآنَ أبدًا؟

न्यव्हात्तत नियम प्रत्था । حرف الجواب التمرين السادس

> نَعم .. ذهبت هل ذهبت إلى المدرسة ؟

تَخرج ؟

لا .. ما ذهبتً

نَعَم .. ما ذهبت أما ذهبت إلى المدرسة ؟

م بلی . . ذهبت

উত্তর পূর্ণ করে৷

أَلَا ترجع غَدُا هل تَرجع غـدًا ؟

> نَعَم .. نعم..

بىلى ..

الدرس الثالث

পড়া	করা القِرَاءَة	الفَعْلُ
লেখা	বর হওয়া	م الخروج س
ফেরা	येख्या । الرَّجُوعُ	الذَّهَابُ
খেলা	वञा اللَّعِبُ	الجلوس

উপরের শব্দগুলোকে مَصْدَرُ বলে। এই مصدر গুলো থেকে نِعْل তরী করার চার পদ্ধতি।

নীচে আরো কয়েকটি مصدر দেখো।

সত্য বলা	সাঁতার কাটা الصَّدْق	الشباخة
খাওয়া	الأُكُـلُ সফল হওয়া	النَّجَاحُ
পান করা	नामा الشرب	النور أم النورول
হাসা	الصَّحْكُ মিথ্যা বলা	الكَذِبُ

لا تَسْبَعْ	_	يَسْبَحُ	سَبَعَ	السِّباحَة (١)
لا تَنَّجَعْ		يَنْجَعُ	نَجَعَ	النَّجَاحُ
لاَتَنْزِلْ	اِنْـزِلُ	َينْزِل ۗ	نَـزَلَ	النُّزُول
لاَتَكْذِبْ	اِکْـذِبْ	يَكْذِبُ	كَذَبَ	(۲) الكَّـذِبُ
لا تَصْدَقْ	أُصْدَقَ	يَصْدُقُ	صَدَقَ	الصِّدْقُ
لا تَأْكُلُ	كُلُ	يَأْكُلُ	أَكَـلَ	(٣) (الأَكُلُّ)
لاَتَشْرَبْ لا تَضْحَك		يَشْرَبُ يَضْحَكُ		الشرب الشرب (٤) الشعك

التمرينات

সব ক'টি ফেয়েল মুখস্থ করো।

التمرين الأول

একে অপরকে বিভিন্ন আরবী نعل জিজ্ঞাসা করো। التمرين الثاني

একে অপরকে বাংলায় জিজ্ঞাসা করো।
www.eelm.weebly.com

التمرين الثالث

কেননা তুমি কেননা আমি कनना ﴿ لَأَنَّكَ – لِأَنَّكِ لِأَنَّيْ، لِأَنَّنِيْ कनना সে

لِأُنَّ لِأَنَّهُ – لِأَنَّها

القرآن كِتاب الله · نَزل القرآنُ على رَسول الله (صلى الله عليه وسلم) · نَزل القرآن في شَهْر رمَضانَ · يا راشِه ! لا تأكُل وَ لا تَشرب في تَشرب في نَهار رمَضان · لا يأكل الصائِمُ و لا يَشرب في نَهار رمَضان · لا يأكل الصائِمُ و لا يَشرب في نَهار رمَضان ، بَل يأكل و يشرَب بعدَ المغرب إلى الفَجْر - أكلَت فاطِمَة و شربَتْ في نَهار رمَضان ، لِأَنها طِفلة صَغيرة - ما أكلَ راشِد وَ ما شرب في النَّهار ، لِأَنه صائِم ·

تَنْزل رَحْمَة الله في رَمَضانَ على الصائِم وَ لا تَنْزِل على غَير الصائِم و لا تَنْزِل على غَير الصائِم و لا يَنزل الوَحْيُ على أَحَدٍ بَعد رَسُول الله وأيها الولَد! اصدُقُ دائِمًا وَ لا تكذب أبدًا ويصدق المسلِم دائِمًا و لا يكذب أبدًا وما كذب رسول الله (صلى الله عليه دائِمًا و لا يكذب أبدًا و ما كذب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في حَيَاته وصدق الله في القرآن الكريم و صدق رسوله في الحديث الشريف و

ضَحِكَ الطفلُ الجميل · يا تِلْميذَ الفَصْلِ ! لا تضحك أمامُ المعَلم · أنا لا أضحَك أمام المعَلم أبَدًا · يَسبح السمَك

في ماء النهر · يَنزل المطّر مِنَ السماء · لا يَنجح الكَسلان في حَياته ·

خَرَج أَحَدُ مِن هذه الغُرفة - ما خَرج أَحَد مِن هذه الغرفة - أُحَد مِن هذه الغرفة - أُجلِس مَعَ أَحَدٍ .

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

ه ل يَنْزِل الوحيَّ على أَحد بعدَ رَسُول الله ؟ ه ل يَصدُّق المسلِم دائِمًا ؟ ه ل يك ذِب المُسْلِم أبدًا ؟ أيها الوكد الطيب! هل تصدُّق دائمًا ؟

هل تكذِب أبدًا ؟ لِماذا تَصْدُق دائِمًا ولا تكذِبُ أبدًا؟ مِنْ أينَ ينزلُ المَطَرُ ؟

هل يَنجح الكَسُلان في حَياتِه؟

التمرين الرابع

على مَنْ نزل القرآن ؟ مَتْى نَزل القرآن ؟

هَل يأكل و يشرَب الصائِم في نَهار رمضان ؟

مَتى يأكُل الصائم ويشرَب ؟ كيفَ أكلَتُ وشربت فاطِمَة في

> نَهار رَمَضانَ ؟ على مَنْ تنزِلُ رحمَةُ الله في رَمَضانَ ؟

هل نَزل الوَحْثَي على أَحَد بعد رَسول الله ؟

তারকীব দেখো

التمرين الخامس:

خَسَرِج التلميذُ الجديد من الفصل الفصل الفصل الفاعل متعلق فعل www.eelm.weebly.com

নীচের মাছদারগুলা থেকে একই নিয়মে نعل তৈরী হবে। এই নিয়মের নাম باب نتم يفتح

যাওয়া الفَعْل করা الفَعل খোলা تُعْتَافً সফল হওয়া النَّجاح সাতার কাটা السَّعَال গড়া السَّعَال মাছা تُعْلَمُ مالًا السَّعَال السَّعَالِ السَّعَالِ السَّعَالِ السَّعَالِ السَ

নীচের মাছদারগুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী হবে। এই নিয়মের নাম باب نصر پنصر

লেখা النَّصْرُ বের হওয়া الخروج সাহায্য করা الكِتَابِة উপস্থিত হওয়া الحُصُور খাওয়া الحُصُور সত্য বলা الصدق সবাদত করা ألسَّقوط ত্বাদত করা السُّكوت ক্বা করা العُبَادَة कि তথয়া الطُّلوع উদিত হওয়া الطُّلوع উদিত হওয়া اللُّخول স্বাধ্য়

নীচের মাছদারগুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী হবে। এই নিয়মের নাম باب ضرب يضرب

ফেরা الضَّرْبُ الجلوس الجلوس الجلوب الجلوب المُعْرِفَةُ মারা النَّزول الله المُعْرِفَةُ মিথ্যা বলা الكذب المَعْرِفَةُ রোপণ করা الغَوْسُ المَعْرِشُ المُعْرِشُ المَعْرِشُ المَعْرِشُ المَعْرِشُ المَعْرِشُ المَعْرِشُ المُعْرِضُ المَعْرِضُ المَعْرِفِي المَعْرِضُ المُعْرِضُ المُعْرِضُ المَعْرِضُ المَعْرِضُ المَعْرِضُ المَعْرِضُ المَعْرِضُ المُعْرِضُ المَعْرِضُ المَ

নীচের মাছদারগুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী হবে। এই নিয়মের নাম باب سمع يسمع

السَّمْعُ جَاءِ الضحك الضحك العَضَبُ جَاءِ الْعَضَبُ جَاءِ الْعَضَبُ جَاءِ السَّمْعُ السَّمِةِ السَّمِةِ السَّم وَهِمْ عَوْمَا السَّمِ السَّمِةِ السَّمِ السَّمِةِ السَّمِةِ السَّمِةِ السَّمِ السَّمِةِ السَّمِ السَّمِةِ السَّمِ السَّمِةِ السَّمِيةِ السَّمِةِ السَّمِيةِ السَّمِ

الدرس الرابع

রাশেদ শাহেদকে সাহায্য করেছে।

نَصَرَ راشِدُ شاهداً

আমি একটি নতুন বই পড়ছি।

أنا أقرأ كِتاباً جديداً

يَعرف خالِدُ بلالاً نصرَت فاطِمةُ عائشةَ يقرأ بلال قصةً، أنا أسمع القصةً يا خالِدُ الْبَسُ هذا اللباسَ أنت نصرتَ رجلاً ضعيفاً حفظ هذا الولدُ سورة جديدةً اكتُبِ اسْمَك على غِلاف الكراسة اخفظ كِتابَ الله

بـــلال عائشــة قصة، القصة هذا اللباسُ رجلٌ ضعيفٌ سورة جـديدةٌ اسـمك كتابُ الله تَغسل فاطِمَة ... قَبل الأكل مسح راشِد ... بِالمساحَة لا يَعرف خالِد ...

البست أختُ ماجد ...

قال راشِدٌ الصغير : أنا أفهَم كلام الله لأني أعرف اللُّغَة العربية · قالت فاطِمَةُ الذكِيَّة : فهمتُ درسَ اليوم جَيِّدًا ·

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

نعم .. نَصَر (راشِدُ شاهدًا)
نصر شاهِدًا
شاهِدًا
لا .. لا يَعرف (خالد بلالأ)
يَقرأ بلائي قِصَّة و أنا أسمَعُ
القِصة
نصرت رجلًا ضعيفًا

حفِظْتُ سورة منَ القرآن نَعَم .. أحفظ (كتاب الله) نَعَم .. نَصر الله رسولَه

لا.. لا تفهم (سعاد كلام الله)

هل نَصر راشِد شاهداً ؟ مَنْ نصر راشد ؟ أ شاهِدًا نَصَرَ راشِـدُ أم خالِداً ؟

سندُها

السبورة

هذا الطريقُ

لباس جميل

هل يَعرف خالِدُ بلالاً ؟ يا فاطِمةً ! ماذا يَقرأ بِلال و ماذا تَسْمَعين ؟

> مَنْ نصرتَ يا خالدُ ؟ ماذا حفِظت أيثها الولد ؟ هَـلْ تحفَظ كِتاب الله هـل نَصر الله رسوله ؟ هل تَفهم شعاد كلام الله ؟

(لا تفهَم كلامَ الله) لِأَنها لا لِلا تَفهم سُعاد كلامَ الله ؟ تعرف اللغة العربية تَغسل يدها (قَبُّلَ الأكل) ماذا تَغْسل فاطِمَة قَبل الأكل؟ مَتى تغسِل فاطمَةُ يدَّها ؟ تَغسل (يدها) قَبْل الأكل لا .. لا أعرف (هذا الطريق) يا خالد! هل تعرف هذا الطريق؟ ماذا لِبسَتْ أخت ماجد ؟ لبست لباسًا نظيفا ألباسًا نظيفا لبست أخت ماجد لِباسًا نظيفًا أم لباسا وَسِخًا ؟ بِمَ مسَتح راشِد السبورة ؟ مسح (السبورة) بالمساحة أ بِالمساحة مسيح السبورة أم بالمساحة بالمنديل ؟ مَسَحَ السبورة ماذا مَسَح راشِد بالمسَّاحَة ؟ آلسبورة مستح أم الجدار ؟ السبورة

خُلع راشِد لباسَ المنزل وَ لبس لِباس المدرَسَة، وَ ذهب إلى المدرَسَة و حضر في الفَصْل و جَلس أمام المعَلم · سَأل المعَلم راشِدً : نَعم . . راشِدً ا قال راشِدٌ : نَعم . . خفظت (درسي) · قال المعَلم : افتَعْ كِتابك وَ اقرأ درسك ؟ أنا أسمَعُ درسَك .

قلت – قلت অর সংক্ষেপ قلت আমি বলেছি, বললাম قلت তুমি বলেছো, বললে برم www.eelm.weebly.com

فَتح راشِد كِتابه وَ قرأ الدرس، سَمِع المعَلم درس راشِد وَ قال: (قد حَفظت دَرُسَكَ جيدًا ، أنت تحفظ درسك جَيدا كلّ يسوم ، أنت طالِبُ مجتَهد ،

قال المعَلم: أيها الطالِبُ الجديد! المُسَحِ السبورة بالمسّاحة و اكتُبُ على السبورة جُمْلَة . ذهب الطالب الجديد إلى السبورة و مَسح السبورة بِالمساحة وَ كتب عليها جُملة . هو كتب " الله وَاحِد " . يشرَب المسِلمُ ما ءَ زَمْزَمَ في الحَجِّ وَ العمرة بنصر الله دينَه بِدُبابَةٍ وَ بَعُوضَةٍ .

تَخْلَعُ فاطِمَة الآن لِباس المدرسَة و تلبَس لِباس المنزل، ثم تذهب إلى حَديقتها و تلعَب مع زَينب .

تجلس فاطِمَة بعد المغرب في غُرفتها، و تفتَح الكِتاب و تقرأ الدرس، هي تَحفظ دَرْسَها جَيِّدًا ·

سأل راشِدُ فاطِمَة : يا فاطِمَةٌ هل تَعرفين اللغة العربية و تفهمين كتاب الله ؟ قالَتْ فاطِمَة : نَعم .. أعرف اللغة العربيَّة و أفهَم كتاب الله • سألت فاطِمَةٌ صديقَتَها : ماذا تَقُرئين يا زينَب ! قالت زينب : أقرأ جريدة عربيَّةً •

لا يَعرف المشرك ربه كيفَ يَعرف المشرك ربه و في قَلّبه ظلمة ! يشرَب المسلم العسَل و لا يشرَب (الحمرَ لأنها حرام عن المالك عن عناء ك و يا زينَب ! اخلعي حِذاء ك و

প্রতিদিন	كُلُّ يَوْمٍ	মদ	خمرا	অবশ্যই, এই মাত্র	تَدْ
একটি মশা	َ بَعْنُوضَةً بِمِ بَعْنُوضَةً	একটি মাছি www.eelm.v		এবং, অথচ	وَ

يا فاطِمَة! البَسي هذا اللباس النظيلَف و لا تلبسي ذلك اللباس الوسخ عرسَتْ فاطِمَة في حَديقتها شَجَرَةً صغيرة عرس مُعَلمي في قلبي حَبَّ اللغة العربيَّة بيغرس القرآن الإيمان في قلب الإنسان و يغرس الشيطان الكُفرَ و الشَّرْك. هذا الرجُل الصالِحُ مَنارة العِلم و النور في العَالَم لا إله الا الله كَلِمَة الإسلام، و هِي كَلِمَة طيبّة ؟

راشِد صَديق خيالِدٍ وَ ماجَدٍ - ذهب خالِد وَ صديقُه إلى المدرَسَة - شَربت لبنا وَ عسلا ·

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

ماذا خَلع راشِد و ماذا لبس ؟ أين بجلس راشِد في الفَصل ؟ أ أمام المعَلم بجلس ؟ أ أمام المعلم بجلس أم وراءه ؟ ماذا سَأل المعَلم راشِدا وَ ماذا قال راشِد، ثم ماذا فَعَل راشد؟ ماذا فَتح راشِد وَ ماذا قرأ ؟ هل حفظ راشد درسه جيدا ؟

هل يحفظ راشد درسه كل يوم؟ سمع المعلم درسه فماذا قال؟ ماذا فعل الطالب الجديد؟ بم مسح الطالب الجديد السبورة؟ أبالمشاحة مَسَحَ أم بالمِنديلِ؟ ماذا كتَب الطالِبُ الجديد على سَبورة الفصل؟

کَلِمَةٌ विश्व کُلِمَةً এकि वाका کُلِمَةً अविश्व کَلِمَ विश्व کُلِمَةً अविश्व کُلِمَةً واقتادها واقتادها واقتاد اَقُولُ – تَقُولُ – تَقُولُ – تَقُولُ – تَقُولُ – تَقُولُ – تَقُولِينَ कि वनत्व, वन्ताह, वत्न اَقُـوُلُ – عَلَمُ الله عامرة عالمه الله عالم الله

www.eelm.weebly.com

كيف تفهم كلام الله ؟ أيها الطالِب العَزيدز! هـل لِمَ لا تفهَم كلام الله ؟ هل يَعرف المشرك رَبه ؟ ماذا يشرب المسلم ؟ آلعَسل يشرَب أم الخَمْر ؟ لم لا يشرَب المسلِم الخمر؟ ماذا غرسَتْ فاطِمَة في حَديقتها؟ ماذا يَغرس الشيطان في قَلب الإنسان ؟

أ كَلِمَةً كتب أم جُملةً ؟ أين كتَب الطالب الجملة ؟ أ على السبورة كتب أم على تفهم كلام الله ؟ الجدار ؟ ماذا يشرب المسلم في الحيِّج؟ هل شربت ماء زمزم ؟ ماذا تخلّع فاطِمة الآن وَ ماذا تلبّس ؟ ماذا تفعل فاطِمَة بعد المغرب؟ هل تحفظ فاطِمة درسها جيدًا؟ ماذا سَأَل راشِدٌ فاطمَة ؟

هل تفهم فاطِمَة كلام الله ؟

উত্তর পূর্ণ করো

هل تـفـــهَـم كـــلام الله ؟ 	ألا تفهَم كلامَ الله ؟	
نعم	نعم	
¥	بلی	

ার্য এর সংক্ষেপ তুমি বলো না

عَزيز قُـلُ - قُـولَى

الدرس الخامس

তাকে	ـه، هـ	তোমাকে	ك – ك
আমাদেরকে	ت	আমাকে	رني
তাদেরকে	مره مريَ هم - هن	তোমাদেরকে	كُمْ - كُنَّ
তোমাদের (দু'জন)-কে	مُکمًا	তাদের (দু'জন)-কে	هما

আল্লাহ আমাদেরকে সাহায্য করেছেন।
আল্লাহ তোমাদেরকে সাহায্য করবেন।
আল্লাহ তোমাদেরকে সাহায্য করবেন।
হে আল্লাহ! আমাকে হেফাজত করুন।
আমি আজ তাদেরকে চিনেছি।

سَال راشِد تِلْميذا جديدًا: هل تَعرفني يا ولد؟ قال التلميذ الجديد: نَعم .. أعرفك وَ أعرف أخاك ، ذهبَ التلميذ الجديد إلى السبورة وَ مَسحها بِالمساحَة و كتب عَلَيْها www.eelm.weebly.com

جُملةً · قالت فاطِمَة لِزينَب : يا زينَبُ أنا أفهَم القران و الحديثَ وَ أنتِ لا تفهَمِينَهما ، لِأَني أعرف اللغة العربية وَ أنت لا تعرفينها - عَلَى الباب قَفل · إفْتحه بِهذا المفتاح · هذا لَبَن بارد ، لا تَشربيه يا ليلى · هذه فاكِهة لذيذة ، كُلُها يا بِلال ·

المسلِم يسجد لِلله و لا يسجد لِغير الله و المشرك يَسجد لِلله .

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

نَصَرنا الله يَنصرنا الله في ديننا و دُنْيانا نَعم .. أعرفه، الله ربي نَظُرْتَ إلى خَلْقِ الله فَعَرَفْتُهُ مَنْ نصركم في مُصِيبَتِكُمْ ؟ مَن ينصُركم في دينكم و دُنْياكم ؟ هـل تَعـرف ربك أيها المسلِم ؟ كيفَ عرفت اللَّه ؟

هل يَعرف التلميذ الجديد خالِدًا و

أخاه ؟ <u>يَوْمِ الْمَ</u>

পা থ র	الحكجر	আল্লাহর সৃষ্টি	َ مِ مُرَّ خَلِقُ اللَّهِ	সৃষ্টি করা	رة م الخلق (ن)
অবশ্যই, অচিরেই	سَد	সূৰ্য	الشمس	তাকানো	النظر (ن) م
ফলে, তাই, তখন	فَ	চাঁদ	القَصَرُّ weebly.com.	সিজদা করা	الشَّجود (ن)

بِمَ مسَح التِّلميذ الجديد السبورة ؟ مَسحَها بالمساحة بالمسلكة لا .. لا أعرفهما نَعم أعرفهما قالَتُ لها: يا زينَب! أنا ... نعم . . تَفْهمهما لا .. لا تفهمهما أفتحه بمفتاحه لا .. لا أشربه، لأنه بارد . لا .. ما قرأتُها، سَأقرأها غدًا خَلقَنيَ الله خلقها الله ى خىلقەاللە ا سَننال ... خلقها الله اسَيَساًل ... خَلقَها الله أسيفهم ... خلقهما الله سَينجح ... رم سیشرک ... أسجدلله سَيفعل ...

أ بِالمساحَة مسحَها أم بالمِنْديل ؟ يا شعاد! هل تعرفين خالداً و ماجداً؟ وَ هل تعرفين زينَب و أختَها ؟ ماذا قالَتْ فاطِمة لزينَبَ ؟ هل تفهم فاطِمة القرآن و الحديث؟ و هل تَفْهَمُهما زينَب ؟ بم تفتح قفل الباب ؟ هل تشرّب هذا اللّبن ؟ هل قرأت قصة الأسد ؟ مَنْ خلَقَك أيها المسلم ؟ مَنْ خلَق الشمس ؟ مَنْ خلَقَ القمر ؟ من خلَقَ الأرضَ ؟ مَنْ خلَق السماء ؟ من خلق الأرض و السماء ؟ رِلْنَ تُسجّد أيها المسيلم ؟ ألله تسجد أم لغير الله ؟ لمن يسبجد المشرك ؟

يسجد لغير الله

أَ لِلله يسبُّد المشرك أم لِغَيْر الله ؟ لغير الله

الدرس السادس

রোযা রাখা (ن) বলা الصَّوْلُ (ن) বলা الصَّوْمُ (القِيَامُ (ن) দাঁড়ানো, ওঠা (ن) {القِيَامُ (القِيَامُ (ن) তাওবা করা

উপরের মাছদারগুলো থেকে এই নিয়মে نِعلِ তৈরী হবে।

قَـالاً - قَالَتْ - أَقَلْتَ - قَـلْتِ - قَـلْتِ اللَّهُ اللَّهِ مَالَتُ اللَّهُ اللّ

শিকার করা (ض) الصَّيْدُ (ض) বিক্রি করা (لَبَيْغُ (ض) জ্ঞা (ض) الطَّيْرانُ (ض) সলাই করা (ض) [كَيْطُ [الْخِياطَةُ]

উপরের মাছদারগুলো থেকে এই নিয়মে نعل তৈরী হবে।

بَاعَ - بَاعَتْ - بِعْتَ - بِعْتَ - بِعْتَ - بِعْتَ لَيْعِينَ - أَبِيعُ لَيْعَ - تَبِيْعِينَ - أَبِيعُ لَيْعَ الْبَيْعِيْ - أَبِيعُ - لَبِيْعِيْ - لَا تَبِيْعِيْ - لا تَبْيِعْ الْمِيْعِيْ - لا تَبْعِيْ - الْعِيْ - لا تَبْعِيْ - لا تَبْعِيْ - لا تَبْعِيْ - لا تَبْعِيْ - الْعِيْ - تَبْعِيْ - الْعِيْ - تَبْعِيْ - تَبْع

ভয় করা (سن يَعْوُفُ (سن ঘুমানো

النوم (س)

উপরের মাছদারগুলো থেকে এই নিয়মে ্রাট্ট তৈরী হবে ।

نَامَ - نَامَتُ - نِمْتَ - نِمْتِ - نِمْتِ - نِمْتَ يَنَامُ - تَنَامُ - تَنَامُ - تَنامِيْنَ - أَنَامُ نَــُم - نَـامِيْ - لا تَنَمُ - لا تَنامِيْ

التمرينات

অৰ্থ বলো

التمرين الأول

قَـلُ - لا تَنَمُ - بعتُ - لا أخان - صامت - تُوبي - ما قامَت - لا تَقولِين - لا تُقولي - ما تاب - قَم - لا تَبِيعُ -يَطير - قَمتَ - ما بِعْتِ - لا تَصِد - تَخيطين - ما نِمتُ

আরবী বলো

التمرين الثانى

তুমি ভয় পেয়ো না – আমি সেলাই করছি – সে উড়ছে – তুমি বিক্রি করো না – তুমি ঘুমিও না – আমি বলি নি – সে সেলাই করবে না – তুমি রোযা রাখো – আমি শিকার করেছি – সে ঘুমায় নি – আমি বলবো না – আমি সেলাই করেছি – তুমি তওবা করো – সে দাঁড়ায় নি – আমি ভয় করি না – সে শিকার করে নি – তুমি বুলো

উপরের অনুকরণে একে অপরকে বিভিন্ন

التمرين الثالث

فعل জিজ্ঞাসা করো।

www.eelm.weebly.com

المسلِم يَخان الله وَ لا يَخاف غَيْر الله - المسلِم يَعبد الله وَ لا يَعبُد غير الله - أنا أعبُد يَعبُد غير الله - أنا أعبُد الله و أخاف ه و يَسْجد لِله و لا يَستُجد لِغير الله - أنا أعبُد الله و أخاف ه و لا أخاف غَيْر الله و لا يَخاف المسلِم الموت، لأنه يدخل الجنّة بَعد الموت وَ المشرِك يَخاف الموت، لأنه يدخّل النار بَعد الموت و أيها الرجُل أدخل المسجد لِلصلاة و

مات أبو ماجِد قَبل سَنة و ماتَتْ أمه قَبل شهر - يموت الإنسان يَوْمًا وَيقوم أمام الله، وَيساله الله عَنْ حَياته ·

يَصوم المسلِم في شَهر رمَضان · هذا شَهر رمَضان، أنا صمت اليَوم و أصوم غَدًا · أختِيْ لا تَصوم لأنها صَغيرة ·

عَم ماجِد صَياد ماهِر · هو يصيد في غَابَة بعيدَةٍ - قَبل أسبوع صاد ظَبْيًا جميلا ·

قلتُ لِماجد: يا ماجد! لماذا تَترك الصلاة ؟ تَب إلى الله وَ لا

عن (حرف الجر) থেকে, সম্পরের من কে, কাকে ؟ من থেকে, সম্পরের عن احرف الجر) তরক করা, ছেড়ে দেওয়া

تَترك الصلاة أبدًا - قلت لِفاطمَة: يا فاطِمَة! لماذا تَتركين الصَّلاة؟ تُوبي إلى الله و لا تَتركي الصلاة أبدًا · أنا أتوب إلى الله و لا تَتركي الصلاة أبدًا · أنا أنام الله و لا اترك الصَّلاة أبدًا · لا أنام قَبل العِشاء، بَل أنام بَعد العِشاء - قالَتِ الأمُّ لولَدها: نَم يا ولدي عَلَى اسْم الله ·

فَرحانة خَياطة ماهِرة - هي تَخيط ثَوْسها بِيَدها - أختي خاطَتُ قَميصي - أنا ألبسُ الآن هذا القَميص الجميل - يا زَينب! خِيْطي ثَوبك بيَدك .

هذه الفَراشَة الجمِيلة تَطير مِنْ زهرة إلى زَهْرة · فتحتُ باب القَفص فَطار العُصْور منَ القفَص وجلس على غُصنِ شجرة ٍ ·

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

لا يَخاف الموت، لانه يَدخـل لِمَ لا يخاف المسلِم الموت ؟

الجنَّة بَعد الموتِ

لأنه يَدخل النار بَعد الموت لِم يَخاف المشرك الموتَ ؟

أعبُد الله، لأنه ربي !

أغَير الله تعبُّد ؟ لا .. لا أعبد غَير الله، بَل

أعتبد الله

مات أبو ماجد قَبل سَنة و مَتى مات أبو ماجد و مَتى ماتت

ماتَتُ أمه قَبِل شهر

نَعم .. يموت يومــًا

يَقوم أمام الله

یَصوم فی شَهر رمَضان

نَعم .. صمتُ اليومَ و ...

لا تَصوم أخيتي، لأنها صَغيرة

يَصيد في غابة بعيدة، صاد

قَبل أسبوع ظَبْيًا جميلا

قلتُ له: تب إلى الله و ... ،

وَ قلتُ لها: تُوبِي إلى الله و …

مَتى تَنام ؟ أُقبل العِشاء تَنام ؟ لا .. لا أنام قبل العِشاء،

مَنْ تعبُده أيسها المسلِم!

هل يَموت الإنسان يومًا ؟

أمام مَن يقوم الإنسان يومَ

القِيامَةِ ؟

مَتى يَصوم المسلِم ؟

هل صمتَ اليومَ و تَصوم غداً ؟

لِمَ لا تصوم أختك في رَمَضان ؟

أين يَصيد عَم ماجد و ماذا صاد

قَبِل أسبوع ؟

ماذا قلت لماجد و ماذا قلت

لفاطمة ؟

بل بعد العشاء أ قبل العِشاء تَنام أم بَعد العِشاء؟ بَعَد العِشاء ماذا قالَتِ الأم لِولدها ؟ قالت له ... مَنْ تَخيط ثَوبها بِيَدها ؟ زينب (تَخيط ثوبها بِيدها) أ فَرحانَةُ تَخِيطُ ثَوْبَهَا بِيَدها أم زَينبُ ؟ زينَب خاطته أختى مَن خاط (خاطَت) قَميصك ؟ قلتُ لها: خِيطي ثَوبك بِيَدك ماذا قلت لزينب ؟ تَطير من زَهرة إلى زهرة ماذا تَفعل الفَراشَة الجميلَة ؟ ماذا فَعل العُصفور؟ طار من ... و تجلس على ... مِن أينَ طار العُصفور ؟ طاركمنَ القفَص

বিভিন্ন ব্যবহার লক্ষ্য করো

كيفَ طار منَ القفَصِ ؟

فتحتُّ باب القفَص فَطار

(أ) لا أبِيعُك هذا الشيءَ आমি তোমার কাছে এ জিনিসটি বিক্রি করবো না। لا أبِيعٌ منكِ هذا الشيءَ لا أبِيعٌ منكِ هذا الشيءَ

(ب) دخلت المسجد / البيت / القرية - أَذُخُلِ المسجد من هذا البَابِ - دخَل الرجُل (في دين الله - البَابِ - دخَل الرجُل (في دين الله - (حب ركبت السبَيارة / الفَرسَ / الطائرة سير (ج) وكبت السبَيارة / الفَرسَ / الطائرة

الدرس السابع

এটি নতুন বাব, এর নাম بابُ الإِثْعَالِ – এ বাবের মাছদার থেকে نعل তৈরী ়ু করার নিয়ম এই–

বের করা

الإخراج

أَخْرَجَ - أَخْرَجَتْ - أَخْرَجْتَ - أَخْرَجْتِ - أَخْرَجْتِ - أَخْرَجْتُ يُخْرِجُ - تَنْخْرِجُ - تُخْرِجُ - تُخْرِجِبْنَ - أُخْرِجُ أَخْرِجْ - أَخْرِجِيْ - لاتُخْرِجْ - لاتُخْرِجِيْ

ं नीচের مصدر শুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী করো।

পরানো الإِنْزالَ নামানো الإِحْضارَ কপন্থিত করা الإِنْباسُ নামানো الإِنْزالَ বসানো الإِذْخالُ প্রবেশ করানো الإِذْخالُ বোঝানো الإِذْخالُ

নীচের বাক্যগুলোর অর্থ বলো।

١- خَرَج راشِد من الغرفة
 ٣- أَخْرَج راشِد خالِداً من الغرفة
 ٣- نَزل المطر من السماء
 ٤- أَنزل اللّه المطر من السماء

٥- حضر التلميذ في الفصل ٦- أحضَرَ التلميذ كِتابه

٧ - لبس راشِد لباسًا قَديما ٨ - ألبَس راشِد ولَده لِباسًا جَديدا

٩- دخَل المسلِم الجنّة
 ١١- فَهِمَ التَّلْمِيلُ الدَّرِسَ
 ١١- فَهِمَ التَّلْمِيلُ الدَرِسَ
 ١١- فَهِمَ التَّلْمِيلُ الدَّرِسَ
 ١٤- أَجْلُسَ مَاجِد خَالِدًا عَلَى
 ١٤- أَجْلُسَ مَاجِد خَالِدًا عَلَى
 الكُرسِيُّ
 الكُرسِيُّ

উপরের বিভিন্ন বাবের نعل গুলোকে باب الإنعال এর نعل গুলোর সাথে তুলনা করে পড়ো ও অর্থ বলো। একটি নমুনা দেয়া হলো–

নীচের مصدر গুলো থেকে نعل তৈরী করো।

পাঠানো থ্রিনা থ্রচ করা থুনিনাট খাওয়ানো থুনিকী পুনিকী

أنزَل الله على رَسَوله القرآن وَ أَخرَجنا به منَ الظلام إلى النور - أيها المسلم! أنفِقْ مالك في سَبيل الله - ينفِق الوالد ماله على ولده · أَلَبسَت أم ماجِد ولدها لِباس المدرسَة وَ أرسلَته إلى المدرسَة - أُرسِل الله إلى فِرْعون رَسُولا · أُرسِل الله إلى فِرْعون رَسُولا ·

মেহমান ত্র্র্ন্ত একটি চিঠি হুল্বান্ত অন্ধকার টুল্বিক্র্ন্ন আল্লাহর ওয়ান্তে টুল্বিক্র্ন্ন টুল্বিক্র্ন্ন ত্র্যান্তে দুল্বিক্র্ন্ন আল্লাহর ওয়ান্তে www.eelm.weebly.com

أَدخِل يَدك في جَيْبك - اللهم أنزِل عَلينا رَحْمَتك وَ أَدخلنا الجُنَّة · الله يُنزل لَنا المطَر مِنَ السماء، وَ المطَرْ حياة الأرض -

أكرَمنا الله بِالإسلام - بَا خالِد أكرم ضَيْفك وَ أَجلِسُه بِجانبك وَ أَطعِمه طَعامًا لذيذًا - قالَ الغِنشُ لِلفقير الجائع: أَطعِمُكم لوَجْه الله - يا شُعاد! أطعِمي هذا الفقير الجائع ·

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

مَنْ أَخرَج خالِدًا مِنَ الغُرفة ؟ ماذا لَبس راشِد وَ ماذا ألبَس مَن أَخرجَه راشِد مِنَ الغرفة ؟ ولَده ؟

أ خالِدًا أخرَج أم ماجِدًا ؟ على مَن أنزل الله القرآن ؟

مِن أينَ أخرج راشِد خالدًا ؟ بِمَ أخرجَنا اللَّه مِنَ الظَّلام إلى

مَن يُخرج لنا الرزق منَ الأرض؟ النور؟ مَن يُخرج لنا الرزق منَ الأرض؟ هَل تنفق مالَكَ في سَبيل الله؟

مَن يَنزل لنا المَطَر من هَل تنفق مالَكَ في سَبيل اللَّه السَّماء؟ هـل يُنفق البَخيل ماله في

يد أيـن حَـضَـر التـلميـذ و مـاذا سَـبيـل الله ؟

أحضَر مَعه ؟ على مَنْ ينفِق الوالِد مالـه ؟

ماذا أفهم المعَلم تِلميذَه ؟ ماذا فعكَتْ أم ماجِد ؟

أينَ أجلَس ماجِد خالدًا ؟ مَن أرسله الله إلى فرعون ؟

أ عَلَى الكرسِي أجلَسه أم بِمَ أكرَمنا اللَّه ؟

على الحصير ؟ هِل يكرم المسلِم ضَيْفه ؟

www.eelm.weeblv.com

مَتْى ترسل إلى صديقك

ماذا قلتَ لخالىد وشعاد ؟ الخِطاب؟

إلى مَنْ ترسيل الخِيطياب ؟

هَـل تُكرم ضَيفك ؟

ماذا تُرسِل اليوم إلى صَديقك ؟

উত্তর দেয়া থিনান

أَجَابَ - أَجَابَتْ - أَجَبْتَ - أَجَبْتِ - أَجَبْتِ - أَجَبْتُ يُجِيْبُ - تُجِيْبُ - تُجِيْبُ - تُجِيْبِينَ - أُجِيْبُ أَجِبْ - أَجِيْبِيْ - لا تُجِبْ - لا تُجِيْبِيْ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে نعل তৈরী করো।

দাঁড় করানো, আনুগত্য করা विंदी हिष्टा कরा الإِدادَة विष्टा करा। अवञ्चान कता, अवञ्चान कता الإِعانَة अवञ्चान कता, विद्या करा। अवञ्चान करा الإِعانَة नहें कता الإضارة अज्ञान करा। الإطارة अज्ञान करा। अज्ञान करा।

سَأَلُ المَعَلَم تِلمِيذَه في الفَصل، فَقام التلميذ وَ أَجاب · أَجابَ التلميذ وَ أَجاب · أَجابَ التلميذ على شُؤال المَعَلَم · قالَتُ عائِشة لفاطِمة : أنا أسألك يا فاطِمة و أنت تُجيبين · فقالَتْ لها فاطِمة و أجابتها إسْأَلِيني وَ أنا أَجيبُك · فَسألت عائِشَة فاطِمَة و أَجابتها فاطِمَة .

أناً أطيع الله وَ رشوله، لأني مسلم، المسلم يطيع الله و www.eelm.weebly.com

رَسُوله وَ لا يطيع الشيطان و قال إسراهيم لِأَبيه: أَطِع الرحمٰن، ولا تُطع الشيطان و قلتُ لخالدٍ: أطع أباك وَ أمك يا خالِد! و قلتُ لأخت خالِد: أطيعي أباك وَ أمك يا فرحانَةً! قال عَم ماجِد: أَقَمْتُ في هذه المدينة سَنة ثم ذهبت إلى القرية و أيها المسلِم! أَقِم الصَّلاة و أقامَ هذا العالِم الصالِح في قريته مدرسة صغيرة و أكرم العالِم لِعِلْمه وَ لا تُهنه أبدًا و لا أعرف لماذا أهانني خالِد، وَ أنا صَديقه القديم - هو تُهيئني دائمًا، وَ لا يكرمني أبدًا و

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

هل تطیع الله و رَسُوله ؟ هَل تُطیع أباك وَ أمك ؟ مَن يُطیع الله وَ رسُوله ؟ مَن یطیعه المسلِم ؟ ماذا قلتَ لخالِد ؟ ماذا قلتَ لِأُخت خالِد ؟

ماذا فَعل المعَلم وَ تِلميذه ؟ مَن سأله المعَلم ؟

مَن أجاب على سُوال المعَلم ؟ ماذا قالَتْ عائِـشـة لفاطِـمَة ؟

ماذا قالت فاطِمَة لعائِشَة ؟ مَنْ تَسأل وَ مَنْ تُجيب ؟

হাঁবাচক ও নাবাচক উত্তর দাও

هل تُجيبين على شوال المعَلمة ؟ أَ لا تُجيبين على شوال المعَلمة ؟

الدرس الثامن

সে কিছুতেই করবে না
তুমি কিছুতেই করবে না
আমি কিছুতেই করব না

لَنْ يَفْعَلَ - لَنْ تَفْعَلَ لَنْ تَفْعَلِيْ فَ لَكُنْ تَفْعَلِيْ فَ لَكُنْ تَفْعَلِيْ فَ لَكُنْ أَفْعَلَ لَكُنْ أَفْعَلَ لَ

উপরের অনুকরণে পাঁচটি করে نعل অর্থসহ মুখস্থ করো।

يَذُهِبُ ، يَخْرُجُ ، يَلَعُبُ ، يَقُول ، يَبِيعُ ، يَنَامُ ، يَخَانُ ، يَخَانُ ، يَخَانُ ، يَخَانُ ، يَجُلِسُ يَجْلِسُ ، يَرْجِعُ ، يَخِيلُط ، يُخْرِجُ ، ثَيْنُفِقُ ، يُرَسِل ، يُخْرِجُ ، ثَيْنُفِقُ ، يُرسِل ، يُجِيبُ . يُجِيبُ .

لن يَدخُلَ المشرك الجَنَّنة - لَنْ أَطيع الشيطان، لأني مُسلِم - لن أَكذِب، لأني مُسلِم - لنَ أكذِب، لأني مُسلِم - لَنْ أكذِب، لأني مُسلم - لنَ يُخاف المسلِم غَيْر الله -

يا فاطِمة ! لن تَفْهَمي كلام الله، لأنك لا تَعرفين اللغة العربية -لن تذهَب فاطِمة الآن إلى الحديقة وَ لن تلعَب، بل تجلِسٌ في غُرفتها وَ تَخْفَظ درسَ البوم - سَأل ماجِد أخته: يا فَرحانة ! أ لَنْ تدخُّلي غرفَتك الآن ؟ قالت فرحانة: نَعم .. لن أدخُّل الآن غرفَتى - لن آكُل مَال البِيم - لَنْ آكُل مالَ يتيم أيها التاجر الغني ! أَ لَنْ تُنفق مالك في سبيل الله ؟ بلى .. أنفق – أَ لن تُطعم هذا الجائع ؟ بلى .. سأطعمه – يا زينب ! أَلن تخرجي الآن من غرفتك ؟ أ لن تذهبي إلى حديقة المنزل – أ لن تلعبي الآن مع فاطمة ؟

يا فاطمة ألن تطيعي أباك و أمك ؟ بلى أطيعهما · لن أقيم مع هذا الرجل الفاجر في بيتٍ و تحتّ سقفٍ واحدٍ ·

এক কৃষকের ছেলে

क्षरकत एएल हों है

ولــدُّالفَلاَّح

فلاحُ قريَةً فصة أسد أمام بيت إمام مسجد

فلاحُ القريَةِ قصةُ الأسدِ أمامَ البيتِ إمامُ المسجدِ

নমুনা দেখে শূন্যস্থান পূর্ণ করো

يا معلم المدرسة صديقة زينب - يا ...

أخو بلال - يا ...

معلمُ المدرسة إمامُ المسجد - يا ...

صديقُ محمود – يا ...

www.eelm.weebly.com

الدرس التاسع

পডার জন্য সে পড়ার জন্য

তুমি পড়ার জন্য

আমি পড়ার জন্য

اللقراءة للقراءة

لِيَفْرَأُ - لِتَفْرَأُ

القراءة

لِتَقْرَأً - لِتَقْرَئِيْ (نَ لأَقْ أَ

جَلس شاهِ دلِيقرأ جلست فاطِمَة لتَقرأ أنت جلست لتقرأ أنت جلست لتقرئى أنبا جَلست لأَقرأ

جَلس شاهِد جلست فاطمة أنت جلستً ــــ أنتجلست أنا جلستً

يا ماجِـدُ اجلِسْ يا فاطِمَة اجلِسى ما جلست أخت ماجدٍ لا أجلس الآن

يَجلس ماجد تَجِلس عِائِشَةً أنت تجلِسُ

أنت تجلسينَ

أنا أجلس

جَلس شاهِد ليَقرأ القرآن - تَجلس فاطِمَة لتَقُرأ كِتابًا - يا شاهِد ! اجلِسٌ على الكرسِي لتقرّأ هذه الجريدة العربيَّة - يا فاطِمَة ! اجلِسي أمام المعَلمة لتَقُرئي دَرُس اليَوم - أنا أجلِس الآن في غُرفتي لِأقرأ كتابًا عربيا .

মাছদারের শুরুতে এ যোগ করো ও অর্থ বলো, তারপর التمرين الأول পাঁচটি করে فعل তৈরী করো এবং শুরুতে এ যোগ করো ও অর্থ বলো।

الكِتابَة - الشَّرْب - الفَهم - الصَّوم - التوبَةُ - الصَّدِم - النوبَةُ - الصَّدِم - النوبَةُ - الصَّدِم - الإنزال - النَّزول - الإنزال - الإجابَة - الإطاعَة - الغَسْلُ - النصر ·

خرج راشد من البيت ليذهب إلى المدرسة - ذهبت بنت فاطِمة إلى حَديقة المنزل لتلعَب هناك مَع زينب - أنا أعبد الله لأدخل الجنّة - قلت لزينب : يا زينب خذى هذا الكُوب لِتَسربي ما عباردا - أرسَل الله رسوله لِيُخرج الناس من الظلام إلى النور - خلق الله الإنسان لِيعبده ويطيعه - قالتِ الأما لِبنتها : اذهبي إلى فراشِك لتنامي على اسم الله - قام التلميذ الذكي ليجبب على شؤال المعلم - أخذت البندقية و ذهبت إلى

الدَّرْسُ (ن) अधायन कता (لأَخَفَلُ (ن) अता, लख्या الطَّبْحُ (ن) अधायन कता الطَّبْحُ مَنْ عَلَمَ المَّامِثُونُ أَسْرَةً بِهِ مِسْلَامٍ عَسْلَامٍ عَسْلَامٍ عَسْلَامٍ عَسْلَامٍ عَسْلَامٍ عَسْلَامٍ عَسْلَامٍ المَّاسِمِةِ الم

غابَة بَعيدة لِأَصيد نَمرًا - تَدخُل أم مناجد الآن المطبَخ لِتطبُخ لِلأسرة طعَام الغَداء - يا أم ماجد ! ألبسي ولدَك لِباسا نَظيفا لِتُرسليه إلى المدرسَة - تَدرس بنت ماجد اللغة العربيَّة لِتَفْهَم كِتَابِ اللَّه - أيها المُّذْنِبُ ! ادخُلِ المسجد لِتتُّوب إلى الله - دَخلت فاطِمَة الحمَّام لتَغْسل قَميصها ، يا عَم راشِد! أبوك شَيْخ كبير، فَحُذْ يدَه لتنزله من السيارة .

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলে

خرج ليذهب إلى المدرسة خرج ليذهب إلى المدرسة لا .. ما خرج ليذهب إلى السوق بَلُّ ليذهَب إلى المدرَسة ذَهبت لِتلعَب هناك مَع زينَب نَعم .. أعبده لأدخل الجنَّة قلت لها: خذى الكوب ... أرسله إلينا ليخرجنا مِنَ الظلام إلى النور قاكَتْ لها: اذهبي إلى ...

قامَ ليجيب على أسؤال المعَلم

لِماذا خرَج راشِد منَ البيت ؟ ليذهب إلى أينَ خرَج راشد منَ البيت؟ أ ليذهَبَ إلى الشُّوق خرَج منَ البَيْت ؟

لِمَ ذهبَتْ فاطِمة إلى حَديقة المنزل؟ هل تَعبد الله لتدخُّل الجنة ؟ ماذا قلت لزينب ؟ لِم أرسَل الله رسَوله إلينا؟

ماذا قالت الأم لبنتها ؟

ماذا فَعل التلميذ الذِكي ؟

قامَ ليُجيب على سؤال المعَلم

لِم قام التلميذ الذكِيُّ ؟

أيها الرُجَل! لماذا ذهبتَ إلى ذهبت لأصبد نَمرًا

الغابة البعيدة ؟

أ لتَصيد نمِرًا ذهبتَ أم لتصيدَ

أسَدًا ؟

تَدخل المطبَخ لتَطْبخ للأُسُرة لماذا تدخّل أم ماجد المطبّخ ؟

طعام الغَداء

لأصيد نكمرا

تطبخ للأسرة طعام الغداء ماذا تَفعل أم ماجدٍ في المطبَخ ؟

تكرشها لتفهم كيتاب الله لِم تدرس بنت ماجِد اللغة العربية؟

مَنْ دخلَتِ الحَمَّام لتَغْسل قَميصها؟

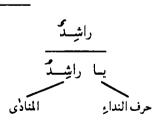
لِمَ دخلت فاطِمة الحمام ؟

لمَ يأخذ راشِد يدَ أبيه ؟

دخلت فاطِمَة

دَخلت (الحمام) لِتغسل قميصَها يأخذ يد أبيه لِمُنزله منَ السيارة

صديق راشِـدرِ يها صديقَ راشــدٍ حرف النداء المنادى المضاف



يا أخت ماجِد - يا أخا فاطِمَة - يا إمام المسجِد - يا فَلاَّح القريَة حرف النداء যোগ করে পড়ো ও অর্থ বলো–

بِنتُ عائِشَة - أبو خالِدٍ - تاجرُ المدينةِ - معَلِّم راشِدٍ -

الدرس العاشر

সে করতে চায়

يُرِيْدُ أَنْ يَنْفَعَلَ تُرِيد أَنْ تفعَلَ

তুমি করতে চাও

تُريد أن تَفْعَلَ تُريدِين أن تَفْعَلِيْ (نَ

আমি করতে চাই

م أريد أَنْ أَفعَلَ

أَرادَ أَن يفعَل - أَرادَتُ أَنْ تفعَل - أردتَ أَن تَفعل - أردتَ أَن تَفعل - أردتِ أَن تفعَيل - أردتِ أن تفعَيليْ - أردتُ أن أفعَلَ

أريد أن أشرَب ماء زمزم - يُريد أخو ماجِد أن يسشرب ماء باردًا - أرادت صديقة عائِشة أن تشرب عَصير العِنَب يا أخا ماجِد! أنت تُريد أن تشرَب عَسَلا - يا صَديقة زينَب! أنت تريد أن تشرَب عَسَلا - يا صَديقة زينَب! أنت تريدين أن تشرَب عُلَا البَقَر - أنا لا أُريد أن أشرَب هذا العَصير، لأنه حامِض -

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

مُريد أن يشرَب ماء باردًا

يريد أن يَشْرب ماءً باردا

أرادَتْ أن تشرب عَصير العِنب

., _

عكصير العنب

نَعَم .. أريد أن أشرَب عَسلا

أريد أن أشرب عَسَلا

أريد أن أشرب لَبَن البقَر

لَبَن البقَر

لا أريد أن أشربه، لأنه

حامِض

مَاذَا يُريد أَن يشرَب أَخو ماجِد ؟ يريد أَن يَشْرب

ماذا أرادَتْ أن تشرَب صَديقَة

مَاذًا يريد أخو ماجِد ؟

عائِشَة؟

أ عَصيرَ العِنَبِ أرادَتْ أن تشرَب .

أم عَصير التّفاح ؟

يَا أَخَا مَاجِد ! هَلَ تريد أَن

تشرَبعَ سلا ؟

مَاذا تُريد أن تنشرَب يا أخا ماجِد؟ يا صَديقة زينَب! ماذا تريدين أن

تَشْربي ؟

أ لَبَن البقَر تريدين أن تشربي أم

لَبَن الشَّاة ؟

يًا ماجد ! لماذا لا تربد أن تَشْرب

هـذا العَصير ؟

يا فاطِمَة ! هل تريدين أن تَسُمعي

كُلامِي ؟

نَعم .. أريد أن أسمَع ·

أراد أن يكتب - يُسريد أن يلعب - يريد أن يَسنام - أراد أن يُسَال - ما يُريد أن يَسْأل - ما أراد أن يجيب - يريد أن يَسْأل - ما أراد أن يُطعِم - لا يريد أن يَسْمع - ما أراد أن يَبِيع - لا يُريد أن يُسِعْم .

أراد ولَسد بِسلال أن يسذهَب إلى المدرسَة، فخَلَعٌ لِباس المنزل وَ لبس لِباس المنزل وَ لبس لِباس المدرسَة ثُم خرج منَ البيتِ - أنا تَاجر أمين، أنا أريد أن أنفِق مَالي في سَبيل الله - أراد الله أن يُخرج الناسَ من الظلام إلى النور، فَأَرْسَل رسُوله و أنزل عَليه الكِتاب

أربد أن أجِيب على سُوالك يا شاهِد ! أرادَتْ عائِسَدة أن تكتّب إلى صَديقتها خِطابا، فأخذ القِرطاس وَ القلم ·

يا ليلي ! هل تريدين أن تلعَبي الآن مَع زينب في حَديقة المنزل ؟ لا .. لا أريد أن ألعَب الآن · أريد أن أدرس اللغة العربية لأفهم القرآن · يُريد هذا الصَّياد أن يذهَب إلى الغابة البعيدة ليصيد أسَدًا - هل تريدين أن تنفِقي مالك في سَبيل الله لتَدْخلي الجنَّة ؟ يا أخا ماجِد ! أنت تريد أن تُطعِم هذا الفقير الجائع لتدخل الجنَّة

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

يا عائِشَة! إلى مَنْ تريدين أن تكتّبي الخِطاب ؟ لِمَ أَخِذَتْ عائِيشِية القِرطاس و القلم ؟ حَىل تريددكيشكى أن تلعَبَ مع زينب في حَديقة المنزل ؟ أيها الولد ! لماذا تريد أن تدرس اللغَة العرَبية ؟ ألتفهَم القرآن مر ترید أن تدرسها ؟ لِم يريد الصياد أن يذهَب إلى الغابّة البّعيدة ؟ أيُّها الصَّياد ! أَ لِتَصيد أسدًا م تريد أن تذهب إلى الغابة ؟

ماذا أراد وَلد بـلال ؟ لاذا كبس ولديلال لباس المدرسكة ؟ إلى أين أرادَ أن يذهَب ولد بلال؟ أراد وكد بـلال أن يذهَب إلى المدرسة، فَماذا فَعل ؟ لِماذا خرج ولد بالله من البيت؟ ماذا يُربد التاجر الأمين ؟ مَاذا تريد أيسها التاجر الأمين؟ رَمْهُ و إلامَ أرادَ الله أن يخرج الناس ؟ رِلمَ أرسَسِل الله رشسوله ؟ ماذا أرادَتْ عائِشَة ؟ يا عائِشَة! ماذا أردْتِ أن تكتبى؟

الدرسُ الحادِي عَشَرَ

হয়ত, মনে হয় 🖒 📜 নিশ্চয়

إنَّ

إِنَّ رَاشِداً تِلميذُ إِن عَائشَةَ تِلميذَة إِن الكَتَآبَ جديد إِن هذه الساعَة غالِيَةً إِن عَمَّماجِد عالِمَ راشِدُ تلميذُ عائِشَـةُ تلميذَةً الكِتابُ جـديـدَ هـذه الساعَةُ غاليَةً عَمُّ ماجِدٍ عالِمُ

إن الله ربيعة - إن محمدًا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إن القرآن كِتبابُ الله - إن الإسلام دين الرحمة - إن الحديقة فظيفة - إن هذه التلميذة ذكيَّة - إن صديقك عالِم جَيد - إن بناب الجنَّة واسع - يفهم ماجد اللغة العربية - ماجد يفهم اللغة العربية - ماجد يفهم اللغة العربية - يصدُق أخونا اللغة العربية - يصدُق أخونا وأنمًا ولا يكذِب أبدًا - أخونا يَصدق دائمًا - إن أخانا يصدُق دائمًا ولا يكذِب أبدًا - إن عائِشَة تعرف الخياطة - إن اللغة العربية مفتاح القرآن و www.eelm.weebly.com

السنة - إن الوصوء مِفتاح الصَّلاة و إن الصلاة مِفتاح الجنَّة .

الرجلُ في الغرقة إن الرجَّل في الغُرفَة في الغرفَة رجَلاً في الغرفَة رجلاً الغرفَة رجلاً الفلَم عِندراشِيد الشِيد عِندراشِيد عِندراشِيد عِندراشِيد عِندراشِيد عَلمًا

إن في قَلْبِ المسلِم نورًا - إن مَعَك مَلكاً - إن بعدَ الموتِ حَياة جَديدة - إن الموتِ أمامَك أيها الإنسان - إن في الجسنَّة نَهُرًا - إن لكم عِند الله أجرًا - لَعَل في قلبِه حَسدًا ·

নিশ্চয় তুমি إِنَّكَ – إِنْكَ কুমি أَنْتَ – أَنْتَ – أَنْتَ কুমি إِنَّكَ – إِنْكَ কিশ্চয় সে أَنْهَ – إِنْهَا কিশ্চয় আমি إِنَّنِيْ কামি

أُنتَ صادِق - إنك صَادق - أنت ذكِيَّة - إنك ذكِيَّة - إنه ربَّ غُفور - إني رَجُلُ فقير - إنها تِلميذة مجتَهدة - اِنَّكم في خَطَرٍ عَظيم - إنهم عِند مُعلِّمِهِمْ - إنَّنَا معَك أيها المظلوم - إنَّكُنَّ في حَديقة المنزل - إِنَّهُنَّ عِند معَلمَتِهِنَّ

বিপদ, ঝুঁকি ক্রমাশীল উঠিই প্রতিদান দিরিশতা কর্মিন ক্রমাশীল কর্মাশীল কর্মাশিল কর্মাশীল কর্মাশীল কর্মাশীল ক্রাশীল কর্মাশীল কর্মাশীল কর্মাশীল কর্মাশীল ক্রাশিল ক্রাশীল ক্রাশীল

الدرسُ الثانِيَ عَشَرَ

(তুমি) ছিলে দুঁটে – হুঁটে (সে) ছিল টুটি – হুঁটে – হুঁটে – হুঁটে ত্থামি) ছিলাম দুঁটি হুঁটে – তা্ট কু (সে) হয়ে গেছে দুটি – তা্ট কু (সে) হয়ে গেছে দুটি – তা্ট কু ত্থামি) হয়ে গেছি দুটি কুটি নিজ দুটি নি

فاطِمَة صغيرةً كانت فاطِمَةُ صغيرةً صارت فاطِمَة كبيرةً ليسَتْ فاطِمةً صغيرةً

أنت تلميذة المدرسة كنت تلميذة المدرسة صرت معلمة المدرسة لست تلميذة المدرسة

راشِدتِلمیذی کان راشِدٌ تِلمیدُّا صار راشِد معلماً لیسَ راشِد تلمیداً

أنت رجَّل فقيرٌ كنتَ رجَّ لاَّ فقيرًا صرت رجَّ لا غنيًّا لستَ رجَّ لا فقيرًا

www.eelm.weebly.com

أنا تلميذَةً	أنا فلاح
كنتُ تلميذَةً	كنت فللحاً
صِرت معلمة	صرتُ تاجِرًا
لست تلميذةً	لسبت فكلحًا

كان الباب مفتوحًا - صار البابُ مغلقًا - ليسَ الباب مفتوحًا - كانَتِ المدرسَةُ صغيرة - صارت المدرسَة كبيرةً - ليسَتِ المدرسَةُ صغيرة - كنتَ فاسقًا - صِرت صالحًا - لستَ فاسِقًا - كنتِ كسلانَةً - صرت نَشيطة - لستِ كَسُلانة - كنتُ صغيرةً - صرتُ كبيرةً - لست صغيرةً - كنتُ غبيًا - صرت ذكيتًا - لست غبيا ٠

لستَ صادِقًا - لست بصادق - لستِ متكبرةً - لست بِمتَكِرة - لستُ منافِقا - لست بِمُنافق - ليسَت الحجرة بواسِعَة · www.eelm.weebly.com

الدرسُ الثالثَ عَشَرَ

সে পড়তো

তুমি পড়তে

আমি পড়তাম

كانَ بِهَرَأُ - كِانَتُ تَقْرَأُ

كنتَ تقرأ - كنتِ تقرَئِين

كنتُ أقرَأُ

كانَ يلعَبُ ... كان يعرِفُ ... كان يكتُّب ... كان يَسْأَلُ ... كان يَسْأَلُ ... كان يُسْفَأَلُ ... كان يُطْعِمُ ... كان يُطْعِمُ ... كان يُتَولِي ... كان يَبِيع ... كان يَصِيد ... كان يَجيب ... كان يُريد ...

كانَتْ تكتُّب فاطِمَة كانت فاطِمَة تكتُّب فاطِمَة كانت تَكتبُ کانَ بکتُب داشِدُ کان داشِدُ بکتُب داشِد کانَ بکتبُ

www.eelm.weeblv.con

الدرس الرابع عَشَرَ

এই নতুন বাবের নাম بابُ التَّفْعِيلِ

শেখানো

التَّعلِيمُ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী ও মুখস্থ করো।

التَّنظِيف পরিষ্কার مه التَّنْوِيرُ পরিষ্কার করা التَّنظِيف কথা বলা الكَلامُ সালাম দেয়া الكَلامُ মিথ্যা মনে করা التَّكذيب

أرسَىل الله مُحَمدًا (صلى الله عليه وسلم) إلى الناس، و أنزَل عليه الكِتاب لِهِدايَة العالَم، فَكنَّبه الناس و صَدقه أبو بكر (رضى الله عنه) • عَلمنا رسُول الله (صلى الله عليه وسلم) كُلَّ شيءٍ • الرحمٰنُ عَلم القرآن • خَلَقَ الإنسان • علمه البيان •

বিশ্বের হেদায়েতের জন্য www.eelm.weebly.com لِهِدايَةِالعالَم

قلت لراشِد: صَدِّقْنى يا راشِد! لا أعرف عَنْ هذا الأمر شيئًا -قلتُ لِفَاطِمَة: صَدقيني يا فاطِمة! ما أخذتُ مِنْ غرفَتِك شيئًا .

يا أخا ماجِد! أريد أن أعَلمك اللغَة العربية ، يا أم فاطِمَة! هل تُريدين أن تُعَلمي بِنْتَك الجِيتاطَة ؛ نَعم .. أريد أن أعلمها . قالَتْ أمُّ فاطِمة لبِنْتها : يا فاطِمة! لِماذا لا تُنظفين غرفَتك ؟ ادخُلِي الغرفَة لتنَظفِيها ، دخلَتْ فاطمة الغرفَة لتنَظفِيها ، دخلَتْ فاطمة الغرفَة لتنَظفِيها .

اللَّهُمَّ نَوِّرٌ قَلْبِي بِنُورِ الإِيسَمَانُ - الشَّمَّ تَنَوِّرِ الأَرْضُ بِنُورِهَا وِ اللَّهُمَّ نَوْرً - يُنُورِ العِلْمِ قَلْبِ القَّمَرُ يَأْخَذُ النُورِ مِنَ الشَّمِسِ - العِلْمِ نُورِ - يُنُورِ العِلْمِ قَلْبِ العَلْمِ، فَيَعْرِفُ قُدْرَةَ اللَّهِ بِنُورِ العِلْمِ

أيها الولد! سَلم على المعَلم - هذا الولد المؤدّب يسَلم على أبيه وَ أمه في المدرسة - أيها الولد! لَنْ يصَدِّقك الناس، لأنك تكذِب دائمًا - يا أم ماجد! الولد! لَنْ يصَدِّقك الناس، لأنك تكذِب دائمًا - يا أم ماجد! علمي ولدك الصّغير القرآن، و عَلميه الوضوء وَ الصلاة - مَنْ عَلم الطَّيْر أن يطِير! الله علمه - من علم النَّعُل أن تجمع العسك؟

পাখি الطير জমা/একত্র করা (فَ فَي هذا الأَمْرِ अगि طَائِر अगि طَائِر একটি পাখি طَائِر একটি পাখি طَائِر একটি পাখি

كان رَسُولنا (صلى الله عليه رسلم) يعلم أصحابَه الإيمان وَ الصلاة، وَكَان يُعلمهم كُل شَيْءٍ، وَكَان يسَلم عليهم قَبْلهم كُل شَيْءٍ، وَكَان يسَلم عليهم قَبْلهم كَلمتُ راشِدًا وَ أَخَاه في هذا الأمر - كَانَ المُعَلم يَسْألني وَكَلمتُ أَخِيب على شُؤاله - إِن الله خَلق هذا العالَم يِقُدرته - كَنت أَجيب على شُؤاله - إِن الله خَلق هذا العالَم يِقُدرته - لَعَلَّ أَخَا مَاجِد ولَدُ صَالِح - إِن عِنْدَ راشِد كِتَابا قينما - كان رشولنا (صلى الله عليه رسلم) يَتيما وَكان نَبِي الرحمَة - كان رسولنا (صلى الله عليه رسلم) يَتيما وَكان نَبِي الرحمَة - لا أكلم اليوم أحدًا - أترب أن تُكلم لا أكلم اليوم أحدًا - أترب أن تُكلم

নীচের প্রশ্নোন্তরগুলো পড় ও অর্থ বলো।

أرسَل مُحمَّداً (صلى الله عليه رسلم) قلت له: صَدقني ... قلت لها: صَدقيني ... نعم .. صدقيني ... نعم .. صدقَتِني عَلَمَه الله

نَعَم .. عَلَّمَنا كُل شَيْء كان يُعَلمهم الإيمان وَ الصلاة وَ كان يعَلَّمُهم دينَهم مَنْ أرسَلُه الله لِهِدايَةِ العالَم ؟ ماذا قلتَ لراشد ؟ ماذا قلتَ لِفاطمَة ؟ هل صَدَّقتك فاطِمَة ؟ مَن علم الإنسان البَيان ؟ هل عَلمنا رسَول الله (ملى الله عليه رسلم) كلَّ شسىء ؟

ماذا كان رَسول الله (صلى الله عليه

رسلم) يعلم أصحابه ؟

صَديق مَحْمودٍ ؟

أيها الولّد الطيِّبُ ! هل عَلمك www.eelm.weebly.com نَعُم أَ. عَلَّمني أبي

أريد أن أعلمه اللغَة العربيَّة

تريد أن تعلمها الخِياطَة

قالَت لها: لِماذا ...

أخذَتْ مِكْنَسةً و دخلت الغرفة

تنظفها

أخذَتُ و دخلَت لِتنظف

الغرفة

يسلم في البيّت على أبيه و

أمِّه و في المدرسة على مُعَلمه

أبوك الوضوءَ و الصلاة ؟

ماذا تُربد أن تَعَلِّم أخا ماجِد ؟

ماذا تريد أم فاطِمة أن تعَلم بِنْتها؟

ماذا قالَتْ أم فاطِمَة لبنتها ؟

ماذا فَعلت فاطِمة ؟

لِمَ أُخذَت فاطِمة المكنَسَة و دخَلت الغرفَة ؟

عَلَىٰ من يُسلم الولَد المؤدَّب في

البيت و في المدرسة ؟

তক

سلَّم التلميذُ المعلمَ سلم التلميذ عَلَى المعَلِّم

الدرش الخامِسَ عَشَرَ

এই নতুন বাবের নাম باب التَّفَعُّلِ শেখা

التَّعَلَمُ

تَعَلَّمُ - تَعَلَّمُتْ - تَعَلَّمُتْ - تَعَلَّمُتْ - تَعَلَّمْتُ يَتَعَلَّمُ - تَتَعَلَّمُ - تَتَعَلَّمُ - تَتَعَلَّمِينَ - أَتَعَلَّمُ تَعَلَّمْ - تَعَلَّمِيْ - لا تَتَعَلَّمْ - لا تَتَعَلَّمِيْ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে نعل তৈরী ও মুখস্থ করো ।

কবুল করা কথা বলা

ী হুঁহু। আলোকিত হওয়া দান করা التكلُّم

ي*عَ ربي* م التنور التصَدقُ

يَتنوَّر قلب المؤمن بنور الله - طلَع البدر فَتَنوَّرتِ الدنيا بنوره -تَنورَتِ الغُرفة بِنورِ المصباح · أَتَعلُّم اللغَة العربية لِأَفْهم القرآن - تَعَلَّمتْ فاطِمة الصغيرةُ الخِياطَة مِنْ أُمِّها - يا بنتَ ماجد الصغيرة ! تَعَلَّمي القِراءة وَ الكتبابة من أبيك .

قال وَ لَد ماجد لأبيه: أنا يا أبي أخاف السَّفَر في الماء، لأني

لا أعرف السبَاحة - فَسَاله الوالِد وَ اقال : هل تُربد أن تَتعَلم السباحَة ؟ أجاب الولَد : نَعم .. أريد أن أتعَلمها - تَعلمت من أبي الوضوء و الصلاة - أبها الرجّل ! اجلِس في مَجْلس هذا العالِم لتَتَعلم منه العِلْم .

يَدرس ماجِد في مدرَسَة المدينَة ليَتَعلم اللغَة العَربية - رَبَّنا تَقَبَّلُ مِنا - تَقبَّلُ اللَّهُ من هنذا العَبْد الصالِح عَمَله - تَقبَّلُ اللَّهُ من هنذا العَبْد الصالِح عَمَله - تصدقت على هذا الفَقير مَالًا - أريد أن أتصدق على فقير مَالًا - مَالًا - أيها التاجر الغِنيُّ ! تصدق على هذا الفقير مالًا .

أريد أن أَتكلَّمَ معك يا ماجد - قال صَديق مَحْمود: تكلَّمتُ مَع هذا الطَّيْف العَربيّ باللغَة العَربية - كانت صديقَة عائِشَة تجلِس كلَّ يوم في غرفَة عائِشَة و تَتكلم مَعها .

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড় ও অর্থ বলো।

لِيتَعَلم ماذا يدرُّس ماجِد في مدرسَة المدينة ؟
ألِيتَعلَّم اللغَة العربية يدرُس في مدرسَة المدينة ؟
ألِيتَعلم الانجليزيَّة أم ليتعلمَ العربية يدرس في مدرسَة المدينة؟

بِمَ يَتَنَوَّرُ قَلَب المؤمن ؟ بِمَ تَنَورُّتِ الدنيا وَ بِم تَنوَّرَتِ الغرفَةُ؟

ماذا تَنوَّر بنور المصباح ؟

لِماذا تتعَلم اللغَة العَربية ؟

مِاذا تَتعلُّم لتفهَم القرآن ؟

www.eelm.weebly.com

مِمَّنْ تعلَّم الولَد الوضوء وَ الصلاة ؟

ماذا قلتَ لِبنت ماجدٍ الصغيرة ؟

لِمَ يجلِس الرجَّل في مَجْلس

ماذا قال وَلد ماجِد لأبيه ؟

العالِم ؟

ماذا سَأله أبوه ؟ ماذا يريد ولَد ماجد أن يتعَلَّم؟

لِم كانت تَجلس صديقَة عائِشَة

ماذا قلتَ للتاجر الغَني ؟

كُل يوم في غرفَة عائِشة ؟

على مَنْ تصدقتَ مالاً ؟

ماذا قىال صَديىق مَعْمود ؟

عَلَى مِن تَريد أَن تَتصَدَّقَ مالا؟

مَعَ مَنْ تكلُّم صَديق مَحْمودٍ ؟

هَ ل يَسَعَبَّ ل اللهُ عـمَ ل المنافِق؟

দু'টি ফেয়েলের ব্যবহার-পার্থক্য লক্ষ্য করো।

আমি তার সাথে কথা বলবো।

اکلمه اُتکلم معه

www.eelm.weebly.com

الدرش السادس عَشَرَ

এই নতুন বাবের নাম بابُ الإفْتِعال

মৃদু হাসা

ألابتسام

اِبْتَسَمَ - اِبْتَسَمَتْ - اِبْتَسَمْتَ - اِبْتَسَمْتِ - اِبْتَسَمْتِ - اِبْتَسَمْتُ ، اَبْتَسِمْ ، اِبْتَسِمْ ، اِبْتَسِمْ ، اِبْتَسِمْ ، اِبْتَسِمْ ، اِبْتَسِمِيْ ، لا تَبْتَسِمْ ، لا تَبْتَسِمِيْ

নীচের نعل শুলো থেকে একই নিয়মে نعل ভৈরী ও মুখন্থ করো।

নি**ৰুবৰ্তী হও**য়া পুড়ে যাওয়া رَلاغتِسال लामन कता اَلاقتِرابَ اَلاِبْتِعادُ मृत्त याख्या, मृतवर्जी दख्ता اَلاحْتِراقُ

قال الله تَعالَى في القرآن : اقترَبَتِ السَّاعَةُ مَ

يَبتسِم الطفل في حِضْن أمه - يا وَلد زينَب! اغتَسِل كل يوم و اسبَح في النهر وَ لا تَبْتعِد عَنِ الشاطِئ - ابتعَدَ الزورقُ عن الشاطيء، فَغرِقَ الزوق مَعَ صاحبه - لا تقتَربي يا فاطِمة! من

النار - إقترَبَ هذا الطفيل مِنَ النار فَاحْتَرقَتْ يده - يَحترِق قَلب الحاسِد بنار الحسّد - أراد راشِد أن يغتَسِل فنزل في ماء الحَوْض · نَزل راشد في ماء الحوض لِيغتَسِل - يا فاطِمَة ! أ تريدين أن تَغْتَسِلي الآن ؟ ادخُلي الحشّام لِتَغْتسلي بالماء الساخِن - لن أقترب منَ النار، لأني أخاف النار ·

يا فاطمة ! هِل كنت تَخِيطِين ثَوبِك بِيَدك ؟ كنتُ أدرس اللغَة العربية في مَدرسة المدينة - كانت فاطِمة الصغيرة تَغْتسل في ماء الحَوْضِ و تسبَح كل يوم - كنت يا ليلى تَبْتَسمين دائِمًا، فَلِماذا لا تَبعسمين الآن ؟

ماء الحوضِ صَافِ - كان ماء الحوض صَافِيًا - السماء صافِية - كانت السماء صافِية - في كلام الله نُور - إن في كلام الله نورًا - يتكلّم أخو راشِد مع صديقه باللغة العربية - أخو راشِد يَتكلم مَع صديقه باللغة العربية - إن أخا راشِد يَتكلّم مَع صديقه من أخو راشِد يتكلم مَع صديقه باللغة العربية - كان أخو راشِد يتكلم مَع صديقه باللغة العربية - إن أخا راشد كان يكلم الناس بالعربية

الدرش السابع عَشَرَ

الإستِعْمَال वावशत कता الإستِفْعَالِ वावशत कता

إسْتَعْمَلَ - إسْتَعْمَلَتْ - إسْتَعْمَلْتَ - إسْتَعْمَلْتِ - إسْتَعْمَلْت يَسْتَغْمِلُ - تَسْتَغْمِلُ - تَسْتَغْمِلُ - تَسْتَغْمِلْينَ - اَسْتَغْمِلُ ، إسْتَغْمِلْ - إسْتَغْمِلِيْ - لا تَسْتَغْمِلْ - لا تَسْتَغْمِليْ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী ও মুখন্ত করো।

অভিমুখী হওয়া খাবার চাওয়া

ألاستغفار ألاستطعام

فاطِمَة صاحِبَةٌ هذا البيت - قالت فاطِمة : قام فَقير جائع على باب البَيت وَ اسْتَطعَمني، فَأَحْضَرتَ له طعامًا وَ أَطعمته ٠ اِسْتَغفِرْ ربك - اَسْتَغفر الَّله ربى مِن كل ذَنب وَ أتوب إليه · قال راشد: لن أستعمل هذا المنديل لأنه صار وسخا ٠

مِأَةً مَرَةً अरुज صَعْبُ किंग कें किंग صَابُونَةً صَاحِبَ البَيْتِ चरतत मानिक ঘরের মালিকান

قال المعَلِّم لِتلميذه: استَعْمِلْ في كَلامك كَلِمَة سهلة، والا تَستعمل كلمة صَعْبة - يا زينَب! أتريدين أن تستعمِلي هذه الصابونَة ؟ لا .. لا أربد أن أستعمِلها - قال الفقيس الجائِع لصاحبة البيت: قمت على بابكم لأستطعمكم ٠

أخذت هذا المنديسلَ لأستعمله في سَسفري - يتستقيبل المسلم القِبْلة في صَلاته - يزورنا اليوم ضَيْف عَربي، أنا أستقبله عَلَى سِابِ المدرسَة، وَ أَتكُلُّمُ معه بِالعربية - قال ماجد: قَبْل سَنة زرتُ بَلَدًا عَرَبيا - أريد أن أزورَ صديقي غَدًا في بَيته -يزور المسلِم قَبْرَ الرسول (ملى الله عليه رسلم) و يسلم عليه - كان رسولنا (صلى الله عليه رسلم) يَسْتغفِر ربُّه في اليكوم مأة مرَّة ٠

كنتُ استعمِل هذا القَلَم الغالِيَ، وكان قلَما جَيدا - كان هذا المنديل وسنخا، فعصلتُه بالصابون، فصار نظيفًا - ليس المنديل الآن وسخا - إن المنديل نظيف الآن .

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

رلصاحبة البيت؟ ماذا فعلَتْ فاطِمة ؟ هل تستغفر الله و تتوب إليه کل ہوم ؟

ماذا فَعل الفقير الجائِع ؟ لِم قام الفقير الجائع على باب البيت ؟ ماذا قال الفقير الجائع

الزيارة (ن)

هذه الصابونة ؟ ماذا يَستقبلُ المسلم في صَلاته ؟ حل تُريد ان تتكلُّم معَ الضيف العربيِّ باللغَة العربية . ماذا قال ماجد ؟ مَتَّى زار ماجدُ البكد العَربي ؟ مَتى يزور الولكد صديقَه ؟

لِمَ لن يستَعمِلَ راشِد منديلَه؟ مَاذا قال المعَلم لِتلميذه ؟ أيها الطالِب! هل تَسْتَعمِل في كَلامك كلمَة صَعبةً ؟ أ كلِمةً صعبةً تستعمل في كلامك أم كلمة سَهْلة ؟ لِم لا تريد زينَب أن تستَعْمِل

বিশ্রাম করা

ألإشتراحة

اِسْتَراحَ - إِسْتَرَخْتُ - إِسْتَرَخْتُ - إِسْتَرَخْتُ - إِسْتَرَخْتُ -يَسْتَرِيْحُ - تَسْتَرِيْحُ - تَسْتَرِيْحُ - تَسْتَرِيْحِيْنَ - أَسْتَرِيْحِ إِسْتَرِخْ - إِسْتَرِيْحِيْ - لا تَسْتَرِخْ - لا تَسْتَرِيْحِيْ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে نعل তৈরী ও মুখস্থ করো।

পরামর্শ চাওয়া সাড়া দেয়া

সাহায্য চাওয়া

ألاستعانة ألاستطاعة

পারা, সক্ষম হওয়া الإستيجابَة

قال الرجُسل الصالِح في دُعسائه: اللهم اني عَبدك الضعيف، اَسْتَعينك على طاعَتك، فَأَعِنِّي على طاعَتك - الصديق الصالِحُ يُعينك على طاعَة اللهِ

عَمِلَ أبو راشِد في أَرْضِه تحتَ الشمسِ، فَتَعِب، فذهَب إلى شَجَرة قريبَة و استراح تحتَ ظِلِّها قليلا ·

قبال العامِل الكَشُول: أريد أن أستَريح الآن في غُرفتي، لأني تعبت من العَمَل، وقبال العامِل النشيط: لن أُقعد الآن و لن أستَريح، لأن الوقت قليل والعمل كثير

قالت صاحِبة البَيت لخادِمَتها: أتريدين أن تَستريحي الآن، وأمامك عَمَل كثير - كان أمامك عَمَلُ كثير - لَعل أمامك عملً كثيرًا - جلستُ تحت المروحة لأستَريح مِن تَعَب العَمل ·

قال خالد لماجد: لا استَطيع أن أذهب مَعك إلى السوق لأنه مَشعول جدا لا يستطيع هذا الطالِب أن يتكلّم بالعَربية، لأنه ما تَعلّمها جيدا وقالت أم فاطِمة لها: أ تَستطيعين أن تنظفي غرفَتك - يا أخت ماجد! لن تَستطيعي آن تفهمي هذا الكلام يا أخا ماجد الذكيّ ! استَشِرْ ماجدًا في هذا الأمر ويا ماجد الذكيّ أريد أن أستَشير ماجدًا في هذا الأمر ويا ماجد الذكيّ أريد أن أستَشيرك في هذا الأمر و

বসা (ن) ক্রান্ত হওয়া (س) بَعْفَ مَرَا مَرَاهُ করা (س) بَعْفَودُ (ن) অতিঅলস كُسُولُ বস্ত আনুগত্য ক্ষেত্ৰ আনুগত্য ক্ষেত্ৰ অনুগত্য ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ আনুগত্য ক্ষেত্ৰ ক্যেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্যেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্যেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্য ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

المروحة ؟ لِم لن يقعُد العامل النشيط عن العمل ؟

ماذا قالت صاحبة البيت لخادمتها؟
ماذا قال خالد لماجد ؟
لم لا يستطيع خالد أن يذهب
مع ماجد إلى السوق ؟
هل يستطيع الطالب أن
يتكلم بالعربية ؟

ماذا قالت أم فاطمة لها ؟ من يستشيره أخو ماجد في أمر؟ ماذا قال الرجل الصالع في دعائه؟ مِعَنَّرِ استعان الرجل الصالح على طاعمة الله ؟

ممن تستعين أنت على طاعة الله؟ آلصديت الصالح يعينك على طاعة الله أم الصديق الفاسق ؟ تعب أبو راشد من العمل، فماذا فعل ؟

ماذا قبال العاميل الكسيول ؟ ماذا قبال العاميل النشييط ؟ لم جلس العاميل الكسيول تحت

العلم خيرٌ منَ المالِ

اطلّب العلم و لا تَطلبِ المال لِأَنَّ العلمَ خير من المال الشهادة طريق الجنة

أَسْأَلُ الله أن يرزقني الشهادة لأن الشهادة طريق الجنة

راشند مرينض

ذهب أبو راشد إلى الطبيب لأن راشدًا مريض أبوه يعود اليوم من سفر الحج

ذهب ماجد إلى المطار لأن أباه يعود اليوم من سفر الحج

الدرس التاسع عَشَرَ

باب الناعكة न्यून वात्वत्र नाम باب الناعكة

সহায়তা করা

المساعَدَةُ

سَاعَدَ - سَاعَدَتْ - سَاعَدْتَ - سَاعَـدْتِ - سَاعَـدْتُ يُساعِدُ - تُساعِدُ - تُساعِدُ - تُساعِدِيْنَ - أُساعِدُ سَاعِدْ - سَاعِدِيْ - لا تُساعِدْ - لا تُساعِدِيْ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী ও মুখস্থ কর।

المَهَاجَرَةُ হিজরত করা المُسَافَرَةُ الْهَاجَرَةُ الْهَادَةُ (الْجِهَادُ) জিহাদ করা (الْجِهَادُ الْجِهَادُ الْمَقَاتَلَةُ (الْجِهَادُ الْمَقَاتَلَةُ (الْجِهَادُ الْجَاهَادُ الْجَاهَادُ الْجَاهَادُ الْجَاهَادُ الْجَاهَادُ الْجَاهَادُ الْجَاهَادُ الْجَاهُ الْمَقَاوِرَةُ الْجَاهَاءُ الْجَاهَاءُ الْجَاهَاءُ الْجَاهَاءُ الْجَاهَاءُ الْجَاهَاءُ الْجَاهَاءُ الْجَاهَاءُ الْمُقَاوِرَةُ الْجَاهَاءُ الْجَاهُ الْجَاهَاءُ الْجَاهُ الْجَاهَاءُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَىٰ الْجَاهُ الْجَاهُ الْعَلَىٰ الْعَلَ

هاجَرَ رسَّول الله (صلى الله عليه رسلم) من مكة إلى المدينة المنوّرة و هاجَر متعه أبو بكرٍ رض الله عنه و أيسها المسلِم ! هاجِرٌ من أرض الكُفْر إلى أرض الإيمان و أيها الشابُّ المسلِم ! لِم لا تُقاتل في سبيل الله لتدخُّل الجنة و جاهِد في

سَبيل الله بِنَفْسِك وَ مالك ، فَإِنَّ الجِهادَ ظُريق الجَنَّة ، سَافر أبو ماجد إلى العاصِمة، هو يريد أن يعودَ بعد أسبوع ، عاد المسافِر إلى وَطَنه بعدَ سنة ، بإذن الله سَيعود إلى الأُمَّة الإسلاميَّة عِزَّها وَ كرامَتَها – أيها الولَد ! لا تَعُدُ إلى هذا المعمَل أبدًا ، يا راشِد ! أريد أن أساعِدَك في هذا الأمرِ ، يا صَديقي ! أ تريد أن تُسافِر مَعي إلى دِلْهِيْ ؟ لا تُسافِرْ يوم الجُمُعَة و لا تسافر أبدًا بِلا رَفيتٍ ، يا أم محمود ! متى تسافرين مع زوجك إلى مكة المكرمة للعُمْرة ؟

تعب الفلاح من العمل، فاستراح قليلا، ثم عاد إلى عَمَله من جديد - دخلت بنت فاطمَة المطبَخ لتساعِد أمها في عَمل المطبَخ - هي تُساعد أمها في عَمل المطبخ كل يَوم - كان هذا الرجُّل يجادِلني ، أيها الولد الطيب ! لا تجادل أحدًا أبدًا ، الرجُّل الصالح بطعِم الجانع و يُساعد المحتاج و لا يريد من أحدٍ جزاءٌ و لا يُريد من أحدٍ جزاءٌ و لا شكورًا ، إني أريد أن أهاجر إلى الله و رسوله .

मत्री हाफ़ा गुम्मे हाफ़ा

بِلا عَمَلٍ - بلا طَعام - بلا مساعدة - بلا إيمان

الدرش العشرون

নীচের مصدر গুলো থেকে পাঁচটি ফেয়েল তৈরী করো এবং لِ যোগ করে পড়ো ও অর্থ বলো।

الفَهُمُ - السَّؤال - الصوم - الخَيْطُ - الإرسال - الإخراج - التعلَّم - التَّصدِيتُ - السباحَة - الإغتسال - الاقترابُ - الابتسام - الاستغمال - الاستغفار - الاستراحَة - الاستشارة - المساعَدة - القتال - التعليم - التنظيف .

শূন্যস্থানে ১ যুক্ত সঠিক نعل টি বসাও।

يا راشد! اذهَبْ إلى فراشك نزلتُ في الحوض يا فاظِمة! اجلِسي تحت المروَحة مِنْ تعب العَمل . أدرس في مَدرسة المدينة اللغَة العربية . ابها الشابُّ المسلِم اخُذْ سِلاحَك و اخرُجُ في سبيل الله . دخَلت بِنت فاطمة المطبَخ أمها . أيتها البنت ادخُيلي الحمام بالماء البارد .

أَذْهُبُ إلى مَطار العاصِمَة الضيف العربيَّ · في www.eelm.weebly.com

النَّفْعُ (ف) উপকার দান করা (الخِدْمَةُ (ضُ আহার করা (الطَّعَامُ (س) রিঘিক দান করা, দান করা (الطَّعَامُ (س) শোকর করা (আহারে) তৃপ্ত হওয়া (س) الشَّخْرُ (ن) আদেশ করা (ن)

J এর দু' রকম তরজমা **–**

إِجْتَهِدْ في دراسَتِك لِتنجَح فِي الإمْتحانِ .

(ক) পরীক্ষায় সফল হওয়ার জন্য লেখা পড়ায় পরিশ্রম করো।

(খ) লেখা পড়ায় পরিশ্রম করো, যেন পরীক্ষায় সফল হও।

নীচে কোন্ বাক্যে কোন্ তরজমাটি সুন্দর হয় দেখো-

ما خَلق الله الإنسان ليُشرك به شيئا بل خلقه الله ليَعبده و يسجد له · خَلق الله كل شيء ليَخدِم الإنسان و خلق الإنسان ليعبُده ، فَكلُّ شيء للإنسان وَ هو لِلله وسَسل الله رَسُوله ليعبُده ، فَكلُّ شيء للإنسان وَ هو لِلله وسَسل الله رَسُوله ليُخرِج الناس مِن ظلام الشرك إلي نور التوحيد · أيها التاجِر الغينيُّ ! قد رزقك الله المال لتُنفِقه في سَبيسل الله و لتنفع به الناس · كان أنسَّ يخدِم رَسول الله (صلى الله عليه وسلم) و يتعلم منه العلم · أمَر الإسلام أن مُكرمَ المسلمُ ضيفَه ·

يَقُولُ الله، يا عَبدي! قد أُنزلتُ المطر مِنَ السماء لِأُخرِجَ به لك رُزْقَك منَ الأرض، فكيفَ تُشركُ بيْ غَيْرى ؟

(جَتِهَادُ পরিশ্রম कরा الْإِشْم

أَمَرَ الله الإنسان أن يعبُده و لا يعبدَ غيره · أيها الإنسان! لا تُشركُ بالله، إن الشرك لَظُلم عَظيم ·

أيها الطالب العزيز! أُعَلمك اللغة العربية لِتفهَم القرآن. يا أبها ماجد! أرسِلُ ولدك الذكِي إلى المدرسة ليتَعَلم اللغة العربية.

لا تَمْنَعُ أَحَدًا مِن عِبادَة الله - أخذتُ يده لِأَمْنَعَه منَ الظلم - يا رجل ! أ تريد أن تَمْنَعِني مِنْ طلَب العلم ؟

নীচে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

مَنْ تَستقبِله في مَطار العاصمَة ؟ مَن أرسله الله لِيُخرِج الناس من الظلام إلى النور ؟ لِم أرسل الله رسوله مُحَمَّداً صلى الله عليه وسلم ؟ ماذا قلت للتاجر الغني ؟

رلم جلست فاطمة تحت المروحة ؟ لم تدرس في مدرسة المدينة ؟ لم يأخذ الشابُّ المسلم سلاحه ؟ لم دخلت بنت فاطمة المطبّخ ؟ ألمها دخلت ؟

أيها الرجل لم تذهب إلى مطار

العاصمة ؟

لِلْهُ الْعَلَّمُ الطَّالِبِ الجَدِيدُ اللَّهُ العَربِية ؟ اللَّهُ العَربِية ؟ لِمَ أَمرَ المعلم تِلميذه أن يقوم ؟ لِمَ أَمرَ المعلم تِلميذه أن يقوم ؟ لِمَ أَمرَتُ سلمَى خادمِتَها أن تفتَح باب الغرفة ؟

مَاذا أمرَ الله الإنسان ؟ لِمَ خَلَق الله الإنسان ؟ أ لِيُشرِك بالله خَلَق الله الإنسان ؟ لماذا يُنزل الله المطرَ مِنَ السماء ؟

× لا تشرك مع الله لا تُشرك بالله - لا تشرك بالله أحدًا لا تشرك بالله أحدًا لا تشرك بالله شُئِنًا ·

أمرَ الله الإنسسان أن يعبُدَه أمرَ الله الإنسسان يعبادَة الله أمرَني داشِد أن أخرُجَ من الغرفَةِ أمرَني داشِد بِالخُروجِ منَ الغرفَةِ مُرْ أخاك أن يُطعِمَ الجاثعَ مُر أخاك بإطعام الجاثع

www.eelm.weebly.com

الدرش الجادِيْ وَ العِشْرُونَ

অবশিষ্টগুলো অর্থসহ বলে যাও।

ان এর দু' রকম তরজমা–

তরজমা করো।

- (١) (أ) أراد الرجّل أن يتصَدق
- (ب) أراد الرجل أن أَتَصدق مالي
- (٢) (أ) أخاف أن أسقّط منَ السقف
- (ب) أخاف أن يَسقط الولَدُّ من السقف www.eelm.weebly.com

(٣) (أ) أريـد أن أُعَـلّمك اللغَة العربيـة (ب.) أريـد أن تُعَلمني اللغَة العربيـة (

قال المعلم لتلميذه: أطلُبُ منك أن تجتَهِد في دراسَتك · وَ قَالَ المعلم للتاجر: أطلب منك أن تُنفِق مالَك في سَبيل الله ليفتَح الله لك باب السَّعادة ·

لا أستطيع أن أتكلم مع أحَدِ بالعربية، لأني ما تعلمتُها · يا بلال ! أريد منك أن تعلمتُها · أريد أن أتعلمها لأفهمَ القرآن وَ السنة وَ لِأُكلِمُ الناس بالعربية ·

قالت زينك لِبنتها: أريد أن أعلمك الخِياطَة فَهل تُريدين أن تَتِعَلميها؟

قال العالِم في وَعْظه: ظَهَر الفَساد في الأرض فَأَخاف أن يَنزِل على الناس عَذَابُ الله أريد أن أُزيِّن نَفْسي بالعِلم و لا أريد أن أُزيِّن نَفْسي بالعِلم و لا أريد أن أزينة العِلم خير من زيئة اللباس طلبتُ راشِدًا، فحضر وطلبتُ مِنْ راشِدٍ أن يحضُر، فَحَضَر ولللبات من والمِداب العِلم، وَ العِلْم يطلب يا طالِبَ العِلم ! اطلب العِلْم من صاحب العِلم، وَ العِلْم يطلب منك الاجتهاد ويا ماجد ماذا تَطلب في الغرفة ؟ أطلب كتابي و قلمي و قلمي و

সজ্জিত হওয়া التَّزْيِّنُ সজ্জিত করা التَّزْيِّنُ প্রকাশ পাওয়া (التَّعَادَةُ সজ্জা زِينَةُ সুখ, সৌভাগ্য خَيْرُ التَّعَادَةُ সজ্জা زِينَةً সুখ, সৌভাগ্য التَّعَادَةُ তলব করা, তালাশ করা, চাওয়া, দাবী করা (التَّطَلُبُ (ن

নীচের **প্রশ্নগুলোর উত্তর** দাও।

مَاذا قالت زَينب لِبنتها ؟ هَل تريد زَينب أن تَعَلم بنتَها الخِياطة ؟ لِم يَخاف العالِم أن يَنزِل على الناس عَذاب الله ؟ بِمَ تريد أن تُزين نَفْسك ؟ أ بالعلم تريد أن تزين نفسَك أم باللباس ؟ لِم تريد أن تُزين نفسك بالعِلم ؟ ماذا قال المعكم لتلميذه ؟
ماذا طلب المعكم مِنْ تلميذه ؟
ماذا قال العالم للتاجر ؟
لِماذا يطلب العالم من التاجر
أن يُنفق ماله في سَبيل الله ؟
لِم لا تستطيع أن تتكلم مع
أحد بالعربية ؟
ماذا أراد الولد من بـ لال ؟
لماذا تريد أن تتعلم اللغة
العربية ؟

া এর পর ماضي এর ব্যবহার লক্ষ্য করো।

غَسَل الولد يده قبل أن يأكُل · غَسَل الولد يده بَعد أن أكل ·

يا بسلال! اخترج من البيّت بعد أن تُسَسلم على أبيك و أمك · خرجتُ من البيّت بعد أن سَلَّمت على أبي و أمي · يعدد الرجل من مِصْرَ بعد أن يتعَلم اللغة العربية عاد الرجل من مصر بَعد أن تعلم اللغة العربية · اغتسلتُ قبل أن ألبَس اللباس الجديد · حَمِدت الله بعد أن لبست اللباس الجديد ·

الدرس الثاني و العشرون

কয়েকটি বই بَتْ একটি বই এ্নট বই ক্রেকটি শহর ক্রেকটি শহর

أَقْلام - بُنيُوت - غَرَفُ - أَبْواب - كُطُرُقُ - أَسُواق - نَظُارَاتُ - أَوْراق - أَزْهارُ - نَظُاراتُ - أَوْراق - أَزْهارُ - طَائِراتُ - سُنُفَنُ . طَائِراتُ - سُنُفَنُ .

এগুলো বই এট (একটি) বই مذاكتب خلك قلم এগুলো কলম تلك أقلام এগুলো কলম دلك قلم

هذه ساعات - تلك نظارات - هذه بيوت - هذه أبواب - تلك أسماك - تلك سفن - هذه أعلام - هذه أُحْذِيَةً - تلك أسجار - تلك مدن - تلك أسجار - تلك مدن - هذه غرف .

একটি নতুন বই কয়েকটি নতুন বই

كتاب جديد كتب جديدة م

أقلام جيدة ساعات ثمينة بيوت جميلة قِصَصُ عجيبة أبواب واسعة قلم جيد ساعة ثمينة بيت جميل قصة عجيبة باب واسع

تلك أعلام

م ہ هـذه قـری

नमूना দেখে শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দ বসাও এবং অর্থ বল।

www.eelm.weebly.com

هنده مدن

تلك ثِيابٌ

শৃন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দ বসাও এবং অর্থ বল

বইগুলো	الكتب	বইটি	الكتاب
•	(٢) هذا الكتاب، ه		(١) الكتاب، الكتب .
ذه الساعات	(٤) هذه الساعة …، ه		(٣) الساعة، الساعات
ك الييوت	(٦) ذلك البيت، تلا		(٥) البيت، البيوت
ك الأقلام	(٨) ذلك القلم …، تلا		(٧) القلم، الأقلام
শৃন্যস্থানে উপয়	্ত শব্দ বসাও এবং	অৰ্থ বল	
	د هي جديدة ٠	ــتــب راشــ	(۱) کتاب راشد جدید - ک
حة ٠	سجد هي مفتو	أبواب الم	(٢) باب المسجد مفتوح –
••	للادنا هـواؤها	طيب - بـ	(٣) بلدنا جميـل – هواؤه
	لونها جميل ٠	ب فاطمة	(٤) ثوب فاطمة ثيا
ا الكتاب	شجر قصص هذ	. أوراق الـ	(٥) طرق هذه المدينة
عالم كبير	_ا کبیر - هذه کاتب .	عالم	(٦) هذا كتاب قيم - كاتب
শৃন্যস্থানে উপয়	্ড فعل এবং যমীর ব	া সাও	
	ه الأيسام	هــن	(١) لا يعود هذا اليوم
	ــاه	الـ	(٢) سقط الماء
	ف ـن	اك	(٣) غرقت السفينة
, أقفاص	ليور من قفصـ/من	الع	(٤) خرج الطائر من قفصه



দ্বিতীয় অধ্যায়

প্রিয় তালিবে ইলম!

কোরআন ও সুনাহর ভাষা, আমাদের প্রিয় আরবী ভাষা শিক্ষার সফরে আমরা অনেক দুর পথ পাড়ি দিয়েছি। আলহামদুলিল্লাহ। এখন থেকে চেষ্টা করো নিজেদের মাঝে আরবীতে কথা বলার। যে ভাষায় আমাদের প্রিয় নবী ছাল্লাল্লাহ আলাইহ্নি ওয়াসাল্লাম কথা বলতেন সে ভাষায় কথা বলার চেষ্টা করা, এর চেয়ে সৌভাগ্যের বিষয় আর কী হতে পারে! সুতরাং এ বিষয়ে খুব চেষ্টা করো। অসম্ভব নয় যে, তোমাদের মেহনতের বরকতে আমাদের দেশে এক সময় আরবী ভাষার বিপ্লব সৃষ্টি হবে। ইনশাআল্লাহ। এ দেশে, এই যমীনের উপর তোমার হাতে আরবী ভাষার পতাকা সমুনুত হোক এই কামনা করি। আল্লাহ আমাদের সবাইকে তাওফীক দান করুন। আমীন!

www.eelm.weebly.com

الدرس الأول

যিকির করা, স্মরণ করা,	الذُّكُسُّ (ن)	পূর্ণ করা, ভরা	المَلْأُ (ن)
আলোচনা করা		বহন করা	الحكثلُ (ض)
অনুমতি দেয়া	، م الإذن (س)	তাড়ানো. বিতাড়িত	করা (ن) করা
ঝাড়ু দেয়া	الْكَنْسُ (ن)		الصّنع (ن)
ভেঙ্গে ফেলা	الكَسْر (ض)	উপার্জন করা	الكَسْبُ (ض)

قال العالِم في وَعْظِه : أيها العامِل، اعمَلُ لآخرتك وَ لا تعمل لِنَاك - اعبُد ربك وَ اشكره، فإنه خلَقك و هو يرزُقك ·

أطعمَتْ أم فاطِمة الطيبَة فقيرة جائِعةً و قالَتُ : عمِلتُ هذا العمَل لوَجُه اللهِ - يخرج عم ماجد التاجر إلى سُتوق القرية صباحًا و يرجع إلى أهنله مساء - قتل هذا المجاهد عدو الله بسيفه و أخذ فَرَسه و سلاحه .

قال العبد الصالِع: اللهم إنى أسألك حاجَتي و لا أسأل غيرك، اللهم أني أسألك الجنة و أعوذ بك من النار ·

মাটি تُولُدُ আমলকারী عامِلُ তার পরিবার পরিজন عامِلُ আমলকারী العَوْدُ (ن) খাবারের টেবিল مائِدَةُ الطعام আশ্রয় প্রার্থনা করা (ن) العَوْدُ (ن) www.eelm.weebly.com

يا طالِب العِلْم! املاً قَلبك بنور العِلْم · مَلَأْتُ القلَم بالحِبْر و كتبت على الورَقة جُملة · يَملاً بطنَ الإنسان ترابُ القَبْر، و لا يَمْلَوُه شَيء مُ · اللَّهُمَّ أَمْلاً قلبي بنور الإيمان ·

قالت فاطِمَة لِبنتها الصغيرة: ادخُلى الحمام و اغسِلى وَجُهك عاء بارد ثم امسَحيه بمنديل نَظيف ·

أمر الله خَليله إبراهيم أن يذبّح ولده إسماعيل - فَأراد خَليل الله إبراهِيم أن يَذبح ولده إسماعيلَ فأخَذه وَ أخد سِكينًا - ما أرادَ الله أن يذبَح إبراهيم وَلدَه، بَل أراد أن يَمْتحِنه وَ نَجَح إبراهيم في هذا الامتحان، فأرسَل الله كَبْشًا منَ الجنّة و قال لإبراهيم: اذبَحْ هذا وَلا تذبّحْ إسماعيل.

أَخذَتْ أَم سُعاد سِكينا وَ ذبحت بها دَجاجَة كبيرة و نَظَّفتها جيدًا، ثم طبَختها · أكلَتْ سُعاد لحم الدجَاجَة، و كان لذيذًا جدا، فَشكرتِ الله ثم شكرت أمها ·

قالت الأم لولدها راشد : احمِل هذا الكيس إلى المُطبَخ، وَقالت لِبنتها فاطِمَة: احمِلي هذا الفِنْجان وَ الصَّحن إلى مائِدة الطعام.

قال الرجّل: أيها المجاهِد العظيم ؛ أحمِل سِلاحك وَ قاتلٌ في سَبيل الله و اطرُدِ العدوّ مِنْ أرض الإسلام - لا تَطْردِ السسائل

এক মৃহূর্ত	لطة	যিকিরকারী	ذاکِر <i>و</i>	পরীক্ষা করা	<u>اَلِامْت</u> ِحانُ
ছুরি	سِكين	জীবিত, জীবন্ত www.eelm.week	حَمَّ	মৃত	مَنْتِكُ

مِن بابك - أخرَج الله إبْلِيس منَ الجنة وَ طرَده من رَحْمته

لا أستَطيع أن أحمِل هذا الحَجَر الكبير، لأنه تَقيل جدًا قال ماجِد: أريد أن أقطع من هذه الشجَرة غُصنا كبيرًا - يا أخت بلال! خُذي هذه الشّكين لِتَقطعي بِها هذه البطيخة الكبيرة - كسر الوَلد رُجاج النافِذة - أيها المسلِم! لا تكسِر قلّب أخيك المسلِم - إكْسِرْ قِسْر اللَّوز و أخرج لَبُه .

قال المذنب التائِب: اللهم إنى تبتُ إليك، فاغفِرلى ذَنبي - يغفر الله لَنا ذُنوبنا - لن يغفر الله لأحدِ أن الله لَنا ذُنوبنا - لن يغفر الله لأحدِ أن يُشرك به شَيْئًا .

أشكر معَلمى وَ أخدمه من قَلْبى، لأنه ينفَعنى بِعلْمه - لا ينفَعك عِلمه و أخدمه من قَلْبى، لأنه ينفَعنى بِعلْمه و لا تَتُرك ينفَعك عِلمك بِلا عَمَل - أيها المسلِم! اذكر الله دائما و لا تَتُرك ذكر الله كَنْظَةً، فإنَّ قلب الغافِل مَيْت وَ إن قلب الذاكِر حَيُّ .

قد نَفَعني هذا الكِتاب القيم كثيرًا، كما نفعَتْني نَصيحَة مُعَلمي الغاليَة - أيها الإنسان! أمرَك الله أن تعبده و لا تعبد عَيْره، فاعبد ربك لِتدخل الجنة - أمر الله نَبِيه نوحًا أن يصنَع سفينة لِيَرْكبَها عِند الطوفان .

كان والد إبراهيم بصنكع الأصنام و يعبد الأصنام و كان يستجد لها

কাঁচ وَجَاجٍ তাওবাকারী بَانِبُ জলোচ্ছাস رُجَاجٍ মূর্তি وَجَاجٍ কাঁচ كَوْرَكُ মূর্তি وَسَنَمُ مَامِنَا اللّهِ وَ اللّهِ مَامِئَا اللّهِ وَاللّهِ مَامِئَا اللّهِ وَاللّهِ مَامِئَا اللّهِ وَاللّهِ مِنْ اللّهِ مُنْ اللّهِ مُنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مُنْ اللّهِ مُنْ اللّهِ مُنْ اللّهِ مُنْ اللّهِ مُنْ اللّهِ مُنْ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

و يسالها حاجَتَه - صنَع الله العالَم بِقدرته - صنعتَ لك طعاما سَاصنع لك شَايًا لذيذا ·

أَذِن الله لرسُوله أَن يَتُرك مَكة و يُهاجر إلى المدينة المنوَّرة - قال المعَلم لِتلمينة المنوَّرة - قال المعَلم لِتلميذه: لن آذن لك أَن تَتَعلم العِلْم لتكسِب به المال . يا مُعَلمي! أَ تَأْذَن لي أَن أسألك شَؤالا ؟ قد أذنتُ لك .

في قلب المنافِق حَسَد - إن في قلب المنافق حَسَدًا - لِراشدِ قلمَ جميل - لَعل لراشد قلمًا جميلا - لي أقلام جميلة - إنَّ لي أقلام جميلة - إنَّ لي أقلام جميلة - إنَّ لي أقلامًا جميلة - لِلجَنة أبوابًا - أبواب الجنة واسِعة - إن الله يفتَح في شَهْر رمَضان أبواب الجَنَّةِ الواسعة - عَم راشِد تاجَرُ كبير - إن عم راشِد تاجر كبير - كان عم راشد تاجرا كبيرًا ، ليس عم راشد فقيرًا - سافر أبو مَحْمود إلى مُدن كثيرة ،

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

دكانه و مَتْى برجع إلى أَهْله ؟ مَنْ قتلَه المجاهِد بسيفه ؟ بِمَ قتل المجاهد عَدو الله ؟ أَ بالسّكين ؟ بالسيف قتله أم بالسّكين ؟ ماذا قالَتْ فاطِمة لبنتها الصّغيرة ؟

مّاذا قال العالِم في وَعْظه ؟ لِمَ تعبُّد ربك و تَشكره ؟ ماذا فعلَتْ أم فاطِمة الطيبة و ماذا قالَتْ ؟

مَنْ أطعمته أم فاطِمة الطيبة ؟ متى يعرج عم ماجِد التاجر إلى

www.eelm.weebly.com

ماذا أمرَت الأم بِنتها أن تحمل؟ ماذا طلب الرجل من المجاهد ؟ لِمَاذَا طَلَبِ الولـد مِن أخت بلال أن تأخُّذ السكين ؟ ماذا قال المذنب التائيب؟ هل يَغيفر الله لأحَد أن يشرك به شَيئًا ؟ بم ينفَعك معَلمك ؟ أ يعلمه ينفّعك أم بماله ؟ أ بنفّع العالمَ عِلْمه بلا عَمَل ؟ ماذا أمر الله الإنسان ؟ ماذا أمرك الله ؟ لِمَ تعبد ربك ؟ ماذا كان يفعّل والد إسراهيم ؟ ماذا أذن الله لرسسوله ؟ ماذا قال المعكم لتلميذه ؟ هل تريد أن تتعلم العلم لتكسب بدالمالَ ؟

لماذا تُربد أن تَتَعلم العِلْم ؟

أ لتَكْسِب المال تريد أن تتعلم

ماذا أمرت فاطِمة بنتها الصغيرة أن تفعل ؟ ماذا تَفعل بنتُ فاطمة بَعد أن تدخّل الحسام ؟ بم تغسل بنت فاطمة وَجُّهها و بِم تمسّحه ؟ هل يسأل المسلِم غير الله أبداً؟ مَنْ تَسْأَله الجِنَّة ؟ أ غيرَ الله تسأل حاجَتك أم الله؟ ماذا أمرت طالب العلم ؟ ماذا أمر الله خَليله إبراهيم و ماذا أراد إبراهيم أن يَفعل ؟ هَـل أراد الله أن يذبّع إبراهيم وكده ؟ ماذا فَعل الله بَعد أن نَجِج إبراهيم في الإمتحان ؟ لِم أرسل الله الكَبْش مِنَ الجنة ؟ ماذا فَعلت أم شعاد ؟ ماذا فعلَتْ سعاد بَعد أن أكلتِ الطعام اللذيذ ؟ ماذا أمرَتِ الأم ولدها أن يحمِل؟

www.eelm.weebly.com

العِلم ؟

পড়ো ও অর্থ বলো

(۲) ماجِدُ أخوك أخوك ماجِد رجَّل صالِح أعرف أخاك ماجدًا سَلمت على أخيك ماجِد

(۱) خالِدٌ صديقي عاد صديقي خالدٌ من سَفَره غدًا سَأزور صَديقي خالدًا سمِعت هذا مِنْ صَديقي خالِد

ভূল ও শুদ্ধ ব্যবহার লক্ষ্য করো

ত্বন

قَفَر اللَّه لَكَ

আল্লাহ তোমাকে মাফ করেছেন।

غَفَر اللَّه لَكَ ذَنْبَكَ

আল্লাহ তোমার গোনাহ মাফ করেছেন।

أذنتُ لَكَ

আমি তোমাকে অনুমতি দিলাম।

هِ الله عَدِفَرَك الله (۱) غَدِفَرَك الله (۲) أَذِفْتَك

ا أذن الله . سُه لَه

আল্লাহ তাঁর রাস্লকে অনুমতি

أذن الله لرسكوله

দিয়েছেন ৷ www.eelm.weebly.com

الدرس الثاني

ক্ষুধার্ত হওয়া (ن) اَجَوْعُ (ن) টেনে নেয়া (الشَّوْقُ (ن) প্রবাহিত হওয়া প্রাইত হওয়া পাল করা, অর্জন করা (سَّ يَلانُ (ض) গলে যাওয়া النَّوْبُ (ن) আসা النَّوْبُ (ن) নষ্ট হওয়া, বরবাদ হওয়া (ض) চলা (الشَّيْاعُ (ض)

جاع رج لل فقير، فذَهب إلى باب رَجل غني و استَطْعَمه - كان الغنيُّ رجلا صالحا فَأَكْرم الفقير الجانع و أطعَمَه - طعِم الفقير الجانع و شبع، فشكر الغنيُّ · قال الغني : اطعمتُ ل لوجه الله، فكلا أريد منك جَزاءٌ و لا شُكرورًا - لا يَجوع الإنسان وَ لا يَعْطَش في الجنة أبدًا - أعرِف رجلاً يصبِر على الجُوع و يشكر عند الشبع -

تسير السيارات في طرق المدينة - سارتِ السفيئة في البحر - سارَت القافِلة في البحر - سارَت القافِلة في الصَّحراءِ ·

الحِرْضُ يسوق الإنسان إلى الموت - مَتى جاءَك صَديقك يا

লোভ হওয়া (অ) দিপাসার্ত হওয়া (আই করা টিন্দ্রী পিপাসার্ত হওয়া দিপাসার্ত হওয়া দিপাসার্ত হওয়া দিক্তি করিছে দিক্তি হিল্প দিক্তি হাম কর্তিট আশ্বা কর্তিট ক্রম করা দিক্তি হাম কর্তিট অশ্বা কর্তিট ক্রম করা দিক্তি হাম কর্তিট ক্রম করা দিক্তি হাম কর্তিট করা কর্তিট করা করা দিক্তি হাম করা করা দিক্তি হাম করা দেক্তি হাম করা দিক্তি হাম দিক্তি হাম করা দিক্তি হাম দিক্

خالِدٌ؛ يَذوب السُّكر في الماء وَ لا يذوب الحَبَر - عاشَ جد ماجد مِأَة سنة ثم مات - يَعيش الإنسان في البَر و يعيشُ السمك في الماء - عاشَت أسرَة خالِد سَنَة في القريَة - كيفَ السمك في الماء - عاشَت أسرَة خالِد سَنَة في القريَة - كيفَ تأمرُني أن أشرِك بربي - أ تريد أن تَسُوقنى إلى النار - حَزِنت المرأة على مَوت ولدها - فَذاب القلب وَسال الدمعُ و لكنها صَبَرت لِتَنال منَ الله أجرًا - إن البكاء على المينّ لا ينفَع الميت شيئًا - أيتها المرأة الطيبة! اصبِري على مَوْت ولدك لِتنالي منَ الله أجرًا .

يَسيل العرق من جِسْم هذا الفَلاح - لأنه عَمل تحت الشمس و تعب من العَمَل، فجلس تحت ظِل شبجَرة ليستريح قليلا - يا راشد متى تريد أن تجِيئنى ؟ سَأَجي و كُذًا (إن شاء الله) - قال المجاهد الشبجاع: لن أذوب أمام الباطِل - قال العالِم للوليد: اصبر على مَوْت أبيك، فَإِنَّ صبرك خَيْرٌ لك وَ لأبيك - قال الرجل الصالِح: عملت هذا العمل لأنال من الله أجرًا عظيما - إن أبواب الجنة مَفتوحَة لِلْمجاهد في سَبيل الله - في هذا الحوض استماك مَثيرة حال أيام كثيرة كان يَعيش في قريَةٍ رجل صالح جدًا.

চিনি بَكْرُ जाला وَرِية अगक قَرِية जथम न्हें आहजी हैं। বাঁচা, বাস করা (ض) খুশী হওয়া الفَرَحُ (س) দুঃখিত হওয়া (العَيْشُ (ض) www.eelm.weebly.com

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

التمرين الأول

ماذا قال الرجّل لِلمرأة الطيبة ؟ ماذًا طلك الرجل منها؟ لِم يَسيل العرق من جسم الفكلاح؟ ماذا فَسعل الفلاح بَعد أن تعب ؟ لم جلس الفلاح تحت ظل الشخة ؟ متى يريد راشد أن يجيء صديقَه ؟ متى سَيجى راشِدُ صَديقه ؟ أ غَدًا سَيَجِينه أم بَعْدَ غد ؟ ماذا قال المجاهد الشجاع؟ ماذا قال العالم للولد ؟ ماذا قال الرجل الصيالح ؟ لِم عَمل الرجل الصالح عمَله ؟ أ لينال المال عَمل عَمَله ؟ أيها الطالب العزيز! لِماذا تَعْمل عَمَلك ؟ أ لتنال المال تَعمل عمَلك أم لِتنالُ منَ الله أجـرًا ؟

ماذا فعل الرجل الفقير بَعد أن جاع؟ إلى مَنْ ذهب الرجل بَعد أن جاء ؟ لِم ذهب الرجل الجائع إلى الغني؟ كيفَ كان الغَنيُّ ؟ ماذا فَعل الغنى بَعد أن جاء ، الجائع ؟ ماذا قال الغنى بعد أن شكره الفقير؟ لِلاذا أطعَم الغني الجائعَ ؟ ماذا تقول بَعد أَن تطعم رجلا جائعا؟ هَل يجوع الإنسان وَ يعطُش في الجنة ؟ أين تسير السيارات ؟ ماذا تسير في طرق المدينة ؟ أين تسير القافِلَة ؟ إلى أين يسبوق الإنسانَ حرصه؟ متی مات جد ماجد ؟ أين يعيش الإنسان و أين يعيش السمك ؟

لِم صبرت المرأة على موت ولدها؟

পাঁচটি করে ফেয়েল মুখস্থ কর।

التمرين الثاني

(٤) لا يَطْعَم قبل أن يَجوع ... (١) لن يَجيءَ ...

(٥) أمرُّته أن يَجيئني غَدًا ... (٢) لن يَنال بالمال راحة البال ...

الله عَمَل عَمَله لِينال منَ الله (١) (٣) لن يَسير في شارع المدينة ...

(٤) لن يَسُوق إلى المعصِيَة ... أجرا ...

(٢) ركب السيارة ليسير في (١) يريد أن يَنال من الله أجرًا ...

شوارع المدينة ... (٢) لا يستَطيع أن يسير ...

(٣) حَبَسْتُه لِيَجوع و يَهْلِكَ ... (٣) طعِم بَعد أن جاع ...

বিভিন্ন ব্যবহার লক্ষ্য করো।

التمرين الثالث

سال من عَينه الدمعُ - سال من تجرحه الدم - سال من جسمه العَرق -سال من فَمه اللُّعاب - سال من القرُّبَة الماء ٠

জুমলা যখন পূর্ববর্তী ,১: এর صفة হয়

التمرين الرابع

(٣) هذا عَمَلُ (۱) جاءني رَجل^م هذا عمل لا يَضِيع أجره إن شاء الله جاءني رجل يعرف اللغَة العربية (٤) إقْرَأْ كِتابًا (٢) ألبس ثَوْبًا ألبس ثوباً لونه جَمِيلُ اقرأ كتابا ينفَعك في دينك

ألدرس الثالث

الدَّعْوَةُ (ن) ডাকা التِّلاَوَةُ (ن) ডাকা التِّلاَوَةُ (ن) আশা করা الرَّجاءُ (ن) রেহাই পাওয়া النَّجَاةُ (ن) কমা করা الرَّجاءُ (ن) খালি হওয়া الخُلُو (ن)

উপরের মাছদারগুলো থেকে এই নিয়মে باب نصر তৈরী হবে। এটা باب نصر এর فعل

دَعَا - دَعَتُ - دَعَوْتَ - دَعَوْتِ - دَعَوْتِ - دَعَوْتَ بَدْعُوْ - تَدْعُو - تَدْعُو - تَدْعَيْنَ - أَدْعُو

أَذْعُ - أَدْعِيْ - لا تَدْعُ - لا تَدْعِيْ

السَّقْي (ض) পান করানো (شِكَاءُ (ض) নিক্ষেপ করা السَّقْي (ض) ইটা (ض) المَّشْي (ض) নির্মাণ করা (ض) المَّعْصِيَةُ (ض) নাফরমানি করা (ض)

উপরের মাছদারগুলো থেকে এই নিয়মে نعل তৈরী হবে, এটা باب ضرب এর ناقص

سَقٰی - سَقَتْ - سَقَیْتَ - سَقَیْتِ - سَقَیْتِ - سَقَیْتِ السَقِیْ مَنْقِیْ - اَسْقِیْ - اَسْقِیْ - اَسْقِیْ اِسْقِیْ - اِسْقِیْ - اِسْقِیْ - اِسْقِیْ - الاتَسْقِیْ - الاتِسْقِیْ - الاتِسْقِیْنِ - الاتِسْقِیْنِ الاتِسْقِیْنِ الاتِیْنِ الْمِیْنِ الْمِیْنِ

ভুলে যাওয়া (س) নিজুষ্ট হওয়া (س) الرِّضُوانُ (س) সন্তুষ্ট হওয়া (س) النَّفَاءُ (س) বাকি থাকা

উপরের মাছদারগুলো থেকে এই নিয়মে نعل তৈরী হবে, এটা باب سمع । এর ناقص

رَضِيَ - رَضِيَتْ - رَضِيْتَ - رَضِيْتِ - رَضِيْتِ - رَضِيْتُ يَوْضَى - تَرَضَٰى - تَرْضَٰى - تَرْضَيْنَ - أَرْضَٰى رِارْضَ - رِارْضَيْ - لا تَرْضَ - لا تَرْضَيْ

নিষেধ করা (ن) চেষ্টা করা النَّهْيُ (ن) প্রত্যাখ্যান করা (ن) চরা, চরানো الرَّعْيُّي (ن)

باب فتح তৈরী হবে, এটা غعل তেরী হবে, এটা انتص ত্রি এই নিয়মে انتص তেরী হবে, এটা و এর এই নিয়মে انتقص তের النقش ا

নীচের ফেয়েলগুলোর অর্থ বলো।

التمرين الأول

رَضِيَتْ - لا يَسْعَى - أَدْعُ - تَنْسَيْنَ - مَا نَسِيتُ - السَّقِي - تَلُوتُ - مَشْى - لا تَبكي - لا تَبْكِ - يَتلو - مَشْى - لا تَبكي - لا تَبْكِ - يرجو - لا تدع - لا تدعو - ما نهت - يرعى - ما بَقي - لا يَبقى - انس - لا أَنْسي - سَعت - سعيتَ - ما رجوتُ لا يَبقى - انس - لا أَنْسي - سَعت - سعيتَ - ما رجوتُ www.eelm.weebly.com

আরবীতে বলো।

التمرين الثاني

আমি আশা করছি, সে তিলাওয়াত করেছে। হে খালেদ! তুমি কি ভুলে গেছো? হে ফাতেমা! তুমি কেন কাঁদছো? আমি সন্তুষ্ট হয়েছি। নিষেধ করো না। তুমি চেষ্টা করছো।

কোন্ জিনিস ? প্রতিটি জিনিস ু شُيْءُ কান জিনিস, বন্ধ প্রতিটি

شَــيْء م کل^{سو}

أَي رَجُل - أَيَّةُ امْرَأَةٍ - أَيَّ بيتٍ - أية غُرفة - كُلُّ رجل - كل امرأة - كُلُّ رجل - كل الميذَةٍ ·

الله يَدعوكم إلى الجنة وَ الشيطان يَدعوكم إلى النار - دَعانا رَسُول الله الله النار - دَعانا رَسُول الله (صلى الله عليه رسلم) إلى الخَيْر ، أيها الإنسان ! لا تَدع مَع الله أَحَدًا .

دَعا خالِد صديقَه إلى بَيْته - فَجَاء صَديقه وَ سأله - لِماذا دَعوتَنى يا خالِد ؟ قال خالد : دعوتَك لِأَلْعبَ معك في حَديقة المنزل · لِأَيِّ شَيْءٍ يَعصي الإنسان ربَّه وَ يدعو عذابه ! يا خالد! في أيَّ يوم يَعود أخوك من سَفره ؟ يعود غدًّا - أيها البخيل! لم لا تُنفق مالك في سَبيل الله، لأي يوم تجمَع مالك ؟

أي بيت و أي مجتَمع يَخلو في هذه الأيام من مَعْصِية الله ؟ أيد أُسرة و أية قريَة تخلو في هذه الأيام من مَعْصِية الله ؟ لا يخلو بيت و لا مُجتَمَع و لا تخلو أسرة و لا قريَة من مَعصية الله - www.eelm.weebly.com

الله عصية الله · أريد أن أَبنِيَ مجتمَعا يخلو من معصية الله ·

إن أبا راشِد رجل صَالِح - هو يَخاف الله وَ يخاف عذابه، فَيبكي وَ يَتُوب إِلَى الله وَ يَخاف عذابه، فَيبكي وَ يتوب إلى الله وَ يقول : يا رَبِّ أَرْجُو أَنْ تَغْفِر لَى ذَنْبي - اللهمَّ المُفَهمُّ اغْفِرُ لي وَ ارْحَمْني و ارْزَقْني - رَحِمَ الله عَبْدًا يرحَم أخاه .

سَأَلُ الوالِد ولَده : هل تَلوت القرآن صَباح اليوم - أجاب الولَد : لا يا أبي ! ما تَلوت، لأنى كنت مَريضا - قال الوالد: أرجو أن تَثْلُو القرآن كلَّ صَباحٍ - مات أبي قَبل سَنة، فبكيت على مَوته، فَسَألني عالِم : لماذا تَبكي ؟ قلت : أبكي على مَوت أبي ؟ فقال لي : لا تَبك، فَكُل حَيِّ يموت يَوما، و كل إنسان يَذوق الموت، وقد أمرَ الله الإنسان أن يَصبر في كل مُصيبة - فَاصْبِر وَ ادع اللهَ لِابَيك - فَدُعاؤك ينفع أباك، وَ لا ينفعه بكاؤك.

أنت يا عائِشَة تنسين كل شَيء - إحفَظي درسك وَ لا تنسي نَصِيحة المعَلمة - نسيت القلَم في البيتِ ·

يا ماجد! كيفَ نسيت أن تنظف غرفَتك؟ قال خالد لِصديقه: أموت يومًا وينساني الناس وَ لُكنَّ الله لا يَنْسانا - لن ينجَّوَ الكافِر يوم القِيامة مِنْ عذاب الله - سَقطتُ من سَقف المنزل و لُكنَّ نجوت من الموت بِفَضْل الله ، قال خالد لراشد: يا راشد! أنا

এভাবে النَّوْقُ (ن) সমাজ مُجْتَمَعُ চাখা, স্বাদ গ্রহণ করা النَّوْمَةُ (س) বরকত দান করা المَبَارَكَة রহম করা, দয়া করা الرَّحْمَةُ (س)

عَطشان، فَاسْقنى ما عباردًا · فَسقاه راشد ما عباردًا ، فشكره خالد وَ قال له : جَزاك الله خَيْرًا و سَقاك الله كما سَقيتنى ·

يَسَعَينا رسُول الله (صلى الله عليه وسلم) الكُوثر يوم القِيامة - كان رسُولنا (صلى الله عليه وسلم) يَرْعى الغَنَم :

كان الطفل الصغير لا يستطيع أن يمشِي، و بَعد أيام استطاع أن يَمْشي قَليلا، فكان يَمشي و يستُقط، ثم يقوم و يمشي و يسقط، هكذا تَعلم المشي · مَنْ علم الطفل الصغير أن يمشى ؟ الله عَلَّمه ·

يا معَلمي الكريم ! اعف عني هذه المرّة ، فلن أعود إلى هذا العَمل القبيح أبدًا - إبتسم المعَلم وقال : نعم .. قد عفوت عنك و أرجو أن لا تعود ·

قالت فاطِمة لبنتها الخرُّجي إلى الحديقة لِتمشي على العُشب و بَيْنَ الأشجار - أوراق هذه الشجَرة طويلة - سَقطَتْ أوراق هذه الشجَرة - إن في هذه القَلعة جنديًّا شجاعا - كان في هذه القلعة جنديًّ شجاع .

كنت أرغى الغَنم - يَرْعلى البقر في المرعَى القريب - بنيتُ مسجدًا - سَأبني بيتًا - إبْنِ فوق النهر جِسْرًا - بنى الملك مَدينة جديدةً .

ঘাস	مرة مر عشب	পিপাসার্ত	(عَطْشَانَ)	এই বার	هذه المرة
দান, অনুগ্ৰহ	فَضل ^م		كتا	সৈনিক	م. جندِي
হাদীছ, আলোচনা	<u> ح</u> َديث	চারণভূমি	مَرعی	মেষ	غَنَمَ
		www eelm	weehly com		

التمرينات

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

التمرين الأول

يَرْجِو اللَّهُ ؟

ماذا سَأَلُ الوالد وَلده و ما أجابه الولَد ؟ ماذا يرجو الوالد ولده ؟ اذكر حديث العالم و الولد الطيب. على مَنْ كان يَبكى الولد ؟ هل ينفَع الميتَ بكامُ الناس عليه ؟ ماذا ينفَع الميت ؟ أكل إنسان يَذوق الموت ؟ هل نجا أحَد من الموت ؟ ألا ينجو أحد منَ الموت ؟ ماذا قالت فاطمة لعائشة ؟. هَل تنسى عائشة كل شيء ؟ ماذا نسى ماجد أن يفعَل ؟ مَن نسى أن ينظف غرفَته ؟ هل ينجو الكافر من عَذاب الله؟ ماذا طلب خالد من راشد و ماذا فعل راشد؟ مَنْ يَسقينا الكوثر يوم القيامة؟ ماذا طلبت الأم من بنتها ؟

لاذا طلبت منها أن تخرج إلى

الحديقة ؟

الى أينَ يدعونا الله و إلى أينَ يدعونا الشيطان ؟ مَن يدعونا إلى الجنة و من يدعونا إلى النار؟ إلى أي شيء دَعانا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ؟ مَن دعاه خالد إلى بَيتِه ؟ أ أخاه دَعا إلى بيته ؟ أ صديقه دَعا إلى بَيته أم أخاه؟ لاذا دَعا خالد صديقه إلى بَيته؟ ماذاً فَعل صديق خالد كَأَّ دعاه خالد؟ مَاذا قال خالد بَعد أن جاءه صديقه ؟ هل يَخلو بَيت أو مجتَمعُ من مَعصية الله في هذه الأيام ؟ أي مجتمع تريد أن تَبنيه ؟ لماذا يَبكى أبو راشد الصالح؟ هل يَخاف أبو راشد عذات الله؟ ماذا يقول أبو راشد ؟ إلى مَن يتوب أبو راشد و ماذا

قال العالِم في وَعظه: سَتقوم القِيامة و يَفنى العالَم - يفنى كل شَيء - تَفنى الأرض وَ تفنى السماء - لا يَبقى شَيء وَ يبقى وَجْه رَبِّك، ثم يجمَع الله عِباده في المحشَر و يُحاسِبهم و يَجزيهم، فَلا تنس أيها الإنسان! يوم القِيامة و يومَ الحِساب.

أيها المجاهِد في سَبيل الله! خذ القَوْسَ و ارم عَدوَّ الله بِسَهْمِك وَ اقتَله .

رَمى الصياد الماهر ظَبْيًا بِسَهْم - فَسَقط على الأرض وَ مات - رَمَى الصياد الكرة إلى صَديقه، فَأَخذَها صديقه ثم رَماها إلى راشد .

قال العَبد الصالِح بَعد أن بنى مسجدًا: اللهم! إني بنيت لك هذا المسجد لِتبنى لى عِنْدك بَيتا في الجنة ِ

نَهانا الله عَنِ الخمر وَ المَيْسِر وَ قال : فيهما إثم كبير - إن الصلاة تَنهى عَنِ الفَحْسَاء وَ المنكر - يَسْعى الإنسان و يجتَهد فَين جَح بإذن الله والله قال التلميذ : سَأسعى أن أنالَ جائزة الامتحان رضي الله عَنِ الصحابة لِعَمَلهم - قالت الأم لِولَدها : رضيتٌ عنك يا ولدي! لأنك أطَعتنى و خَدَمتنى، وَ أسأل الله أن يَرْضَى عنك و

مَبْسِرٌ जुहा اَثْمُ आश جَانِزَةً अ्त्रकात الفَحْشاءُ जुहा اللَّهْ عَالَمَ जुहा الْمُنْكُرُ जुहा مَحْشَرُ وَ السَّعَاءُ السَّعَاءُ (ض) आतागा मान कता (ض) हिमाव तिहा السَّعَاءُ (ض) www.eelm.weelly.com

يَجزيك - لا تعص أباك وَ أمك أيها الولَد! يطلُّب الإنسان الكثير و لا يَرضى بِالقليل، وَ راحَتُه في أن يَرْضلي بالقليل.

পাঁচটি করে نعل মুখস্থ করো।

التمرين الثالث

(١) لن يدعو إلى المعصِية ... (٥) ما استطاع أن ينجو

(٢) لن ينسى نَصيحة المعلم ... (١) يَدعو رَبُّه لينجوَ من عذابه ...

(٣) لن يرضٰى ... (٢) ما خلَقه الله لِيَعصِيَه ...

(٤) لن يَنْهِلَى ... (٣) خدمتُه لِيرضي عني ...

(٥) لن يَسعى وَراءَ الدنيا ... (٤) دعوتُه ليسقيني ...

(١) أراد أن يدعو إلى الله ... (٥) رَفَع يده إلى السماء ليدعو

(٢) يريد أن ينهي عن المنكر ... الله ...

(٣) أرجو أن يسعى إلى الخير ... (٦) ذَهب ليسعى ...

(٤) نجح بعد أن سعى كثيرا ... (٧) خرج ليمشي ... في الحديقة

নীচের দু'আ-বাক্যগুলো পড়ো ও অর্থ বলো। । । । একটি নমুনা দেয়া হলো।

غَفَر الله لك - رَحِمك الله - عَفا الله عنه - بَارَكَ الله في أهلِك وَ مالك - رَزَقَك الله عِلْمًا نافعا وَ عملا صالحِنًا - شَفاك الله - نَفَع الله الأمَّةَ بِعلمك - عاشَ وَطَيْنا العزيز ·

الدرس الرابع

আলোকিত করা	(١) الإنارَة	সংশোধন করা	(١) الإصْلاح
মৃত্যু দান করা	(٢) الإماتَة	নষ্ট করা	(٢) الإفساد
নষ্ট করা, বরবাদ করা	(٣) الإضاعَة	উদ্ধার করা	(٣) الإنقاذ

كان تاجِر هذه المدينة رجلا بخيلا جِدا - كان يجمَع المال و لا ينفِقه على نَفْسه أو على غَيره - كان لا يَطْعَم و لا يُطعم أحدًا . و كان يطرد السائل مِن بابه - مات هذا البخيل قبل أيام و ترك ماله للناس - فما نقعه ماله في دُنياه و لا ينفَعه في آخرته - نفسك عدو أيها الإنسان - قاتِل في سَبيل الله بِنفسك و مالك - قال راشد في نَفْسِه: سأخدم معَلمي و اتعَلم منه العِلم. قبل الإسلام كانتِ المرأة مَظلومةً في المجتَمَع، فَجاء الإسلام و أنقَدها مِن ظلم المجتَمَع، فَجاء الإسلام و وقال: أريد أن أنقِذ الناس مِنْ ظلام الجَهل - قال التاجر الصالح : أنفِق مالي لِأنقذ الناس مِن عَذاب الجوع .

مَرِضت أم ماجد فذهب ماجد إلى الطبيب وَ أحضَرَ لها الدواء، ف فَشْكرته أمه وَ قالت: بارك الله فِيْكَ يا ولدي - يعبد المسلِم ربه و لا يُشرك به أحدًا - قال العالِم في وَعُظِه أَ بِربك تُشرك أيها الإنسان! لا تُشرك بالله، إن الشرك لَظلم عظيم ·

قال جَد ماجِد لأبي ماجد أرسِل ولدك ماجدًا إلى مدرسة المدينة ليتَعَلم اللغَة العربية، فإن اللغة العَربية مِفتاح القران وَ السنة -قالت أم فاطِمة: جاءنا اليومَ ضيف كريم فَأكرمتُه و أحضرت له طعامًا و شرابًا -

أَطَالَ الله عَمْرَ هذا العَبد الصالِح فَعاش مأة سَنةٍ ثم مات و أماتَه الله على كَلِمة الشَّهادة وكانَتْ حياتُه حياة طيبة ً-

يا عم ماجِد! أرجو أن لا تُطيل عَلَيَّ كلامك، فَإِنَّى مَشْغول جِدا- لن أطيل عليك الكلام يا أبا بشيرٍ! جئتُ لِأَسألك عن أخيك، فقد سمِعت أنَّ مَريض منذ أيام، فكيفَ هو الآن ؟

لا تُضِعْ عمرك الغاليَ في عَمل لا ينفَعك - أيها المسلم! أقيم الصلاة و اعمَلْ لربك ليلاً و نَهارا فلك عِنده أجرٌ، و لن يضيع ربك أجرك أيها الفاسِق! لا تُفسد في الأرض بَعد إصلاحها - الرجل الصالح يُنصلِح و لا يُنفسد، و الرجَّل الفاجِر يفسِد و لا يُنفسد، و الرجَّل الفاجِر يفسِد و لا يُنفسد المجتمع و الكاتب الفاجِر يسعى أن يُنفسِد المجتمع و الكاتب الصالح يسعى في إصلاح المجتمع - إن القلَم سلاح يَستعمله الفاجِر في الشَّرِّ و يَستعمله الصالح في الخَيْر، فَفِيْمَ تريد أن تستعمل قلَمك أيها الطالب العزيز و لا تقرأ كتابا يُنفسِد

[े] مَذْ، مُنْذُ (حرف الجر) यातर مُذْ شَهْرٍ، مُنْذُ شهرِ مَنْدُ شهرِ व्याप्त (ن) व्याप्त, जीवन عُمُر व्याप्त, जीवन عُمُر व्याप्त, जीवन عُمُر व्याप्त, जीवन والنَّه، أنها व्याप्त

أخلاقك و لا يُصلحها · أعرف أن مأجدًا يَسْكن في شارع المطار، وَ أين تسكن أنتَ يا أخا زينب، كنت أسكن هناك في شارع المطار وَ أسكن الأن هنا في شارع السوق ·

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

لِم ذهب ماجد إلى الطبيب ؟ أ يُسرك المسلم بربه أحَدًا ؟ ماذا قال العالم في وعظه ؟ لم ينهلي العالم الناسَ عن الشرك بالله؟ ماذا قال جَد ماجد لأبى ماجد؟ لم أمر جد ماجد أبا ماجد أن مرسل ولده إلى مدرسة المدينة؟ أيها الطالب العزيز! لماذا تُريد أن تَتعلم اللغَة العربية ؟ ماذا قالَتُ أم فاطِمة ؟ ماذا قال أبو بَشير لعم ماجد؟ لماذا نَهى عم ماجد أبا بسسير أن يطيل عليه الكلام ؟ ماذا سَمع أبو بشير ؟ ما حال الصالح و الفاجر ؟ ماذا يَسْعي الكاتب الفاجر ؟ فيم يسعى الكاتب الصالح ؟ ٠

ماذا كان يفعَل ؟ هل كان ينيفق ماله على نفسه و على غَيره ؟ هل كان يَطعم و يُطعم أحدًا ؟ كيف ما نفّع ماله في ديناه ؟ لم لا ينفع ماله في أخرته ؟ كيف كانت المرأة قبل الإسلام مِمَّ أنقذَ الإسلام المرأة ؟ ماذا فعل العالم و ماذا قال ؟ لِم فَتَحَ العالِم في قريته المدرسَة؟ بم أراد العالِم أن يُنقذ الناس؟ ماذا فكعل العالم لينقذ الناس من ظلام الجَهل ؟ ماذا فَعل التاجر الصالح و ماذا قال ؟ لم تَصَدِّق التاجر الصالح ماله ؟

ماذا فعل ماجد بعد أن مرضت أمد؟

كيف كان تاجر المدينة ؟

ু। এর ব্যবহার লক্ষ্য করো।

أعرف أنك طالب ذكي	أنىت طالِب ذكي
أعرف أنك طالبة ذكية	أنت طالبة ذكِية
أعرف أنه طالب ذكي	هو طالب ذكِي
أعرف أنها طالبة ذكية	هي طالبَة ذكيَّة
أ تعرف أنى طالِيب ذكي ؟	أنا طالِب ذكتي

راشد يَعرِف اللغة العَربية - سَمِعت أَنَّ راشِدًا يعرف اللغة العربية - صديقً ماجد عالم- العربية - صديقً ماجد عالم- فاطمة في حالية طيبة -

বাম পাশের বাক্যগুলো পড়ো, তারপর ়া যোগ করে ডান ও বাম পাশের বাক্য দু'টি এক সঙ্গে পড়ো।

ماِتَ أبو زيـنَب	هـل تعرِف
الله عليم بصير	أ لا تَعْلَم
لَكَ ساعَة جميلة	أعرف
أنتَ تسافر اليوم ·	ستجعث
لا أنساك .	إغلم

الدرس الخامس

নিক্ষেপ করা

اَلْإِلْقًاءً

أَلْقَىٰ - أَلْقَتْ - أَلْقَيْتَ - أَلْقَيْتِ - أَلْقَيْتِ - أَلْقَيْتِ - أَلْقَيْتُ مُ لُلْقِيْ مُ لَلْقِيْ - أَلْقِيْ - أَلْقِيْ - أَلْقِيْ - أَلْقِيْ - أَلْقِيْ - أَلْقِيْ - الْأَتَلْقِ - لا تَلْقِيْ - الْأَتْلُقِيْ - الْأَتَلْقِ - لا تَلْقِيْ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী ও মুখস্থ করো। এটা ناقص এর بابالإفعال

الإعطاء দেয়া, দান করা الإخفاء দেয়া, দান করা الإعطاء কাদানো الإفناء ধ্বংস করা الإنكاء মুক্তি দেওয়া, নাজাত দেওয়া الإنجاء ক্রীবন দান করা الإفياء ক্রীবন দান করা

التمرينات

নীচের فعل গুলোর অর্থ বলো।

التمرين الأول

أَخْىٰ - تُنْسِي - ما أَخْفَتْ - لا ينسلى - لا يُنسي - ما أحيَتْ - لا يُعطي - لا تُعطِ - أَخْفِ - ما أبكيتَ - أفنى - لا تُبقيين - تُنجِي - أَخِبْ - ما القَتْ - لا تُلقَ - لا تُلقِ - لا تُبكي - ما أخفَتْ - تُعطي - تُخفِين - لا تَبكي - لا تُبكي . www.eelm.weebly.com

সে কেঁদেছে। তুমি কাঁদিয়েছো। তুমি দাও। তুমি গোপন করেছো। আল্লাহ জীবন দান করেছেন। আল্লাহ ধ্বংস করেন। তুমি দাও নাই। আমি কিছুই বাকি রাখি নি। তুমি আমাকে ভুলিয়ে দিয়েছো।

একে অপরকে বিভিন্ন ফেয়েল জিজ্ঞাসা করো

التمرين الثالث

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): إِنَّهَا أَنَا قَاسِم و الله يُعطي

الإنسان يسأل و الله يُعطى - دَعا تِلميذ صالح ربَّه و قال: اللهم أعطني عِلما ينفَعني - أعطيتُ أعطني عِلما ينفَعني - أعطيتُ راشدا كتابا جميلا شكرني كثيرا.

أمرَ الله موسَى أن يُلقِي عَصاه على الأرض، فَقال: ألقِها يا موسى ! فألقى موسى عَصاه على الأرض - فَظَهَرَتْ حية (تَسْعَى) و خافَ موسى مِنَ الحيَّة، فقال الله له: خُذها و لا تَخَفّ، فأخذَها موسى، فَعادت عَصاه إلى صورتها - أمر الله أم موسى أن تُلقى ولدها في النيل، فألقت أم موسى ولدها في النيل،

خلق الله هذا العالم بقدرته، وَ هو يُفنِيه يوم القِيامَة و لا يُبقي

বন্টন করা (৩) বন্টনকারী টুড় ভুগু আকৃতি আকৃতি কথন করা আকৃতি কাকি করা আকৃতি কথন করা আ

شيئا - يسأل الله عَبده يوم القيامة: فِيْمَ أَفنيتَ عمرك، و فيم أنفقت مالك؟ قال أبراهيم: ربي يُحيي وَ عيت، فقال المَلِك المتكبر: أنا أحيي و أميت - و كان الملك غبيا لا يعرف مَعْنَى الحَياة و الموتِ، فَدعا رجلا كان في السِّجْنِ و تركه، وَ دعا رجلا كان خارجَ السجنِ و قَتله، فَقال: انظريا إبراهيم! كيف أحييتُ رجلا و أَمَتُ رجلا!

أعطت فاطِمة عائشة منديلا جميلا، فَشَكرتها عائشة وقالت: سَأْعُطيك غدًا هدية جَميلة - أبكت سلمى أخاها الصغير، فقالت لَها أمها: يا سَلْملى! لماذا تُبكين الطفل الصغير، لا تُبكيه - قال المعَلم لتلميذه: أُصُدَقُ دائمًا ولا تكذِب أبدًا، فإن الصدق يُنجى الإنسان و الكَذِبُ يُهلكه -

التمرينات

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

التمرين الأول

عصاه على الأرض ؟

من يسأله الإنسان ؟ من يعطى الإنسان ؟

ماذا حدث لما ألقى موسى عصاه

ماذا سَأَل التلميذ الصالح ربه ؟

على الأرض؟

ماذ ا أمر الله موسلي و ماذا فعل موسى؟

ماذا أمر الله أم موسى و ماذا فَعلت أم موسى ؟

ماذا حَدث بَعد أن ألقى موسى

উপহার ক্রেই বাহির ক্রিড়া জ্ব

ماذا سَتُعطيها عائشة غدًا ؟ لماذا شكرت عائشة فاطمة ؟ ماذا قالت عائشة لفاطمة ؟ من أبكُّتْ أخاها الصغير ؟ ماذا قالت لها أمها ؟ ماذا قال المعُلم لتلميذه ؟ ما يُنجى الإنسان و ما يهلكه ؟

من يُحيى و يُميت ؟ بِيَدِ مَن الحياة و الموت ؟ ماذا قال الملك المتكبر؟ هل كان الملك الغبي يعرف مَعْنى ماذا فَعلت سلمى ؟ الحياة و الموت ؟ ماذا فَعل الملك لما قال إبراهيم: ربی یحیی و یمیت ؟ ماذا أعطَتْ فاطمة عائشة، و

পাঁচটি করে ফেয়েল মুখস্থ কর।

التمرين الثاني

(١) لن يُلقِيَ ... لن يُعطى ... لن يُخفِي ... لن يُبقى ...

(٢) أراد أن يُلقِيَ ... ما استطاع أن يُخفى ... أرجو أن يُعطى

... أمرته أن لا يَبكى ... طلبتُ منه أن يَبْقى ... شيئًا

 (٣) كذَب لِيُخفى الحقيقة ... دعا الفقيرَ ليُعِظْيه مالًا ... عَمِل هذا العَمَل لِيرْضِيَ اللهُ...

্র্র এ এর ব্যবহার

التمرين الثالث

أُخُذَ موسى عَصاه : لَمُّ أَخذ موسَى عصاه عادت إلى صورته . دخلَتُ غرفَة المعلم: لما دخلت عرفة المعلم سلمت عليه

الدرس السادس

ভালোবাসা

الإخباب

أُحَبَّ - أُحَبَّنْ - أُخْبَبْتَ - أُخْبَبْتِ - أُخْبَبْتِ - أُخْبَبْتَ الْحُبَبْتِ - أُخْبَبْتَ الْحُبَّبِيْ وَيُحِبِّبُ - يُحِبِّبُ - يُحِبِّبُ - يُحِبِّبُيْ - أُحِبِّبُيْ - أُحِبِّبُيْ - لَا يُحِبِّيْ اللهِ الْحُبِيْنِ الْحُبْدِينِ الْحُبْدِينِ الْحُبْدِ الْحُبْدِينِ الْحُبْدُ الْحُبْدُ الْحُبْدِينِ الْحُبْدُ الْحُبْدُ الْحُبْدُ الْحُبْدُ الْحُبْدُ الْحُبْدِينَ الْحُبْدُ الْحُم

नीচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী ও মুখস্থ করো। এটা مُضاعَف এর باب الإفعال

মর্যাদাবান করা

الإعزاز প্রস্তুত করা

الإعداد

পূর্ণ করা

الإثمام অপদস্থ করা

וֹעְנִצְּעָ

قال الله تعالى: اليوم اكملت لكم دينكم و أتمَثْت عليكم نِعْمَتى الله و رسوله، و حُسُّ الله و رسوله، و حُسُّ الله و رسوله فوق كل حبُّ - أتم راشد عمَله في ساعَة واحدة و أعَزَّنا الله بالإسلام - أمر الله رسوله أن يَدعو الناس إلى الله، فخرج رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ليدعو أهْلَ مَكة إلى الله، قام رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ليدعو أهْلَ مَكة إلى الله، قام رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ليدعو أهْلَ مَكة إلى الله، قام

أرسَل الله إلى كل قوم رسُولا ليُسنِّذِرَهم من عذاب الله ٠ كان في

كلٌّ قوم رسولٌ أنذَرَهم ٠

دعوتُ الله و قلت: اللهم قد اعْنزُرْتَنا في الدنيا بالإسلام، فلا تُولِنا في الدنيا بالإسلام، فلا تُولِنا في الآخرة لِعَملنا - أتريد أن تَذِلني يا رجَّل أمام الناس ؟ قالت الأم لأولادها: أدخل الآن المطبَخ لأعِدَّ لكم طعام الغداء - أمنا تُعد لبنا الفُطور كل صباح - دعوتُ الصائِمَ إلى الفطور وقلت له: خذ فطورك يا صائِم .

أَعَزُّك الله أيها العَبد الصالِح! يا عدَّو الله! أَذَلُّك الله كَما أَذَلَكُ الله كَما أَذَلَلْتَ دينَ الله ، أريد أن أُعِزُّك و لا أريد أن أَذِلُّك .

أَعَدُّ الله لنا الجنة و أعَدَّ لهم النار - قال الواعِظ لِتاجر غَني : أيها التاجر ! تَسْعلى لِدنياك ليلا و نهارًا ، فماذا أعدَيْتَ لآخرتك ! أَنَظُنُّ أَنك تَبُقلَى هُنا إلى الأبر ؟

أحببت أيها الرجل الصالح! لوجه الله - أحِبُّ أن أجاهد في سَبيل الله؟ سَبيل الله؟ سَبيل الله؟ بلى .. أحب ذلك - يا راشد! أنحب هذه الأزهار الجميلة ؟ نعم أحبها لِأَلْوانِها الجميلة ورائِحَتِها الطيِّبةِ.

قِالَ عم بشير: لستُ صالحًا ولكن أحب هذا الرجل الصالِع، و أرجو الله أن ينفَعني هذا الحبُّ في الآخرة ·

راشيد صادق - أَظُنُّ راشِلًا صادقا - ظننتُ راشدا صادقا -

يا عائشة! أ تَظُنِّين أنك تستَطين أن تَيَمي هذا العَمل في هذا الوقت القليل؟ لا أظن ذلك، لأنه عمل صَبْعب جدا -

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

ماذا أعد الله لنا و ماذا أعد لهم؟ ماذا قال الواعظ للتاجر الغني ؟ أيها الطالب العزيز! هل تحب أن تجاهد في سَبيل الله ؟ هل تجب الله و رسوله ؟ هل ميحبك أبوك ؟ هل تحبك أمك ؟ هل تحب فاطمة أن تنفق مالها في سَبيل الله ؟ ماذا قال عم بشير ؟ لماذا يُحِب عم بشير الرجل الصالع ؟

ماذا قال الله في القرآن ؟ هل أُتم الله علينا نعمتُه ؟ يم أعزنا الله ؟ ماذا فَعَل رسَول الله صلى الله عليه وسلم لماأمره الله أن يدعو الناس إلى الله ؟ ماذا تقول في دعائك ؟ ماذا قالت الأم لأولادها ؟ لماذا تدخل الأم المطبّع ؟ أ لتُعِدُّ الفطور أم لِتَعد طعامَ الغَداء تدخل الأم المطبَخ ؟

الدرس السابع

আলোচনা করা আযাব দেয়া

ि । । । । । विखा कता التعذيب পবিত্র করা

التفكير التطهد

قال المعَلم لتلميذه: زَيِّنْ نفسَك بالعلم قَبل أن تزينها باللباس، فَزينَةُ العِلم خير من زينة اللباس - في حديقة عائشة أزهار جميلة - زَيَّنت عائشة غرفتَها بالأزهار الجميلة - دعا الرجل الصالح ربه أن يُطهر قلبه مِنَ الرِّياءِ و من الحسَد، فقال: اللهم طَهر قلبى من الريباء و من الحسيد - حَدُّثُ بِنعمة ربك أيها الإنسان - حَدَّثَنا أبو هريرة رضى الله عنه أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إن الله لا ينظر إلى صوركم و لا إلى أعمالكم، و لُكِنْ ينظر إلى قُلوبكم • قالت الأم لابنها الصغير، نظف أسنانك قَبِل أن تذهب إلى النوم - قال الله تعالى : و أينَزُّل عليكم من السماء ماءً لِيُطهركم به٠

دعا نبيُّ الله قومَه، ما أجاب القوم دعوتُه فعذبهم الله و أهلكَ هم- اللهم اغفِرُ لِعِبادك و لا تُعذبهم - لن يعذب الله عبدا عاد كمن ذنبه و تاب إلى ربه

দাঁত, বয়স পবিত্র হওয়া





التحدُّث आलाठना कता التفكّر

قال ماجد لصديقه: دعوتًك لِأَتحدَّث مَعك عن هذا الامر فَكَرَّت في هذا الأمر كثيرًا و لكنْ لا أُفهَم شيئا .

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

ماذا قال الرجل الصالح ؟
ماذا دُعا الرجل الصالح ربّه ؟
ماذا يطلّب الرجل الصالح من الله؟
ماذا يَسأل الله الرجل الصالح ؟
ماذا حدث أبو هريرة رض الله عنه ؟
ماذا قالت الأم لابنها الصغير ؟
أمرت الأم ابنها الصغير أن يفعل ماذا؟
أمرت الأم ابنها الصغير أن يفعل ماذا؟
مل تُنظف أسنانك قبل أن تذهب
إلى النوم ؟
متى تنظف اسنانك ؟
ماذا قال الله تعالى في القرآن ؟
لم يُنزل الله من السماء الماء ؟

ماذا قال المعلم لتلميذه ؟
ماذا أمر المعلم تلميذه ؟
لاذا أمر المعلم تلميذه أن يزينن نفسه بالعلم قبل أن يزينها باللباس ؟
بم تزين نفسك أيها الطالب ؟
أ بالعلم تزينها أم باللباس ؟

مرزينها باللباس ؟ بم زَيَّنت عائشة غرفتها ؟ أ بأزهار الحديقة زينت غرفتها أم بأزهار الورَقِ ؟

نفعيل ওলো একত্রে পড়ো।

زَيَّن الملك المدينة بِالْأَنوار - تَزَيَّنت المدينة بالأنوار - طَهر الله قلوبهم، تَطهرت قلوبهم - نور الله قلوبهم بالإيمان، تنورت قلوبهم بالإيمان، تنورت قلوبهم بالإيمان - عَلَّمه أبوه الصلاة، تَعلَّم الولد من أبيه الصلاة - كَدَّنْتُه، تَحَدَّنْتُ معه - كلمته، تكلمت معه - فَكَّرُ في هذا الأمر ض www.eelm.weebly.com

تَفَكُّرُ في خلق السماء و الأرض لِتعرفَ قدرة الله -

كان الولد مؤدبا، يكون الولد مؤدبا، يا ولد كن مؤدبا كانت البِنت مؤدبة، تكون البنت مؤدبة، يا بنت! كوني مؤدبة وكان الباب مفتوحا وكان الباب مفتوحا وكان الباب مفتوحا وأريد أن أكون عالما كبيرا - يا فاظمة ! أ تريدين أن تكوني خياطة ماهرة - أيها الرجل ! كن نشيطا و لا تكن كسلان - أيتها المرأة ! كوني نَشيطة و لا تكوني كسلانة - إن عند راشد مالا - ما كان عنده مال - ما كان ولد راشد ذكيا - ما كانت قلنسوتي وسخة - ما كنت غنيا، بل كنت فقيرا والمنات المنت فلنسوتي وسخة ما كنت غنيا، بل كنت فقيرا

كنت أعرفه - كنت لا أعرفه - ما كنت أعرفه -

পাঁচটি করে نعل বলো

ما كان يعرف راشدا ... أرجو أن يكون عالما ...

كان لا يعرف راشدا ... ألا تريد أن يكون صالحا ...

নামায পড়া `

الصلاة

صَلَّى - صَلَّتْ - صَلَّيْتَ - صَلَّيْتِ - صَلَّيْتِ - صَلَّيْتِ يُصَلِّيْ - تُصَلِّيْ - تُصَلِّيْ - تُصَلِّيْنَ - أُصَلِّيْ صَلِّ - صَلِّيْ - لا تُصَلِّ - لا تُصَلِّ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী ও মুখস্থ করো। এটা ناقص खत باب التفعيل

শক্তিশালী করা التَّقْرِيَة নাম রাখা التَّقْرِيَة খাদ্য যোগানো التَغْذِيَةُ লাকাইক বলা

التمرينات

নীচের نعل গুলোর অর্থ বলো।

التمرين الأول

يُقوي - سَميتُ - لا تُصَلِين - ما صَلِيتَ - غَذَيْتُ - قَوِّي - مَلَيِّي - مَلِيَّي - وَلَّي - لا تُصلي - يَغَذي - قَوَّيْتَ - صَلِّي - لا تُسَمّ - لا تُسَمّ - صَلِّ - لَبَيْتُ .

আরবীতে বলো।

التمرين الثاني

সে নামায পড়েনি। খাদ্য যোগাবে। নাম রাখবো। শক্তিশালী করে না। নাম রাখে নি। তালবিয়া পড়েছে। নামায পড়বো। নামায পড়েছি। শক্তিশালী কর।

التمرين الثالث

سأل الرجل الولد عَنِ اسمه - فقال: سَمَّاني أبى خالدًا - فيدعوني الناس بهذا الاسم - كلُّ والدٍ يُسَمي ولده، فيدعوه الناس بذلك الاسم - قال الرجل: سميتُ ابني أسامة ليكون مجاهِدًا كُأسامة والعلم العلم يغذي عقل الإنسان كما يُغذي الطعام جسمه - العلم غذاء العَلم العقبل و الطعام غذاء الجسم - الرياضة تقوي الجسم - قويَّتُ بدنى بالرياضة البدنية .

صلى راشد الظهر في مسجد المدرسة ؟ هو يُصلي الظهر كلَّ يوم في مسجد المدرسة - قال محمود : أريد أن أذهب الأن إلى مسجد الحي لأصلي العَصْر معَ الجماعة - أحب أن أصلي دائما في المسجد معَ الجماعة، لأني أعلَم أن صلاة الجماعة خير من صلاة البيت ؟ خالد يصلي الجمعة مع والده في المسجد الكبير سألت الأم بنتها: هل صليت العشاء يا عائشة ؟ قالت عائشة : لا .. ما صليت، لأني كنت أطهر ثيابي - سألتها الأم: فمتى تصلين ؟ قالت عائشة : سأصلي بعد قليل -

صَعِد الإمام على المنبر و خطَب الناس - ثم نزل و قام على المصلى و صَلَى بالناس في المسجد - لما مَرض رسول الله (صلى الله عليه رسلم) أمر أبا بكر (رض الله عنه) أن يصلي بالناس في المسجد - صَلِّ أيها الرجل! - صل بنا أيها الرجل! .

ক্রীড়াচর্চা বিস্তি, মহল্লা کَ .. (عرف الجر) বন্তি, মহল্লা کَ .. (عرف الجر) কর کی الریاضَة البدنیّة الصّعُود (س) আরোহণ করা الصّعُود (س) www.eelm.weelly.com

التمرىنات

التمرين الأول: أجب بالعربية

الولد؟

ماذا سأل الرجل الولد و ماذا قال لم يذهب راشد إلى مسجد الحي؟ لم يصلى راشد مع الجماعة دائما؟ ماذا قال محمود ؟ ماذا سَمْ الرجل ابنه ؟ لِلاذا سَمِي الرجل ابنه أسامةً ؟ هل تصلى مع الجماعة دائما ؟ ماذا قبال الرجيل ؟ لم تصلى مع الجماعة ؟ مع من يصلى خالد الجمعة و أين ما تبغذي عقل الإنسان و ما يغَذي جسمه ؟ أ يصلى ؟ هل صلت عائشة العشاء ؟ أين صَلى راشد الظهر؟ متى ستصلى عائشة العشاء ؟ أ في مسجد الحي صلى الظهر؟ من يصلى بالناس في المجسد ؟ أ في مسجد الحي صلى الظهر أم من صلى بالقوم لما مرض رسبول في مسجد المدرسة ؟

পাঁচটি করে نعل মুখস্থ করো ৷

الله صلى الله عليه وسلم ؟

(١) لن يُسَمِّيَ ... لن يُصَلِّى ... لن يقوى ...

أين يصلى راشد الظهر كل يوم؟

- (٢) أراد أن يصلي ... نَسِيَ أن يصلي ... أرجو أن يسمي ولده أسامة ... ذهب إلى عمّله بعد أن صلى ... يذهب إلى عمله بعد أن يصلى ...
 - (٣) يشرب اللبنَ لِيُقَوِّيَ جسمه ... اشترى الأزهارَ لِيُوَيِّنَ بها الغرفة ... طَهَّر ثيابه ليُصلي ...

الدرس الثامن

ক্রয় করা

ألِاشْتِرَاءُ

اِشْتَرَىٰ - اِشْتَرَتْ - اِشْتَرَیْتَ - اِشْتَرَیْتِ - اِشْتَرَیْتِ - اِشْتَرَیْتُ اِشْتَرِیْ - اَشْتَرِیْ - تَشْتَرِیْ - اَشْتَرِیْ - اَشْتَرِیْ - اَشْتَرِیْ اِشْتَرِیْ - اِشْتَرِیْ - اِشْتَرِیْ اِشْتَرِیْ اِشْتَرِیْ اِسْتَرِیْ

নীচের مصدر গুলো থেকে একই নিয়মে فعل তৈরী ও মুখস্থ করো। এটা ناقص এর بابالافتعال

(পান করে) তৃপ্ত হওয়া اَلِازْتِواءُ লুকানো, আত্মগোপন করা اللاؤتِفاءُ সমান হওয়া اللائتِهاءُ শেষ হওয়া

أَخِي المسلِمَ! قد اشترى ربك منك نفسَك و مالك بالجنة (بِأَنَّ لَك الجنةَ) - فَقاتِلٌ في سبيل الله لتدخل الجنة ·

ذهب ماجد مع أبيه إلى المدينة و اشترى من مَكْتبةٍ كبيرة كتبا جديدة و أوراقا جيدة - سألت فاطِمة أمها : هل تَشترين هذا القميص الأَحْمَرَ ؟ قالت فاطِمة : لا .. لا أشتريه - لأني لا أحب اللونَ الأحمرَ ؟

ইনতিকাল الأَخْمَرُ লাল الْمُحْمَرُ স্থানান্তরিত করা (ن) النَّقُلُ (ن) স্থানান্তরিত করা (نَّالُهُ করেছেন। বিকটি খণ্ড হুনান্তরিত হওয়া । www.eelm.weebly.com

قال العالم في وعظه: ستَنْتَهِي هذه الحياة في يوم من الأيام - ينتقِل الإنسان إلى عالم الآخرة بعد أن تَنْتهي هذه الحياة - خرج الطالب الجديد من الفصل بَعد أن انْتَهلى الدرس و ذهب إلى ملعب المدرسة ليلعب ساعة -

نَقلتُ المريض إلى المستشفى، لأنه في حالَةِ خَطَرٍ - أَنْقُلْ هذه الجملةَ من العربية إلى البنغاليَّةِ - انتقَلَتْ اسرة ماجِدٍ من القرية إلى المدينة - إنْ تَقل والسد ماجِدِ إلى رَحْمَة الله مساء اليوم - إنْ تَقل والسد ماجِدِ إلى رَحْمَة الله مساء اليوم - إنْ تَهل والسد ماجِدِ إلى رَحْمَة الله مساء اليوم النّتكه في اللسيل و طلّع الفجر، فذهبت إلى المسجد و صليت الفجر مع الجماعة - ذهبت زينبٌ مع صديقتها إلى السوق لتشتري حقيبة للكتب -

قال التاجر الصالح: أريد أن اشتريّ قِطعة أرضٍ لأبني عليها مسجدًا – اشتريتٌ قطعة أرض و بنيت عليها مسجدًا – بنيت هذا المسجد لوجه الله و أرجو أن يبنى الله لي بيتا في الجنة – قالت المرأة الفقيرة: كنت جائعة و عطشانة، فأطعمتني صاحبة هذا البيت الصالحة و سقتنى – طعمت عندها فشبعت و شربت فَارْتَوَيْتٌ، فجزاها الله خيرا – عطش المسافر فشرب من بئر قريبة و ارتوى، و شكر الله على نعمته – اختفى نور الشمس خلف الغيم – أريد أن اختفى وراء هذه الأشجار – عند الهجرة دخل رسول الله (صلى الله على مار تُورِ ليختفى من عيون قريش.

মেঘ

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

لم ذهب الطالب إلى ملعب المدرسة؟ لماذا ذهبت زينب إلى السوق ؟ أ لِتَسْترى حَقيبة أم لِتشترى مسطرة ذهبت زينب إلى السوق؟ ماذا قال التاجر الصالح؟ لماذا يريد التاجر الصالح أن يشترى قطعةً أرضٍ؟ ماذا يرجو الله التاجر الصالِح ؟ ماذا قالت المرأة الفقيرة ؟ ماذا فعل المسافر بعد أن عطش؟ أين اختفى نور الشمس ؟ لماذا دخَل رشول الله صلى الله

إلى أين ذهب ماجد مع أبيه و لماذا؟ أنْتكهاي درسه ؟ ما اشترى ماجد من السوق ؟ لم ذهب الطالب إ ماذا سألت فاطمة أمها و ماذا ألِتَشتري حَقر قالت فاطمة ؟ ألِتَشتري فاطمة القميص الأحمر؟ مسطرة ذهبت ; لماذا لا تَشْتَريه ؟ ماذا قال التاجر هل تُحَب فاطمة اللون الأحمر؟ لماذا يريد التاجر

ماذا قال العالم في وعظه ؟
هل ستنتهى هذه الحياة في يوم
من الأيام ؟

إلى أين ينتقل الإنسان بعد أن من أطعمتها وسقتها ؟ تنتهى حياته ؟ ماذا فعل المسافر بعد أن

متى خرج الطالب الجديد من الفصل ؟

ماذا فعل الطالب الجديد بعد أن عليه وسلم غار تُوري؟

নীচের শব্দগুলোর শেষের অবস্থা লক্ষ্য করো।

সাদা أَخْمَرُ - خَمْرَاءُ লাল أبيَضُ - بَيْضاء সবুজ أَخْمَرُ - خَمْراءُ কালো أخضر - خضراء কালো أخرق - خضراء কালে أزرق - زَرقاء কালে بسيع والمجال وصفر المجال وصفر وصفر المجال وصفر المجا

শূন্যস্থানে শব্দ বসাও এবং হরকত উচ্চারণ করো।

(۱) لَوْنُ اللَّبَنِ ... (۲) لبستُ ثوبا ... (۳) كتبت على قرطاسٍ ... (٤) هذا عَشْبُ ... (٥) دخلت حديقةً ... لأمشي على غَشْبٍ ... (٦) الحِبْبُرُ ... و السبورة ... (٧) كتبت على سبورة ... بطُبْشورة ... (٨) أمر الله أن يذبَح بقرة صفراء، فخرج الناس في طلب بَقَرَةٍ ... و كان لِيتيمٍ بقرة ... (٩) سقطت من حمامة ...، ريشة ... (١٠) هذا فَحم ... (١١) اشتريت للموقد فحما ...

رَيْشُ (ريشة عَمَامَة) مَعَمَّ فَحُمُ (نعمة مَامَّة عَمَّامُ فَحُمُ (نعمة عَمَّامُ فَحُمُ العمة عَمَامُ العمل ال

الدرس التاسع

كياب শব্দটিকে বহুবচন কর এবং প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করে পড়ো।

هذا كتاب - هذا كتاب جديد - هذا الكتاب جديد - الكتاب جديد - الكتاب جديد - هذا كتاب خالد كتاب الكتاب خالد كتاب الكتاب لخالد - إن الكتاب لخالد - إن لخالد كتاب الخالد كتاب الجديد لخالد - عند راشد كتاب ال عند راشد كتاب الكتاب راشد كتاب المياب راشد جديدا - ليس كتاب راشد جديدا - ليس كتاب راشد جديدا - قرأ راشد كتابا جديدا .

রেখায়ুক্ত শব্দগুলো বহুবচন করো এবং প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করে পড়।

باب هذا المسجد مفتوح - الزهر جميل - رائحته طيبة هذا الثوب جديد - لونه جميل - سمعت قصة جميلة الباب مغلق - افتحه يا راشيد - سقط الورق من الشجر يجلس الطائر على غصن الشيجر - غسلت في اطمة ثوبها لأنه توسيخ - إن في هذا الكتاب قصة جميلة - ارم إلى عدو الله

طَائِرٌ (ع) طُيُورٌ قِصَة (ع) قِصَصَ سَهُمُ (ع) سِهامُ التَوسُّخ التَالِيَةِ التَّالِيَةِ التَّالِيَةِ التَّالِيَةِ التَّالِيِّةِ التَّالِيِّةِ التَّالِيِّةِ التَّالِ

www.eelm.weebly.com

لن يعودَ اليوم الماضي - لن تعود الأيام الماضية - مضَّتْ أيام العُطْلَة - انتهَتِ العُطلة - عُدْتُ إلى المدرسة بعد أن قضيتُ أيام العطلة الجميلة بين أبي و أمي و بَيْنَ إخوتي و أُخُواتي -سمعت أن راشدا ذهب إلى العاصمة ليشترى من مكتبة العاصمة كتبا عربية - غرق الزورق - غرقت الزوارق في النهر -أَغْرَقَتْهَا الأمواج العالِية - كيف تُضيع أيها الولد! وقتك الغالى في عمَل لا ينفعك ؟ كيف تُضيع أوقاتك الغالية في أعمال لا تنفعك ؟ احترق البيت - احترقت بيوت القرية، و ما بقى بيت - دخل الناس في دين الله فتنورت قلوبهم بنور الإيمان -كان راشد يَسُقى الأشجار صَباحا و مساء، فطالت الأشجار في أيام قليلة - تسير في شوارع المدينة سيارات كثيرة - انتهت دروس اليوم - اشترت فاطمة من دكان الأهار أزهارا جميلة لتزين بها غرفتها- سقطت أسنان هذه العجوز - يا خالد! نظف اسنانك الوسخة- يطير الطائر - تطير الطيور - كانت الطيور تطير في السماء الزرقاء - كانت ثياب فاطمة جميلة وكانت تلبس ثيابا نظيفة ٠

كنت لا أحب عصير العنب - ما كنت أحب عصير العنب ٠

টেউ ক্রিকিন অতিবাহিত হওয়া (مَنْ) অতিবাহিত করা (مَنْ عَلَى অতিবাহিত করা (مَنْ عَلَى الْقَصَاءُ (مَنْ أَخُواتُ مُ حُنْزَنَ عَلَى الْعَبَيْرِينَ الْمُؤْدَّ وَيَ الْمُؤْدَّ وَيَ الْمُؤْدَّ وَيَعْلِينِهِ الْمُؤْدِينِينِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الل

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

كيف طالت الأشجار في أيام قليلة؟ أين تسير السيارات ؟ من أين اشترت فاطمة أزهارا جميلة ؟ لم اشترت فاطمة الأوهار الجميلة؟ ماذا تفعل فاطمة بالأزهار الجميلة؟ ماذا تطير في السماء الزرقاء ؟ أيُّ ثِيابٍ تلبسها فاطمة ؟

هل تعود الأيام الماضية أبدا ؟ متى عاد الولد إلى المدرسة ؟ أيها الولد متى عدت إلى المدرسة؟ ماذا سمعت عن راشد ؟ لم ذهب ماجد إلى العاصمة ؟ بم تنورت قلوب الناس ؟ ماذا كان راشد يفعل صباحا و مساء ؟

শুন্যস্থানে উপযোক্ত শব্দ বসাও।

طال يوم الحزن الشديد ... أيام الحزن ...

سيمضى هذا اليوم الصعب

قرأت في هذا اليوم كتاب مفيدا قرأت في ... الأيام كتبا ...

> سال الدمع من عينه الدموع من عينه

تَنوَّر قلبه الطاهر · ... قلوبهم ...

يتنور هذا البيت بنور المصباح ... البيوت بنور المصباح ... الأيام ...

> أغرق الموج السفينة ... الأمواج ...

انظر إلى ثويه الأحمَرِ انظر إلى ثيابه ...

J। যুক্ত ও J। মুক্ত অবস্থায় নীচের বাক্যগুলো দেখো

اكتب بقليم أسود اكتب بالقلم الأسود

يطير في سماءٍ زرقاءً يطير في السماءِ الزرقاءِ

كتبت على ورقٍ أبيضً

دخلت الحديقة لوردة بيضاء

كتبت على الورق الأبيض

دخلت الحديقة للوردة البيضاع

তথু মুখস্থ করার জন্য, ব্যবহারের জন্য নয়।

مُومِ مِنْ السَّرُوا - انصرونَ لا تَنْصُرُوا - لاَتَنْصُرْنَ

ره و م ر م م م م م م م م م م م م نَصَرُتُمْ - نَصَرُتُنَ النصرونَ - تَنصرنَ ننصر

نَصَرُوا - نَصَرُنَ

অবশিষ্ট ফেয়েলগুলোসহ মুখস্থ করো।

رافتكوا ... يفتَحون ...

فَتحوا ...

إضربوا ... يضرِبون ... ضَربوا ...

إسمَعوا

ردباك ردددك

তৃতীয় অধ্যায়

প্রিয় তালিবে ইলম!

বার বার তোমাকে আমি সতর্ক করে এসেছি, আবারও সতর্ক করছি, সাবধান! ইলমের পথে পদে পদে রয়েছে পদশ্বলনের আশংকা। শয়তান ওত পেতে আছে পথের বাঁকে বাঁকে তালিবে ইলমকে বরবাদ করার জন্য। আল্লাহ হেফাযত করুন।

- (ক) যারা সময়ের অপচয় করে, ইলম ছাড়া অন্য কিছুতে 'মন দেয়' তারা ইলম থেকে মাহরূম হয়।
- (খ) যারা আল্লাহর নাফরমানিতে লিগু হয় তাদের কলব অন্ধকার হয়ে যায়। আর অন্ধকার কলব ইলমের নূর গ্রহণ করতে পারে না।
- (গ) মা-বাবাকে যারা কষ্ট দেয়, উস্তাযকে অসম্মান করে ইলমের বরকত থেকে তারা মাহরম থাকে। কামনা করি, তুমি যেন সেই তালিবে ইলম হতে পারো, ইলম

যাকে সাদরে আলিঙ্গন করে। আমীন! www.eelm.weebly.com

الدرس الأول

شاهَدَ أَخْمَدُ من نافِذة السيارة رجُلا عجوزًا - كان العجوز يحمِل فوق رأسه حقيبة كبيرة، وكان يمشي كأنه سيسقط من التعبِ - أراد أحمَد أن يُساعد الرجل، لأن الإسلام يأمر المسلِم أن يُساعد الضعيف - ففَتح أحمد باب السيارة و نزل، ثم قال للعجوز في أدب: يا جدي! أرجو أن تركب معي في السيارة، و سَأُنْزِلك في منزلك - ابتسم الرجل العجوز و شكر أحمد على مساعدته و قال جزاك الله خيرا

فَسَدَ خُلُق الناس في هذه الأيام و فَسَدَتْ قلوبَهم - أَفْسَد

الحسد قلوب الناس - أتل القران، فإن القرآن يتصلح القلوب الفاسدة ويطهرها .

نشرت فاطمة ثيبابها في الشمس - عندما نزل المطر نشر الرجل مظلته - قال المجاهد العظيم: أريد أن أنشر الإسلام في العالم في العالم بالجهاد في سبيل الله - انتشر الإسلام في العالم بالخلق الحسن، و ما انتشر بالسيف و الحرب .

كماً سمِع العامل أذانَ العصر ترك عمله و أسرع إلى المسجد القريب - عاد العامل إلى عمله بعد أن صلى العصر مع الجماعة - عند ما يحضر المعلم في الفصل أسلم عليه .

قالت المعلمة لتلميذتها: أُحُنَّسري في الفصل و أحضري معك كتبك الجديدة ·

كان صديق ماجد لا يعرف السباحة، فتعلمها من سباح ماهر-أريد أن أتعلم منك القراءة و الكتابة ·

تصدقت فاطمة الطيبة على فقير درهما - استأذن الطالب الجديد معلم الفصل أن يدخل الفصل، فأذن له المعلم و قال: ادخل · أستأذنك أيها الرجل لأتحدث معك - فأرجو أن تأذن لى بالدخول - قال الرجل: أذنت لك أن تدخل ·

غرق الرجل في النهر، لأنه ما كان يعرف السباحة - غسلت

فاطمة ثيابها الوسخة ثم اغتسلت في حوض الحمام - عندما خرجتُ من البيت كان الوقتُ ظُنَهْرًا، وكان الحر شديدا، و انتظرت الحافلة طويلا - ولما جاءت الحافلة أسرعت إلى الباب و ركبتها و جلست على مقعد خالٍ - قَدَّمَ صديق ماجد إليه منديلا و قال: امسح وجهك بهذا المنديل

قال صاحب المنزل لخادمه: أرجو أن تقدم إلى الضيف كرسيا خاليا - لما حضر الضيف أكرمته و قدمت إليه طعاما لذيذا و شرابا باردا - قدم القوم واحدا منهم ليصلي بهم - قَدَّم الطالب إلى المدير عَرِيضَةً .

تَقَدَّم التلميذ إلى المعَلم وسلم عليه - تقدمت البلاد في هذه الأيام كثيرا - أيها المجاهد ! تقدم إلى الامام و لا تنظر إلى الوراء .

التمرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

شاهد العجوز ؟ لماذا أراد أحمد أن يساعدالعجوز؟ ماذا أمر الإسلام المسلم ؟ ماذا فعل أحمد ؟ ماذا شاهد أحمد من نافذة السيارة؟ ماذا كان يحمل الرجل العجوز؟ كيف كان يمشي العجوز؟ ماذا أراد أحمد أن يفعل عندما

أيها الطالب! ماذا تفعل عندما يحضر المعلم في الفصل؟ هل كان صديق ماجد يعرف السباحة ؟ مِمَّنُ تعَلم صديق ماجد السباحة ؟ ماذا قالت المعلمة لتلميذتها ؟ ماذا طلبت المعلمة من تلميذتها ؟ على من تصدقت فاطمة و ماذا تصدقت ؟ من استأذن معلم الفصل أن يدخل الفصل ؟ ماذا استأذن الطالب الجديد معلمَ الفصل ؟ لأى شيء استأذن خالد الرجل ؟ لم غرق الولد الصغير في الماء ؟ ماذا فعلت فاطمة ؟ ماذا غسلت فاطمة و أين اغتسلت ؟

ماذا قدم ص

قال له ؟

اجد اليه و ماذا

ماذا طلب أحمد من العجوز؟ أين يُنزل أحمد العجوز ؟ هل فسدت قلوب الناس في هذه الأيام؟ أيّ شيء أفسد قلوب الناس ؟ ما يصلح القلوب الفاسدة ؟ هل يطهر الماء الثياب النجسة؟ أين نشرت فاطمة ثيابها ؟ ماذا نشرت فاطمة في الشمس؟ ماذا فعل الرجيل عندما نزل المطر؟ متى نشر الرجل مظلته ؟ ماذا قال المجاهد العظيم ؟ ماذا يريد المجاهد العظيم ؟ كيف انتشر الإسلام في العالم؟ أ بالسيف و الحرب انتشر لإسلام أم بالخلق الحسن ؟ متى ترك العامل عمله ؟ ماذا فعيل العامل لما سمع الأذان؟ رِلمَ ترك العامل عمَله عند الأذان؟ متى عاد العامل إلى عمله ؟ أيها الولد الطيب! ماذا تفعل عندما تسمع الأذان ؟

لماذا قدم القوم واحد منهم ؟ ماذا قلت للمجاهد ؟ ماذا طلبت من المجاهد ؟ ماذا طلبت من المجاهد ؟ ماذا فعل التلميذ ؟ لم تقدم التلميذ إلى المعلم ؟ ماذا قدم الطالب إلى المديسر ؟

لماذا قدم صديق ماجد إليه منديلا ؟ متى قدمت إلى الضيف الطعام و الشراب ؟

ماذا قال صاحب المنزل للخادم ؟ ماذا طلب صاحب المنزل من الخادم ؟

নীচের বাক্যগুলো সম্পর্কে প্রশ্ন করো।

التمرين الثاني

قال ماجد: سمعت أنَّ صديقي خالدا سيسافر اليوم إلى مكة لِأَداءِ الحَجِّ - قال العالم في وعظه: أيها المسلم! احمِل سلاحك و أخرج إلى الجهاد في سبيل الله - جاهِدٌ في سبيل الله لتطهر الأرض من الشرك و الفساد - أيها الولد! كن مؤدبا، و لا تجادل أحدا - تعلمت بنت لا تجادل أحدا - تعلمت بنت زينب النشيطة الطبخ و الخياطة من أمها - إستَاُذِنْ صاحب البيت قبل أن تدخل البيت - لا تكن غافلا عن عملك - ألا تعلم أن الوقت لا ينتظر أحدا ؟

قال الولد لوالده قبل أن يذهب إلى فراش النوم: أَيْقِطْني يا أمي عند أبي عند الفجر، و قالت البنت لأمها: أيقظيني يا أمي عند الفجر - قال الوالد: سأوقظك يا ولدي العزيز؛ و قالت الأدن www.eelm.weebly.com

سأوقظك يا بنتي العزيزة!

لما أذن المؤذن لصلاة الفجر أيقظ الوالد ولده ليصلي الفجر و أيقظت الأم بنتها لتصلي الفجر و قال الوالد: قم يا ولدي ! و توضئي و صلي توضئاً و صل، و قالت الأم: قومي يا بنتي ! و توضئي و صلي استيقظ الولد و توضأ و ذهب مع والده إلى مسجد الحي و صلى الفجر مع الجماعة، و استيقظت البنت و توضأت و صلت مع أمها - لما استيقظت من النوم طلبت الماء لأتوضأ - أخذت الماء و توضأت و صليت مع الجماعة .

একবচন ও বহুবচনের النمرين الثالث মুখস্থ করো التمرين الثالث

نشر ... مسح ... حمل ... رکب ... شکر ... أذن ... ترك ... غسل ... أسرع ... أنزل ... أفسد ... أصلح ... سلم ... نظف ... طهر ... قدم ... تصدق ... تطهر ... انتشر ... اغتسل ... ابتسم ... انتظر ... استأذن ... استقبل ... استعمل ... شاهد ... جادل ... جاهد ... سافر ...

। अत्र वावशंत नका करता و अत्र वावशंत नका ما کا عندما

عندما — حالاً فان ترك العمل و أسرع إلى المسجد يسمع الأذان يترك لما سمع الأذان ترك

www.eelm.weebly.com

র্ভার্তি এর ব্যবহার লক্ষ্য করো

التمرين الخامس

هو مسافر (يعيش في الدنيا) كأنه مسافر هي مسافرة (تعيش في الدنيا) كأنها مسافرة أنت مسافر (أيها الرجل! عش في الدنيا) كأنك مسافرة أنت مسافرة (أيتها المرأة! عيشي في الدنيا) كأنك مسافرة أنا مسافر (أسعى أن أعيش في الدنيا) كأني مسافر راشد أسد – كأن راشدًا أسد فاطمة ذكية – كأن واطمة ذكية كأن هذه المرأة أمي

হায়, যদি রাশেদ উপস্থিত হত! السد غائب - ليت راشد خاضر হায়, যদি ফাতেমা উপস্থিত হত! فاطمة خاضرة الشباب يعود الشباب يعود الشباب يعود الشباب يعود يوما - و يقول الكافر يا ليتني مِثُّ قبل هذا

هو فقير، لكنه سخي - هي فقيرة، لكنها سخية - أنت فقير ... أنت فقيرة ... أنا فقير ...

راشد غني لكن خالدا فقير - فاطمة ذكية لكن أختها غبية ٠

إِنَّ - أَنَّ - كَأَنَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ (إِنَّ - أَنَّ - لَعَلَّ (الحروف الْمُشَبَّهَةُ بالفعلِ)

شَبَابُ دِکاآعہ

الدرس الثاني

ফেরানো, পুনরাবৃত্তি করা الإعادَة ফেরা, প্রত্যাবর্তন করা (ن) নরম হওয়া اللَّيْنُ (ض) নরম হওয়া اللَّيْنُ (ض) নরম হওয়া اللَّيْنُ (ض) কাত করা, ঝুঁকানো الإمالَة কাত হওয়া, ঝোঁকা (بالإمالَة দূর করা, বিলুপ্ত করা الإرالَة চাখানো, স্বাদ গ্রহণ করানো اللَّذُونَ (ن) চাখা, স্বাদ গ্রহণ করা (ن) الغَيْبُوبَةُ (ض) ক্রি পাওয়া, বৃদ্ধি করা (ض) বৃদ্ধি পাওয়া, বৃদ্ধি করা (ض)

لَولا الجِهاد لَمَا عاشَ الإسلام قَرْنًا بعدَ قرنٍ - بالجهاد في سبيل الله سيعود إلى الأسة الإسلامية السلامية السيادتها، أَفَلا تجاهد في سبيل الله أيها المسلم ! لِتُعيد إلى الإسلام عزَّه ؟ أعِدُ هذا الطفل الصغير إلى أمه - قال صاحب المكتبة : يا راشد قد أعطيتك قبل أيام كتبا عربية، فأرجو أن تعيدها اليوم إلى المكتبة - ما فهمت كلامك يا فاطمة ! فأعيدي على كلامك .

পিরামিড কন্ন (২) কন্ন অনুপস্থিতি بِيَاب সহপাঠী নৈতৃত্ব কন্ন কন্ত্ব কন্ত কন্তন কন্ত্ব কন্ত কন্ত কন্ত কন্ত কন্ত্ব কন্ত্ব কন্ত্ব কন্ত্ব কন্ত্ব কন্ত কন্ত কন্ত কন্ত ক

قال خالد: غاب زميلنا ماجد أسبوعا إعن المدرسة، فأردت أن أذهب إلى بيته لأزوره و أعرفَ عَنْ سَبَبِ غَيابِه - تَغيب الشمس في الليل و يغيب القمر في النهار ·

قبل سنة زرت مصر و شاهدت الأهرام، و كانت زيارتي قصيرة جدا - أريد أن أزور بيت الله في شهر رمضان - قال الرجل الصالح: في يوم الجمعة أذهب إلى المقبرة و أزور القبور، فيزيارة القبور يَزيد الإيمان و تَلين القلوب - كان الحديد يَلين في يَدِ نَبِيِّ الله داؤدَ - ألانَ الله له الحديد، كما جاء في القرآن: و أَلَنَّ الله داؤدَ - ألانَ الله له الحديد، كما جاء في القرآن: و أَلَنَّ الله وَ أَتُلِي المقرآن لِقُرُدوقَ حلاوة الإيمان - أسأل الله أن أذكر الله و آتُلي القرآن علامة أن الله أن الله أن يُذيقني حلاوة الإيمان - ما ذقتُ طعاما منذ أيام - سيلقي الله الكافر في النار ليذوق العذاب - سينديقه الله عذاب النار و يقول له: ذُقُ (أيها العزيز الكريم)

لا بَرَكَةَ في العِلْمِ بلا عَمل - عَمِل هذا العالِم الصالح بِعِلْمِهُ. فَزاد عِلْمُه بِبَركَةِ عَمَله - زاده الله عِلْمًا (زاد الله عِلْمَه) - رَبِّ زِدْنى عِلْمًا (ربِّ زد عِلْمى) .

قال ماجد لصديقه الغافل: أخاف أن يَضِيع عمرُك في عمل

রপা ইন্ট্র স্বর্গ ইন্ট্র লোহা ইন্ট্র স্বর্গ ইন্ট্র লোহা ইন্ট্র স্বর্গ করা করা তিবসা করা তিবসা করা । এই ক্রিক্ট (৬) বিসা করা । এই ক্রিক্টের্ড নাই ইন্ট্রেক্ট্র লোভ করা । এই ক্রিক্টের্ড নাই ক্রিক্টের্ড নাই করা । এই করা নাই করা নাই করা । এই করা নাই করা নাই করা নাই করা নাই করা । এই করা নাই করা নাই করা নাই করা নাই করা নাই করা নাই করা । এই করা নাই করা না

تاف ه - أيها الإنسان! أتريد أن تُتضيع عُمُرَك في طلب المال؟ طبع الستاجر في السمال، فَمَالَ قلبه من الخير إلى الشرو زالَتْ من قلبه خشيبة الله - الطمّع يُتزيل من القلب حب الآخرة و يُتميل القلب إلى الدنيا - يطمع الشيطان في إيمانك، فلا تفتح له باب قلبك.

قال بشير: كنت أجالس هذا الولد الصالح، فمِلت إلى الخير وَ الصلاح · استعنت الله على طاعته و قلت: اللهم إني أستعينك على طاعَتك، فأعانني الله على طاعته - أعِنْ أخاك عند الحاجة - أرجو أن تُعين أخاك المظلوم ·

أمر الله في القرآن أن يستعين العبد بالصبر و الصلاة، أمر رسولنا (صلى الله عليه وسلم) أن يستعين العبد بالله، و لا يستعين بغير الله، فاستعن أيها العبد الصالح! بالصبر و الصلاة، و استعن بالله، و لا تستعن بغير الله، فلا يعينك أحد غير الله.

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

بم سيعود إلى الإسلام عزه ؟ الإسلامية سيادتها ؟ بم ستعود إلى الأمة الإسلامية ماذا أعطي صاحب المكتة راشدا سيادتها ؟

لم تجاهد في سبيل الله أيها المسلم؟ لم أراد خالد أن يذهب إلى بيت ماجد؟ ماذا تفعل لتعيد إلى الأمة متى تغيب القمر؟

من شَيُّذيقه الله عذاب النار؟ متى مال قلب التّاجر من الخير إلى الشر؟ متى زالت من قلبه خشية الله ؟ ماذا حدث لما طمع التاجر في المال؟ ماذا يفعل الطمّع بقلب الإنسان ؟ إلى أي شيء يميل الطمع القلب؟ فيم يطمع الشيطان ؟ كيف مال قلب بشير إلى الخير و الصلاح؟ عن يستعين العبد الصالح ؟

متى يزور الرجل الصالح القبور؟ لم يذهب الرجل الصالح إلى المقبرة فيم طمع التاجر ؟ في يوم الجمعة ؟ لم يزور الرجل الصالح القبور؟ بم تلين القلوب ويزيد الإيمان؟ ماذا كان يلين في يد نبي الله داؤد؟ لمن ألان الله الحديد ؟ بم يزيد علم العالم ؟ بِبَرَكَةِ أَيُّ شَيْءٍ يزيد علم العالم ؟ ماذا قال ماجد لصديقه الغافل ؟ كيف يستطيع المسلم أن يذوق حلاوة الإيمان ؟ ماذا تسأل الله أن يذيقك ؟

নীচের বাক্যগুলো সম্পর্কে প্রশ্ন করো।

هل يعينك أحد غير الله ؟

التمرين الثاني

قال الوالد لأولاده: يا أولادي! قرأت في كتاب قيم هذا المكلام: اسع أن تكون ناجحا في الحياة، فبالسعي ينجح الإنسان - عندما يسعى الإنسان و يتَوَكَّلُ على الله يفتح الله له بأب السعادة -

كان تاجم في مُشْكِلَةٍ، فقال له عالم: تَوكَّلْ على الله و اصبر و اسع وراء الرزق الحلال، فإني أرجو أن تَـرُول هذه المشكِلة من حياتك - إسالًا الله، فإنه يزيل المشاكل و لا يزيلها أحد غيرُه · أيها الرجل ! أَسْأَلُ الله أن يزيل عنك حزنك و يعيد إليك سرورك ·

منع الله الإنسان أن يقنط من رحمته - فقال: لا تَقْنطوا من حمة الله - قال العالم للشاب المسلم: ربك يطلب منك أيها الشاب المسلم أن تُريق دماء صدرك في سَبيل الله، فَبدماء صدره يَستطيع المجاهِد أن يكتب لأمته تاريخًا جديدا - فقال الشاب المسلم: سأريق دماء صدري في سبيل الله، و بدماء صدري سأكتب لأمتي تاريخا جديدا، و سأعيد إلى أمتي سيادتها و سعادتها .

القرآن يذيب القلوب، ويُسيل الدموع ويعيد العباد إلى ربهم.

ফেয়েলগুলোর বিভিন্ন ব্যবহার লক্ষ্য করো।

أراق الدماء - أراق الدموع - أراق الماء - ذاب القلب - ذاب الثلج - ذاب الثلج - ذاب الباطل - ذاق - ذاب الباطل - ذاق الباطل - ذاق الطعام - ذاق الطعام - ذاق الطعام - ذاق الموت - أذاقه المعام - أذاقه الحلاوة - أذاقه العذاب .

কিছু সমস্যা	مَشاكِل (واحد) مشكلة	কয়েকটি ছেলে	أُولادُ (واحد) وَلَد
নিরাশ হওয়া	المُقنوط (س)	কয়েকজন বান্দা	عِباد (واحد) عَبْدُ
কিছু বরফ	الگَنوط (س) مرم تُلُوجُ (واحد) ثَلْجُ	প্রবাহিত করা	الإراقة

www.eelm.weebly.com

لا رَجَّلَ في الغرفة - لا سيارة في الشارع - لا رحمة في قلب هذا الرجل - لا عداوة بيننا و بينكم - لا طعام في الثلاجة - لا فضة و لا ذهب و لا درهم و لا دينار عندي - إنما عندي علم ·

পড়ো ও অর্থ বলো।

التمرين الخامس

لولا الإيمان لما انتصر المسلمون - لولا الإسلام لما انتشر النور في العالم - لولا أنت يا رسول الله! لكان العالم في ظلام - قال عمر رضي الله عنه: لولا على لهلك عمر .

একবচন ও বহুবচনের التمرين السادس सूथञ्च करता। التمرين السادس

صام ... تاب ... قام ... عاد ... باع ... صاد ... خاط ... لان ... غاب ... نام ... خاف ... نال ... أجاب ... أراد ... أعاد ... أزال ... ألان ... استراح ... استجاب ... استشار ...

الدرس الثالث

দু'টি বই	كِتابَانِ	একটি বই	كِتاب
দু'টি ছেলে	وَلَدانِ	একটি ছেলে	وَلد
বই দু'টি	الكِتابَانِ		الكِتابُ
ছেলে দু'টি	الوكلكانِ	ছেলেটি	الوَلَدُ
তারা (দু'জন)	هُمَا	আমরা (দু'জন)	ئىچەن ئىچىن
		তোমরা (দু'জন)	أنتما

راشد و خالد تِلمیذان - هما تلمیذان - هما تلمیذان ذکیّانِ - فاطمة و عائشة تلمیذتان - هما تلمیذتان - هما تلمیذتان ذکیتان - أنا و أنتَ مُعلمان - نحن معلمان - نحن معلمان - نحن معلمان - نحن ماهران - أنا و أنتِ معلمتان - نحن

معلمتان ماهرتان www.eelm.weebly.com الكتاب جديد - الكتابان جديدان - اللكتب جديدة - المسجد جميل - المسجد المسجد المساجد أن جميلة - المدرسة مشهورة - المدرستان مشهورتان - المدارس مشهورة .

الولد مجتهد - الولدان مجتهدان - الأولاد مجتهدون - البنت مجتهدة - البنتان مجتهدتان - البنات مجتهدات - المعلم ماهر - المعلمان ماهران - المعلمون ماهرون - المعلمة ماهرة - المعلمتان ماهرتان - المعلمات ماهرات - هذا الولد صادق - المعلمتان ماهرتان - المعلمات ماهرات - هذا الولد صادق - هنولاء الأولاد صادقون - هذه البنت صادقة - هنولاء البنات صادقات - ذلك الرجل كاذب - أولئك الرجال كاذبون - تلك المرأة مسلمة أولئك النساء مسلمات .

ক্ড أكبَر مِنْ ... চেয়ে বড়।

خالد أَكْبَرُ مِنْ راشِدٍ - فِاطمة أَكبَرُ من عائشة - الله أَكْبَرُ (مِن كُلِّ شيءٍ) (مِنْ كُلِّ شيءٍ)

كَبيرُ

هذا الدُّواء نافِعٌ - وَ ذلك الدواء أَنْفَعُ مِنْهُ - هذه المدرسة

কয়েকজন পুরুষ رَجَال (واحد) رَجُل কয়েকটি মেয়ে بَنَاتُ (واحد) رَجُل কয়েকজন মহিলা واحد) هذا، هذه গ্রা, ইহারা فراغ ক্রেকজন মহিলা واحد) و

مشهورة و تلك المدرسة أشهر منها - سوق القريمة أصغر من سوق المدينة - غرفة الإمام أوسع من غرفة المؤذن - هذه الأقلام أرخص من تلك الأقلام - راشد أضعف من خالد - هذه الحقيبة أصغر من تلك - أنا أطول منك و أنت أقصر مني .

لا شك في كلامك - ذلك الكتاب لا رَبِّب فِيهِ - لا نور في قَلب المنافِق - لا بركة في مال البخيل- قال رسول الله (صلى الله وسلم): لا نبى بَعدي .

صَوْمَ كَ خَيْرُ لَكَ ــــ أَنْ تَصُومَ خَيْرُ لَكَ سَعْمُ كَيْرُ لَكَ سَعْمُ كَيْرُ لَكَ سَعْمُ خَيْرُ لَكَ عَمْلُكُ خَيْرُ لَكَ

يفتح لك باب السعادة سعيك و اجتهادك

ان تسعى و تجتهد

سيتضيع مستقبكك كسلك و قعودك عن العمل

أن تكسل و أن تقعد عن العمل

يسوق الإنسان إلى الهلاك طمّعُه في المال

أن يطمّع في المال

جاهد في سبيل الله إلى الموت

— إلى أن تموت www.eelm.weebly.com

التصربنات

التمرين الأول: املاً الفراغ

(۱) أنا فلاح و أنت فلاح - نعن ... (۲) نعن فلاحان ... (۳) فاطمة و عائشة ... (٤) هما ... فقيرتان (۵) الكتاب مفيد - الكتابان ... (۲) الكتب ... (۷) الفلاح طيب - الفلاحان ... (۸) ... طيبون (۹) الفلاحة طيبة (۱۰) ... طيبتان (۱۱) الفلاحات ...

التمرين الثاني: املاً الفراغ

أنت ضعيف و راشد ... منك - هذه الغرفة نظيفة و تلك الغرفة ... منها - الغرفة ... منها - راشد طويل و أنت ... منه ·

التمرين الثالث: املأ الفراغ

يفتح له ... أن ... أن ... خير له يفتح لها ... أن ... خير لها يفتح لها ... أن ... خير لها أن ... خير لك يفتح لك ... أن ... أن ... خير لك يفتح لك ... أن ... أن ... أن ... خير لك يفتح لي ... أن ... خير لي

www.eelm.weebly.com

101

يجاهد في ... إلى أن ... تجاهد في ... إلى أن ... تجاهد في ... إلى أن ... تجاهد في ... إلى أن ... تجاهدين في ... إلى أن ... أجاهد في ... إلى أن ...

يسوقه إلى الخير أن ... يسوقها إلى الخير أن ... يسوقك إلى الخير أن ... يسوقك إلى الخير أن ... يسوقني إلى الخير أن ...

غ والحزر والثاني بفضى والله www.eelm.weebly.com

الطريق إلم العربية

(في ثلاثة أجزاء)

وفحزء وف فسرك

تاليف

أبوطاهر المصباح www.eelm.weebly.com

প্রকাশক-

দারুল কলম

আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাঙ্গীরচর, ঢাকা-১২১১ ফোনঃ ৭৩২ ০২২০

(সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত)

মাদানী নেছাব প্রকাশনা - ১

প্রথম প্রকাশ-রামাযান, ১৪০০ হিজরী

আমূল পরিবর্তিত পঞ্চম সংস্করণ-রামাযান, ১৪২৮ হিজরী অক্টোবর, ২০০৭ ঈসাঈ

প্রচ্ছদঃ বশির মেছবাহ

অক্ষর বিন্যাস ও অঙ্গসজ্জা হাসান মেছবাহ

কম্পিউটার কম্পোজ—
দারুল কলম কম্পিউটার
আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাঙ্গীরচর, ঢাকা-১২১১
ফোনঃ ৭৩২ ০২২০

প্রথম অধ্যায়

أخي الطالبَ ؛

أنا دائما معك في رحلتك إلى لُغةِ القرآنِ و السَّنَّةِ و أرجو لك مِن صَميم القَلب الفوزَ و الفلاحَ ·

وَ يجب عليك أَنْ تجتهدَ في طلَبِ العلمِ و أَن تحفظَ أُوقاتك العالمِ و مَنْ العلمِ و حَقَّ المعلمِ و حَقَّ المدرسةِ، فَبِأَداء هذه الحقوق ينال الطالبُ مطلوبَه و هو العلمُ وَرَبُّ العلمِ .



الدرس الأول

فَعَلُوا - فَعَلْنَ - فَعَلْنَ - فَعَلْنَا - فَعَلْنَا - فَعَلْنَا - فَعَلْنَا يَفْعَلُنَ - نَفْعَلُ - نَفْعَلُ الله الفعلوا - لا تفعلن العليا - لا تفعلن

فَتَحُوا ... ذَهَبُوا ... سَأَلُوا ... نَجَحُوا ... قَرَوُوا ... مَنَعُوا ... سَبَحُوا ... ذَبَحُوا ... قَطَعُوا ... مَسَحُوا ... نَصَرُوا ... خَرَجُوا ... كَتَبُسُوا ... أَكُلُوا ... أَخُدُوا ... أَمَسُرُوا ... دَخَلُوا ... شَكَرُوا ... عَبَدُوا ... سَجَدُوا ... ضَرَبُوا ... عَرَفُوا ... رَجَعُوا ... نَسَرُلُوا ... غَسَلُوا ... جَلَسُوا ... كَسَرُوا ... حَمَلُوا ... كَسَبُوا ... غَرَسُوا ... سَمِعُوا ... شَرِبُوا ... خَفِظُوا ... لَيِسوا ... رَكِبُوا ... ضَحِكُوا ... فَرِحُوا ... فَهِمُوا ... أَذِنُسُوا ... لَعِبُوا ...

التهرىنات

অর্থ বলো

التمرين الأول:

عَرِفْتَ - يَفهمون - ما سَمِعنا - أُغْسِلُ - إغْسِلُوا - لا تَسْأَلُوا - لا تَسْأَلُونَ - أَدْخُل - ما حَمَلُوا - لا يَشرب - لا تَأْكُلُون - لا تَتركوا - ما لَبِستُن - اِشْرَبوا - كَسَروا - يفرَحن

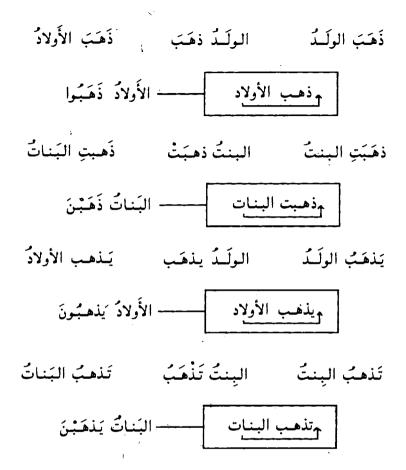
আরবীতে বলো

التمرين الثاني

আমরা মিথ্যা বলিনি – আমরা সফল হবো – তোমরা ইবাদত করেছো – সে শোকর করেছে – তোমরা সিজদা করো – আমরা বহন করবো – তারা বোঝবে না – তোমরা বাধা দিও না – খোলো – পডেছে – অনমতি দিয়েছে – তারা খেয়েছে – ইবাদত করো – বসো না।

আরবীতে ও বাংলায় একে অপরকে বিভিন্ন ফেয়েল التمرين الثالث জিজ্ঞাসা করো।

ফেয়েল ও ফারে	التمرين الرابع			
কয়েকটি ছেলে কয়েকটি মেয়ে	أُولادُ بَنَنَاتُ	একটি ছেলে একটি মেয়ে	َوَلَـدُّ بِنْنْتُ	
এই ছেলেরা এই মেয়েরা	هٔؤلاءِ الأولادُ مُؤلاءِ البناتُ		هذا الولك هذه البِنتُ	
ঐ লোকেরা ঐ মহিলারা	أُولْنَك الرِّجالُ أُولْنُك النِّساءُ www.eelm.v	ঐ মহিলাটি	ذلك الرجل تلك المرأة	



উপরের অনুকরণে নীচের শব্দগুলো দারা অনুরূপ বাক্য-কাঠামো তৈরী করো।

(أ) لَعِبَ - صديقٌ ماجدِ - أُصدقًاءٌ ماجدِ (r)(ب) لعبَتْ - صديقةُ فاطمةَ - صَديقاتُ فاطمَةَ

(أ) يجاهِدُ - المسلِمُ - المسلِمُونَ (ι) (ب) تُجاهِد - المسلِمَةُ - المسلِماتُ

শূন্যস্থানে সঠিক ফেয়েলটি বসাও

يَغْبُد - يَعبدُون تَعبد - يَعبدنَ يَفهمون - يَفهم لا تُفْهَم - لا يَفهمن نَجِبَح - نَجِحُوا كِنْتَظُرُونَ - يَنتظر

... المسلِمُونَ ربَّهم المسلمات ... ربهن العُلَماء ... كلامَ اللَّهِ ... هُؤلاءِ النساءُ القرآنَ ... المُجْتَهدُون في الامتحانِ الفَلَّاحِونَ ... المُطَلَ

রেখার ভিতরের ফেয়েলকে বহুবচনে/একবচনে রূপান্তরিত করো।

أَرَاقَ/ بُرِيقُ المُجَاهِدون دِماءَ صُدورِهم في سبيل الله . | تَعْمَلُ/ عَمِلَتْ | هٰؤلاءِ النساءُ الصالِحاتُ لِيَرْضَى اللهُ عنهن · غَسلت/ تَغسِل البَناتُ ثِيابَهن الوّسِخَة و ... في الشمس ·

اللغة العاسة في تُلوبنا حُبُّ اللغةِ العربيَّةِ من القرية الخياطة من أمُّهن

غَرَسوا/ يَغرَسُون لايكرجون/ ماخرجوا تَعَلَّمْنَ/ يَتَعَلَّمْنَ

تَلاميذُ هذه المدرسةِ | يدرُسون/ درسوا هزلاء المعَلَّمُونَ أهلُ القريبةِ بنات فباطسة

নীচের প্রশ্নোত্তরগুলো পড়ো ও অর্থ বলো

التمرين الخامس:

يَعبُدُنُ الله يعبُدُنُ الله يَفهمه العلماءُ بَلَىٰ .. يفهمون لا .. ما نَجحوا لا .. لا ينجحون، لِأَنَّهم لا يجتَهدون في دِراسَتِهم

مَنْ يعبدُه المسلمون ؟ مَنْ تعبده المسلماتُ ؟ مَن تعبده المسلماتُ ؟ مَن يفهَم كلامُ اللهِ ؟ أَلا يفهَم العلماءُ كلام اللهِ ؟ هل نَجح الغافِلونَ في الامتحانِ؟ هل يَنجحون في الامتحان أَبداً ؟

يَنتظِرون المطر يَنتظره الفَلَّاحُون أَراقُوا دِماءَهم في سبيل الله يُريقون دِماء هم في سبيلِ الله يعملن لِيَرضى الله عنهن الصَّالحاتُ يعمَلْنُ لِذَٰلك عملن لِ ...

ماذا يَنتظر الفلاحون ؟ مَن ينتظرون المطرَ ؟ ماذا فَعل المجاهِدون ؟ ماذا يَفعل المجاهِدون ؟ لماذا تعمَل النساء الصالحاتُ ؟ من يعملن لِيرضى الله عنهن ؟ لماذا عَمِلت الصالحاتُ ؟

مَن عَمِلن لِ ... ؟

ماذا فعل المعلمون ؟

ماذا يفعل المعلمون ؟

يغرِسون لا .. لا يخرجون أبـدًا لا .. ما خَرجوا

غُرُسُوا في قُلُوبِنا ...

هل يخرُّج أهل القرية مِنَ القريَة ؟ هل خَرج أهل القريَة مِنَ القريَة ؟

تعلمن الخياطةَ مِن أمهن

ماذا تعلُّمتِ البناتُ وَ مِمَّن تعلمن ؟

يتعلَّمْنَ الخِياطَة مِن ...
نعبد الله
نعم .. لا نَفهم، لِأَننا لا نعرِف
اللغة العربية
نعم .. نَجحنا، وَلِللهِ الحَمْدُ
نعم .. سَننجع بِإِذْنِ اللهِ
حَملناها لِخدمَة الإسلام
نقرأ جريدة عربيَّة

نعلَّ في حديقَة المنزِل ؟ نعم .. نَفهم، لِأننا نعرِف اللغَة العربية

نعم .. قَرأنا ها وَ قرأنا غَيْرها ؟

مَاذَا تتعلم البَنات وَرِعُنَّ يتعَلمن؟ مَن تعبدونه أَيَّهُا الأولاد ؟ أَ لا تفهَمون كلام الله إيُّها الأولاد؟

هَل نجعتُم في الامتحان الماضِي ؟ هل سَتَنجحون في الامتحان القادِم ؟ لماذا حَملتم أقلامكم أيها الشَّبَانُ ؟ ماذا تقرَوُون يا أولاد ماجدٍ ؟ هل قَرأتُم هذه الكُتب العربية ؟ أين تَلعبن يا بَنات ماجدٍ ؟ يا صَديقات فاطِمَة هل تَفهمين كلام الله ؟

التمرين السادس: - वत शत याभीरतत वावशत लक्षा करता نعلتُم

عَرِفَتُمُ الأولادَ - عرفتُمُوهُمْ - نصرتُمُ الضعيفَ - نَصرتُمُوهُ - علمتُمُ وها - عرفتمُوه - عرفتمُوها - عرفتمُوها - عرفتمُوها - عرفتمُوها - عرفتمُونا - عرفتا - عرفتمُونا -

वहरा : بلسلة । । বহুবচনের পূর্ণ التمرين السابع : মুখন্ত বলো

أَرْسَلُوا .. عَلَّمُوا .. اِنتظَرُوا .. جاهَدُوا .. تَعَلَّموا .. اِستعمَلُوا .. بَاعُوا .. بِاسْتَراحُوا .. بَاعُوا .. ضَامُوا .. اِسْتَراحُوا .. سَامُوا .. اِسْتَراحُوا .. www.eelm.weebly.com

الدرس الثاني

جَلَسَ التلامِيذ أَمَام المعلم وَ فَتَحوا كُتُبهم وَ قَرَووا دَرْس اليَوْم، هم يَحفظون دُروسهم جَيدًا . يخرُج التلامِيذ الآنَ مِنَ الفَصْل و يَندهبون إلى مَلْعَبِ المدرسَة، و يلعبون هُناك بِكرَة جديدة .

تذهب صديقات زينَب إلى حَديقة المنزل و يلعَبن هناك مَعَ زينَب قالت فاطِ مَة : صديقاتي يَقرأن كُتُبا عربيَّة و يفهَ مُنها ، لأنهن يعرف ناللغَة العربيَّة .

قالَ ماجد لِأُولاده: يَا أولادي! قَدْ أَذَّن المؤذِّن لِصَلاة العَصْر، فَاذْهَبوا إلى المسجِد لِلصَّلاة، وَلا تَتركوا الصَّلاة أَبَدا، لِأَنَّ الصلاة مِفتاح الجَنَّة خَذوا الماء لِلوُضوء وَ اغْسِلوا وُجوهكم و أَيْدِيكم وَ امسحوا رُووسكم وَ اغْسِلوا أَرْجُلكم، ثم ادخلوا المسجِد وَ اجْلِسوا في صَفوف الصَّلاة في انْتِظار الصَّلاة

أيُّها المسلمون! لا تَأكلوا و لا تشربوا في نَهار رَمَضان وَ لا تتركوا قِيام الليْل، لأنَّ هذا الشهر شَهْر الصِّيام وَ القِيَام ·

لا نَأْكُلُ وَ لا نَسْرَب، لِأَنَّنا صَائِمُون · مَا أَكُلُ الأولادُ و مَا شَرِبُوا، لِأَنَّهُم صَائِمُون · لا يَأْكُلُ الصَائْمُون وَ لا يَشْرِبُون في نَهار رَمَضَان، بَلْ يأكُلُون وَ يشربُون بَعْد أَن تَغْرُب السَّمْسُ إلى أن يطلُع الفَجْر · طَعِمنا طَعاما لَذيذا وَ شَكُرنا اللَّه شُكرًا كَثَيْرا · كَثَيْرا ·

المَلائِكَة يكتُبون أَعْمال الناس و لا يتركون شَيْئا ، لا يعرف المشركون رَبهم وَ لا يعبُدون خالِقهم ، أَيُّها الناس! اسأُلوا الله الجنَّة وَ السألوا النَّجاة مِنَ النار ، اللَّهُمَّ إنا نَسألك الجنَّة وَ تُعوذِبكَ مِنَ النار

قال بلال لِأَصْدِقائه: يا أَصدقائي! لا تَقرؤوا وَ لا تكتُبوا بَعْد العَصْر، بَلِ اخْرُجوا إلى مَلعب القريَة و العَبوا هناك سَاعة ثم اذهَبوا إلى المشجد لِصَلاة المغرب

قال العالِم في وَعظه: يا عِباد الله ! ارْجِعوا إلى رَبكم وَ اعمَلوا لِآخرتكم وَ اعمَلوا لِآخرتكم وَ اطلَبوا رضى ربكم وَ ادخلوا الجنة داركم وقال المجاهِد لِلْمُسلمين: أيها المسلمونَ ! اخْمِلوا أَسْلِحَتكم و اخرجوا إلى الجهاد في سَبيل الله وَ اطردوا الأعْداء مِن أَرض الوَطَن و اقتلوا أَعداء الله وَ اضربوا رِقابهم بِسُيوفكم وافتحوا البلاد وَ أنْقِذوا العِباد وَ انشروا الإسلام في العالم

घोড़, शर्मान رُقَابُ हैं . وَقَابُ प्राफ़, शर्मान رُقَابُ وَقَابُ प्राफ़, शर्मान رُقَابُ وَقَابُ प्राफ़, शर्मान المَنْعُ (ف) क्वा (فَانُعُ رُفُولُ क्वा (فَانُعُ رُفُولُ وَهِمَ المُعَالِمُ وَمُقُولُ وَهِمَ المُعَالِمُ وَمُعَالًى المُعَالِمُ المُعَالِمُ وَمُعَالًى المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِلِمِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ الْ

خَرج الفلاحون إلى تحقولهم و ما رَجعوا إلى الآن و إِخْوَة شاهِد ما ذَهبوا إلى الآن و إِخْوَة شاهِد ما ذَهبوا إلى مَلعب القريَة و ما لَعِبوا، بَل جلسوا في حَديقَة المنزِل وَ قَرؤوا هناك كُتبا عَربية و

سَمعتُ أَنَّ إِخْوَة مَاجِد لا يَرجعون مِن بَيْت القريَة غَدا، بَل يرجعون مِن بَيْت القريَة غَدا، بَل يرجعون بَعْد غَد أَعرِف أَن هُؤلاءِ الأَوْلاد طَيِّبُون، لا يَكذبون أَبَدا، بِل يَصدقون دَائِما .

المسلِمون يَسجدون لِلله وَ لا يسجدون لِغَيْر الله • قَال الخَطيب في خُطْبَة الجمعة : أيها الناسُ ! اعملوا لِآخرتكم وَ لا تَعملوا لِدنياكم • أعبدوا ربكم وَ اشْكروه ، فَإنه خلَقَكم وَ هو يرزُقكم • أيها الناس ! امْلَؤُوا قُلوبكم بِنُور الإيمان - لا تأكلُوا مال اليَتيم وَ لا تَمْلؤوا بُطونكم بِالنار •

يدخُك المسلمون الجنَّنة و لا يَخرجون منها أَبَدا، لِأنهم يعبُدون رَبهم و لا يُشركون الجنَّنة، بل رَبهم و لا يُشركون الجنَّنة، بل يدخُل المشركون الجنَّنة، بل يدخلون النار و لا يخرُجون مِنها أَبدا، لِأنهم لا يَعبدون الله وَ لا يَسْجدون له، بَل يعبدون الأَصْنام وَ يسجدون لَها

أيُّها الناس! اسْتَعِينوا بالله و لا تَستعينوا بِغَيْر الله . يَخاف المسلمون الله و لا يَخافوا الله و لا يَخافون غَيْر الله . أيُّها التَّلاميذ! سَلَّموا عَلى مُعَلِّمكم . أيها المجاهدون! جَاهِدوا في سَبيل الله و أُخْرِجوا العِباد مِنْ عبادَة الأَصْنام إلى عِبادَة الله .

التمرىنات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

رَمُضان ؟ هل مَنَع الله الصائمينَ مِنَ الأكل و الشُّرْب في نَهار رَمَضان ؟ مَاذا قَال بِلال لِأَصْدقائه ؟.. مَاذا قالَ المجاهِد لِلْمُسلمينَ ؟ إلى أي شيء دعا المجاهِدُ المسلمينَ؟ ماذا فَعل إخوة شاهد ؟ إلى أين ذُهب إخوة شاهد و ماذا

هَل يأكلُون و يشرَبون في نَهار

هل ذَهبوا إلى مَلعب القَرْية و لُعبوا هناك ؟ أً قَرَأً إِخْوَة شاهِد في حَديقَة

فَعلوا هناك ؟

المنزِل أم لُعِبوا ؟

متى يرجع إخوة ماجد مِنْ بَيْت القريعة ؟

أً غَدًا يرجعون أُمْ بعد غَد ؟ ما يَعبده المشركون و لِأُيِّ شَيْءٍ

أين جلس التلاميذ و ماذا فعلوا؟ مَاذا فَتحوا وَ ماذا قَرؤوا ؟

ماذا فَعلوا بَعْد أن جَلسوا أَمام مُعَلِّمهم ؟

ماذا فَعلوا بَعْدِ أن فتحوا كُتبهم؟ مِنْ أينَ يخرُج التلاميذ وَ إلى أينَ بذهبون ؟

ماذا يَفعل التَّلاميذ في مَلْعب المدرَسَة ؟

بِمَ يلعُبون هناك ؟

إلى أين تذهب صديقات فاطِمَةً، و ماذا يُفعلن هناك ؟

ماذا قالَتْ فاطِمة ؟

هل تعرف صديقاتها العُربيَّة ؟ ماذا قِال ماجد لأولاده ؟

ماذا يَغسل المسلمون في الوضوء

وَ ماذا يمسَحون ؟

لماذا ما أُكِلَ الأولاد وَ ما شَربوا ؟

مَتْى يأكُل الصائِمون و يَشربون؟ يسجدون ؟

هل تخرُّج المشركات مِنَ النار أبدًا؟ مَاذا قال الخطيب في خُطبة الجمُعَة؟ أينَ يدخل المسلِمون وَ أين يَدخل المشرِكون بَعْد مَوْتهم ؟

مَاذا قالَ العالِم في وَعْظه ؟

هُل يخرج المسلمون مِنَ الجنة أبداً ؟ هل تخرُج المسلِمات مِنَ الجنة أبداً؟

بِمَنْ يستعينَ المسلمون ؟ مَنْ يخافُه المسلمون ؟

هَل يخرج المشركون مِنَ النار أبدا؟

السلمون الثاني এ জাতীয় বহুবচনগুলোর ব্যবহার লক্ষ্য التمرين الثاني করো এবং শূন্যস্থান পূর্ণ করো ।

مُسلِمُونَ - مُسلِمِينَ

- ١ (أ) لا يشرب المسلمون الخَمْر (ب) مَنَعَ الله المسلمين (د) يُجاهِد مِنَ الخَمْر (ج) الخَمْر حَرام على المسلمين (د) يُجاهِد ... في سنبيل الله (ه) أَمَر الله ... بِالجهَادِ (و)
 تَتَنَوَّرُ قلوب ... بِنُور الله .
- ٢ (أ) يُرِيق المجاهدون دِماء صُدورهم (ب) بَشَرَ الله ... بالجَنة (ج) سُيوف ... وَ أَقْلام العُلَماء تَخْدِم الإسلام (د) طَرَدَ ... الأَعْداء مِنْ أرض الوَطن (ه) اللهم النُّهم أَنْصُرِ ... في سَبيل الله ...
- ۳ (أ) يَـخُـرث الـفَـلاحـون الأَرْض (ب) صَـاحِب الأَرْض لا يُعـطِى ... خُـقُوقهم (ج) تَرْتَوِي الأَرْض بِعَرَق ... www.eelm.weebly.com

(د) يعمَل ... تَحُت الشَّمْس وَ يَتَعَبُون (ه) أُريد أَن أُنقِذ ... مِنَ الجُوع و الفَقْر (و) هذه قريَة ...

مَسح الولَد وَجْهه بِهذا المندبل النَّظيف

- (١) ... الأولادُ ... المناديلُ ... (٢) الأولاد ... المناديل ...
- (٣) ... البِنْت ... (٤) ... البَنات ... (٥) البَنات ... (٣)
- أَيَّتُهَا البِنْت! ... (٧) أَيُّهَا الولَد ... (٨) يَا بَناتي! ... (٩) يَا أُولادي! ... (١٠) أَناً ... (١١) نَحْن

নীচের বাক্যগুলো সম্পর্কে প্রশ্নোত্তর করো। ।

- (۱) دَعا رَسُول الله صَلَّى الله عَليه وَسَلَّمَ الناس وَ قال لهم: أيها الناس! اعْبُدوا الله وَ اتركوا عِبادَة الأَصْنام وَ فَقَبِل قَوم دَعْوته وَ تركوا عِبادَة الأَصْنام دَخلوا في الإسلام وَ نَصَروا دين الله وَ وَما قبل قومُ دعوته، فَما تركوا عِبادة الأَصْنام وَ ما دخلوا في دين الله، بَل مَنعوا الناس مِنَ الحيق وَ ما دخلوا في دين الله، بَل مَنعوا الناس مِنَ الحيق وَ
- (٢) بَعْد وَفاة رَسول الله صلى الله عَليه وَسَلم خرج الصَّحابَة و نَشروا الإسلام في العَالَم - انتشَر الإسلام بِجُهودهم وَ جهادهم

- (٣) قال العالِم في وَعُظه: أيها الناس! اذكروا الله دَائِما، وَ لا تَسركوا ذِكْر الله خُظْة، فَإِنَّ قَلْب النَّعَافِل مَيَّت، وَ إِنَّ قَلْب النَّعَافِل مَيَّت، وَ إِنَّ قَلْب النَّافِل مَيِّت، وَ إِنَّ قَلْب النَّافِل مَيِّت،
- (٤) البُّخلاء يَجبعون الأَمْوال وَ يتركونَهَا لِلناس، ثم يذهبون إلى تُبورهم، فَلا تنفَعهم أَمْوالهم في دُنْياهم وَ لا في آخِرَتهم.
- (٥) غَسَلت بَنات فاطِمَة ثِيابهن الوَسِخَة و نَشَرنها في الشَّمْس ثم دَخلن المطبَخ و طَبخن طَعَام الغَداء ·
- (٦) هُؤلا، المجاهدون يَنصرون دِين الله فَيَنصرهم الله وَإِنهم يَضنعون بِسُيوفهم مَجْدًا لا يَنساه العالَم أبدا وإنهم يَكتبون لِأُمَّتهم تَاريخًا جَديدا بِالدَّم الأَحْمَر، لا بِالْحِبْر الأَسْوَد .

নমুনা দেখে বাক্য পূর্ণ করে পড়ো ও অর্থ বলো لتمرين الخامس

لَمَا مَنعَ النَّاسِ مِنَ المعاصِي شَيْء ١ - لَولا خَشْيَة اللَّه في الْقُلوبِ < لَغَرِقَ النَّاسِ في المعاصِي

(أ) لَوْلا كِتاب اللَّه ... (بـ) لَوْلا أَنْ تعلمتُ اللغَة العَربية

لَنَدِمَ على وُجوده ٢ - لَو ْعَرِفَ الإنسان حَقِيْقَته كُرُمَا تَكَيَّرُ

(أ) لَوِ اجْتَهَد التلميذ ... ابه لَوْ أطاع الإنسان رَبُّه ...

مُجُدُّ النَّدامَةُ (س

ভয়

7.

٣ - لا خُشية في قَلب هذا الرَّجل.

(أ) لا ... إلا اللهُ (بـ) لا .. بَغْد مُحَمَّد صلى الله عَليه وَسِلم

٤ - العِلْم أَفْضَل مِنَ المال .

(ذَكِي / أَذْكَىٰ - قَوِي / أَقُول - عَالِ / أَعْلَىٰ - غَالٍ / أَعْلَىٰ - كَالٍ / أَعْلَىٰ - وَلُو / أَحْلَىٰ)

(أ) هذا الجَبَل ... مِنْ ذلك الجَبَل (ب) سَاعَتِي ... مِنْ سَاعَتِي ... مِنْ سَاعَتِي ... مِنْ سَاعَتِك (د) الأُسَد ... من ساعَتِك (د) الأُسَد ... من الفيل (ه) أخى ... مِنْ أخيك ...

পড়ো ও পার্থক্য নির্ধারণ করে। : التمرين السادس

(١) كتبتُ بِحِبْرٍ أَسْرُه - كتبتُ بالحبرِ الأَسْوَه

(٢) كتبت على وَرَقَةٍ بَيْضاء - كتبتُ على الورَقةِ البَيْضاء

সঠিকভাবে লেখো ও পড়ো : التمرين السابع

قَدْ صَدَفْتُكِم يا إِخْوالُ ! وَ لَكِنَّكُم ما صَدَّفْتُمْ نِيْ

التمرين الثامن : अत वावदात मार्था التي الذي

الذي يُخاف ربه لايعَصيه أَبدًا التي تُخاف ربها لا تَعصيه أُبدًا

পূর্ণ التمرين التاسع: মুখন্থ বলো باسلة الأفعال পূর্ণ

خَافُوا .. أَجَابُوا .. سَلْمُوا .. مَنَعُوا .. اِسْتَراحُوا .. صَامُوا .. سَافَرُوا .. اِنْتَظَرُوا .. اِسْتَبْقَظُوا ..

www.eelm.weeblv.com

الدرس الثالث

كَن يَذْهَبُوا - كَنْ يَذْهَبْنَ كَنْ تَذْهَبُوا - كَنْ تَذْهَبْنَ كَنْ تَذْهَبُوا يَذْهَبُونَ - يَذْهَبُنَ تَذْهَبُونَ - تَذْهَبُنَ نَذْهَبُن

احفظ سلسلة الأفعال الآتية

لَن يَشْرَبُوا ... لِن يَسْمَعُوا ... لِن يَلْعَبُوا ... لِن يُفْهَمُوا ... لِن يَشْلُوا ... لِن يَشْلُوا ... لِن يَفْهُمُوا ... لِن يَشْلُوا ... لِن يَشْلُوا ... لِن يَخْبِسُوا ... لِن يَكْبُوا ... لِن يَكْبُوا ... لِن يَكُبُوا ... لِن يَكُبُوا ... لِن يَكُبُوا ... لِن يَاكُلُوا ... لِن يَامُرُوا ... لِن يُسْلُوروا ... لِن يُخْرِمُوا ... لِن يُسْلُوروا ... لِن يَشْتَرِيخُوا ... لِن يَشْتَرِيخُوا ... لِن يَشْتَرِيخُوا ... لِن يَسْتَرِيخُوا ... لِن يَشْتَرِيخُوا ... لِن يَشْتَرِيخُوا ...

لَن يدخُل المشرِكون الجنّة، بَل يدخلُون النار، وَ لن يَخرجوا مِنها أَبَدا الله عَبُد غَيْر الله وَ لن نسجُد لِغير الله وَ قال الوالِد لِأُولاده: أرجو أَنَّكم تعبُدون الله مِنْ يَعدي، وَ لن تَثَرُكوا كِتاب الله وَ سنة رَسُوله وَ قال العالِم: ما حَالُكم يا شُبَّان الإسلام! أَ لَنْ تَخرجوا إلى الجهاد في سَبيل الله ؟ لَنْ تَخرجوا إلى الجهاد في سَبيل الله ؟ الله يَسْخيلُ وَ سَنَخرج وَ

www.eelm.weebly.com

هٰؤلاء الصالحون لَن يأكلوا أَمُوال اليَتامٰى وَ لن يَمْلُؤوا بُطونهم بِالنار وَ هٰؤلاء النساء لَنْ يفْهَمْن كنلام اللهِ وَ لنَ يكذِبْن أَبَدا وَ لَن يكذِبْن أَبَدا وَ لَن يكذِبْن أَبَدا وَ لَن يَعْبُد المسلِمات غَيْر الله وَلن يسجدن لِغير الله وَ أَيْتُها البَنات الله النَّه وَلَن يسجدن لِغير الله وَ أَيْتُها البَنات الله النَّه عَبِد الله وَ الله وَلن يسجدن لِغير الله وَ أَيْتُها البَنات الله النَّه عَبِد الله وَلن يسجدن لِغير الله وَ أَيْتُها البَنات الله النَّه عَبِد الله وَ الله وَلن ينطروا المَله وَ الله المَالم والمنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق وا

التمرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية -

هل يَدخل المشركون الجنّة ؟ لِمَ لن يفهَ مَنْ كلام الله ؟ هل يَخرِج المشرِكون مِنَ النار أَبدًا؟ هل تكذِبُ المسلِمات أَبدًا ؟ هل تعبدون غَيْر الله ؟ هل تعبدن لغير الله ؟ هل تسجّدون لِغَيْر الله ؟ هل تسجّدون لِغير الله ؟ هل تسجّدون لِغير الله ؟ هل الله ؟ هل البنات ثيابا وسخّة ؟ ماذا قالَ الوالِد لِأَوْلاد ؟ ماذا قالَ العالِم لِلشُّبان ؟ ماذا تفعل البنات ؟ من سينصرهم أصدِقاء ماجِد ؟ هل ينصرون الظالمين ؟ هل ينصرون الظالمين ؟ هل تنصرون الظالمين ؟ هل تنصرون الظالمين ؟ هل تنصرون الظالمين ؟

। এর ব্যবহার লক্ষ্য করো, জারপর নীচের প্রতিটির : التمرين الثاني পূর্ণ سلسلة الأفعال মুখস্থ করো।

তারা পড়ার জন্য	لِيَفْرَوُوا لِيَفْرَأُن	يَغْرَؤُونَ يَغْرَأُن َ
তোমরা পড়ার জন্য	لِسَنَفْرَؤُوا لِتَفْرَأُن َ	َ تَقْرَؤُونَ تَقْرَأُن َ ا
আমরা পড়ার জন্য	لِنَقْرَأَ	نَقْرَأُ

(۱) لِيَكْتُبُوا ... لِيَأْكُلُوا ... لِيَشْرَبُوا ... لِيَجْلِسُوا ... لِيَخْتُبُوا ... لِيَخْفُوا ... لِيَشْرَبُوا ... لِيَنْغَبُوا ... لِيَغْتَخُوا ... لِيَنْغِلُوا ... لِيَنْغِلُوا ... لِيَنْغُمُوا ... لِيَنْعُمُوا ... لِيَنْعُمُوا ...

(۲) لِيُرْسِلُوا ... لِيُعَلِّمُوا ... لِيَنْتَظِرُوا ... لِيَصُومُوا ... لِيَبِيعُوا لِيَبِيعُوا لِيَبِيعُوا لِيَسَافِرُوا ... لِيسَافِرُوا ... لِيَسَافِرُوا ... اللّهِ مِنْ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِي مِنْ اللّهِ مِنْ اللْمِنْ اللّهِ مِنْ اللْهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللْهِ مِنْ اللْهِ مِنْ اللْهِ مِنْ ا

পড়ো ও অর্থ বলো।

التمرين الثالث

أنتُم جلَسْتم لِتَقْرَؤُوا أنتُنَّ جلَسْتُنَّ لِتَقْرَأُن نَحن جَلَسْنا لِنَقْرَأَ إِجْلِسُوا لِهِ .../ إِجْلِسْنَ لِ ... جَلَسَ الأولادُ لِيَقْرَوُوا الأولادُ جلسوا لِيقرؤوا جلستِ البَناتُ لِيَقْرَأُن البَناتُ جلسنَ ليَقْرَأُن

www.eelm.weebly.com

هُوْلا ، الأُولاد يَدرُسون اللغَة العَربية لِيَفْهموا كَلام الله · ذهبتِ البَنان إلى حَديقة المنزل لِيَلْعَبن مَعَ عائِشة ﴿ قَالَتِ الْأُم لِبَناتِها: أدخلن الحَمَّام لِتَغْسِلن ثِيبابكن الرسيخة ٠ قال راشِد لِأُصُّدقائه : خُنوا هذه الأكُواب لِتَشْرِبوا ماءً باردا ، جلس الناس في مَجْلِس العالِم ليسمعوا وَعُظه · فَتح أصدقها ، ماجِد البَاب لِيَخُرُجوا مِن الغرفَة ويذهبوا إلى حَديقَة المنزل ، أَخذَتِ البَنات المناديل النظيفة لِيمُسحن بها وُجوههن - قالتِ الأم لِأُولادها : إجلسوا عَلَى المَائِدَة لِتَأْكُلُوا طَعَام العَشاء · أَخَذ التلاميذ أَقُلامهم لِبكتبوا مَقَالَة عَنْ فضيلَة العِلْم - أَخذَ الأولاد الكُرَة الجديدة لِيلْعَبُوا بِهَا مَعِ أَصِدْقَانُهُم - قَالَ الْعَالِم : أَيُّهُمَا النَّاسِ ! اخْرُجُوا لِتَنْصروا المظلومين و تمنعوا الظالمين مِنْ ظُلْمهم . أَرْسُل لَمْوْلا الآباء أُولادهم إلى المدرَسَة لِيئتعلموا اللغَة العربيَّة -

أَرْسُلُ هُولًا الآباء أولادهم إلى المدرَسَة لِيَتعلموا اللغَة العربيَّة عَلَم المسافِرون في غُرْفَة الانتبطار لِيَنْتَظِروا القِطار السَّرِيع عَلَم المستوالفلاحات تَحُنْت ظِلَّ الشَّجَرة لِيسترَحن قليلاً قال المعَلم لِتلامينه: قُوموا لِتُجيبوا عَنْ هذه الأَسْئِلَة عَلَم

التمرين الرابع: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية -

لم يَجْلس الأولاد على المائدة ؟ لِمَ أَخَذَ التلاميذ أَقُلامَهم ؟ ليَكْتُبُوا ماذا أُخذوا أُقلامَهم؟ لِمَ أَخذ الأولاد الكُرة الجديدة ؟ لِيلعبوا مَعَ مَنْ أخذوا الكرةَ الجديدة؟ لماذا تدرُّسون اللغَة العَربية ؟ لِمَ تعبدون ربكم ؟ لِمَ يُجاهِد المسلمون في سبيل الله؟ لِم جلس الناس في مَجْلِس العالِم ؟ لماذا تَتَعَلَّمون العِلْم ؟

إلى المدرَسَة ؟ لِمَ جلس المسافرون في ... ؟ لِيَنْتَظُروا ماذا جَلسوا ... ؟ لِمَ جلستِ الفَلَّإِحاتِ ... ؟

لِلاذا أرسَلَ الآباء أولادكهم إلى المدرسة؟

ليتتعلموا ماذا أرسل الآباء أولادهم

ماذا قالَتِ الأم لِبَناتها ؟ لِمَ تدخُّولِ البَناتِ الحُمَّامِ ؟ لِيغُسِلن ماذا تُدخل البنات الحمَّام؟ ماذا قال راشد لأصدقائه ؟ لِمَ يأخُذ أصدِقاء رَاشد الأَكُواب؟ ليكشربوا ماذا يأخذ أصدقاء راشد

لِيستمعوا ماذا جَلس الناس في ...؟ لِلاذا فَتح أُصْدِقاء ماجد بَابِ الغُرفَة؟ لِيَقْعلوا ماذا فَتَحوا باب الغُرْفة ؟

الأُكْواب ؟

لماذا أُخَذَتِ البَناتُ المناديل النظيفَة؟ لِيَمْسَحُن ماذا أخذَتِ البّنات المناديل؟ ماذا قالَت الأم لأولادها ؟

ليذهَبوا إلى أينَ فَتحوا باب الغُرْفَة؟

التمرين الخامس: أكمل الجمل الآتية .

(١) يدرُس هُؤلاءِ الأَولاد اللغَة العَرَيبة لـ ... كلام الله

- (به) تدرُس هٰؤلاءِ البَنات ... (أ) يدرُس هذا الولد ...
- (د) أيتها البنات! ادرسن ... (جه) أيُّها الأولاد! ادرُسوا ...
 - (و) أنتِ تدرسين ... (هـ) تدرس هذه البنتُ ...

(٢) خذوا الماء لي... وُجوهكم

(أ) أُخذ الأصدِقاء الماءَ ... (ب) أخذَتِ البنات الماءَ ...

(ج) أيتها البِّنات! خُذْنَ ... (د) أيتها البِّنْتُ! خُذي ...

(ه) لَعَلَّكُم أَخْذَتُم ... (و) أُعرِف أَنَّك ...

(٣) أُخَذ المجاهدون ستبوفهم لِيُقاتلوا المشركين

(أ) أُخذ المجاهِد (به) أيُّها المجاهِدون! ...

(ج) أُخَذَتِ المجاهِدات ... (د) أيتها المجاهِدَة! ...

(٤) أَيُّهَا التلاميذ! قُوموا لِتُجيبوا عَنْ سُؤالِ المعلم -

(أ) قامَ التلاميذ ... (ب) تَمْ أيها التلميذ! ...

(ج) أيتها التلميذات! ... (د) قامَتِ التلميذاتُ ...

(ه) أيتها التلميذة ! ... (و) قامَ التلميذ ...

التمرين السادس: إقرأ الجُمَلُ

(١) المشركون في النار - إنَّ المشركين في النار .

(٢) المسلمون في الجنَّة - إنَّ المسلمين في الجنة :

٣) الجنة للمسلمين و النار للمشركين .

التمرين السابع: إقرأ المثالَ الأولَّ ثم امْلاً الفَراغ في المثالِ الثانِيُ وَ الشائِي الثانِي وَ الثالث بِجُمْلة مُناسِبَةً مِناسِبةً المُناسِبةِ المُناسِ

وَ الثالِثِ بِجُمْلَةٍ مُناسِبَةٍ (١) أَعرِف رِجالاً مُعَلِّمون أَوْلاد المسلمين لِوَجْهِ اللّهِ ·

(٢) خُذْ مِنديلاً

(٣) هٰذا عَهُلَ^م ...

www.eelm.weebly.com

الدرس الرابع

احفظ سلسلة الأفعال من هذه الأبواب

(١) أَخْرَجُوا يُغْرِجُونَ أَخْرِجُوا لا تُخْرِجُوا
أَرْسَلُوا أَكْرَمُوا أَجْلَسُوا أَطْعَمُوا
أَهْلَكُوا أَفْسَدُوا أَصْلَحُوا أَنْفَقُوا
(٢) عَلَّمُوا يَعَلَّمُونَ عَلَّمُوا لا تَعَلَّمُوا
نَظَّفُوا طَهُرُوا نَوْرُوا زَيَّنُوا
صَدَّقُوا بَشَّرُوا كَلَّمُوا سَلَّمُوا
(٣) تَعَلَّمُوا يَتَعَلَّمُون تَعَلَّمُوا لا تَتَعَلَّمُوا
تَنَوَّرُوا تَصَدَّقُوا تَزَيَّنُوا تَفَكَّرُوا
تَفَيَّلُوا تَطَهَّرُوا تَكَلَّمُوا تَحَدَّثُوا
(٤) اِبْنَسَمُوا يَبْتَسِمُونَ اِبْتَسِمُوا لا تَبْتَسِمُوا
اغْتَسَلُوا اِجْتَهَدُوا اِقْتَرَبُوا إِبْتَعَدُوا
اِمْتَحَنُّوا اِنْتَشُرُوا اِنْتَظُرُوا اِنْتَطَرُوا
و مِن السَّتَعْمَلُول مِن يَسْمَدُ مُونَ مِن إِسْتَعْمِلُول مِن التَّسْمَعْمِلُول مِن
اِسْتَقْبَلُوا اِسْتَأْذَنُوا اِسْتَنْصَرُوا اِسْتَيْقَطُوا www.eelm.weebly.com
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

(٦) سَافَرُوا ... يُسَافِرُونَ ... سَافِرُوا ... لا تُسَافِرُوا ... جَاهَدُوا ... جَاهَدُوا ... جَاهَدُوا ...

قال العالِم في وَعُظه: أينها الأَغْنِياء! أَنْفِقوا أَمُوالكم في سبيل الله و لا تَجْمعوها لِدنياكم، فَإِنَّ أموالكم لا تَنْفَعكم بَعْد مُوتكم وإنَّ المسلمين يُجاهدون في سبيل الله وَ ينصرون دينَ الله و المشركون يُفسدون في الأَرْض وَ لا يُصلِحون وَ المؤمنون يُصلحون في الأَرْض وَ لا يُصلِحون وَ المؤمنون يُصلحون في الأَرض وَ لا يُفسِدون .

قال المعلم لِتلاميذه: زَينوا أَنفُسكم بِزينَة العِلْم وَ نوروا قُلوسكم بِنور العلم قال المجاهدون: أيَّها الشبان! خُذوا أَسْلِعتكم وَ جاهدوا في سَبيل الله وَ اطردوا الأعداء مِن أرض الإسلام.

قال رُسول الله (صلى الله عليه وسلم) : عَلموا أُولادكم الصلاة وَ عَلموا الناس أُمور دينهم وَ قال : نَظفوا أَفُنِيَة بُيوتكم ·

أصدقاء ماجد طيبون - عندما يخرجون مِن بُيوتهم يُسلمون على على أسلمون على على أسلمون على مُعلمهم و عبدما يدخلون الفَصْل يُسلمون على مُعلمهم و هم يَجتهدون في دراستهم فينجحون في الامتحان •

فِنَا عُ أَفْنِيَهُ वाज़ित वा भरतित आमलाम إبشارًا

هم يَفهمون كلام الله، ولأنهم تَعلَّموا اللغَه العربية · هم يَتَكلمون مَعَ أصدِقائهم الطَّبِينِ باللغَة العربية ِ

قال الله في القرآن: إنَّا أرسَلْنا إلى فِرعون رَسُولا فَعَطى فِرعون السُولا فَعَطى فِرعون السُول وَ أَبشِروا بالجنة الرسُول وَ قال للمؤمنين: لا تَخافوا ولا تَحْزَنوا وَ أَبشِروا بالجنة وَقال: لا تُغسِدوا في الأرض بَعْد إصلاحها وَ قال: وقاتِلوا المشركين كما يُقاتِلونكم

نَظفَتْ بَناتِ فَاظِمة الغرفَة وَ زَيَّنَهَا بِالأَزْهَارِ الجميلَة تعلمت بناتِ فَاظِمة الخياطَة مِن أمهن لِيَخطن ثِيابهن بِأَيْدِيهن بَناتُ فَاظِمة الخياطَة مِن أمهن لِيَخطن ثِيابهن بِأَيْدِيهن بَناتُ فَاظِمة مَناتِهَا الخياطَة بَناتِها الخياطَة بَناتِها الخياطَة بَناتُ فَاطِمة بَناتِها الخياطَة بالسلماتُ الصالحات يَتَصَدَّقْنَ على الفُقراء ويساعِدن المسلمين و المحتاجين ويطعمن المساكين أمرَ الله المسلمين و المسلمين والسلمات بالصبر والصلاة

يا بنت فاظمَة! ادخلي المطبَغ وَ ساعدي أمَّك في عَمَل المطبَغ وَ ساعدي أمَّك في عَمَل المطبَغ ، يا بَناتِ فاطمَة الدخلان ...

هؤلاء المسلمات يُهاجِرن مِنْ دار الكُفْر إلى دار الإسلام مَنعَ لا الله المسلمات مِن السفر بِلا مَحْرَمٍ ومَنعَهن مِنَ الخروج بِلا جِجاب

البُخلاء لن يُنفِقوا أَمُوالهم في سَبيل الله وَ لَنْ تنفَعهم أَمُوالهم في دينهم وَ دنياهم وَ تَجُمُعُ البَنات الصَدَقاتِ لِيتصدَّقْنَ بها على

এর পরিবর্তে کسر গ্রহণ করে। نتحة এর পরিবর্তে کسر গ্রহণ করে। www.eelm.weebly.com

الفُقراء أيها الناس! تَعَلَّموا عُلوم الدين لِتُنوروا بها قُلوبكم و تَعَلموا اللغة العربية لِتَذُوقوا خَلاوة القُرانَ

التمرينات

التمرين الأول: أجنب عن هذه الأسئلة بالعربية .

متى كسلمون على آبائهم و أمهاتهم ؟

ماذا قال العالِم في وعظه ؟ متى يسلمون على معلمهم ؟ أيها الأولاد! هل تُسلمون على هل ينفق البُخلاء أموالهم في آبائكم و أمهاتكم ؟ سَبيل الله ؟ هل ينفق الأُسْخِياء أموالهم في ...؟ هَل تُسلمون على معلمكم ؟ متى تسلمون على معلكم ؟ مايفعل البُخلاء وَما يفعل الأسخياء؟ كيف يفهم أصدقاء ماجد كلام اللمدر ما يَفعِل المؤمنون وُ ما يفعل بأية لَغَة بتكلم أصدقاء ماجد مع المشركون ؟ مَن يُفسِدون في الأرض و من ... ؟ أصدقائهم ؟ بِمَ زِينَتَ بَناتِ فَاطِمةً غُرِفتهن ؟ ماذا قال المعلم لتلاميذه ؟ رِمْنَنْ تَعَلَّمت بَنات فاطِمَة الخِياطة ؛ بِمَ يُزِينِ التلاميذ أَنْفُسَهم وَ بمَ ماذا عَلَّمت فاطمة بَناتِها ؟ مينورون قُلوبهم ؟ بمَ أمرَ الله المسلمين وَ المسلماتِ ؟ ماذا قال المجاهد لِلشبان ؟ مِمَّ منّع الله المسلماتِ ؟ هل يَجتهد أصدقاء ماجد في لم تجمع البناتُ الصدقاتِ ؟ دراستهم ؟ هل يُسلم أصدقاء ماجد على لِيتصدقن على مَنْ يجمَعْن الصدقات؟ آبائهم وَ أمهاتهم وَ على معلمهم؟ ` لماذا يَتعلم الناس علوم الدين ؟

لماذا يتعلم الناس اللغة العربية ؟

التمرين الثاني: انطر إلى التَّشَابُهِ بينَ جَمْعِ الماضي وَ بين جَمْعِ الماضي وَ بين جَمْع الأَمْرِ في بَابِ التفعلِ

(۱) الأولاد تَعلَّموا اللغة العربية (۲) البنات تعلَّمْ الخياطَة أيَّها الأولاد! تَعَلَّمُنَ أيتها البَنات! تَعَلَّمْنَ (۳) أصدقائي تَكَلَّمْنَ معي به ... (٤) صديقاتي تَكَلَّمْنَ معي به ...

يا أصدقائي ! تَكُلُّمُوا ... يا صديقاتي ! تَكُلُّمْنَ ...

التمرين الثالث: إمْلَإ الفراغ بهذه الكَلِمَاتِ:

بِنْتُ، بَناتُ - سَاعَةُ، سَاعَاتُ - فَلاحة، فَلْأَحَاتُ - مُسلمات - مُشركات

(١) يا ... ماجِدٍ ! نظفي غرفتك (٢) لا تُلْبِسُ هذه ... الغالية كَ

يا ... ماجدٍ ! نظفن غرفتكن لا تُلبسوا هذه ... الغالبة

(٣) أعرِف أَنَّ هذه ... فقيرة على (٤) إن ... في الجنة و إن ... في أعرف أن هؤلاء ... فقيرات النار

التمرين الرابع: املاً الفراغُ بد: الفلاحون أو بد: الفلاحين

(أ) هؤلاء ... فُقراء (ب) ... يَغْدِمون الوَطن أعرف أنَّ هؤلاء ... فُقرامُ إِنَّ ...

مُبِيوت التُّجَّارِ أَجْمَل مِنْ بُيُوتِ ... أُولاد ... يدرُسون ...

التمرين الخامس: اقرأ الجمل الآتية ك

- (١) حَمامَة بَينضاء تَطير في السَّماءِ الزرقاء
 - (٢) كتبت بالحبر الأسود على وَرُقةٍ بيضاء
- (٣) أَخْذَتُ هَذَا الْكَتَابُ مِنْ أَحِمَد/ مِنْ أَحِمَدكم www.eelm.weelly.com

الدرس الخامس

احفظ سلسلة الأفعال من هذه الأبواب

```
(١) لَـن يُرسِيلُوا ... لِنن يُخَرِجبُوا ...
لن يُكرموا ...
لن يُنفِقوا ...
                  لن يُسوقِظوا ... لن يُنقِذوا ...
 لن ينسَلموا ...
                     (٢) لن يُعَلِّموا ... لن ينظفوا ....
 لن يُصَدقوا ...
                     لن يُنوزوا ... لن يُزَينوا ...
لن يتكسدقوا ...
                     (٣) لن يَتَعلموا ... لن يَتَكلموا ...
لن يَتَفكروا ....
                      لن يَتَقبلوا ... لن يَتَزينوا ...
                  (٤) لن يَغْتَسِلوا ... لن يَقْتَربوا ...
 لن يَبْتَعِدوا ...
  لن يُبْتَسِموا ... لن يَجْتَهدوا ... لن يُعْتَجِنوا ...
(٥) لَن يَسْتَعْمِلُوا ... لَن يَسْتَقْبِلُوا ... لَن يَسْتَأَذِنُوا ...
 لن يَسْتَيْقِظُوا ...
                  لن يَسْتَنْصِروا ... لن يُسْتَطْعِموا ...
                   (٦) لن يُجادلوا ... لن يُقاتلوا ...
 لن يسافروا ...
(٧) لن يَقُوموا .. لن يَبيعُوا .. لن يُطِيعُوا .. لن يَسْتَريحُوا ..
```

(١) لِبُرْسِلوا ... لِيكرموا ... لِيُوقظُوا ... لِينْقِدُوا ...

لِيُنْفِقُوا ... لِيُنْذِرُوا ... لِيُصْلِحوا ... لِيُسْرِعُوا ...

(٢) لِيُعَلِّمُوا ... لِلْيُزَيِّنُوا ... لِيُكَلِّمُوا ... لِيُبَشِّرُوا ...

لِيُنَوِّرُوا ... لِيُحَدِّثُوا ... لِيُفَكِّرُوا ... لِيُصَدِّقُوا ...

(٣) لِيَتَعَلَّموا ... لِيَتَزَيَّنوا ... لِيَتَصَدَّقوا ... لِيَتَنوَّروا ...

لِيَتَكَلُّمُوا ... لِيَتَحَدَّثُوا ... لِيَتَفَكَّرُوا ... لِيَتَفَدُّمُوا ...

(٤) لِيَغْتَسِلُوا ... لِيَقْتَرِبُوا ... لِيَبْتَعِدوا ... لِيَبْتَسِموا ...

(٥) لِيَسْتَغْمِلُوا ... لِيَسْتَقْبِلُوا ... لِيَسْتَأْذِنُوا ...

(٦) لِيُجاهِدُوا ... لِيقاتِلُوا ... لِيسافِروا ... لِيُهاجِروا ...

(٧) لِيتَصوموا ... لِيُجِيبوا ... لِيَبِيعُوا ... لِيَسْتَرِيحُوا ...

أرسَل ماجِد أولاده إلى المدرسَة ليتَعَلَموا اللغَة العربيَّة وَعَلَما الأُمَّة بَذَلُوا جُهودهم لِيَنْشُروا عُلوم القرآن و السنة، و يُنقِدوا الأمَّة مِن ظلام الجَهُل حَمَل المسلمون سِلاحهم لِيُجاهِدوا في سَبيل الله وَ لِيُخْرِجوا الناس مِن ظَلام الشرُكِ إلى نُور الإيمان وأرسَل الله الرُّسل لِيُبشروا قومهم بِالجنة و نُور الإيمان وأرسَل الله الرُّسل لِيُبشروا قومهم بِالجنة و نَعيمها ويُنذروهم بِالنار وعَذابها وهَب ماجد وَ أصدِقاؤه إلى المطار لِيَستقبلوا ضَيوفهم وركبنا قِطار العاصِمة لِنُسافر إلى مَدينة بعيدة

قال العالِم في وَعْظه: أيُّها الأغنِياء! أَ لَنْ تُنفقوا أَموالكم

في سَبيل الله! أَ لَن تَتَصدقوا على الْفقراء! أَ لَن تُساعِدوا المحتاجين ! إِعْلَموا أَنَّ أموالكم لِتُنفقوها في سَبيل الله، لا لِتَكْنِزوها كَما كَنزَها قارون ·

جَمَع رجال صالحون أموال الناس لِيتصدقوا بها على الفُقراء · لَعَلَّ البَنات دخُلْسَ المطبَخ لِيُساعدن أمهن في عَمَل المطبَخ . صَنَع هؤلاء القوم طُعاما لِيُطعِموا الجانعين · حَضَر أصدقِاء ماجِد الطَّيِّبُون في بَيته لِيَتكُلموا معه في أُمْرٍ · أيُّها الناس ! خُذوا الماء لِيُطهروا بها أُجْسامكم وَ ثِيابكم .

أيها المجاهدون! تَسَكَّحوا بِسلاح الإيمان لِتَنْتَصِروا على أَعدائكم، وَ اعْلَموا أَنَّكم لن تنتصروا عليهم بِسلاح الحديد و النار ، خرَج المسلمون مِنْ مكة لِيهاجروا إلى المدينة أخذ الأولاد مِن الحديقة أزهارًا جميلة لِيُزينوا بها غرفتهم ، هؤلاء البنات يذهبن إلى مدرسة البنات لِيَتَزَيَّنَّ بِزينة العِلْم ، خرج عِشْرُونَ مُسْلما لِيُقاتِلوا أَرْبَعِيْنَ مُشركًا .

التمرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

لم أرسل ماجد أولاده إلى المدرسة؟ ليتعلم ماذا أرسل ماجد ... ؟

أُ لِيَـأُكُلُوها جَمَعُوا أموالُ الناس؟ لِمَ دخلَتِ البنات المطبَع ؟ لِيُهاجروا إلى أينَ خرجوا مِن مكة؟ لِم تذهب البنات إلى مدرسة البنات؟ لِمَ أَخَذَ الأولاد مِنَ الحديقة الأزهار؟

إِذَى شَيْءِ بِذِلَ علماء الأمة جُهودهم؟ لِهُ حَمَلِ المسلمون سلاحهم ! لِمَ يُجاهِد المسلمون في سَبيل الله؟ لِم خرَج المسلمون مِنْ مكة ؟ لِمَاذَا أَرْسَلُ اللَّهُ رُسِلَهُ ؟ لِمَ ذهب ماجد وَ أصدقاؤه إلى المطار؟ لِمَ صنَع القوم الطعام؟ لِمَركب القَوم قِطار العاصِمَة ؟ ﴿ لِمَ حَضَر أَصِدِقاء ماجد في بَيته ؟ لِيُسافِروا إلى أينَ ركب القوم ... ؟ لِمَ يأخُذ الناس الماء ؟ مَاذًا قَالَ العَالِمِ لِلْأُغُنِياء ؟ رِلمَ جَمَع القوم أموال الناس ؟

التمرين الثاني : املا الفراغ و اقرأ و تَرْجمه

(١) أيها الأبياء : أرسيلوا أولادكم إلى المدرسة

(أ) أبتها الأمهات ! ... بُناتكن ... (ب) أيها الأولاد! قُد أرسَلكم ... (ج) أيتها البنات! قد أرسلَتْكن ... (د) أرسَلُنا أباؤنا ... (ه) أبتها البت ؛ اذهبي ... (و) أينها الولد! ...

(٢) عُلماء الأمة بذلوا جُهودهم لِبُعلموا الناس دينهم -

(أ) هؤلاء الأمهات بَذَلْنَ ...

(جه) أيتها الأمهات ! أبذُلُنَ ... (د) با عُلماء الأمة! ... (هـ) يا أه عَــُّار ! ابذُلـى ... (و) قد بذلتُ جهدي ...

(به) قد بذلنا جُهودنا ...

	. 111	1 /	:		ł .	N	سلمون	11	1-	1	~	١
٠	. الله		. و	=	فغما	ساز د	سلمون	A.I	حما	١.	1	,
	•	-	ب	,	1. 4	- /			•			

(أ) أيها المسلمون! الحمِلوا ... (به) أيتها المسلمات! الحمِلْنُ ...

(ج) حَملنا سِلاحنا ... (د) حَملَتِ المسلمات ...

(ه) أيتها المسلمة! ... (و) حملتُ سلاحي ...

(٤) بَعثَ الله الرسل لِيبشروا قَومهم و يُنذروهم -

(أ) ارجِعوا إلى قَومكم ... (به) نُريد أن نرجِعَ إلى قومنا ...

(ج) أيها الشابُّ الصالِع! ارجع .. (د) أيتها العالمات! ارجِعْنَ ...

(٥) ذهبوا إلى مُطار العاصمة ...

(أً) ذهبنا إلى ... (ب) يا مريم! اذهبي ...

(ج) أيتها البنات! هل تدّهبن ... (د) اذهبوا ...

(٦) أيها القوم! اركبوا قِطار العاصمة

(أ) ركب القوم ... (ب) ركبنا ...

(ج) ركبت النساء مَع الأزواج ... (د) أيتها النساء! ...

(٧) أيها الأولاد ! اجمعوا الأموال مِنْ أصدِقا ، كم لي ...

(أ) أيتها البنات ! ... (ب) جَمَعْنا ...

(ج) جمّعَ الطُّلَّاب ... (د) جمعَتِ الطالبات ...

(٨) أيتها البنات! ادخُلْنَ المطبع

(أ) دَعانا أصدقاؤنا ... في عَمَلهم (ب) يا أصدقائي! ...

(ج) يا صديقاتي ! ... (د)ذهبوا آإلي أصدقائهم

(٩) أخذوا ما ، طاهِرًا لـ ... به أُجَّسامهم وَ ثِيابهم ·

(أ) أيتُها البَنات ! خُذْنَ ... (ب) أخذَتِ البَنات ماءً

(ج.) أخذنا ماءً طاهرًا ل ... (د) أيتها البنت! ...

(١٠) صَنع هُؤلاءِ القوم طَعاما ل ...

(أ) أيُّها القوم (ب) أيتُها النساء!...

(ج) أيتُها المُرْأَة الصالِحة ... (د) صَنَفْنا طعَاما لِ ...

(١١) يا بَنات ماجِد ! خُذن هذه الأزهار الجَمِيلَة ...

(أ) أَيُّهَا الأولاد ! ... (بـ) أُخذنا ... (ج) أخذوا

দশকের সংখ্যাগুলোর ব্যবহার লক্ষ্য করো : التمرين الثالث :

(٢٠) عِشْرُونَ تِلْمِيذًا/تِلْمِيذَةً ﴿٣٠) ثَلاَتُونَ مِسجِدًا/مدرسةً

(٣٠) أَرْبَعُونَ قِلمًا/ساعةً ﴿ ٥٠) خَمْسُونَ رَجِلاً/امرأةً ﴿

(٦٠) سِتُّونَ ولدًّا/بِنتًا (٧٠) سَبْعُون بَيْتًا/غرفَةً

(٨٠٠) ثَمانون معلمًا/معلمةً ﴿ ٩٠) تِسْعُونَ مِصباحًا/مروحَةً

اشترى عِشرون تلميذًا عِشرين كتابًا بِعشرين دِرْهَما تعيش في هذه القريدة سِتون أسرة في سِتين بَيتا ، يدرُس في هذه المدرسة تِسعون تلميذا وَ خمسون تِلميذة ، بَنْي أهل www.eelm.weebly.com

المدبئة في مدينَتهم سبعين مسبجدا في ثُمانين يوما ٠ صُمْتُ ثلاثين صَومًا ٠ جَلَس أربعون رَجِلا و ثلاثون امْرَأَة عُلى سبعين كُرُسيا ٠

التمرين الرابع: নীচের বাক্যগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

صُلاة المسجد أفضَل مِن صلاة البَيت الذَّهُبُ أَعْلَى مِن الفضة -صاحِب العِلم أَغنى مِن صاحب المال ، لا سَعادة بِلا عِلم ، لا خَيْر في مَال البَّخيل ﴿ لا أُخ لِراشِيد وَ لا أَختَ ﴿

التمرين الخامس : إملاً الفراغ بجُملةٍ مناسبَةٍ و اقرأ وترجم ،

١١) لا نُفرأ كتاباً / كُتباً

(٢) با أصدقائي ! لا تُجالِسوا أولادًا ...

٢١) با صديقاتي ! لا تُجالِسين بَناتِ ...

٤١) عِندما تُسرع إلى المسجد

عندما أُسر عنا إلى المسجد

لَّمَّا أَسْرَعْنا إلى المسجد

اناً) لَولاً هذه المندارِس ... (ذُهب العلم) اما تُعَلَّمْنا العِلمِ) لولا أنشر أبها المعلمون ... لوشربت ... (ارتَوَيْتُ) ر لو فهمتُ ...

(ما سَـألتَ)

الدرس السادس

احفَظ سِلسلة الأفعالِ مِنْ هَذه الأَبوابِ

- (۱) صَامُوا ... يَصُومُونَ ... صُومُوا ... لا تَصُوْمُوا ... قَامُوا ... عَادُوا ... قَامُوا ... غَادُوا ...
- (٢) بَاعُوا ... يَبِيعُونَ ... بِيْعُوا ... لا تَبِيعُوا ... صَادُوا ... صَادُوا ... صَادُوا ... صَادُوا ...
- (٣) نَامُسوا ... يَسَسَامُتُونَ ... نَسَامُسُوا ... لا تَسَامُسوا ... خَافُوا ... خَافُوا ... نَالُوا ...
- (٤) أَجَابُوا ... يُجِيْبُونَ ... أَجِنْيُبُوا ... لا تَجِيبُوا ... أَطاعُوا ... أَرَادُوا ... أَقامُوا الْعَانُوا ... أَعَانُوا ... أَمَانُوا ...
- (٥) اِسْتَرَاحُوا .. يَسْتَرِيحُونَ .. اِسْتَرِيْحُوا .. لا تَسْتَرِيحُوا ... اِسْتَطاعُوا ... اِسْتَطاعُوا ... اِسْتَطاعُوا ... اِسْتَطاعُوا ...

नकल २७३। । अकरल

দিগন্ত তার তাওবা কবুল করলেন ুন্দিন

সাজা, শান্তি उँ ইন্টু অপরাধী কিন্তু

قال الله تَعالَى في القرآنِ: تُوبوا إلى الله جميعًا أيتُها المؤمنون! لَعَلَكُم تُفلحون

عادُ المذنبون إلى ربهم و تابوا إليه، فَتابَ الله عليهم قال المعلم لِتلاميذهم : أنا أسألكم و أنتم تُجيبون، فَقام التلاميذ و قالوا: نعم .. إسْاًلنا و نحن تُجيب عَنْ سَوَالك، فَسَالهم المعلم أسبئلة كثيرة و أجابوا عنها

قال العالِم في وعظه: أيها الناس! قد خلقكم الله لِتَعبدوه، فلم لا تعبدون الله و لا تخافون عَذابه؟ ألا تَموتون يَوْمًا؟ أ لا تعبدون الله عَنْ لا تَقومون يوم القيامة أمام الله؟ ألا يسالكم الله عَنْ حَيانكم؟ أيّها الناس! لِمَ لا تَطيعون الله وَ رَسُوله؟ ألا تَعلمون أنَّ نجاحكم وَ نجاتكم في طاعة الله وَ رسُوله؟ أيها الناس! أطبعوا الرحمٰن و لا تُطبعوا الناس! أطبعوا الله وَ رَسُوله؟ أيها الشيطان.

قال الله تَعالى في القرآن: سِيروا في الأرض فَانْظُروا كيفَ كان عاقِبة المجرمين ·

 الله أُجْسرا عَظيمساً ﴿ إِنَّهِمْ لَا يَجوعون وَ لَا يَنْظَمُنُونَ (لاَيَعْظَشُون) في الجنة أبسَدا

قال ماجد لِأصدقائه: يا أصدقائي؛ أنا أُجِبكم مِنْ قَلبي، لِأَنِي أَعرفُ أنَّكم تَصْدُقون دائِسما و لا تَكْذِبون أبَدا، أعرف أنَّكُم تَخافُونَ اللَّهِ وَ لا تَخَافُونَ أُحِدًّا غَيْرِ الله، أُعْرِفَ أُنَّكُم تُطِيعون الرحمن وَ لا تُطيعون الشيطان، أعرف أنَّكم لا تُضِيعون أُوقاتكم في عَمَل لا ينفَعُكم في دينكم وَ دنياكم ٠ أعرف رجالًا يُجوعون و يصبرون، و يشبَعون و يشكُرون ٠ قال المجاهِد: أيها المسلمون! جاهِدوا في الله وَ لا تَذُوبوا أمام الباطِل، فإنكم بجهادكم سَتَنالون مِنَ الله أُجْرا عظيما -قال صاحب العَمَل لِعُمَّاله: أيها الإخوان! قد تَعِبْتُم من العَمَل كثيرا، وَ سالَ العَرَقُ مِن أجسامكم فاتركوا العَمَل ساعَةً و اجلسوا تحت ظِلٌّ هذه الشبجَرة وَ استربحوا قليلا ثم عُودوا إلى عَمَلكم . شَكر العُمَّال صاحب العَمَل وَ استراحوا ثم عادوا إلى عَمَلهم مِنْ جديد ، أُمَرَ الإسلام صاحِب العمَل أن يَرْحَمَ العمال

قال المعلم: أيها الأولاد! لِمَ تُضيعون أوقاتَكم الغالِية في أعمال لا تنفَعُكم في دينكم وَ دنياكم أيها الناس! أَقِيموا الصلاة وَ أَزيلوا مِنْ مجتمعكم الشَّرَّ وَ الفساد

اللهم إنا نستعينك على طاعتك قال الله في القرآن: استَعِينوا بالصبر و الصلاة أيها الناس! أعينوا أخاكم عِنْدَ الحاجَة، أعانكم الله عِند حاجَتكم استعينوا بالله و لا تستعينوا بعبر الله استَشيروا أخاكم خالدا في هذا الأمر، فإنّه أعلم بهذا الأمر منكم

يا شَبَاب الإسلام! أريقوا دماء صدوركم في الجهاد في سَبيل الله لِتُعِيدُوا إلى الأمة الإسلامية مَجْدها الماضي و سيادتها الماضة .

التمرينات

التمزين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية -

مَنْ يُطِيعه المسلمون ؟

مَنْ يَخافه المسلمون ؟

أ غَيْر الله يَخافون ؛

أُ غَيْر الله يُطبعون ؟

خافونه ؟

مَن يُطبِعه المسلمون و مَن

ماذا قال العالِم في وعظه ؟
متى يصوم المسلمون ،
ماذا يفعل المسلمون في رَمَضان ؟
هَل يجوع المسلمون و كَظْمَوُور عن
الجُنة أَدا ؟
ماذا قال ماجِد لِأَصَّدقائه ؟

لَهْرِ وَ لَعِبٍ ؟

ماذا فعل العُمال؟

أينَ استراحوا ؟

ماذا قال المجاهد لِلمسلمن ؟

ماذا قال صاحب العمَل لِعماله ؟

ماذا فعلوا بَعْد أَن اسْتَرَاحوا ؟

متى عادوا إلى عملهم ؟

ماذا أمر الإبلام صاحب العمل ؟
ماذا قال المعلم لتلاميذهم ؛
فيثم يُضِيع الأولاد أوقاتهم الغالية ؟
بم تَسْتَعينون أيُّها الطلاب ؟
بمَنْ تَستعينون ؟
أ بغَيْر الله تَستعينون ؟

بِمَنْ يُستعين المسلمون ؟

التمرين الثاني: اِقرأ الجُمَلَ بعد أن تملاً الفراغ ثم ترجمها بالبنغالية

(١) جَلَسَ الفَلَاحُونُ تَحَتَ ظِلَ ... و ... قليلًا ثم ... إلى ...

- (أ) جُلسَتِ الفلاحات ... (به) أيتها الفلاحات! ...
 - (ج) أيها الفلاحون! ... (د) جلَّسْنا ...
 - (هـ) يُجلس الفلاحون ... (و) أيها الفلاح ...

(٢) هؤلاء الأولاد ... أوقاتهم ... في عَمَلِ . . في

(i) البَنات ... (با) يَا بَنات راشد! لا

(هـ) با أصدقاني ا لا ﴿ ﴿ ﴿ وَا يَا رَاشِد ا كَيفَ ..

۵) أَصْدِقاء ماجِد ... الله و رَسُوله و ... غَيْر الله

(أ) صَديقات فاطِمة ... (به) أُعرِف أَنْكُنَّ

(ج) يا أصدقائي! أُعْلَمُ أنكم ...

التمرين الثالث: إقرأ الجملَ بعد أن تملأ الفراغ ثم ترجمها

(أ) إِنَّ ... صادقون (ب) أعرف أَنَّ ... صادقون الله المعرف أَنَّ ... صادقون المسلمون صادقون (ج) كان المسلمون ... (د) المسلمون كانوا ...

التمرين الرابع: اقرأ و ترجم

قضيتُ في القريَة ٤٠ يوما - نَجِع في الامتحان ٦٠ تلقيدًا و ٥٠ تلبيذة - حفظتُ ٧٠ سورة من القرآن في ٩٠ يوما ٠

التمرين الخامس: تَعَلُّمْ كِيفَ تَسْتَعْمِلُ هِذه الأَعْدادَ

نُلاَثَةُ رِجَالٍ - نُلاثُ نِسْمَوةٍ - أَربعَةُ كُتبِ - أَربَعُ ساعاتٍ -خَمْسةُ أولادٍ - خمسٌ بناتٍ - ستةُ بيوتٍ - ستُّ غُرَفٍ .

خَضَرَ ثَلاَثَةُ رِجَالٍ ﴿ وَعُونُ ثُلاثَةَ رِجَالٍ ﴿ سَلَّمَتُ عَلَى ثُلاثَةٍ رِجَالٍ ﴿ عندي أربعُ ساعاتٍ ﴿ اشتريتُ أربعَ ساعاتٍ ﴿ سيحضُرُ الأصدقاء بعد أربع سَاعاتٍ .

www.eelm.weebly.com

الدرس السابع

إحفَظْ سِلْسِلَة الأفعالِ مِنْ هذه الأَبْوابِ

(٤) لَن يُجِيبُوا - لَنْ يُجِبْنَ - لَنْ يَجِيبُوا - لَنْ تُجِيبُوا - لَنْ تُجِبْنَ - لَنْ يُجِيبَ لَنْ يُطِيعُوا ... لَنْ يُهِينُوا ... لَنْ يُقِيمُوا ... لَنْ يُقِيمُوا

(٥) لَنْ يَسْتَرِيكُوا - لَنْ يَسَتِرِخُنَ - لَنْ تَسَتِرِيعوا - لن تَسْتَرِخْنَ - لَنْ نَسَتِرِيعَ لَن يَسَتَظِيعُوا ... لَن يَستَعِينُوا ... لَن يَسَتَشِيرُوا ...

لِيَقُولُوا ... لِيَبِيعُوا ... لِيَبَتُوسُوا ... لِيَبَدُولُوا ... لِيَخِيطُوا ... لِيَخِيطُوا ... لِيَكُومُوا ... لِيَجِيطُوا ... لِيَخِيطُوا ... لِيَطيروا ... لِيَجِيزُوا ... لِيَنامُوا ... لِيَخافُوا ... لِيَنالُوا ... لِيَطيروا ... لِيَخافُوا ... لِيَنالُوا ... لِيَجِيبُوا ... لِيُطِيعُوا ... لِيُطِيعُوا ... لِيُطِيعُوا ... لِيَسْتَعِينُوا ...

إِسْتَنْفَظَ الأولاد ! إغْمَلوا هذا العَمَل الصالِح لِتنالوا مِن الله أجرًا أَيها الأولاد ! إغْمَلوا هذا العَمَل الصالِح لِتنالوا مِن الله أجرًا عظيما · قال الوالِد لِأَبنائه : تَعَلَّموا اللغَة العربية لِتَغْهَموا عظيما · قال الوالِد لِأَبنائه : تَعَلَّموا اللغَة العربية لِتَغْهَموا القرآن وَ لِتَدُوقوا حَلاوة القرآن · أَيُّها الناس ! لَنْ تَذُوقوا حَلاوة القرآن · أَيُّها الناس ! لَنْ تَذُوقوا حَلاوة القرآن

سأل المعلم فقام التلاميذ لِيُجيبوا عَنْ سَوْال المعلم سألَتِ المعلمة فقامَتِ التلميذات لِيُجِبُنَ عن سؤالها قالت فاطمة لِبناتها : اذهبن إلى فِراشكن لِتَنَمْنَ عَلَى اشْمِ اللهِ

قال العالِم في وَعُظه: أيها الناس! قد خلقَكم الله لِتَعبدوه و تطبعوه في كُلِّ أَمْرٍ مِنْ أُمور الحَباةِ · أيها الناس! لَن تَنالوا رضى الله إلا بِالْإِخْلاصِ في العَمَل ·

تَعِبَ الفلاحون مِنَ العَمَل فيجلسوا تَحْت ظِلَّ الشَجَرَة لِيستريحوا قليلا · أخذ الصيادون بَنادِقهم و ذهبوا إلَى غَابَة بَعيدة لِيَصيدوا الطُّيور ·

ماتَتْ أم هؤلاء البنات فصبَرُن على مَوتها صَبْرًا جميلا لِيَنبَلْنَ مِن الله أجرا عظيما ·

دَعا أهل القريَة العُلما ، لِيُقيموا في قَريتهم مدرَسَة دينيَّةً يَتعلم فيها أولادهم أُمور دينهم

إِلَّا ছাড়া, ব্যতীত أَخْرُ দায় تَسَحَّرَ: أَكَلُ السَّحُورَ হাড়া, ব্যতীত

لَعل هؤلاء العُمال لَن يستَطِيعوا هذا العَمَل، لِأَنَّه عمل صَعْبُ جدا ، أعرف أنكم لن تَعودوا إلى المدرَسَة قبل أن تَعُودوا إلى المدرَسَة قبل أن تَعُودوا إلى المدرَسَة قبل أن تَعْودوا إلى المدرَسَة قبل أن

قال المجاهد: أيها الشبان! جاهدوا في سبيل الله لِتُعيدوا إلى الأمة الإسلامية سِيادتها و سَعادتها لل تُعيدوا أيامكم الماضِية أيها الناس! لَنْ تَعود الحياة الماضِية لل تَعود الطَّفولَة الماضِية ولن يَعود الشَّبَاب الماضِي

بَنات ماجِد لن ينَمْنَ قبل صَلاة العِشاء ، إِنَّ المنافقين لن يقيموا الصلاة وَ لن يُجيبوا داعِي الله ، قال المجاهدون : نُقاتل أعداء الله حَتَّى الموتِ، وَ لن نَذوب أمام الباطِل

التمرينات

التمرين الأول: يسأل واحد و يجيب واحد خول الجمَل

التمرين الثاني: إملاً الفراغ و اقرأ الجمل الآتية .

(١) استيقظ الأولاد و تَسَحَّرُوا لِ ...

(أ) أيها الأولاد! (ب) استيقظَتِ البَنات و ...

(ج) يا بَناتَ فاطِمة ! ... (د) استيقَظنا و ...

کُنُولُ अश्या عُــدُدُ हात शाःग. प्रम्लार्क کُنُولُ طَفُولُهُ हानव شَبَابُ हानव

(٢) يتعلم الأولاد اللغُهُ العُربية لِـ و لِـ ...

(أ) عَلِّموا بَناتكم اللغَة العَربية ... (بـ) تعلمنا ...

(ج) يَا بناتي ! تَعَلَّمُنَ ... (د) يا ليلي ! تعلمي ...

(٣) خَلُقَ الله الناس لِيتعبدوه و ...

(أ) با بُنات ! آدمُ قد خُلفَكن الله ... (به) قد خُلُقَ الله بُنات آدمُ ...

(ج) قد خلَقَنا الله ... (د) يا رب! خلقتني ...

(٤) ما أرسَل الآباء أبناءهم إلى المدرسة ... أوقاتهم ...

(أ) با أبنائي ! ما أرسلَّتُكُم ... (به) ما أرسلَنا آباؤنا ...

(ج) قالَتِ الأم: يا بناتي (د) يا ليلي! ... أمك ...

(٥) أيها الشبان! جاهدوا في سبيل الله لِتُعيدوا ...

(أ) ميجاهد المسلمون ... (بـ) تجاهد ...

(ج) الأمهات يُعلمن البّنات لِ ... (د) أريد أن أجاهد ...

التمرين الثالث: تَعَلَّمْ كيفَ تستعمِل هذه الأعداد

(٧) سَبْعُ / سَبْعَةً (٨) تُعانِ / ثَعَانِ / ثَعَانِيَةً

(١) نِسْعُ / نِسْعَةً ﴿ (١٠) عَشْرُ / عَشَرَا

سبعةُ كتب / سبعُ ساعاتٍ · ثمانيةُ رجالٍ / ثَمانِيْ نِسُوةٍ · تسعةُ أولادٍ / تسعُ بَناتٍ · عَشَرَةُ بَيوتٍ / عَشْرُ عَرَفٍ ·

এর হরকতের বিষয়টি মনে রেখো) سُمْرُة পদ দু'টিতে ش এর হরকতের বিষয়টি মনে রেখো)

التمرين الرابع: إملاً الفراغ بهذه الكلمات و اقرأ الجمل، ثم ترجمها بالبنغالية

(المعلمون - المعلمات - الصانمون - الصائمات)

(أ) أيها الأولاد ! احتَرِموا ... (به) أيتها البنات ! احتَرِمْنَ

(ج) يرحَم الله ... و ... (د) إن ... و ... في الجنة ٠

التمرين الخامس: املاً الفراغ و اقرأ و ترجم

لا نَجاة إلا بالإيمان

(أ) لا ... في قُلوبَ المنافقين (ب) لا ... بَيْنَنا وَ بَيْنَكم

التمرين السادس: اقرأ و ترجم

(٣) قَلِيلً/ أَقَلُّ لَذِيذً/ أَلَدُّ حَبِيبٌ / أَحَبُّ فَيدِيدُ/ أَسَدُّ

الله و رَسُوله أَحب إلينا مِن كلِّ حبيبٍ · ما ، النهر أقل مِن سب، البَحر العِنب ألذ مِن أسماك البحر البَحر نار الدنبا ·

التمرين السابع : انظُرْ إلى عَمَل إلاَّ

حَضَرَ التَّلاميذ إلَّا واحدًا/ خالِدًا/ يَلميذًا

الدرس الثامن

احفظ سلسلة الأفعال من هذه الأبواب

(٢) لا يُريدون أن يستمَعوا	(١) أَرادوا أن يشترَبوا
(٤) لا يُستطعيون أن يَمْنَعوا	٣١) مَا أرادوا أن يغسِلوا
(٦) أُرادوا أن مِعَلِّموا	٥١) يُتريدون أن يَتَعَلموا
(٨) أرادوا أن يَعُونُوا	٧١) لا يَستطيعون أن يُجيبوا
(۱۰) ما أرادوا أن يَشْتَريحوا	(٩) بريدون أن يعينوا
(١٢) أرجو أن يَسْتَغفِروا الله	(١١) أُمَرهم الله أن بُطِيعوه

أرادَ الصائمون أن يُفْطِروا فَأَخذوا الأَكْوابَ وَ شرِبوا شَرابا باردًا و شَكروا الله ، يُريد أولادُ ماجِدٍ أن يَتعلَّموا اللغَة العربية لِينَفْهموا كلام الله ، إنَّ بَنات ماجِدٍ لا يَستطعن أن يتكلَّمن باللغَة العربية، لأنهن ما تعلَّمنَها جيدا ، أمَوَ الله المسلمين أن يُجاهدوا في سَبيل الله ، هؤلاء الأغنياء العسالحون يُريدون أن يُنفقوا أموالهم في سَبيل الله لِيَنالوا رضَى الله ، أرادت بَناتُ فاطمة أن يتعلَّمنَ الخياطَة مِنْ أمهن ، www.eelm.weebly.com

سَألَتُ زِينَب صَديقاتها: هل تُردن أن تلعَبن الآن مَعى في حديقَة المنزِل، فَقُلْنَ لها: لا .. لا نُريد أن نلعَب الآن يا أصدقاء ماجد! سَمِعتُ أنكم تُريدون أن تُطعموا الجائعين و تساعدوا المحتاجين لِتنالوا رضى الله وَ تدخلوا الجنة! قالوا: نعم .. نُريد ذلك .

قال الوالد لِأَبنائه: هل تُريدون أن تَذوقوا حَلاوة القرآن، فَتَعَلَّموا اللغَة العربية عِنْدَما تتلُونَ القرآن وَ تفهمون كلام الرحمٰن تَذوقون حَلاوة الإيمان ·

قال العالِم: أيها المصلِحون! لا تَستطيعون أن تُصْلِحوا المجتمع وَ أن تَسوقوا الناس إلى الخَيْر إلا بالقُرآن، فَعَلَّموا الناس – أطفالَهم و شُبانهم و رجالهم و نِساءهم – القرآن الناس – أطفالَهم أن يُبشروا الناس بالجنة و يُنذروهم بِعذاب الله المرَ الله رُسُله أن يُبشروا الناس بالجنة و يُنذروهم بِعذاب الله لا تَستطيعون أن تُزيلوا الشر وَ الفساد إلا بالجهاد أراد أصدقاء راشِد أن يَغتسلوا فَنَزلوا في ماء الحَوْض نَزلوا لِيغتسلوا ، يا صَديقات فاطِمة! أَ تُردن أن تغتسلن نزلوا لِيغتسلون الحَمَّام لتغتسلن بالماء الساخن ، نُريد أن نَزور غدا صَديقنا خالدا ، تُريد هؤلاء المسلمات أن يخرُجْن

قال أصدقاء ماجد الطيبُون: نريد أن تُزين أنفُسنا بالعِلم www.eelm.weebly.com

مِن دار الكفر وَ يهاجرن إلى دار الإسلام ٠

وَلانريد أَن نزينها باللباس، لِأَنَّ زِينة العلم خَير من زينة اللباس، أيها الناس! لَن يغفِر الله لكم أَن تُشركوا به شيئا ، بَنى هذا العالِم أَربعين مسجدا وَ عشرين مدرسة في عشرين قريبة ، لَمَّ مضَت ثلاثة أيام مِنَ الأسبوع و بَقِيَتُ أُربعة أبام أراد المسافرون أن يعودوا إلى وَطنهم .

التمرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية -

يتكلِّمْنَ باللغة العربية ؟

مَاذا أراد الصائمون ؟ لِمَ لا يَستطعن أن يتكلمن ماذا فَعِل الصائمون بَعْد أن أرادوا باللغة العربية ؟ ماذا أمر الله المسلمين ؟ أن يُفطروا ؟ لماذا أخذ الصائمون الأكراب؟ ماذا يريد الأغنياء الصالحون ؟ هل يُحب الله الصائمين وَ الصائمات؟ لِمَ بُريدون أن يَنفِقوا أموالهم في هل تُنْزِل رحمَة الله على الصائمين - سَبيل الله ؟ مِينٌ أرادكُ بناتِ فاطِمة أن يتعلمن وَ الصائمات ؟ الخساطَة؟ ماذا يُربد أولاد ماجد ؟ ماذا بريدون أن يَتَعلموا؟ ماذا سألت زينب صديقاتها و لِم يريدون أن يَتَعلموا اللغة العربية؟ ماذا قُلن لها ؟ هل تستطيع بنات ماجد أن ماذا يربد أصدقاء ماجد ؟

ِلِمَ يريدون أن يُطعِموا الجائعين وَ

كيفَ نستطيع أن نُزيل الشر و يساعدوا المحتاجين ؟ الفَساد مِنَ المجتمع ؟ ماذا قال الواليد لأبنائه ؟ مَاذَا أَرَادَ أُصِدِقًا - رَاشِد ؟ ماذا طلك الوالد مِن أبنائه ؟ لِمَ نَزلوا في ماء الحَوْض ؟ لِلاذا طلب منهم أن يتعلموا اللغة مَتَّى يُريد أصدِقاء خالد أن يَزُوروه؟ العربية ؟ لِماذا أمرنا العالِم أن نعَلم الناس ماذا تربد المسلمات ؟ ماذا قالً الأولاد الطيبون ؟ القرآن ؟ بم يريدون أن يُزَيِّنُوا أنفُسهم ؟ ماذا طلب العالِم مِنَ المصلِحين ؟ لِمَ يريدون أن يزينوا أنفُسهم بِمَ نستَطِيع أن تُصلِح المجتَمَع ؟ ماذا أمرَ الله رَسَله ؟ بالعِلم ؟

التمرين الثاني : يسأل واحد و يجيب واحد خَوْلَ الجُمَلِ الآتية

- (١) قال الواليد لِأبنائه: أطلّب منكم أن تَشْكروا المعلمين و تخدِموهم مِنْ قُلوبكم، لِأَنهم نَفَعوكم بِعَلومهم وَ أَباروا لكم طَريق الحَياة ·
- (٢) أراد عَلماء القريَة أن ينقذوا أهل القريَة مِنْ ظلام الجَهْل فَفَتحوا لهم مدرسَة دينيَّة .
- (٣) قال الرجل: كيفَ تَأمرونَني أن أَشْرِك بربي أيها الناس! أَ تريدون أن تسوقوني إلى النار؟
- (٤) طلَب المعلم مِن تـلاميذهم أن يَجْتَهدوا في دراسَتهم و أن www.eelm.weebly.com

- لا ينفَعوا أوقاتهم الغالبة في عَمَل لا ينفَعُهم ٠
- (٥) أرادَتْ صديقات فاطِمَة أن يُرَيِّنَّ غرفتهن بِسأزهار جميلة .
- (٦) قال العالِم في وعظه: أيها الناس زَينوا أنفُسكم بِزينة العِلْم قَبْل أن تُزينوها بِزينة اللباس، وَ طهروا قُلوبكم مِنَ الأرجاس قبل أن تُطهروا أجسامكم مِنَ الأنجاس.
- (٧) قال العالِم للمجاهدين : إِفْتَحوا قُلوب الناس قبل أن تَفتحوا بلادهم ·
- (A) أيها المسلمون! ربكم يطلُب منكم أن تجاهدوا في سبيله
 و لا تخافوا لَوْمَةَ لائِم .

التمرين الثالث: املاً الفراغ و اقرأ الجمل

- (١) أراد الصائمون أن يُغطروا
- (أ) أرادَتِ الصائمات (به) قال الصائمون ...
- (٢) أراد أصدقاء ماجد أن ... الجائعين و ... المحتاجين
 - لر ... رضى الله و ...
 - (أ) يا أُصدِقاء ماجد! هل تُريدون أن ...
 - (ب) أرادَتْ صديقات فاطِمَة أن ...

- (ج) يا صَديقات فاطِمَة ! هل تُرذُن
- (د) يا صَديقَة فاطِمَة! هل تُريدين ...
- (٣) يُريد الأولاد أَنْ يُزينوا ... قَبل أن يُزينوها ...
 - (أ) أمرنا معلمنا أن ... قَبْل أن ...
 - (بـ) أمرَتِ المعلمة تلميذاتها أن ...
- (ج) يا أصدقاء ماجد الطيبين! أطلُّب منكم أن ...
 - (د) أيتها البنات الطيبات! أطلُّب مِنكن أن ...
 - (ه) يا وَلند ماجد! أرجو أن ...
 - (و) يا بِنْت ماجِد! أرجو أن ...
- (٤) طلّب المعلم مِنْ تلاميذهم أن ...في دراستهم و أن لا ...
 - (أ) أطلُّب منكم يا أصدقائي! أن ... و أن لا ...
 - (بـ) طلّبَتِ المعلمة مِنْ تِلميذاتها أن ... و أن لا ...
 - (ج) مُعلمنا يطلُب مِنا أن ... و أن لا
 - (٥) فَتَح المسلمون تُلوب الناس قبل أن ...
 - (أ) نَحن مجاهدون، نحن نُريد أن ... قَبْل أن ...
- (به) أيها الناس! أَيْنَ غاب عَقْلُكم، أَ تريدون أن ... بلاد
 - الناس قَبْل أن ... تُلوبهم !

(٦) مَسحوا وجوههم بِالمناديل النظيفَة بعد أن غَسَلوها · يَمْسَحون وجوههم ... بَعْدَ أن يغسِلوها

- (أ) امسَحوا ... بَعْد أن ...
- (به) مَسَحْنا ... بعد أن ...
- (ج) مسحَتِ البَنات ... بعد أن ...
 - (د) تمسَح البَنات ... بعد أن ...

التمرين الرابع: تَمْرِينُ على الأَعْدادِ، املاً الفراغَ و أقرأ الجمل

ئَلائَةُ .../ ئَلاثُ ... خسمة ... / خمس ... خسمة ... / حمس ... سبعة ... / سبع ... نسعة ... / تسع ... غشرة ... / عشر ...

قَرأَتُ أربع صَفَحات من هذا الكِتاب في هذه المدينة ستة مساجِدَ و تسع مَدارِسَ إِنَّ لِلْجنةِ ثَمانِيَة أبوابِ مَضَتُ ثَمانِي ساعات في هذه المدرسة ثماني ساعات في مضت من عمري ست سَنَوات و سبعة أَشْهُر في دراسة اللغة العربية .

الدرس التاسع

সাহায্য করা

النَّصْرُ

একজন সাহায্যকারিণী نَاصِرُ একজন সাহায্যকারী نَاصِرُانِ দু'জন সাহায্যকারিণী نَاصِرَانِ দু'জন সাহায্যকারী نَاصِرُانُ কয়েকজন সাহায্যকারিণী نَاصِرُونَ কয়েকজন সাহায্যকারী

নীচের মাছদারগুলো থেকে অনুরূপ শব্দ তৈরী করো এবং অর্থসহ মুখস্থ করো। এ শব্দগুলোকে বলে إِسْمُ الفَاعِـل

الضرب - القتل - الشرب - السمع - الحفظ - السؤال -

العبادة - السجود - الشكر - الصوم - التوبة - البيع -

الخوف - الذهاب - الجلوس - النزول - الأمر - العود .

أنا ناصِر هما ناصِران أصدقائي ناصِرون

فاطِمَة ناصِرة فاطِمَة وَ أَختُها ناصِرتان هُدَّن ناصرات نصرَتْ فاطِمَة عائِشَـة نَصَرَتْ فاطِمَة وَ أَختُها آمنةَ صَديقاتى نصرْنَنِى

www.eelm.weeblv.com

িপরের অনুকরণে বলো, শৃন্যস্থানে কী বাক্য হবে ?

كُنتُ بَ خَالِد قصةً جميلة أُصْدِقا ما جِد سَعِعوا القصة صَدَقَتِ البناتُ في كُلامهن تصوم البِنْتانِ غُنّا باغ التاجِر في السوقِ ثم رَجَعَ إلى بيته مَنعَتْ فاطِمَةُ بِنْتَها مِنَ النَّعِبِ شكرتُ اللَّه على نِعْمَته شكرتُ اللَّه على نِعْمَته

এর মত اسم الفاعل ও ভবিষ্যৎকালের অর্থে ব্যবহৃত হয়।

أَذْهَبُ غَذًا إلى العاصِمَة (أَنا ذَاهِب ...) إلى أَينَ تَذْهَبُ يِا بِلال ؟ (... ذَاهِب أَنتَ ...) تغسِل فاطمَة ثِيابها (فَاطِمَة غَاسِلة ...) هو يَنام الآن (... نائِم ...)

নীতে ফেয়েলের স্থানে الفاعل ব্যবহার করে পড়ো ও অর্থ বলো ।

يَسْنِلُ أَحُوكُ وَ صديعَكُ مِنَ السيسارَةَ ، أَنَا أُسبَح الآن في
الحُوض ، سَننجع في هذا الامتحان إِنْ شاءَ الله ، هذا المذنب
يترُك ذَنْبه و يتوب إلى الله ، سَيَسْأَلُ المعلم تِلْميذه سُؤالا ،
سَيلعَب الأولاد بَعْد العَصْر في الملعَب ،

أيها الأولاد ! إشرَبوا جَالِسِيْنَ و لا تَشربوا قائِمين · أيتها البَنات ! اشرَبْنَ جالِسَاتٍ و لا تشربن قائِماتٍ ·

تكلَّم صديق ماجِد رَافِعا صَوْتَه · أصدِقا ، ماجِد يتكلمون ... أصواتهم · تَتكلم صديقَة عائِشَة رافِعَة صوتها · صديقات عائِشَة يتكلَّمُنَ ... أصواتهن ·

ماتَ الرجل الصالِح تائبا إلى الله · مات الرجال الصالحون ... إلى الله · ماتَتِ المرأة الصالحة تائِبَة إلى الله · ماتَتِ النساء الصالحات ... إلى الله ·

خَرج الرجل في المَطَر ناشِرا مِظُلِته · الرجال خَرجوا في المَطَر ... مِظلاتهم · خَرَجَتِ البِنت في المَطر ناشِرة مِظلتها · البَنات خرَجْنَ في المطر ... مِظلاتهن

إَجْلِسُ على مَائِدَة الطعام غاسِلا بدَك · اجلسوا أَيْدِيتكم · اجلسن ... غاسِلَة يَددَكِ · اجلسن أيديكن ·

উপরের اسم الفاعل গুলো ছিলো صرب - نصر अ اسم الفاعل अता नीक अन्ताना वात्वत اسم الفاعل দেখো এবং অর্থসহ মুখস্থ করে।

اسم الفاعل ٩٥٠ باب الإفعال

الإكبرام: مُكرِم - مكرمان - مكرمون مُكرمة - مكرمتان - مكرمات

নীচের মাছদারগুলো থেকে الشاعل তৈরী করো ا

الإرسال - الإنفاق - الإطعام - الإخراج - الإنذار

اسم الفاعل 종의- باب التفعيل

التعليم: 'مُعَلِّمُ - مُعَلِّمان - مُعَلِّمون

معلمة - معلمتان - معلمات

नीচের মাছদারগুলো থেকে الماليا তৈরী করো।

التطهير - التنوير - التزيين - التحديث - التصديق

اسم الفاعل ٩٩- باب التفعيل

التعلم: مُتَعَلِّمُ - مُتَعلمان - متعلمون

متعلمة - متعلمات - متعلمات

নীচের মাছদারগুলো থেকে الشاعل তৈরী করো।

النصدق - النقبل - التحدث - التكلم - التنور www.eelm.weebly.com اسلم الفاعل ٩٦- باب الافتعال

الاغتسال: مُغْتَسِلُ - مغتسلان - مغتسلون

مغتسلة - مغتسلتان - مغتسلات

নীচের মাছদারগুলো থেকে اسم الفاعل তৈরী করো।

الابتسام - الانتظار - الانتقام - الاحتراق - الانتصار

اسم الفاعل 영국 باب الاستفعال

الاستعمال: مُسْتَغْمِلُ - مستعملان - مستعملون مستعملة - مستعملتان - مستعملات

নীচের মাছদারগুলো থেকে اسم الفاعل তৈরী করো।

الاستقبال - الاستغفار - الاستئذان - الاستيقاظ

اسم الفاعل 오요- باب المفاعلة

الجهاد : مُجاهِدُ - مجاهدان - مجاهدون

مجاهدة - مجاهدتان - مجاهدات

নীচের মাছদারগুলো থেকে اسم الفاعل তৈরী করো।

القتال - المهاجرة - المجادلة - المسافرة - المساعدة পিছনের অনুশীলন

(١) (أ) كانَ هذا الرجل مُشْرِكا (به) صارَ هذا الرجل مُسْلِما

(ج) ليسَ هذا الرجُل مُشْرِكا الآن (بِمُشْرِكٍ)

www.eelm.weebly.com

(د) كانَ هؤلاء الرجال مُشركين، هؤلاء الرجال ... (ه) صار هؤلاء الرجال ... (ه) صار هؤلاء الرجال ... (و) ليس هؤلاء الرجال ... الآن (بِمُشركين) (ز) كنتم ... فَصِرْتُم ... لَستُمُ الآن ... (بِمُشركين)

(٢) كَانُ الولَدُ يعرِف - كَانَ الأولاد يعرِفون - الأولاد ...

كَانَتِ البنتُ تعرِف - كانت البَنات يَعْرِفن - البَنات ... كنتُمْ تعرِفون - كنتُنَّ تعرِفْن - كنا نعرِفُ

(با كانَ صديق راشِد يتعلَّم اللغة العربية - كانَ أصدقاء راشِد ... ، أصدِقاء راشد ...

(جا كانتْ بِنت فاطِمَة ، كانت بُنات فاطِمَة ... بَنات فاطمَة ...

(د) كنتُم ...، كنتُنَّ ... كُنا ...

(ه) کان بجاهد کانوا ...

(و) كان يستعمِل ... كانوا

(٢) المنافِقون كاذِبون إنَّ المنافِقين كاذبون

كان المنافِقون كاذِبين

المنافقات كاذبات إنّالمنافِقات كاذباتُ

كانَتِ المنافِقات كاذِبات www.eelm.weebly.com (٤) جاءَ ثلاثَةُ أولادٍ تدرُس ثُلاث بَنات دعوتُ ثلاثَةَ أولادٍ عَلَّمتُ ثلاث بَنات أخذتُ مِنْ ثَلاثة أولاد رَاشِد والِدُ ثلاث بَنات

(٥) اشترى تِلميذان كِتابين بِدِرْهَمين

(ب) قَضٰى ... في ... (الولدان / شهران/مدينتان)

(٦) في هذا الفَصل أَكْثَر مِنْ ستين تلميذا
 قرأتُ أَكْثَر مِنْ خمسين صَفْحَة
 سافَرْتُ إلى أَكْثَر مِنْ أَربَعَة مُدُن

মু এর পরে শব্দ যোগ করে পড়ো।

(١) التلاميذ حاضِرون إلا ... (واحدُ/ راشدُ/ تلميذُ)

(٢) احترَقت بُيوت القريمة إلا ... (ثلاثة بيوت)

www.eelm.weebly.con





দ্বিতীয় অধ্যায়

أخي الطالب!

- * هل حَفظتَ في الأيام الماضِية أوقاتك الغالِية مِنَ الضياع ؟
 - * هل حفظتَ نَفْسَك مِنْ معصِيَة الله ؟
 - * هل حفظتَ حُقوقَ العِلم ؟
- إِذَا كَانَ جَوَابُكَ بِهِ: نعم، فَبَارَكَ اللَّهُ في رِحْلَتِكَ إلى لَغَةِ اللَّهِ في رِحْلَتِكَ إلى لَغَةِ القرآن و السنة .

الدرس الأول

সোজা হওয়া, অবিচল থাকা الْاَعْلَاقُ তক্ত করা / শুক্ত হওয়া (ن) বন্ধ করা الْاَعْلَاقُ পালানো الْاَعْلَاقُ নাড়া আনুভব করা (ن) (ن، (ن) (ن) সন্ধান করা (تَعْرَبُكُ أَنَّ (نَ) (عن ...) আলোচনা করা (ني ...) আলোচনা করা (ني ...) আলোচনা করা الأدراك বন্ধ করা الْعْقُدان আলোচনা করা (ني ...) الْفِقْدان الْعَافَظُة (على ...) الْطُواف (ب...) (ن) তাওয়াফ করা (العَتْراف (ب...) السَّطُواف (ب...) (مِن ...) উপহাস করা (... نُعْجُب التَعْجُب المَّعْجُب الْعَتْراف (ب...) (مِن ...) উপহাস করা (... نُعْجَب الْعَنْجُب الْعَنْجُب الْعَنْدُرُ (س) (مِن ...) উপহাস করা (... نُعْجَب الْعَنْجُب الْعَنْجُب الْعَنْدُرُ (س) (مِن ...) উপহাস করা (... نُعْجَب الْعُنْدُرُ (س) (مِن ...)

إحفَظْ سلسلَةَ الأفعالِ مِنْ هذه الأَبْوابِ

- (١) بَدَوُوا ... بَحَثُوا ... نَفَعُوا ... مَنَعُوا ...
- (٢) هَرَبُوا ... شَعَرُوا ... طَرَدُوا ... نَشَرُوا ...
- (٣) فَقَدُّوا ... صَبَرُوا ... كَسَبُوا ... خَدَمُوا ...
 - (٥) فَرِحُوا ... سَخِرُوا ... أَذِنُوا ... عَمِلُوا ...
- (٦) أَغْلَقُوا ... أَفْسَدُوا ... أَصْلَحُوا ... أَسْرَعُوا ...
 - (٧) عَلْمُوا ... خَدْثُوا ... فَكُرُوا ... خَرْكُوا ...
- ... اَتَعَجَّبُوا ... اَتَوَكَّلُوا ... اَتَفَكَّرُوا ... اَتَعَجَّبُوا ... اَتَعَجَّبُوا ... اَتَعَجَّبُوا ... الله www.eelm.weebly.com

(٩) اِعْتَرَفُوا ... اِجْتَمَعُوا ... اِقْتَرَبُوا ... اِبْتَعَدُوا ...

(١٠) إِسْتَغْمَلُوا ... إِسْتَقْبَلُوا ... اِسْتَغْفَرُوا ... اِسْتَيْقَظُوا ...

(١١) جَاهَدُوا ... هَاجَرُوا ... شَاهَدُوا ... حَافَظُوا ...

(١) طَأْفُوا ... سَاقُوا ... فَازُوا ... صَامُوا ...

(٢) مَالُّموا ... كَانُوا ... عَاشُوا ... بَاعُموا ...

(٣) نَـامُـوا ... خَـافُوا ... نَالُوا...

(٤) أَضَاعُوا ... أَعانُوا ... أَنارُوا ... أَطارُوا ...

(٥) اِسْتَشَارُوا ... اِسْتَراحُوا ... اِسْتَقامُوا ...

(۱) كَنْ يَبْدُوُوا ... كَن يَبْحَثُوا ... لَن يَهْرُبوا ... لَن يَشُعُروا ... لَن يَكْسِبُوا ... لَن يَفْقِدُوا ... لَنْ يَأْذَنُوا ... لَنْ يَسْخُرُوا ... لَنْ يَشْرِعُوا ... لَن يُفسدوا ... لن يُغلِقوا ... لن يَحَدِّثُوا ... لن يُحَركوا ... لن يُفكِّروا ... لن يَتَحركوا ... لن يَتَعَجَّبُوا ... لىن يَعْتَرِفوا ... لىن يُجْتَمعوا ... لىن يَسْتَبْقِطُوا ... لَن يَسْتَبْقِطُوا ... لين يُحافِظوا ...

(٣) (أ) أُرادوا أن يَبُّدَؤوا ... / أن يَمُسَعوا ... / أن يَهُرُبوا / أن يكسِبوا ... / أن يَسُخَروا ...

(به) أرجوا أن يُنْفِقوا ... / أن يُسْرِعوا ... / أن يُغَلِّمُوا ... أن يُفَكروا ... / أن يُحَركوا ...

(ج) أمرتهم أن يَتَفَكَّرُوا ... / أن يَتَوكلوا ... / أن يَتَوكلوا ... / أن يَعْتَرِفُوا

(د) قَبْلَ أن يستَعْمِلُوا ... / أن يُستافِروا ... / أن يُستافِروا ... / أن يُستَيْقِظُوا ...

المسلمون يَتَوكَّلُون على الله، ويبدَؤون أعمالهم بِاسْم الله أمرَ الله المسلمون يَتَوكَّلُوا على الله، فَقَال في القرآن الكَريم: و على الله أَتَوكَّلُوا إِن كُنتم مؤمنين .

كَانُ أهل الحي مُشرِكِين، يَعبدون الأصنام، فَدَعاهم رجل صالِح

দোকান হয়ে থাকো তামরা মুমিন হয়ে থাকো وَمُنْيَنَ مُوْمَنِيْ বিদি তোমরা মুমিন হয়ে থাকো إِنْ كُنْتُم مُوْمِنِيْ অপরাধ جُرِّي يَ أَخْبِاءُ মহল্লা, বস্তি, জনপদ جُرْمُ إلى الإيمان بِالله، فَقَال لهم: أيدها الناس! اتركوا عِبادَة الأصنام وَ ادخُلوا في دين الله لِتَبْدَؤوا حَياتكم مِنْ جديد تحت ظِل الإيمان.

بَعْد الأذان تَرك الناس البَيْع وَ أَعْلَقوا حَوانِيْتَهم وَ أَسْرَعوا إلى المسجِد لِيُدْرِكوا الجَماعَة • وَ تَأَخَّر بَعض الناس فَما أدركوا إلا رَكْعَة أَوْ رَكَعَتين •

أردنا أن نذهب إلى بَيت القرية فأسرعنا إلى مَحَطة القطار و أدركنا القِطار في آخِرِ الوَقْتِ ، أَ تُكُظنُّوْنَ أيُّها الناس! أَنَّ الموت لا يُدرككم وَ أَنَّكم سَتَهربون مِنَ الموت ، بلى .. سَيُدرِككم الموت وَ لَنْ تهربوا مِن الموت ،

قال الله في القرآن: حافِظوا على الصَّلُوات، فَأَمَر الوالِد أولاده أَنْ يحافِظوا على الصلاة وَ على الجماعَة وَأُمرَتِ الأم بَناتها أن يُحافِظن على نَظافَة البَيْت وَ على نَظافَة ثِيابهن

عَمِل الفلاحون تجت الشمس فَشَعروا بِتَعَب شديد، فجلسوا تحت ظِل شَجَرة لِيَسْتَريحوا قليلا · المسلمون كَجَسَدٍ واحِدٍ ، يَشعر كُلُّ واحِد بِأَلَم الآخَر ·

أصدِقا ، راشد فَقدوا حَقَائِبهم و بَحَثوا عنها في كُل مَكان، فما وَجدوها ، قال أمير القافِلَة لِلمسافرين : ابحَثُوا عَنْ مكان

تَنْزِلُون فيه لِتَسْتَربِعوا وَ تَناموا ﴿ غَدًا سَيَهُ جَتَمِع العُلَماء في مَجْلِس لِيَبْحَثُوا في مَسْأَلَة مِنَ المسائِل الدينيَّة ﴿

قال العالِم للناس: أبَّها الناس! اعشَرِفُوا بِنُدُنوبِكم و اطلُبوا العَفُووَ المغفِرَة من رَبكم، فَإِنَّه يغفِر لكم وَ يعفو عنكم اعتَرَف المجرِمُون بِجُرْمِهم بَعُد أن قَبَضَ عليهم رجالُ الشَّرْطَةِ .

عِنْدَ الحَبِّ بطون المسلمون بِالكَعْبَة ويُقيمون بِمِنَّى ثَلاثة أَبُاهِ أَهُل الحَي أَقَامُوا مسجِدا وَ أقامُوا الصَّلاة، أَمْرَ الله المسلمين أَن يطوفوا المسلمين أَن يطوفوا بالكَعْبَة وأيها الناس! ادخُلُوا المسجِد الحَرامَ لِتَطوفوا بِالكَعْبَة وَالله العالِم لِلشَّبان: أَلا تُريدون أَن تزيلوا من المجتَمَع الشر والفَسَاد! أَلا تُستطِيعون أَن تُعيدوا إلى المجتَمَع الأَمْن والشَّلاد.

قال الواعِظ لِلْأَعْنِياء: أيَّها الأغْنِياء! قد أُعطاكم الله هذه الأموال لِنُنْفِقوها في سَبِيل الله، فأرجوا أن تَتَصدقوا على الفُقراء لِننقذوهم من الجوع وَ الفَقْر

قال الشيخ : يا عُلما ، الأمة ! أَطلُب مِنكم أن تبذُّلوا جهودكم لِتنشروا العِلم وَ تطردوا الجَهْل و تُنيروا لِلناس طَريق الحَياة ·

وَصَلُ প্রথেছে وُضَعَ رِجَالُ الشَّرْطُجَ পুলিশের দল الِغَبْضُ (ض) على ... প্রাটক করা وَ قَالَ لِجُهَّالٍ سَخِروا مِنَ العلماء: أيها الناس! احترموا العُلماء و لا تَسْخُروا مِنهم، أَ تُريدون أن تسخروا مِن رجال يُحِبُّهم الله؟ قال الوالِد: يَا أبنائي! تَعَلَّمُوا العِلْمَ لا لِتَكْسِبوا ثَناءَ الناس، بَل لِتَخْدِموا الوَظَن وَ تَنْفَعوا الأمة، وَ لِتنالوا رضى الله. قال العالِم لِلآباء: عَلَّموا أولادكم أُمور دينهم قَبْل أن تُعَلموهم

وَصَل الأولاد إلى المدرَسَة قَبْلُ أَن يَبْدُأَ الدرسُ ، يَضِلُ هذا القِطارِ السريع إلى محطة العاصِمة في السادِسَة صَباحا ، وَضَع التلاميذِ كُتبهم على الطاولَة ، وَضَع الله أمانَة القرآن على الإنسان ،

التمرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

ماذا فعل الناس بَعْد أن أُذَّنَ المؤذن (عد أن سَبعُوا الأذانَ) ؟ ماذا فَعلوا بعد أن تركوا البيع؟ ماذا فعلوا بعد أن أغلقوا خوانيتهم؟ لِمَ أُسرَع الناس إلى المسجد ؟ هل يَفْشَلُ المجتهدون في غَملهم؟

على من يتوكل المسلمون ؟ باشم من يبدأ المسلمون أعمالهم: ماذا قال الله في القرآن ؟ بم أمر الله المسلمين ؟

ماذا قال الرجل الصالِع لِأَهْل الحي؟ ماذا طلّب الرجل الصالح منهم ؟

أمور دنياهم .

هَل يستطيع الناس أن يهربوا مِنَ ماذا طلَبَ رجال الشرطَة مِنَ المجرمين ؟

ماذا يَفعل المسلمون عند الحج ؟ ماذا يَجب على المسلمين عِند الحج؟ ماذا يجب عليهم أن يفعلوا عند الحج؟ لماذا يدخل المسلمون المسجد الحرام؟ ماذا قال العالم لِلشبان ؟ مأذا يطلُب العالِم مِنَ الشبان ؟ ماذا يجب على شبان الإسلام ؟ ماذا قال الواعِظ لِلْأُغْنِياء ؟ ماذا يَرجو الواعِظ مِنَ الأغنياء ؟ ماذا يطلُّب الشيخ مِنَ العلماء ؟ ماذا قال الوالد لأبنائه ؟ ماذا طلك الوالد مِنْ أبنائه ؟

مَاذا قال العالِم لِلآباء؟

مَاذا يَطلُب العالِم مِنَ الآباء؟

المرت؟

ماذا طلب الوالد مِنْ أولاده ؟ ماذا أمر الوالد أولاده ؟ ماذا طلَبتِ الأم مِن بناتها ؟ ماذا أمرَتِ الأم بَناتها ؟ ماذا فَعل الفلاحون بَعْد أن شَعروا بتَعَب شديد ؟ لِمَ جلس الفلاحون تحت ظل الشجرة! ماذًا فَقَد أصدِقاء راشِد ؟ ماذا نَعلوا بعُد أن فَقدوا حَقائِبهم؟ هل وُجدوا خَقَائِيهم ؟ ماذا قال أمير القافِلَة لِلْمسافرين؟ رِممَّ منع الشيخ الجُهال؟ ماذا طلَّب أمير القافِلَة منهم ؟ ماذا قال العالم للناس ؟ ماذا طلّب العالم مِنَ الناس؟ متى اعتَرُفَ المجرمون بجُرْمهم ؟

التمرين الثاني: هُنا ثَلاثَةُ مَصادِرَ، أرجو أن تحفَظَ سلسلةً أفعالِ هذه المصادِر ٠

> الرفحدان: وَجَــدَ مَ يَجِـدُ مَ جِـدُ مَ لَا تَجِـدُ وَجَدُوا .. يَجِدُون .. جِـدُوا .. لا تَجِدُوا

> > ww.eelm.weebly.com

الوَضِعُ : وَضَعَ .. يَضَعُ .. ضَعْ .. لأَ تَضَعْ وَصَعُوا .. لا تَضَعُوا وَضَعُوا .. لا تَضَعُوا

الوُصُول: وَصَلَ .. يَصِلُ .. صِلْ .. لا تَصِلُ وَصَلُوا .. لا تَصِلُوا .. وَصَلُوا .. لا تَصِلُوا

التمرين الثالث: اقرأ الجمل الآتية -

مَكتُ ماجِد وَ أولاده في مَكة ١٠ أيَّام و يَمْكثون في المدينة المنورة ٨ أيام عِشتُ في مكة ٨ سَنوات (١٠ سنوات) ٠ (عشرة أيام - ثمانية أيام - سبعة أيام - سبع سنوات - ثماني سنوات - عشر سنوات)

التمرين الرابع : ٱنْكُرْ إلى عَمَلِ إنْ، وَمُعَوَ حَرْثُ شَرْطٍ

যদি তুমি যাও (তাহলে) আমি যাবো

إِنْ تَذْهَبُ أَذْهَبُ

يا راشد! إنْ تَجْتَهِد تَنْجَع - يا فاطِمَة! إن تَجْهدي تَنْجَعي إن يَجْتَهِد فاطِمَة تنجَع في إن يَجْتَهِد فاطِمَة تنجَع في الحَياة - إن تَجتَهِد فاطِمَة تنجَع في الحَياة .

هذا كِتَابُ آخَرُ - أعطِني كتَابًا آخَرَ - قرأتُ هذه القصةَ في كتَابِ آخِرُ .

কাবু করা, পরান্ত করা (العَلَبَةُ (আছি । পৌছা । ।

হামলা করা (১) সৃষ্টি করা, প্রতিষ্ঠা: করা ।

জ্বাম করা (১) কিন্দুল প্রতিপালিত হওয়া ।

সৃষ্টি হওয়া

খাবিত হওয়া, প্রতিযোগিতা ।

করা লোভ করা (১) ।

পৌছা পোলাত করা ।

পৌছা করা ।

করা লোভ করা ।

পৌছা করা ।

পৌছা করা ।

পৌছা করা ।

পৌছা করা ।

পিছা করা নিজা করা ।

পিছা করা ।

পিছা করা নিজা করা নিজা করা ।

পিছা করা নিজা করা ।

পিছা করা নিজা করা নিজা করা ।

পিছা করা নিজা কর

بِهِ (١) دَفَعُوا ... جَرَحُوا ... (٢) بَلَغُوا ... هَجَمُوا ...

(٣) خَرَصُوا ... غَلَبُوا ... (٤) رَبِحُوا ... خَسِرُوا ...

(٥) أَنْشُؤُوا ... أَنقُذوا ... (٦) خَرْقُوا ... أَخَرُوا ...

(٧) تَأَخُّرُوا ... نَقَبُّلُوا ... (٨) إِبْتَسَمُوا ... إِنْتَصَرُوا ...

(٩) إِسْتَأْذَنُوا ... إِسْتَبْقَطُوا .. (١٠) سَاعَدُوا ... سَابَقُوا ...

(۱) لَن يَبْلُغُوا/ يَغْلِبُوا/ يَدْفَعُوا / يَرْبَحُوا/ يُنْشِوُوا / يُنقِذُوا / يُعْتَرِفُوا يُحَرِّقُوا/ يُغَلِّمُوا / يَتَأْخُرُوا / يَتَقَدَمُوا / يَنْتَصِرُوا / يَعْتَرِفُوا (۲) لِيَنْلُغُوا / لِيَغْلِبُوا / لِيَدْفَعُوا / لِيَرْبَحُوا / لِيُنْشِنُوا / لِيُنْقِدُوا / لِيَنْقِدُوا / لِيَتَأَخَّرُوا لِيُحَرِّقُوا / لِيُقَدِّمُوا / لِيَتَقَدَّمُوا / لِيَتَقَدَّمُوا / لِيتَأَخَّرُوا

(٣) أَرْجُوا أَنْ نَذْفَعُوا / يَرْبُحُوا / يَغْلِبُوا / يَنْشِنُوا / يَنْقِذُوا /
 لايَتَأَخَّرُوا / يَنْتَصِرُوا / يُسابِقُوا

لَمَّا بَلَغَ الأصدِقاء بَيْت ماجد استقبلوه استِقْبالاً حَارًّا - قال خالد : لَمَّنا بلغتُ السابعَة من عُمُري أمرني أبي بالصلاة، و كانَ يِأْخِذُني معه إلى الجَمَاعة، فَنَشَاتُ على حُبِّ الصلاة و الجماعة ، بَلغَتِ القافِلة المدينة ،

أنشا الله العالَم بقُدرَتِه : فَتح المسلمون بلادًا كثيرة و أنشَؤوا فيها مساجِد وَ مدارس ·

مَجَهُ المسلمون على جَيشش المشركين هُجومًا قويا فَقَتلوا و جَرَحُوا، وَ أَسُروا وَ جَبَعوا الغَنائِم · قَتَلوا ثَلاثهَ عَشَرَ مُشْرِكًا (١٣) وَ جَرَحوا سَبْعَةَ عَشَرَ مُشركًا (١٧) . بِنُصْرَوَ اللَّهُ قَدِ التصرَ المسلمون، لا بكُشْرَةِ عَدَدِهم وَ لا بِقوة سِلاحهم -لِنَنْتَصِرَ على أَعْداءِ الإسلام يَجِب عَلينا أَن نَعودَ إلى الإسلام و نَتَسَلَّع بسلاح الإيمان ·

قال المعلم لِتلاميده: أطبُب منكم أن تَحْرضُوا على العِلم والا تَحْرِصوا على المال - قال العالِم قائِمًا أمام المجاهدس : با أسْنَدَ الإسلام! أيلهما المجاهدون! احرصوا على الموت كَمَا يُخرص المشركون على الحياة - إنَّ الله اشترى مِنكم أموالكم وَ أنفُسكم بِالجِنة، فَادْفَعوا بَمِن الجِنةِ ·

كان بالبال فرفَه مُعلقا فَدفَعُتُ الباب و دخلتُ الغرفَة - دخلت

الغُرفَة دافِعا البَاب الاجتهاد في العَمَل يَدْفَعُك إلى الأَمام سَوْنَ أَعْلِبِوني، لِأَنكم تُقاتلونني بِعُودَ العِبكم أيها المشركون و لَنْ تَعْلِبوني، لِأَنكم تُقاتلونني بِعُودَ السلاح و أنا أقاتلكم بِقُودَ الإيسمان، و لا تستطيع قُودَ السلاح أَنْ تغلِب تُودَ الإيسمان

التمرينات

التمرين الأول: يسأل واحد و يجيب آخَرُ حَوْلَ الجمَلِ السابِقَةِ

التمرين الثاني: املاً الفراغ و أقرأ الجمل ·

(١) أمرَ الله المسلمين أن يَتَوكلوا على الله ·

(أ) المُسلِمات أن (با) يا نِسَاء المسلِمين! ...

(ج) أينها المسلِمون! (د) أيُّها المسلِم ! ...

(ه) أيتُها المرأة المسلِمة ! (و) يَجِب عَلينا ...

(٢) أيها المشركون وعَوْتُكم إلى دين الله لِ حَياتكم ...

(i) أيتها المشركات! (ب) دعوتُ هؤلاءِ المشركين ...

(ج) ... المشركات ... (د) دخَلْنا في دين الله

(ه) أينها المشترك ! اوخُتل (و) أيتها المرأة المشركة !

في دين الله

(٣) وَخَلِ المسجد الحرامُ لِيطوف بِالبَيْت

- (أ) أيُّها المسلِمون! ادخُلوا المسْجِد الحرام
 - (بر) يا نِسَاء المسلِمين !
 - (ج) أردنا أن فَدَخُلْنا المسجد الحرام ·
 - (د) أرادوا أن فَدَخَلوا
- (ه) أيها الناس! أُ تريدون أن فادخُلوا
 - (و) دَخَل هؤلاء الناس لر بالبيت
 - (ز) دخلَتْ هؤلاء النساء لِـ بالبيت
- (٤) يُريدون أن على الْفُقراء لِـ مِن الجوع و الفقر
 - (أ) أ تريدون أن (بـ) أ تردن أن ...
 - (ج) يُرِدْنَ أن (د) نريد أن ...

التمرين الثالث: اقرأ هذه الأعداد وَ فَكُّر في أُمْرِها .

ثَلاثَةَ عَشَرَ رجلًا ستة عشَر قبلما ١٦ ثَلاثَ عَشْرَةَ امرأةً اللهِ ١٣ ست عشْرة ساعة

خُمْسَةَ عَشَرَبِيتًا ثمانية عشر تلميذا خمس عَشْرَةَ غرفة ثماني عشرة تلميذة

۱۸

تسسعه عشر رجاد ۱۹

جاءَ ثلاثَةَ عَشَرَ رجلا دعوتُ ثلاثَةً عَشَرَ رجلًا سلمتُ على ثلاثَةً عَشَرَ رجلا

التمرين الرابع: املاً الفراغ و اقرأ و ترجم .

- (١) أن تموتَ مَظْلُومًا خيرٌ لك مِنْ أن تَعِيش ظالِما ٠
- (أ) أن تَموتوا خير لكم مِنْ أَنْ تعيشوا
 - (به) أَن تَمُنَّن خير لكن من أن تعشن

التمرين الخامس: اقرأ الجملَ و انظر إلى عَمَل إِنْ إِنْ تَنْصُر دِينَ الله يَنْصُرك الله

إن تَنْصُروا دين الله يَنْصُركم الله ·

أيها التلاميذ: إن تجتهدوا في دراستكم تنجحوا في الامتحان ٠

أيتها التلميذات: إن تجتَهِدْنُ ... تنجحن ...

إخفَظ سلسلة هذه الأفعالِ

دَعَسُوا - دَعَسُونَ - دَعَوْتُمْ - دَعُوتُنَ - دَعُوتُنَ - دَعُونا يَدْعُونا - نَدْعُونا يَدْعُونَ - نَدْعُون - نَدْعُونَ - نَدْعُونَ - نَدْعُونَ - نَدْعُونَ - نَدْعُونَ - لَا تَدْعُونَ - لا تَدْعُونَ - يَعْدُونَ - يَعْدُون

تَكُوا ... رَجَوْا ... نَجَوْا ... عَفَوْا ...

بَكُنُوا - بَكَنْيِنَ - بَكَنْيِتُمْ - بَكَيْنُوَّ - بَكَيْنَا يَبْكُونَ - يَبْكِيْنَ - تَبْكُونَ - تَبْكِيْنَ - نَبْكِيْ إِبْكُوا - إِبْكِينَ - لاتَبْكُوا - لاتَبْكِينَ

مَشَوْا ... سَقَوْا ... نَوَوْا ... بَنَوْا ...

نَسُوْا - نَسِیْنَ - نَسِیْتُم - نَسِیتُنَّ - نَسِیتَنَّ - نَسِینَا یَنْسَوْنَ - یَنْسَیْنَ - تَنْسَوْنَ - تَنْسَیْنَ - نَسْلی اِنْسَوْا - اِنْسَیْنَ - لا تُنْسَوْا - لاَ تَنْسَیْنَ

رَضُوا ... بَقُوا ... بَقُوا ... www.eelm.weebly.com

سَعَوْا - سَعَيْنَ - سَعَيْتُمْ - سَعَيْتُنَ - سَعَيْتُنَ - سَعَيْنا بَسْعَوْنَ - يَسْعَيْنَ - تَسْعَوْنَ - تَسْعَيْنَ - نَسْعَى إسْعَوْا - اِسْعَيْنَ - لا تَسْعُوا - لا تَسْعَيْنَ نَهُوْا ... أَبَوْا رَعَوْا

التمرينات

नीर्कत रक्रायनथला वाःनाय वला

التمرين الأول:

তারা আশা করছে – তোমরা তেলাওয়াত করেছো – আমরা সন্তুষ্ট হয়েছি – তোমরা ভুলো নি – আমরা চেষ্টা করবো – তোমরা ডাকো – তোমরা ডেকো না – চেষ্টা করো – হেঁটেছে – ভুলে যেয়ো না।

একে অপরকে আরবীতে ও বাংলায় বিভিন্ন ফেয়েল : التمرين الثالث জিজ্ঞাসা করে।

المسلِمون يَدعون الناس إلى الجنة وَ المشرِكون يَدعونهم إلى النار · أَنُّها الناس ! لا تُشرِكوا بِالله شَيئا وَ لا تدعوا مَع الله أَحَدا · خالِد وَ أصدِقاؤه دَعَوا أولاد القريَة، فَجاءهم الأولاد وَ سألوا : لِماذا دَعوتمونا ؟ فَقالوا : دَعوناكم لِتَحملوا مَعنا السلاح و www.eelm.weebly.com

مُقاتلوا أعداء الله وَ.أعداء الدين ·

أيها البُخلاء! لِمَلا تنفقون أموالكم في سَبيل الله ؟ لِأَيِّ يوم تجمَعون أموالكم في سَبيل الله ؟ لِأَيِّ يوم تجمَعون أموالكم ؟ أيلها الناس ! لِمَ تعصُون ربكم وَ تدعون عَذاهه؟ أَلا تخافون يومًا لا ينفَع فيه مال وَ لا بنون ؟

سَأَلُ الوالِد أولاده: هَل تلوتُم القرآن صَباح اليَوْم؟ قالوا: نعم .. تَلُونا يا أَبِانا ! قال الوالِد: أُتلوا القرآن دائما، فَيِترِلاَوة القرآن تَذوقون حَلاوة الإيمان .

المشركون يضبحكون كثيراً وَ يبكون قَليلا، لِأَنهم لا يعرفون الله وَ لا يَخافون عَذابه · وَ المسلِمون يضحكون قليلا وَ يبكون كثيرا، لِأَنهم يعرفون الله وَ يخافون عَذابه ·

وَعَظَ العالِم وَ قال: أيها الناس! إضحَكوا قليلا وَ ابكوا كثيرا، وَ اذكروا يوم الآخِرة دائِما، فَإِنَّكم تَموتون يوما وَ تبقَوْن في التُقبور مُدَّة، ثم تقومون أمام الله، فَيُحاسِبكم حسابنًا شديدا .

إِنَّ أصحاب رَسُول الله صلى الله عليه وَسلم جاهدوا في سبيل الله وَ سَقوها في بُدْر و أُحُد و وَ سَقوا شبَرَة الإسلام بِدماء صَدورهم، سَقَوها في بَدْر و أُحُد و في القادِسِيَّية وَ اليَرْمُوكِ، فانتَشَر الإسلام في العالَم، وَ وَصلَتْ إلينا هذه النَّعمَة العظيمة، فيجِب علينا أَنْ نشكُرهم • قَدْ رضي

الله عَنِ الصحابة و رضوا عنه، لأنهم بَذَلوا أموالهم و أرواحهم لله عَنِ الصحابة و أرواحهم لله عَنَّا وَ عَنْ جَميع المسلِمين ·

مات أبو هؤلاء الأولاد، فَبَكوا على مَوْته، بُكاءً شديدًا فسألهم عالم ، للماذا تَبكون يا أولاد! قالوا: نَبكي على مَوْت أبينا . فَقَالُ لهم العالِم: لا تَبكوا، بَلِ اصبروا صَبْرًا جميلا وَ ادعُوا الله لِأبيكم، فَدُعاؤكم ينفَع أباكم وَ لا ينفَعه بُكاؤكم .

قالت فاطِحة لِبَناتها: أنستن يا بَناتي! تنسين كُل شَيْء · احفَظْن دُروسكن وَ لا تنسين نَصيحة المعلمة ، قال ماجد لِأُصدقائه: كيفَ نسيئتُم أن تنظفوا أفنِيَة بيوتكم، وَ قد أمرَنا رَسولنا أن ننظف أفنِيَة بيوتنا ، لن ينجو المشركون مِن شيوف المسلمين وَ لن ينجوا مِنْ عناب الله ، سَقَط الأولاد مِنْ سَقْف المنزِل وَ لكِنهم نجوا مِن الموت بِفَصْل الله ،

قال المسافِر العَطْشان: أيَّها الناس! اسقوني ماء، سَقاكم الله في الجنة، فَسقاه الناس ماءًا باردا وَ سقوا لَبناً طازَجا

هؤلاء الأولاد يسعون أن يتَعَلموا لُغة القرآن قال المعلم لِتلاميذه : يجِب عليكم أنْ تجتهدوا في دِراستكم ، جَزى الله عِبادا يسعون لِأعلاء كَلِمة الله في أرض الله ، إنَّ فاطِمة وصديقاتها يسعون لِأعلاء كلِمة الله في أرض الله ، إنَّ فاطِمة وصديقاتها يسعون أشجار الحديقة كُل صَباحٍ، فطالَتِ الأشجار في أبام قليلة وصارَتْ خَضْرا، ،

www.eelm.weebly.com

التصربنات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

مَاذَا فَعِل أَصِحَابِ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى الله عَليهِ وَسلم ؟ ماذا فَعل الأولاد بَعْد أن مات أبوهم؟ عَلَى مَنْ بكى الأولاد و ماذا قال لهم العالِم ؟ مَاذا فَعل الأولاد بَعْد أن منعَهم العالم مِنَ البُّكاء ؟ ماذا قالت فاطِمَة لبناتها ؟ ماذا قال ماجد لأصدقائه ؟ ماذا نَسِيَ أصدِقاء ماجد ؟ ماذا أمرَ رَسُولنا المسلِمين ؟ هَـل ينجو المشركون مِنْ عذاب الله يوم القيامة ؟ ماذا طلَب المسافِر العَطْشان مِنَ الناس ؟ ماذا يَسْعلى الأولاد ؟

ماذا قال المعلم لِتلاميذه ؟

ماذا طبكب المعلم منْ تلامينده ؟

مَنْ يدعُون الناس إلى الجنة و مَن يدعُمونهم إلى النار؟ إلى أين يدعو المسلمون الناس و إلى أينَ يدُّعُوهم المشرِكون ؟ ماذا فعل خالد و أصدقاؤه ؟ مَنْ دَعاهم أصدقناء خالد ؟ ماذا سَألهم الأولاد وَ ماذا قالوا ؟ لماذا دَعا أصدِقاء خالِد الأولاد ؟ ماذا قال العالم للناس؟ ماذا سَأَل الوالد أولاده و ماذا قالوا؟ مَنْ بَضْعِك (بضحَكون) كثيرا و بَبكى (يبكون) قلبلا ؟ من يضحَك قليلا و يبكِي كثيرا ؟ لم يضحك المشركون كثيرا و يَبكون قليلا ؟ لِم يضحَك المسلِمون قليلا و يَبكون كثيرا ؟ ماذا قال العالِم في وَعْظه ؟

التمرين الثاني: احفظ سلسلة هذه الأفعال .

(س) المُحُوّ (س) পথ প্রদর্শন করা الهداية (ض) মুছে ফেলা छत्र कता اللَّقاءُ (س) الخَشْنَة (س) সাক্ষাৎ করা (ن) آلعُلُو العُلُو العُلُولُ العُلُو العُلُو العُلَمُ العُلُولُ العُلُو العُلَمُ العُلُولُ العُلْمُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلِمُ العُلِمُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلِمُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلِمُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلُولُ العُلْ الكُنُوسُ (ن) উঁচু হওয়া

مَسَحَنُوا ... وَنَوْا ... عَلَوْا ... هَدُوْا ... رَمَوْا ... بَنَوْا ... رَعَوْا ... أَبُوا ... خَشُوا ... لَقُوا ... جَزُوا ...

التمرين الثالث: يسأل واحد و يجيب آخَرُ حَوْلُ الجمَلِ الآتيَةِ

- (١) الأغنِياء يَبْنُون القُصور العالِية في المُدُن، أُمَّا المعلمون فَيَبْنُون الإنسان في المدارس ، أهل هذه المدينة بنوا تسعة عَشر مسجدا و ثلاث عشرة مدرسَة ٠
- (٢) يجِب علينا أن نَخْشَلَى الله وَ لا نخشي غَيْر الله، فَإِن الله تَعالَى قال في القرآن : لا تَخشوهم وَ اخشون (ي) وَ قال : إنَّها يَخْشى الله مِنْ عباده العُلَماء · قَدْ أعلى الله دَرَجَة العُلَماء، لِأنهم يَخْشون الله وَ يهدون الناس إلى طاعَة الله .
- (٣) أولاد القريدة يخرجون بالماشِيَة إلى المُرْعلى القريب و يرعون الماشِيمة إلى المسَاء، ثم يَعودون إلى القريَة - كان الأنبياء يرعون الغَنَم .

الكماؤخة

- (٤) أصدِقاء راشِد يَلْقون راشِدا كُل مُسَاء في مَلعَب القريَة . لَقِينا صَدِيقنا راشِدا في الطريق فَصافَحْناه وَ تحدثنا معه، قالَتْ صدِيقات فاطِمَة لها: سَنلقاك غَدا في المدرسَة قبل أن يَبُدأ الدرسُ.
- (٥) كانَبَ المسلِمات يخرُجن إلى الجهاد مَعَ جيش المسلِمين و يَسقِين المجاهِدين · عُبَّاد الدنيا رَضوا بِدُنياهم وَ نسوا آخِرَتهم، وَ نحن رضينا بِآخِرَتنا وَ نسينا دُنيانا، لِأَنَّ الدنيا فانِيَة وَ الآخِرة باقِية · سَتَفنى الدنيا وَ تبقى الآخِرة

নীচের অনুকরণে ২ ও ৩ এর বাক্যন্তলো বলো 💎 : التمرين الرابع

- (١) كَانَ الأنبياء يَرْعَوْنَ الغَنَم (٢) الأنبياء كانوا يَرْعون الغَنَم (٣) كان يَرْعَى الأنبِياء الغَنَم
 - (١) كَانَ الناس يَسقون العَطْشي (٢) ... (٣) ...
 - (١) كَانَتْ تسقى المسلِمات المجاهِدينَ (٢) ... (٣) ...
 - (١) أصدقائى كانوا يَلقونني كُل مَساء (٢) ... (٣) ...
 - (١) صَدِيقات فاطِمَة كُنَّ يَلْقينَها كل صَباح (٢) ... (٣) ...
- (١) يا أولاد القريدة ! سمِعتُ أنكم ... الغَنَم في المرعى القريب
 - (٢) يا بكنات القريكة! ...
 - (٣) بَلغنِي أَنكم ... تَدعون الناس إلى الخَيْر

التمرين الخامس: إملاً الفراغَ و اقرأ الجمَل ثم ترجِمها بالبنغالية

(١) إِنَّ العُلَماء الله وَ ... الناس ·

(أ) إن العَالِمات ... وَ ... (به) أَنتُمْ ... وَ ... (جه) أَنتِ ... و ... (ه) العَالِم ... (و) أَيُّها ... و ... (ه) العالِم ... (و) أَيُّها

المؤمِنون! ... ربكم و ... غيره (ح) أيتُها المؤمِنات! ...

(٢) خَشِينا أن تضِيع أَعْمالنا لِفَسَاد نِيَّاتِنا

(أ) هؤلاء العامِلون أن عملعم ...

(به) أيها الناس! أ أن تَضيع

(ج) يا نِساء المسلمين! أ ... أن تضِيع

(د) أيها الرجُل أن تضِيع

(٣) هؤلاءِ العُلَماء تَعَلَموا العِلم وَ هدوا قَوْمهم بِعِلْمهم ·

(أ) هؤلاء العالِمات العِلْم وَ نِساء القريَة

(ب) تعلمتن (ج) تعلمت*ن*

(د) أيها المسلمون! تَعَلموا

(ه) أيتُها المسلمات! تَعَلمن

(٤) إِنَّ الصالحين يَأْمرون الناس بِالمُعْرُوف وَ عَنِ الْمُنْكَرِ .

(أ) إِنَّ الصالحات أَخَوَاتهِنَّ المسلِمات بِالمعروف و ...

(به) أيها الناس! مُروا إِخْوانكم المسلِمين ...

اج) أَيْنُها النساء ... (د) أعرف أنكم ... (ه) أعرف أنكُنَّ ...

পুরো النمرين السادس : অর্থসহ মুখই বলো : الأنعال

وَصَلُّوا ... وَعَظُوا ... وَضَعُوا ... وَ قَغُوا ...

নীচের বাক্যগুলোতে উপযুক্ত সংখ্যা বসাও : التمرين السابع

دَعا رَسُولَ الله (صلى الله عليه وَسلم) أهل مَكة ثَلاث ... سَنَة ، قَطَينا ثَلاثة ... يوما في العاصِمَة ،

سَمِعتُ أَنَّ ١٥ مجاهِدا رَموا ١٩ سَهُما وَ قتلوا ١٦ مُشرِكا · عَاد المجاهِدون بَعْد ١٤ سنة ·

يدرُس في هذا الفَصْل ١٩ تِلميذا وَ ١٩ تِلميذَة · تَعيش في هذه القريَدة ٥ أُسُرَة في ١٥ بيتا · قَضيتُ في القريَدة ١٨ يَوما · اسْتريتُ ١٦ كِتابا و ١٦ كُراًسة بِد: ١٧ دِرْهَما ·

التمرين الثامن : أُنظر إلى اسْتِعمالِ "أُسُّا"

- (١) أنتَ ذكِي، أُمَّا أخوك فَغُبِيُّ .
- (٢) البَخيل يجمَع المال، أَما السخِيُّ فينفِق ماله في سَبيل الله ·
- (٣) المدارس الدينيّة قِلاع الإسلام، أما المدارسُ اللادينيّة فَقِلاع

الشيطان .

নীচের বাক্যগুলো পড়ো ও অর্থ বলো। ^১

التمرين التاسع:

(ক) ঐ ব্যক্তি নাজাত পায় যে সত্য বলে

الذي يَضْدُق يَنْجُو

(খ) যে সত্য বলে সে নাজাত পায়

كِنْجُو الذي يَصْدُقُ

الذين يَجتهدون ينجَحُون ينجَحُون ينجَح الذين يجتَهدون

(۱) الذي يجتَهِد ينجَع ينجَع الذي يجتهِد

اللاتي يَجْتَهِدون ينجَحْنَ تنجَح للاتي يجتهدن

(۲) الىتى تجتَهد تنجَعُ تَنْجَعُ اللاتى يَجْتهدن

(ক) যে সত্য বলে তাকে ডাকো

أدعُ الذي يَصْدُقُ

الافتتراء (على ..)

(খ) ঐ ব্যক্তিকে ডাকো যে সত্য বলে

(٣) أُحِبُّ الذي ... في دراسته . أحِب الذين
 أحِبُّ اللاتي أحِبُّ اللاتي

(ক) আমার মুহব্বত তার জন্য যে সত্য বলে مُخَبَّتِي لِلَّذِي يَصُدُنَ (ক) আমার মুহব্বত তার জন্য যে সত্য বলে

ধ) আমার মহব্বত ঐ ব্যক্তির জন্য যে সত্য বলে

(٤) النجاح لِلَّذي النجَاح لِلَّذين ... النجَاح لِلتي ... النَّجاح لِلاَّتي ...

वश्वाम দেয়

ছড়ানো

ك. الذي – التي . যে, যাকে, যার الذين – اللتي تا যারা, যাদেরকে, যাদের
يالاتي এগুলো الذي – التي . পরবর্তী বাক্য صِلَة মাওছূল ও ছিলাহ মিলে বাক্যের
একটি অংশ হয়।

الدرس الثالث

احفظ سلسلة الأفعال من هذه الأبواب

(١) أَلْفَوا - أَلْقَين - أَلْقَيتم - أَلْقيتُنَّ - أَلْقينا يُلْقُون - يُلْقِيْنَ - تُلْقُونَ - تُلْقِينَ أَلْقُوا - أَلْقِينَ - لا تُلقوا - لا تُلقِين

أَعْطُوا ... أُخْفُوا ... أَرْضُوا ... أَبْكُوا ... أَنجوا ... أُخْيَوْا ... أَنْسُوا ... أَبْقُوا ... أَفْشُوْا

(۲) صَلَوْا - صَلَیْنَ - صَلَیْنَ - صَلَیْنَ - صَلَیتن - صَلَیْنا یُصَلُّون - یُصَلِّین - تَصَلون - تُصَلین - تَصَلی صَلُوا - صَلْین - لا تُصَلُّوا - لا تُصَلِّین

سَمَّوا ... زَكَّوا ... ربوا ... لبوا ... قَوَّوا ...

(٣) اِشْتَرَوْا - اسْتَرَیْنَ - اِشْتَرَیْتُم - اشتریتن - اشترینا یَشْتَرُونَ - یَشْتَرِیْنَ - تَشْسَتَرُونَ - تَشْتَرِیْنَ - نَشْتَرِیْنَ - نَشْتَرِی اِشْسَتَرُوا - اِشْتَرِیسَ - لاتَشْتَرُوا - لاتَشْتَرِینَ

اِخْتَفُوا ... اِزْتُووا ... اِنْتَهُوا ... اِسْتُووا - اِفْتُرُوا... سِيْرُوا ... اِفْتُرُوا... www.eelm.weebly.com

التمرينات

নীচের ফেয়েলগুলো পড়ো ও অর্থ বলো।

التمرين الأول :

ألفُوا - ألفَوا - صلبت - نُصلي - يُعطون - لاتُبكوا - لاتُبكوا - لاتُبكوا - لاتُبكون - لاتُبكون - لاتُبكون - لاتُبكون - لاتُبكون - لاتُلقون - لاتُلفَوْن - ما أعطبتم - ما أشتريت - لايشترين - ما ارتووا - لايرضي - ما أخفيةن - يُفشون .

নীচের ফেয়েলগুলো আরবীতে বলো : التمرين الثاني

তোমরা নাম রেখেছো – আমরা নামাজ পড়েছি – সে নিক্ষেপ করেছে – তুমি দান করেছো – তারা গোপন করেনি – তোমরা কেঁদো না – তোমরা কাঁদিও না – আমরা সন্তুষ্ট করবো – শক্তিশালী করেছে – খরিদ করো – তৃপ্ত হওনি – তোমরা প্রতিপালন করেছো – আমরা নাজাত দেবো – তারা ফাঁস করে দিয়েছে।

একে অপরকে আরবীতে ও বাংলায় বিভিন্ন : التمرين الثالث ফেয়েল জিজ্ঞাসা করো।

أصدِقا، راشِد أَعُطوا راشِدا كِتابا قَبِّما وَ قالوا: قَدْ أَعطيناك هذا الكِتاب الذي رَجُدْنا، مُفِيدا لِبَكونَ لك هادِيًا وقال العالِم: أَيُّها الناس! أَعْطوا أَصْحاب الحقُوق حقوقهم وَ لا تَمْنعُوهم مِنْ حُقوفهم و يا اصدِقا، ماجِد! لَمَّا أَعطَيْتُم صَدِيقكم ماجِدا قَلُمًا غالِيا فَرِح فَرَحا كثيرا وَشكركم شُكرا عميقا .

يُسِأَلُ اللَّهُ عِباده يَوم القِبامة عَن عُمُرهم، فِيْمَ أَفَسُوه، وَعَنْ

www.eelm.weebly.com

أموالهم فِيْمَ أَنفَقوها ، فَيقول : يا عِبادي ! فِيم أَفنَيْتم عُمُركم وَ فيم أَنفقتم أموالكم ·

العُقلاء يُخفون عَنِ الناس سِرَّهم، وَ السَّفهاء يُفشون سِرَّهم لِكل أَحَد ، أيها الناس! أَ تخفون مَعاصِيَكم عَنْ أَعْيُنِ الناس، فَكيفَ تُخفونها عَنِ الذي يَعْلم كُل شَيْء وَ لا يخفى عنه شَيْء ؟ تخفونها عَنِ الذي يَعْلم كُل شَيْء وَ لا يخفى عنه شَيْء ؟ قالَتِ الأم لِأُولادها: أيها الأولاد! لِلماذا تُبكون أَخاكم الصغير؟ لا تبكوه، بل أعطوه لُعْبَتَه لِيلعَب ويضحَك ، با أصدقائي! قد أبكيتموني بهذا الخَبر ، العُلماء وَعَظوا وَعْظًا يلين القُلوب،

المعلمون و تلاميذهم صلوا صلاة الطهر في مسجد المدرسة و هم يصلون الظهر كُل يَوْم في مسجد المدرسة و قال محمود للأولاده: اذهبوا إلى مسجد الحي و صلوا العَصْر مَعَ الجماعة و سألَتِ الأم بَنَاتها: هل صليتن العِشاء ؟ فقلن: لا .. ما صليناها، سَنُصلي بعد قليل و

فَبَكُوا وَ أَبِكُوا ﴿

أيها الشّبان! قَووا أُجْسامكم بِالرياضَة البَدنِيَّة لتُجاهدوا في سَبيل الله، فالمسلِم القَوِي الشجاع أُحب إلى الله من المسلِم الضعيفِ الجَبَان الله من المسلِم القوي الشجاع أحب إلى الله من المعتَمِرون يُلبون الجَبَان التلبينة مِنْ أَفِعال الحَجِّ - الحُبَّاج وَ المعتَمِرون يُلبون مُ وَلِيتَهم حَدِيقَة الشَّهداء وَ المُعتمرة القرينة سَموا قرينتهم حَدِيقَة الشَّهداء ، لِأَن في هذه القرينة ثلاثة عشر قَبْرا لِثلاثة عشر شَهيدا .

سَأَل راشِد أصدِقاء: مَاذَا سَميتم أبناءكم ؟ قالوا: سَميناهم حَرْبًا وَصَخْرًا وَ نَسُرًا ، فقال لهم راشِد: ليسَتُ هذه أَسُماء طيبة، بَلُ سَموهم خالِدا وَ أسامَة وَ طيارِقا، لِيَكونوا مجاهِدين كَمَا كانوا ،

ذَهب الأولاد مَع أبيهم إلى المدينة وَ اشتَروا مِنْ مكتبة كبيرة كُتبا جَديدة وَ أوراقا جيدة · لا يستَوِي الذين يَعْلمون وَ الذين لا يعلمون · قال القائد للمجاهِدين : اختَفوا وَراء هذا الجَبَل كي تَسْتَطِيعُوا أَن تَهُجُموا عَلَى العَدُوِّ ·

قال صاحب البَينت: أطعمتُ المسافِرين وَ سَهقيتهم، فَشَبِعوا و ارتَووا · سيشرب الأولاد هذا الماءَ البارِد فيرتوون · قال خالِد: أحب الذين يَصُدُقون دائِما وَ لا يكذِبون أَبَدا · قالت فاطِمَة: أحب اللاتى يصدُقن دائما وَ لا يكذبن أبَدا ·

لَمْ يَذْهَبُ راشِد اليومَ إلى المدرسَة · أَصدِقاء ماجِدٍ لم يَرْجِبُعُوا التحاسنات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

عم يسأل الله عباده يوم القيامة ؟ ما يفعل العقلاء و ما يفعل السفهاء ؟

من يخفي سره و من يفشي سره؟

مَاذَا أَعطَى أَصدِقاء راشِد راشِدا؟ ماذَا قال العالِم لِلناس؟ ماذَا فَعَل ماجِد لَّا أَعطاه أَصدِقاؤه قَلَما غالِيا ؟

مَا ذَهَبَ/ لَمْ يَذَهُبُ

متى يبلبي الحجاج و المعتمرون ؟
ماذا سَمى أهل القرية قريتهم ؟
لِم سموا قريتهم حديقة الشهداء ؟
ماذا سَمى أصدقاء راشد أبناءهم ؟
ماذا قال لهم راشد ؟
إلى أين ذهب الأولاد مع أبيهم و ماذا فعلوا ؟
هل يستوي الذين يعلمون و ... ؟
ماذا قال القائد لِلْمجاهِدين ؟
ماذا قال القائد لِلْمجاهِدين ؟
لِم يختَفي المجاهِدون وراء الجبَل ؟

مَنْ يخفون سِرهم وَ مَن يفشونه الماذ قالَتِ الأم لِأولادها ؟ مَن يبكيه الأولاد ؟ مَن يبكيه الأولاد ؟ مَلام المعلمون و تلاميذهم صَلاة الظهر ؟ أين يصلون الظهر كُل يَوْم ؟ أين يصلون الظهر كُل يَوْم ؟ أَ في مُسِجِد المدرسَة يصلون أم في مسجِد الحي ؟

ماذا سَألت الأم بَنَاتها وَ ماذا قلن؟ بِمَ يقوي الشبان أجسامهم ؟ لِم يُقوون أجسامهم بِالرياضة ؟

ماذا قال مُحمود لِأُولاده ؟

التمرين الثاني: أَنْظُرْ، كيفَ تَسْتَفْهِمَ بِه : مَنْ ؟

(١) صَلَّى الوَّلَدُ في المسجِد ·

مَنْ صَلَّى في المسجِد؟ তাই واحد مذكر এবং অর্থগতভাবে واحد مذكر তাই هي المسجِد؟ প্রশ্নের ক্ষেত্রে উভয় দিক থেকে ফেয়েলট

(٢) صلى الأولاد في المسجد .

مَنْ صَلَّى في المسجد ؟ এবং অর্থ গতভাবে احد مذكر এখানে শব্দগতভাবে بناف من مَنْ صَلُّوا في المسجد ؟ কটোই হতে পারে।
واحدمذكر এবং جمعمذكر সুটোই হতে পারে।

مَن يحبهم خالد ؟

مَن تحبهن فاطمة ؟

(٣) صَلَّتِ البنتُ في البَيْتِ .

مَنْ صَلَّى في البَيْتِ ؟ इरस्रष्ट् واحد مذكر वत मंनगण निक थारक रक्सानिंग्धि من من سُلِّى في البَيْت

مَنْ صَلَّت في البَيْتِ ؟ হয়েছ واحد مزنث অর অর্থগত দিক থেকে ফেয়েলট مَنْ صَلَّت في البَيْتِ ؟ তপ্রের অনুকরণে ؟ তিপ্রের অনুকরণে

من صلى في المسجد و من صلت في البيت ؟

(٤) البَناتُ صَلَّيْنَ في البيتِ ؟

من صلى في البيت ؟ इरस्रष्ट إحد مذكر वर अक्शं कि त्थर क्रांस्त्राणि من صَلَّيْنَ في البيتِ ؟ इरस्रष्ट عمرنث वत अर्थशंक कि त्थरक त्करस्तिष्टि من صَلَّيْنَ في البيتِ ؟

উপরের অনুকরণে নীচের প্রশ্নগুলো পূর্ণ করো এবং 💥 এর পরবর্তী ফেয়েলটি সম্পর্কে মন্তব্য করো।

শূন্যস্থানে مجاهدا শব্দটিকে প্রয়োজনীয় পরিবর্তন : التمرين الثالث সহ ব্যবহার করো।

قَضٰى / يَقْضِي هذا المسلم حَباته مُجاهِدا في سبيل الله · www.eelm.weebly.com

(١) هذه المرأة المسلمة ... (٢) هؤلاء المسلمون ...

(٣) هنؤلاء المسلمات ... (٤) أيها المسلمون! ...

(٥) أيتها المسلمات! ... (٦) نحن ...

(٧) أيها المسلم! ... (٨) أيتها المرأة المسلمة! ...

التمرين الرابع: वत তाমরীन, শ্ন্যস্থান পূর্ণ করো। الموصول

الكِتاب الذي عِنْدَ راشِد قَيِّم الكُتب عِند راشد

ماتَ الولد ... كان مريضا مُنْذُ أيام ، ماتَتِ البنتُ كانت ...

قرأتُ الكُتبَ ... قَرَأها راشد . قرأتُ الكِتاب

التلميذُ الذي في غرفَة المعلم ذَكِي ١ التلاميذ

التلميذة في غرفة المعلمة ذكية - التلميذات

التمرين الخامس: املاً الفراغ في الجمل الآتية

(١) صَلَّى هذا الولَد العَصْرَ في مسجد الحي

(أ) هؤلاء الأولاد ... (ب) أنتم ...

(ج) أنت ... في البيت (د) أنتن ...

(هـ) هؤلاء البنات ... في البيت (و) نحن ...

(٢) يُصلي الأولاد في المسجد و ... البّنات ...

(١) الأولاد ... و البنات ... (به) أنتم ... و هن ...

(ج.) أيها الأولاد ! ... و لا ... (د) أيتها البنت ! ... و لا ...

(ه) أيتها البنات ! ... و لا ... (و) أعرف أنكن

www.eelm.weebly.com

(٣) أنت عاقل، أنت تخفى ... عن ... و لا تفشيه لِأُحد .
 (أ) أنتم عُقلاء، أنتم (ب) أنتم سُفَهاء، أنتم
 (ج) العاقلات و السفيهات (د) أيها الناس!
 (٤) أعْطَتِ/ تعطي البنت صديقتها كِتابا مُفيدا
 (أ) البُنات ... صَديقاتهن ... (ب) نحن أصدقاءنا
 (٥) يلقى الفاسق نَفْسه إلى الهَلاك

(أ) الْفُسَّاق (به) الفاسِقات

(ج) أيها الناس! لا (د) أيتها الفاسِقَة! أنت

(هـ) أيتها الفاسِقات! لا ... (و) أنتن

التمرين الخامس: أَنْظُر إلى عَمَلِ "لَمْ"، كيفَ يَجْزِمُ المضارعَ و كيفَ يَجْعَلُ المضارعَ ماضِيًا مَنْفِيًّا .

সে যায়নি

তুমি যাওনি

তুমি যাওনি

তারা যায়নি

তারা যায়নি

তামরা যাওনি

তামরা যাইনি

তামরা যাইনি

তামরা যাইনি

তামরা যাইনি

তামরা যাইনি

ত্মিরা যাইনি

ত্মিরা যাইনি

ত্মিরা যাইনি

ত্মিরা যাইনি

ত্মিরা থাইনি

তমিরা থাইনি

তম্মিরা থাইনি

তম

الدرس الرابع

احفظ سلسلة الأفعال من هذه الأبواب

- (١) كَنْ يَنْجُوا / لَنْ يَنْجُونَ / لَنْ تَنْجُوا / لَنْ تَنْجُوا ... لَنْ يَتْنُوا ... لَنْ يَتْنُوا ...
- (٢) لَنْ يَبْكُوا/لَنْ يَبْكِينَ/لَنْ تَبْكُوا/لَنْ تَبْكِيْنَ/لَنْ نَبْكِي لَن يَسقُوا ... لن يَمْشُوا ... لن يَعْصوا ... لن يَعْصوا
 - (٣) كَنَ يَنْسَوْا/كَن يَنْسَيْنَ/لن تَنْسَوْا/كَن تَنْسَيْنُ/لن نَنْسُى
- (أ) لن يَرْضَوْا ... لن يَبْقُوا ... لن يَخْشوا ... لن يَلقوا ...
- (ب) لن يَنْهَوا ... لن يَسْعُوا ... لن يَأْبَوا ... لن يَرْعُوا ...
 - (٤) لن يُلقوا / لن يلقِين / لن تلقوا / لن تلقِين / لن نُلقِيَ
 - (أ) لن يُعطوا ... لن يُخفوا ... لن يُرضوا ...
 - (بـ) لَن يُسَمُّوا ... لَـن يُسَرَّبُوا ... لن يُزكُّوا ...
 - (ج) لَن يَرْتَدُوا . . . لَن يَخْتَفُوا . . . لن يَفْتَرُوا . . .

- (۱) لِيَدْعُوا / لِيَدْعُونَ / لِتَدْعُوا / لِتَدْعُونَ / لِنَدْعُو لِيَنْجُوا ... لِيَمْحُوا ... لِيَتْلُوا ... لِيَدْنُوا ...
- (۲) لِيَبْكُوا / لِيَبْكِينَ / لِتَبْكُوا / لِتَبْكِينَ / لِنَبْكِي (۲) لِيَبْنُوا ... لِيَهْدُوا ... لِيَسْقُوا ... لِيَهْدُوا ...
- (٣) لِيَنْسَوْا / لِيَنْسَيْنَ / لِتَنْسَوْا / لِتَنْسَيْنَ / لِلنَنْسَى (٣) لِيَنْسَوْا / لِتَنْسَى (أَ) لِيَرْضَوْا ... لِيبَعْفُوا ... لِيَخْشُوا ... لِيبَعْفُوا ...
 - (به) لِيَنْهُوا ... لِيَسعوا ... لِيَرْعُوا ... لِيَأْبَوا ...
 - (٤) لِيُلْقُوا / لِيَلْقِيْنَ / لِتَلْقُوا / لِتَلْقِينَ / لِنَلْقِيَ (أ) لِيُسْعُطُوا ... لِيُخْفُوا ... لِيُرْضُوا ...
 - (٥) لِيُصَلُّوا / لِيُصَلِّينَ / لِتُصَلُّوا / لِتُصَلِّينَ / لِنُصَلِّي َ لِيُسَمُّوا ... لِيُسَرِيُّوا ... لِيُرَكُّوا ... لِيُوَكُّوا ... لِيُفَوُّوا ...
- (٦) لِيَشْتَرُوا / لِيَشْتَرِيْنَ / لِتَشْتَرُوا / لِتَشْتَرُوا / لِتَشْتَرِيْنَ / لِنَشْتَرِيَ لِيَرْتَسُووا ... لِيَخْتَفُوا ... لِيَفْتَرُوا ... لِيَسْتَوُوا ...

قال العالِم: أيّها المسلِمون! إعْلَمُوا أَنَّ المشرِكين لَن يرضوا عنكم في حَالٍ، فَلا تسخِطوا الله لِترضوهم · قال ماجِد لأولاده خالِد وَ أسامَة وَ طارِق: خُذوا الماء وَ تَوضَّوُوا ثم اذهبوا إلى

مسجد الحي لِتصلوا العَصْر مع الجماعَة، و بَعد الصلاة ادعُوا أصدِقاءكم إلى البَيْت لِتسقوهم عَصير الفَوَاكِه البارِد ·

عَطشت الفَلاحات فَأَردن أن يسربن ما الباردا لِيَرتوين ويُحب راشِد أصدقا و حُبًّا عَظيما ، فَقال : أصدقائِي لَن ينسوني و لَنْ أنساهم و حُذَرَتْ فاطِمَة بَناتها فَقَالت : لا تُجالِسن هؤلاء النفاسِقات ، فَإنَّهن يَدعونكن إلى الشر وَ لَنْ يدعونكن إلى الفاسِقات ، فَإنَّهن يَدعونكن إلى الشر وَ لَنْ يدعونكن إلى الخيْر وقال خالِد لِأصدِقائه : أرجو أنكم لَنْ تخفوا عَنا هذا الأَمْر وققالوا له : نعم و لَنْ نخفِي عنكم شَيْنا ويا الأَمْر وققالوا له : نعم و لَنْ نخفِي عنكم شَيْنا ويا مَديقات عائِشَة ! أَلَنْ تشترين هذه القُمْصانَ الحَمْراء ؟ بَلى صَديقات عائِشَة ! أَلَنْ تشترين هذه القُمْصانَ الحَمْراء ؟ بَلى ويَستروا كُتبا جديدة وَ أقلاما جيدة وقال بالل لِرجالِ يُجالسون الفَساق : أَ تطبعون الفُساق لِتلقوا أنفُسكم إلى الهَلك ؟ أَ تطبعون النين يَهدونكم إلى صِراط الجَحيم ؟

قال المجاهد: يا عِباد الله! احمِلوا سِلاحكم و قوموا إلى الجهاد في سَبيل الله لِتَشتروا مِنَ الله الجنة · دُعا الأغنياء الفُقراء لِيعطوهم شَيْنا · خَرج الأولاد إلى الحديقة لِيَمْشوا على العُشبِ الأَخْضَر · هَداه الله فَاهْتَدلى · طلب الواعِظ مِن الناس أن يَقرؤوا أخبار الصالحين لِيهتدوا بِهَدْيهِم : أرجو أنكم سَتَسعون في طلب العِلم وَ لن تسعوا في طلب المال ·

التمرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

ماذا قال العالِم لِلْمُسلِمين ؟ قالوا لم؟

ماذا يجب عَلينا أن نعلَم ؟

لِمَ يَذْهُبُ أولاد ماجد إلى مَسْجِد

مَاذا قال ماجد لِأُولاده ؟

البُّت بُعْد الصُّلاة ؟

عَطِشُو ؟

نَسُونَه ؟

مَاذَا أَرَادُتَ الفلاحات نَعد أَن

لِلاذَا أَرِدَنَ أَن يَسْرِبنِ المَّاءَ السِّارِدَ ؟

مَاذا قال رائد عنه و عَنْ أصدقائه؟

هَل يَنْسَلَى راشِد أصدقاء و هَل

ماذا قالت فاطِمَة لِبناتها؟

عُمَّ منَعَت فاطمَة بَناتها ؟

بجالِسن الفاسقات ؟

لِماذا منَعت فاطِمة بَناتها أنُّ

هل يخفون عَنْ خالِد شَيئا ؟ ماذا يُجب عُلى المسلمين ؟

ماذا قال بلال للذين يجالسون مَاذا يجب على المسلمين أنُّ يعلَموا؟

الفساق ؟

عَمَّ منَع بلال أصدقاءه ؟

ماذا طلب باللومن أصدقانهم ؟

الحَي ؛ وُلِمَ يدعُون أصدِقاءهم إلى ماذا قال المجاهِد ؟

ماذا طلب المجاهِد مِنُ الناس؟

لِمَ دَعاهم المجاهِد إلى أن يَحْملوا

السلاح وَ يقوموا إلى الجهاد في

سبيل الله ؟

مَنْ دُعاهم الأغنِيا ، وَ لِماذا ؟

مَاذا طلَب الواعِظ مِنَ الناس ؟

إلى أي شيء دعا الواعظ الناس؟

ماذا قال الواعظ للناس؟

لِمَ أمر الواعظ الناس أن يكرؤوا

أخبار الصالحين ؟

مَاذا يجِب على الناس أنُ يقرؤوا ؟

هَل تدعوهن الفاسِقات إلى الخير؟ رلم يجِب عليهم أن يَقرؤوا أخبارَ

مَاذا قال خالِد لأُصْدقانه و ماذا ۚ الصالحين ؟

باسط শব্দটিকে প্রয়োজনীয় পরিবর্তনসহ শূন্যস্থানগুলোতে ব্যবহার করো।

التمرين الثاني:

(١) قامَ الفقِير على باب رجُل غَنيٌ باسِطا يَدَه إليه -

(أ) قام الفُقراء ... (ب) قامَتِ الفقيرة ...

(ج) قامَتِ الفقيرات ... (د) لا تَقُمُ على بابِ أَحَد ...

(ه) أيها الناس! لا ... (و) يا نِساء المسلِمين! لا ...

(ز) لن أقومَ ... (ح.) أيتها المرأة ! لا تقومي ...

কথায় বিভিন্ন সংখ্যা ব্যবহার করো।

التمرين الثالث:

المسلِمون بصلون في البَوْم ٥ صَلُوات ، عِند راشد ٨ كُتب و ٨ حَقَائِب ، حفظتُ ١٨ جزءا مِنَ القرآن في ١٨ شهرا ، دُعا رُسُول اللهُ مَا الله عليه وَسَلم أهل مَكة ١٣ سَنَة ، في سُورةِ الفاتِحة سَبع آيات ،

التمرين الرابع: أَكْمِلِ الجِمَلَ الآتية َ

- (١) أيها المشركون! نَعْلُمُ أنكم في حالٍ، فلا نسخط اللَّه لِ ...
 - (أ) أيها المسلمون ! اِعْلُموا
 - (به) يا نِساء المسلِمين! اعلَمْنَ
 - (ج) أيتها المشركات نعلم ...
 - (٢) أبتُها البنات ! خُذْنَ الماء وَ توضأن لـ
 - (أ) الأولاد ... (به) البنات ... (جه) أنت ...

- (٣) عَطِش المسافِرون فَأَرادوا لـ
- (أ) عَطشتم ... (ب) عَطشنا ... (ج) عطشتُنَ
 - (٤) ذَهب الأولاد مَعَ ... إلى ... لِ ... كُتبا ... و أقلاما ...
 - (أ) ذهبنا (با) أيها الأولاد ! اذهبوا
 - (ج) أيها الولد! اذهب
 - (د) ذهبتَتِ البنات مَع أمهن إلى حَانوت المَلابس ل...
 - (ه) أبتها المسلمات! قُمْنَ إلى الجهاد في سبيل الله ...
 - (٥) دعا الأغنِياء الفُقَراء ...
- (أ) دعَتِ الغَنِيُّاتِ الفَقيراتِ ... (به) أيها الأغنِياء ! لَعَلَّكِمِ ...
 - (ج) أيتها الغَنِيات! لعلكُن
 - (٧) يَفرأ الناس أخبار الصالحين لِيَهتدوا بِهَدْيِهم ٠
 - (أ) أيها المسلمون ! اقرؤوا (به هؤلاء البنات يقرأن
 - اج) أبتها المسلمات! اقرأن أخبار الصالحات

التمرين الرابع: اقرأ الجمل الآتية و ترجمها بالبنغالية، بعد أن مُنفَكِّر في أَمْر الموصول ِ

يرزقنا الله الذي خلَقَنا - لَقَد سمِع الله قَول الذين قالوا إِن الله فَقير و نحن أغنِياء، لا يُحب الله النساء اللاتي يخرجن بلا حجاب ما تَتِ المرأة الصالح ، كيفَ يهتدي الذي لا يُربد أن يهتدي ؟

www.eelm.weeblv.com

الدرس الخامس

أردتُم أن تَـدْعُـوا (ن) أردتُكُ أن تَدْعُـونَ

أَرادوا أَن يَـدْعُـوا (ن) أَردن أَن يَـدْعُـونَ

أردنا أن ندعًو

উপরের অনুকরণে নীচের প্রতিটি الأنعال মুখস্থ করো

(١) أرادوا أن يَتلوا ... (٢) يُريدون أن يمحوا

(٣) لَن يستطِيعوا أن ينجوا ... (٤) مَا استَطاعوا أن يَرموا ...

(٥) يُريدون أن يَبْنُوا ... (٦) يستطيعون أن يَمْشُوا ...

(٧) لايكستطيعون أن ينسَوُا ... (٨) أرجو أن تَخْشُوا ...

(٩) أسرهم الله أن يُشبَدُوا (١٠) حب سلمهم أن يسا

(١١) أرادوا أن يُعطوا (١٢) مااستطاعوا أن يُنخفوا

(١٣) يَسعون أن يُرضوا ... (١٤) يريدون أن يلقوا

(١٥) نَسَوُوا أَن يُتَصَلُّوا (١٦) أرادوا أن سسموا

(۱۷) يجب عليهم أن يزكوا أنفسهم ﴿ (١٨) سَنَعَنُوا مِن يُدَ مِوا

(١٩) أرادوا أن يَشتروا (٢٠) حَاوَلُوا أن يَختَفُوا

www.eelm.weebly.com

يريد المشركون أن يُطفِؤوا نورَ الله بِأَفواههم وَ يريدون أن يمحنوا الإسلام مِنْ وَجُهِ الأرض بِقوة السلاح وَ لن يستنطيعوا ذلك، فَإِنَّ الله يريد أن يُتم نوره و يُسريد أن يَبْقَى الإسلام إلى يوم القِيامَة ،

قال المجاهِد: يا عِباد الله! رَحِمَكم الله، أُ تُريدون أَن تَشتروا مِنَ الله الجنة، فَجاهِدوا في سبيل الله وَ أُريكُوا دِماء صدوركم لِتَسْقوا بِها شجَرَة الإسلام ·

رجال صالحون أرادوا أن يَشْتروا قِطْعَة أُرْض لِيبَنوا عليها مَسْجِدا، وَ قَالُوا بِعِد أَن بَنُوا المسجِد (بعد أَن تَمَّ بِناء المسجِد): اللَّهم إنا بَنَينا لك هذا المسجد لِتَبنى لنا عِندك بيتا في الجنة · أبناء آدم يطلُبون الكَثير و لا يرضون بالقليل و راحَتُهم في أن يرضوا بالقَلِيل و لا يطلُبوا الكثيرَ · الصُّلحاء يَسْعون أن يَدعوا عِباد الله إلى الجنة، وَ الغُساق يُسعون أن يدعوهم إلى النار · لا يُستطِبع الناس أن يخفوا عن عِلْم الله شَسْبِنا، لا في ضَوْء النهار و لا في ظُلام الليل - يجب على المسلمين أن يَامروا الناس بالمعروف و ينهوهم عن المنكسر ٠ هؤلاء العُمال نجَحُوا في عَمَلهم، نَجَحوا بَعْدَ أَن سَعوا سَعْتُنا كُثيرًا، وَ لا نجاح إلا بالسّعني .

الله كوجمه الأرض

قال الوالد: يا أبنائي! أخرجوا من المسجد بَعد أن تُصلوا مع الجسَاعَة وَ لا تخرجوا قَبل أن تُصلوا ﴿ خَرجوا بعد أن صَلوا يجب على الأمهات أن يُربين أولادَهن على الصَّلاح ﴿ أيها الصالِحون ! ابنُوا لِلله مسجِدا على الأَرض التي اشتَريتموها المسلمون يَبنون بيت الله قَبل أن يبنوا بُيوتهم ﴿

أيسها الناس ! أ تريدون أن تفتروا على الله، فَمَنْ ينصركم مِنْ عَنْ الله عَلَى الله ، فَمَنْ ينصركم مِنْ عَناب الله ؛ قال الواعِظ لِلذين حَضروا في مَجلِس وَعُظه : يا إخواني! أرجوا أن تسعوا إلى الخَيْر وَ لا تسعوا إلى الشر أراد المسافِرون أن يرتووا مِنْ ظَمَنهم، فَشَربوا ما ، باردًا

التهرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

ماذا يريد المسلمون أن يَشتروا مِن الله ؟ مَاذا بريد المشركون ؟ ماذا يُجب على المسلسين أن ماذا يُريد المشركون أن يُطفِؤوا ؟ يفعلوا ليَشتروا من الله الجنة ؟ هل يُستطيعون أن عجوا الاسلام ماذا أراد الصالحون ؟ بقرة السلام ؟ لمَ أرادوا أن يَشتروا قِطعة أرض؟ لِمَ لا يستَطيعون ذلك ؟ ماذا قالوا بعد أن بَنُوا المسجد ؟ ماذا كريد الله ؟ ماذا قالوا بعد أن تَمَّ بناء المسجد ؟ ماذا قال المجاهد؟ ماذا يُسعى الصالحون و ماذا ماذا طلّب المجاهد مِنَ الناس ؟

يسعى الفُساق ؟ ماذا قال الوالِد لِأَبنائه ؟ مَنْ يسعَون أن يدعوا الناس إلى الجنة ماذا طلَب الوالِد مِنْ أبنائه ؟ وَ من يَسعون أن يدعوهم إلى النار؟ ماذا أمرَ الوالِد أبناءه ؟ مَل يستَظِيع الناس أن يخفوا مَتى يخرُج الأبناء مِنَ المسجد ؟ عَنْ عِلم الله شيئا ؟ ماذا يجِب على الأمهات ؟ ماذا يجِب على الآباء ؟ ماذا يجِب على الآباء ؟

التمرين الثاني: املأ الفراغ و اقرأ الجمل و ترجمها بالبنغالية (١) يريد المشركون أن ... و يريدون أن ... و لن ...

- (أ) تريد المشركات أن ... و يردن أن ... و لن ...
- (ب) أيها المشركون! أنتم ... (ج) أيتها المشركات! ...
 - (٢) المجاهدون ... أن ... من الله الجينة
 - (أ) المجاهدات ... أن ... من الله الجنة
 - (به) نحن (جِ) أيتها المسلمات! أتردن ...
 - (٣) أيها المجاهدون! أريقوا ... شجرة الإسلاد

أَنَا أَرَاقِ الشَّمِيدَاءَ (بـ) أَبِهَا الرَجِلُ ! أَرْجُو أَنْ ..

- (ج) أيتها المجاهدات! ... (د) المجاهدون ...
- (٤) الذين يطلبون الدنيا ... بِالقليل و رَاحتُهم في أن ...
 - (أ) اللاتي ... الدنيا ... بالقليل و ...
 - (به) التي و

- (٥) الناس ... أن ... عن علم الله شيئا (أ) أيها الناس! ... أن ... عن أ.. (به) أيتها النسباء! ...
 - (ج) لا يستطيع أحد ... (د) أنت ...
 - (٦) يجب على الأمهات أن يربين أولادهن على الصلاح.
- (أ) يجب على الآباء ... (به) أيها الآباء! يجب عليكم ...
 - (ج) أيتها الأمهات! (د) يجب علينا
 - (٧) أيها المسلمون! ابنوا بَيْت الله قبل أن
 - (أ) نحن نَبْنِي بيت الله ... (به) المسلمات ...
 - (ج) أَطَلُب مِنكم أن ... (د) أَطَلُب مِنكُنَّ ...

اولا এর দুটি ব্যবহার দেখো

التمرين الثالث:

لَما بقي الإسلام عَلَى وَجُه الأرض لَولا دِما الشَّهَدا عَلَي المَه الإسلام عَلَى وَجُه الأرض لَولا دِما الشَّهَ الإسلام عَلَى وَجُه الأرض

لتمرين الرابع: । এর ব্যবহার দেখো, الموسول এই দুটি مُنْ ७ مَا अंदर्ग التمرين الرابع : । এ ক্রেডার দেখো

ন্মনা

- (ক) আমি চিনি মাকে ভূমি ভালোক। ে ্র কুর্ন টুর্ন টুর্ন টুর্ন
- (খ) যাকে তুমি ভালোবাসে। তাকে আমি চিনি।
- ्क) जूबि পড़ा या तात्मन পড़ाह القُرأُ مَا يَفْرُهُ راشِيد
- (খ) রাশেদ যা পড়ছে, তুমি তা পড়ো।

www.eelm.weebly.con

ألبسوه ما تلبسون، و أطعموه ما تطعمون أكلتُ ما طبخَتْ لنا أمنا، وَ شكر الله وَرأتُ ما قرأتَ (١) وأعطني ما عِندك أحِبُ مَنْ يعبني وَ لا أحِب مَنْ لا يُعبني جَاء مَنْ دعوتُه ولا يُعبني وَ مَنْ الجبّهَد في عَمَله نَجَح في الله وضي الله عنه و

التمرين الخامس: احفظ سلسلة هذه الأفعال

وَصَلُوا ... يَسِسُلُ ... صِسُلُ ... لا تَصِلُ ...
 وَصَلُوا ... يَصِلُونَ ... صِلُوا ... لا تَصِلُوا ...
 وَعَسَظَ ... يَعِسُطُ ... عِسْط ... لا تَعِظُ ...
 وَعَشُوا ... يَعِظُونَ ... عِظُوا ... لا تَعِظُوا
 وَضَعُوا ... يَضَعُونَ ... ضَعُوا ... لا تَضَعوا ...
 وَضَعُوا ... يَضَعُونَ ... ضَعُوا ... لا تَضَعوا ...

التمرين السادس: يسأل واحد و يجيب آخر حول الجمل الآتية

- (١) أراد المجاهدون أن يختفوا وَراء الجنبل كَيْ لا يَعْلَمَ عنهم الأعداء .
- (۲) قبال خباليد الأصدق الله عند المسكر المستواني الم
- (٣) قال الواعيظ للناس: أرجو أَنْ لا تعصوا رَبكم وَ لا تلقوا
 أنفسكم إلى الهلاك .

www.eelm.weeblv.com

- (٤) قال المعلم لتلاميذه: يا أولادي! أظلب منكم أن تجتهدوا في دراستكم وَ أن تبنوا حَيَاتكم بِالعَلْم وَ العَمَل · قالَتِ المعلمة لِتلميذاتها: يا بَنَاتي! أطلُب
 - (٥) يُجِب على الأولاد أن يرضوا آباء هم وَ أمهاتهم ·
- (٦) قال الواليد لأبنائه: اعمَلوا هذه الأعسال الصالحة لترضوا بِها ربكم • قال العالِم لِلناس: أرجو أن تُسَموا أبناءكم بأسماء الصّحابَة ليكونوا كالصحابَة •

التمرين السابع: اقرأ و ترجم ·

- (١) إِخْوَةُ يُوسِفِ لَمْ يُرِجَمُوا يُوسُف النصغير، فَأَلْقُوه في بشر مُظلِمَة ·
 - (٢) سِلاح المجاهد سَيفه أَمَّا سِلاح العالم فَقلمه ·
- (٣) طالِب الدنيا يُحرِص على المال، أما طالِب العِلم فَي حرص
 عَلَى العِلم .
- (٤) الذي يطلُب الدنيا يحرِص على المال، أما الذي يطلُب العِلم فيحرص عَلَى العلم ·
 - (0) خلَق الله السَّماء وَ الأرض في سِتة أيام ·
 - (٦) قضيت في مَكة خيمس عشرة سنة

الدرس السادس

عَمَلُكم خَير لكم ــــ أَنْ تعملوا خَيْرُ لكم صَومكن خير لكن ـــ أن تَصُمُنَ خير لكن

أن تصلوا خير لكم أن تَتَصَدقوا خَير لكم أن تَتَعلموا اللغة العربية خير لكم أن تتعلموا اللغة العربية خير لكم أن تحرصوا على المال شَر لكم أن تضيعوا حَياتكم شَر لكم أن تُطيعوا الله وَ رسوله خَير لكم

سَعادتكم في أن تَخدموا أمكم · خَسارَتكم في أن تَنسوا آخِرَتكم في أن تَنسوا آخِرَتكم ، وَرِضَلَى ربكم في أن تَخرَتكم · فَلاحكم في أن تَسعوا لآخِرَتكم ·

يَفتع لكم بَاب السعادَة أن تُطهه وا أباكم وَ أمك، بسوق الناس إلى الهَلاك أن يطمعوا في الله يرضي ربكه أن تسعوا لآخرتكم عسخط ربكم أن تطمعوا في المال ويُقرَّبكم إلى ربكم أن تحافظوا على الصلاة على أجركم أن تصلوا مع الجساعة ويعجبني أن تَتكلموا بالعربية الفصيحة ويعفرنني أن تضيعوا أوقاتكم التى تَمْضِى وَلا تعود أبندا

التمرينات

التمرين الأول: املا الفراغ و اقرأ الجمل و ترجمها بالبنغالية

(١) يفتح له باب السعادة أن يطيع أباه و أمه .

(أ) يفتح لها ... (ب) يفتح لَك ...

(ج) يفتح لكم ... (د) يفتح لكن ...

(هـ) يفتح لهم ... (و) يفتح لهن ...

(ز) يفتح لناً ... (ح) يفتح لك ...

(٢) يقربكم إلى ربكم أن تحافظوا على الصلوات

(أ) يقربنا إلى ... (ب) يقربكن إلى ...

(ج) يقربهم إلى ... (د) يقربك إلى ...

(ه) يقربهن إلى ... (و) يقربها إلى ...

(٣) يحزنني أن تضيعوا أوقاتكم الغالية في عمل لا ينفعكم شيئا

(أ) يحزنني ... أوقاتهم ... (به) يحزنني ... أوقاتكن ...

(ج) يحزنني ... أوقاتهن ... (د) يحزنني ... أوقاتها ...

(ه) يحزنني ... أوقاتك ... (و) يحزنني ... أوقاتك ...

(٤) فلاحكم في أن تسعوا لآخرتكم ٠

(أ) فلاحهم في ... (به) فلاحهن في ...

(ج) فلاحكن في ... (د) فلاحنا في ...

(ه) فلاحك في ... (و) فلاحك في ...

(ز) فلاحه في ... (ح) فلاحها في ...

(٥) أن تشتروا من الله الجنة خير لكم

(أ) أن ... خير له (با أن ... خير لها

(ج) أن ... خير لهم (د) أن ... خير لهن

(ه) أن ... خير لك (و) أن ... خير لكن

(٦) أَنْ تنسوا آخِرَتكم وَ أَن تَجُروا وَرا الدنيا شَر لكم

(أ) أن ... شر لك (با أن ... شر لهم

(ج) أن ... شر لكين (د) أن ... شر لهن

(ه) أن ... شرلهه

(ز) أن ... شرك (ح) خيرلنا ألا ...

التمرين الثاني: اقرأ و ترجم

إن عندي ٨ ساعات ﴿ كَتَبَ هذا الكاتب الشهير ١٤ قصة ﴿ نُجِع فِي الامتعان ١٩ تلميذا و ١٥ تمليذة ﴿ أَتَمُوا عملكم هذا في ١٧ دقيقة ﴿

لوعلمت أنك في بيتك التيتك لزمارتك

(أَتِي ... يَأْتِيْ ... إِيْتِ - لاَ تَأْتِهِ ا أَتَوَا ... يَأْتُونَ ... إِيْتُوا - لا تَأْتُوا)

التمرين الثالث: كيفَ تَسْتَعْمِلُ " لَمَا " وَ " عِنْدَما " لما سمع الشبان

- (أ) نبداء الجهاد طاروا إلى سَاحَة القتال ·
 - (ب) عِنْدُما سمع الشبان ...
 - (ج) عندما يسمع الشبان ...

التمرين الرأبع: اقرأ و ترجم

- (١) الذي يُعرِف قِينُمَة الوقت خَيْرُ مِثَنُّ يعرِف قيمَة المال -
 - (٢) الذين ... خير ممن يعرف قيمة المال ٠
 - (٣) التي ... خير ممن يعرف/ تعرف قيمة المال .
 - (٤) خذ ما أعطاك ربك شاكرا خذوا خذن www.eelm.weebly.com

الدرس السابع

احفظ سلسلة هذه الأفعال

أَحَبُّوا - أَخْبَبْنَ - أَخْبَبْنَهُ - أَخْبَبْتُنَ - أَخْبَبْنَا يُحِبُّونَ - يُحْبِبْنَ - تُحِبُّونَ - تَحْبِبْنَ - نُحِبُ أَجِبُّوا - أَخْبِبْنَ - لاتَحِبُّوا - لاتَحْبِبْنَ

أَعَدُوا ... أَتَمُوا ... أَعَزُوا ... أَذَكُوا ...

فَال العالِم: أبها المسلِمون! أَعدوا لِلْمشرِكين قُوَّة تُرهِبون بها عَدو الله وَ القرآن: أَلا تُحِبون أَن عَدو الله وَ القرآن: أَلا تُحِبون أَن يغفِر الله لكم .

قال الوالِد لأولاده: أطلُب مِنكم أن تتموا هذا العَمَل في ثلاث ساعات ، قال ماجد: يَا أصدِقائي! سَمِعتُ أنكم قد أعددتم كِتابَة قَيِّمة تَنْشرونها في جَريدةٍ صَوْتِ الإسلام؟ قال الأصدقاء! مَا أعددناها، بل نَسْعى أن نُعِدها ، قال العالِم! أبا المسلمون! يَجِب عَليكم أن تعزوا هذا الدين لِيُعزكم الله به في العالَم ، هؤلاء قوم يحبهم الله و يحبونه ،

نعن نعب فَصْل الربيع، لِأنّه فَصْل الجَمْال وَ الأزهار، نعب أن نَقْضِي فَصل الربيع في قَربتنا لِنشاهِد جَمال الربيع وَ نحمد الله الذي خَلَقَ هذا الجيمال .

لما أَعْلَنَ رسول الله صَلَّى الله عَلَيهِ وَسلم دعوة الإسلام غَضِبَ المشرِكون وَ أرادوا أن يذلوه · فَقالوا : إنه شاعِر أو مَجْنون، فَأَذَلهم الله بِيَد المسلمين · يا أمة الإسلام ! أراد الله أن يعزكم بالقرآن فَلا تذلوا أنفُسبكم بِتَرُك القرآن · قال حامِد لأصدقائه : قَدْ أحببتموني فَأَحبكم الله ، وَ أعززتموني فَأَعزكم الله .

يَكُون الحرشَديدا في فَصْل الصيف وَ يكون البَرْدُ شديدا في فَصْلِ السَّارِدُ شديدا في فَصْلِ الشَّارِ · فَصْلِ الخَريفِ فَهو فصل الأمطار · أَعَزَّ الله مَنْ يُعِز الدين وَ أَذَل مَنْ يُنزِل الدين ·

التمريضات

التمرين الثاني : املاً الفراغ و اقرأ الجمل

سَيكون صَيادا ماهِرا · سَيكونون ... سَتكون طَبِيبة ماهِرة سَيكُنَّ ... سَتكن ... سَتكن ... سَنكون ...

صار مجتهدا · صاروا ... صرن ... صرتم ... صرتن ... ليس معلما / بُعلم · ليسوا ... لست ... لسن ... لستم ... لستن ... لسنا ...

উভয় বাক্যে نظف مِنْ سُعاد أنظف مِنْ سُعاد . • তিন্তা করো نظف مِنْ سُعاد • وَانْ صَدِيقَات سُعاد أنظف مِنْ سُعاد • وَانْ صَدِيقَات سُعاد أنظف مِنْ سُعاد • وَانْ صَدِيقَات سُعاد أنظف مِنْ سُعاد • وَانْ سُعَاد • وَانْ

إِنَّ صديقات سُعاد كُنَّ أنظف مِنْ سعادَ . إِنَّ سعاد ليسَتْ بِأنظف مِنْ صَديقاتها .

التمرين الرابع: املاً الفراغ و اقرأ الجمل

- (١) قال الوالد لأولاده: أطلب منكم أن ... في ١٤ ساعة
- (أ) قالت الأم لبناتها ... (به) طلب الوالد من أولاده ...
 - (ج) طلبت الأم من بناتها ... (د) طلبت أمنا منا ...
 - (ه) قالت الأم لبنتها ... (و) طلب الوالد من ولده ...
 - (٢) سمعت أنكم قد اعددتم مقالة تنشرونها في ...
 - (أ) سمعت أنهم ... (ب) سمعت أنكن ...
 - (ج) سمعت أنها ... (د) سمعت أنك ...

www.eelm.weeblv.con

 ليعزكم الله	ا الدين	هٰذ	عليكم	ن! يجب	المسلمور	أيها	(¥	(۲

(أ) أيتها المسلمات! ... (ب) يجب على المسلمين ...

(ج) يجب على المسلمات ... (د) أيها المسلم! يجب عليك ...

(ه) أيتها المسلمة! ... (و) يجب علينا ...

التمرين الخامس: اقرأ و ترجم

(١) أَحْسِن إلى مَنْ أَساء إليك

(ক) যে তোমার প্রতি দুর্ব্যবহার করেছে তার প্রতি সদ্ব্যবহার করো।

(খ) তার প্রতি সদ্ব্যবহার করো যে তোমার প্রতি দুর্ব্যবহার করেছে।

أحسِنْ إلى مَنْ أساؤوا إليك (٩) (٩)

أكلتُ منا طبخَتْه أمى لى ناسا (ष) (क)

(۲) لَمْ يكتب - لم تكتب - لم تكتب - لم تكتبي - لم أكتب لم يكتبوا - لم يكتبن - لم تكتبوا - لم تكتبن - لم نكتبُ

٣) إِنْ تخشوا ربكم يرحَمكم وَ إِن تخشوا غَيْره يَسْخَط عليكم

التمرين السادس: কে প্রয়োজনীয় পরিবর্তনসহ ব্যবহার করো

(١) هو يكلم الناس مبتسما

- (أ) هـم ... (بـ) هـي ... (جـ) هـن ...
- (د) كلم الناس ... (ه) كلموا ... (و) كلمي ...
 - (ز) كلمن ... (ح) نكلم ...

الدرس الثامن

السلمع: سَلمِع - سلمعان - سامعون

سامِعَة - سامعتان - سامعات

ضارب ... ناصع ... عابد ... شارب سائل ...

مانع ... حافظ ... شاكر ... بانع ... صائم ...

تائب ... خائف ... خائط ... جائع ... مستريح ...

الدعسوة: داع - داعسيان - داعُونَ

دَاعِيَة - داعيتان - داعيات

تالٍ ... راجٍ ... هادٍ ... بانٍ ... ناهٍ ... ساعٍ ... ماحٍ ...

ماشٍ ... ساقٍ ... راضٍ ... باقٍ ...

الإرسال: مُرْسِلُ - مرسلان - مرسلون

مرسلة - مرسلتان - مرسلات

مكرم ... مطعم ... مفسد ... مصلح ... منكر ...

الإجابة: مُجِيْبُ - مجيبان - مجيبون

مجیبة - مجیبتان - مجیبات www.eelm.weebly.com مطیع ... مهین ... مقیم ... منیر ... مزیل ...

الإلقاء: مُنْسَقِ - مُنْقِبِان - مُنْقُون

ملقية - ملقيتان - ملقيات

معطرٍ ... منج ... مرضٍ ... مبكٍ ... مفنٍ ...

التعليم: مُعَلِّم - معلمان - معلمون

معلمة - معلمتان - معلمات

مُسَلِّم ... منظف ... مكلم ... محدث ... مزين ...

الصلاة : مُسَلِّ - مُصَلِّيانِ - مُصَلُّونَ

مصلية - مصليتان - مصليات

مُزَكًّ ... مُرَبُّ ... ملب ... مقو ... مسم ...

الاغتسال: مُغْتَسِل - مغتسلان - مغتسلون

مغتسلة - مغتسلتان - مغتسلات

مبتسم ... منتقم ... منتفع ... مقترب ... مبتعد ...

الاشتراء: مُشْتَر - مُشْتَرِيَانِ - مُشْتَرُونَ

مشتریة - مشتریتان - مشتریات

مختف ... مستو ... مرتو ... مفتر ...

রাশেদ (চেয়ারে) বসা অবস্থায় (على الكرسي) ক্রান্থোর বিশ্বায় তিন্তা বিশ্বায় বিশ্বায় বিশ্বায় বিশ্বায় বিশ্বায

قرأ الأولاد جالسين · قرأت البنت جالِسَة · قرأت البَنات جالِسَة · قرأت البَنات جالِسَة ·

قَضى حَياته مُجاهِدا في سبيل الله · قَضوا حَياتهم مُجاهدين في سَبيل الله · قَضت حَياتها مجاهِدة في سَبيل الله · قَضين حَياتَهن مُجاهِدات في سَبيل الله · خرَج الولد مِنَ البيتِ مُسَلما على أبيه · خرج الأولاد مِنَ البيت مُسلمين على أبيهم · خرجَتِ البنت مسلمة على أمها · خرجت البَنات مُسلمات على أمهن · رأيتك في المسجد مصليا · رأيتكم في المسجد مُصلين · رأيتك مصلية في البيتِ · رأيتكن مُصَليات في البيتِ ·

বাশেদ (চেয়ারে) বসা অবস্থায় (على الكرسي (চেয়ারে) বসা অবস্থায় (على الكرسي পড়েছে।

قَرأ الأولاد وَ هم جالِسون · قَرأتِ البنتُ و هي جالِسَة ، قرأت البنتُ و هي جالِسَة ، قرأت البنات و هن جالسات ،

قضی حیاته ... قضوا حیاتهم ... قضت حیاتها ... قضین حیاتهن ...

خرج الولد من البيت و هو مسلم على أبيه · خرج الأولاد من www.eelm.weebly.com

البيت ... خرجت البنت من البيت ... خرجت البنات من

رأيتك في المسجد و أنت مصل - رأيتكم في المسجد و أنتم ... رأيتك و ... في البيت -

اله এর তৃতীয় রূপ

قرأ راشد يجلس (و هو يجلس) : ত্রাজ্যার প্রস্থার ব্রাজ্যার ক্রাজ্যার ক্রাজ্য

خرج الولىد من البيىت ... (و هو ...) ...

خرج الأولاد من البيت ... (و هم ...) ...

خرجت البنت من البيت ... (و هي ...) ...

خرجت البنات من البيت ... (و هن ...) ... • www.eelm.weebly.com

ربس رددر

তৃতীয় অধ্যায়

أخى الطالب!

بَدأَتْ دِحلَتُك إلى لغة القرآن و السَّنَّةِ في بِدايَةِ هذه السَّنَةِ، وَ بِفَضْلِ اللهُ وَ عُوْنِه وَصَلَّتَ الآن إلى هٰذا المَعَامِ وَ أسال اللهُ أَن يرزقَك حَلاوةَ القرآن وَ لَذَّةَ الإيعان ·

وَ قد عَلِمْتَ يا أَخي ! أَن العِلْمَ نورُ و نورُ العلمِ لا يدخُل قلبَ المطيع الصالِع . وَ لا يدخُل قلبَ المطيع الصالِع . وَ لا يدخُل قلبَ المجتَهِد الذي يَنْسلَى كلَّ شي، في طلبَ العِلم .

أرجو أن تحفّظ هذه النصيحة الغالِية إلى آخِرِ الحياة · وَفَي الْحَيَاة · وَفَي الْحَيَاة · وَفَي اللّه عَمِيعًا

দান, অনুগ্ৰহ	فَيضَلَّ	সা হায্য	عَـونَ	তক্র, প্রারম্ভ	ِ دِن ایَة
তধু	إنَّما	পৌছেছো	وَصَلْتَ	স্থান	مَقَامِمُ

الدرس الأول

نَلاتُوْنَ وَلِيدًا/بِنتًا خَمْسُون كِتابًا/كراسَةً سَبعون قلمًا/مِسطرةً تسعون طفلا/طفلة (۱) عِشْرُونَ تِلمِيذًا / تِلمِيذَةً أَرْبُعُون مَسجِدًا / مدرَسَةً سِتُون يَوْمًا / ساعَةً تَمانون رجلا / امرأة

ব্যবহারের নমুনা-

(أ) أَقام عِشرُون عالِمًا عِشْرِينَ مدرسَةً في عِشْرِين قريَةٌ

(به) كَتَبَت ثَلاثون كاتبة أربعين قِصة في خَمْسين يوما

(ج) عِنْد راشِد ... قلمًا/مسطرةً

(د) إن عِسند راشِد ... قَلمًا / مِسطرةً

(هـ) تُمَّ هِذَا العَمَلِ في ... يوما/ساعَةً

(٢) ثَلاثَةَ عَشَرَ رجلًا ثلاثَ عشْرَةَ امرَ أَةً ۗ ۱۳ أربع عشرة كراسة أربعة عشر كتابا ١٤ خَمسة عشر مسجدًا خُمس عُشرة مدرسة ۱٥ ستةعشر مُعلمًا ست عشرة معلمة 17 سبع عشرة تلميذة سبغة غشر تلميذا ۱۷ أنماني عشرة مسطرة ثمانية عَشر قَلَما ۱۸ تِسم عشرةً غرفة تسعةغشربيتا

ব্যবহারের নমুনা-

- (أ) قَرااً ثَلاثَةَ عَشَرَ تِلمِيدًا ثَلاثَ عَشْرَةَ قِصةً في ثَلاَثَةَ عَشَر كِتابًا ﴿
- (ب) أرسكَتْ أربع عشرة بنتا إلى خَمْس عشرة صَديقَة تِسع عَشرة رسالَة ·
 - (ج) لِخالِدٍ قَلَما ٠
 - (د) إنَّ لهذا التاجِرِ الغَنِيِّ سيارة ·
 - (ه) كان السُّفُرُ ... ساعة ·
 - (و) يعود المسافِر إلى وَطَنه بَعْد يوما .

(٣) ثَلاَثَةً وَعِشْرُون رجلًا ثُلاثُ وَعِشْرُونَ امْرَأَةً أَرْبُعُ وَعِشْرُون تلميذَةٌ أربعة وعيشرون تلميذا خَمْس وَ عِشرون كُراسَة خَمسة وعِشرونَ كِتابا 70 سِت وَ عشرون مُدْرَسَة سِتَّة وَ عِسرون مَسْجِدا 77 سَبْع وَ عشرون غُرْفَة سَبِعة وَ عِشرون بَيْتا 27 تُمانِ وَ عشرون بنتا ثمانِية وعِشرون وَلَدا 44 تنسع وعشرون مسطرة تسعة وعشرون قلما 49

শূন্যস্থান পূর্ণ করো, অর্থসহ মুখস্থ করো (الله শন্দটি লক্ষ্য রেখো)।

۳۳ شلاث و ثلاثون ۳۶ أربع و ثلاثون ۳۵ خمس و ثلاثون

أربعة و ثلاثون خمسة و ثلاثون

ثلاثة و ثلاثون

 ستة و ثلاثون
 ٣٦
 ست و ثلاثون

 سبعة و ثلاثون
 ٣٧
 سبع و ثلاثون

 ثمانية و ثلاثون
 ٣٨
 ثماني و ثلاثون

 تسعة و ثلاثون
 ٣٩
 تسع و ثلاثون

উপরের অনুকরণে ৯৯ পর্যস্ত মুখস্থ করো// ব্যবহারের নমুনা-

- (أ) اِستَرَى ثلاثَةً وَعِشْرُون تِلْميذًا ثَلاثَةً وَعِشْرِينَ كِتابًا بِفَلاثَةٍ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا ·
- (به) أَخَذَتْ ثَمَانٍ وَ عِشْرُونَ بِنْتًا ثَمَانِيًا وَ عِشْرِينَ وَرْدَةً مِنْ ثَمَانٍ وَ عِشْرِينَ وَرْدَةً مِنْ ثَمَانٍ وَ عِشْرِينَ شَجَرَةً .
 - (ج) تَعلَّمْتُ اليوم ثُمانِيا و ستين كلمة جديدة ٠
 - (د) كَانَتْ عُطْلَة هذا الصَّيْف ثَمانية وَ سَبعين يوما .
 - (ه) جلس ثَمانِية و تِسعون رَجُلا على ثمانِية وَ تِسعين كُرْسيا ٠
 - (و) جلس على غُصْن هذه الشجَرة طائِرا .
 - (ز) تَفَتَّعَتْ في الحديقَة زَهْرَة ٠
 - (ح) كان عُمُر هذا الرجُولِ سَنَة ،
 - (ط) تَصَدق الغنِيُّ على فَقِيرا .
 - (ي) أَكُلَ ولندا تُناحة ·
 - (ك) قَطَعَ مسافِرا ميلا في ساعة ٠

إحدى عَشْرَةَ امْرَأَةً (٤) أُحَدَ عَسَشَرَ رَجُلًا إثنتا عَشْرَةَ مدرسَةً إثْنَا عَشَرَ مَسْجِدًا

ব্যবহারের নমুনা-

- (أ) إِسْتَارَى أَحَدَ عَشَرَ صَدِيقًا أَحَدَ عَشَرَ قَلَمًا مِنْ أَحَدَ عَشَرَ مُركًاناً .
- (ب) قرأَتْ إِخْدَى عَشْرَةَ تلميذَةً إِخْدَى عَشْرَةَ قِصَّةً في إخْدَى عَشْدَةً مَحَلَّةً .
 - (ج) كُتنبَ أَثْنَا عَشُرَ شَاعِرًا اثْنَيْ عَشَرَ شِعْرًا في اثْنَيْ عَشَرَ يومًا .
- (د) أَشْعَلَتِ اثْنَتَ } عَشْرَةَ امْرَأَة اثْنَتَيْ عَشْرَةَ شَمْعَةً في اثْنَتَيْ عَشْرَةً غُرِفَةً ٠
 - (ه) قَطَع مُسافِرا ميلا ساعة
 - (و) حفظَتْ بِنتا سُورة مِنَ القرآنِ في يوما .

۲١	إِخْدَىٰ وَعِشْرُونَ امْرَأَةً	(٥) أُحَدُّ وَ عِشـرون رجلًا
* *	اِثْنَتَانِ وَ عِشرُون مسطَرةً	اِثْنَانِ وَ عِشرونَ قَلَمًا
۳۱	إحدى و ثلاثون	أحد و ثلاثون
44	اثنتان و ثلاثون	اثـنان و ثـلاثـون
٤١	إحدى و أربعون	أحد و أربعون
٤٢	اثنتان و أربعون	اثنان و أربعون

উপরের অনুকরণে পরবর্তী সংখ্যাগুলো আরবীতে বলো। ব্যবহারের নমুনা–

- (أ) عِنْدَ راشِد أَحَدُ وَ عِشرُون كِتابًا وَ إِخْدَى وَ عِشرون كراسَةً ·
 - (به) اشتريتُ أَحَدًا وَ عِشرين قلمًا وَ إِخْدَىٰ وَ عِشرين مسطرَةً ٠
- (ج) هذه الحقَائِبُ لِأَحَدٍ وَ عِشرين تلميذًا وَ إِحْدَى وَ عِشرين تلميذَةً
- (د) اشتَدری اثنانِ وَ عِشرون فَلاحًا اثْنَینِ وَ عِشرین مِحْراثُنا بِاثْنَیْن وَعشرین دِرْهَمًا
- (ه) اَشْعَلَتِ اثْنَتَانِ وَ عِشرون امْرَأَةٌ اثْنَتَيْنِ وَ عِشرين شَمْعةً في اثْنَتَيْنُ وَ عِشرين شَمْعةً في اثْنَتَيْنُ وَعِشرين غرفَةً ·
 - (و) صاد کست صَیادًا ... ظَیْبیًا قَبْل ... بومًا .
 - (ز) عُمُره سَنَةً، قَضَى منها سَنة في قرية
- (ط) اشترى مُسافِرا تَذكِرةً وَ ركبوالقِطار ثم جلسوا على مَقْعَدًا ·

التمرينات

التمرين الأول: اقرأ الأسئلة و الأجوبة .

ماذا فَعَل العُلَماء ؟

أقاموا عِشرين مدرَسَة كُمْ مدرَسَة أقاموا ؟

في كُمْ قريَةٍ أقاموا هذه المدارِس ؟ أقاموها في عشرين قريَة كم قصة كتبَتْها الكاتِبات و في كتبن أربعين قصة في خمسين كم يوما

كتبَتْها ثلاثون كاتِبة قرؤوا ثلاث عشرة قِصة قرأها ثلاثة عشر تِلميذا قرؤوها في ثلاثة عشر كتابا أرسلتها أربع عشرة بنتا إلى خَمْس عشرة صديقة أرسَلْن تسع عشرة رسالة

اشتراها ثلاثة و عشرون تلميذا اشتروا بِثلاثة و عشرين درهما اشتروا ثلاثة و عشرين كتابا أخذنها مِنْ ثَمان وَ عشرين شجرة أخذن ثمانيا و عشرين وردة تعلمتُ ثمانية و عشرين كلمة اشتروا أحد عشر قلما من أحد

كانوا أحد عشر صديقا قرأن إحدى عشرة قصة قرأنها في إحدى عشرة مجلة

قرأتها إحدى عشرة تلميذة كتب اثنا عشر شاعرا اثنى عشر شعرا

كم كاتبةً كتبن هذه القِصَصَ ؟ كم قصةً قرأها التلاميذ ؟ كم تلميذا قرؤوا القِصَص ؟ في كم كتابٍ قرؤوا هذه القِصص ؟ كم بنتا و إلى كم صديقةٍ أرسُلْنَ الرَّسَائِلَ ؟ كم رسالة أرسلت البنات إلى صديقاتهن ؟

كم تلميذا اشتروا الكتب العربية ويكم درهم اشتروا ؟ كم كتابا عربيا اشتراه التلاميذ ؟ كم بنتا أخذن الورود وَ مِنْ كم شجرة ؟ كم وَرْدَة أخذَتها البنات ؟ كم كلمة جديدة تعلَّمت اليوم ؟ كم قلما اشترى الأصدقا، و مِنْ كم دكانٍ ؟ كم كان الذين اشتروا أحد عشر قلما ؟

كم قصة قرأت التلميذات ؟
في كم مجلة قرأت التلميذات هذه
القصص ؟

کم تلمیذة قرأن هذه القصص ؟ کم شاعرا کتبوا و کم شعرا کتبوا ؟ ebly.com ني كم يوم كتب الشُّعَراء أَشْعارَهم؟ كتبوها في اثنى عشر يوما كم شععة أشعلت النساء و في كم اشعلن اثنتي عشرة شمعة في غرفة اثنتي عشرة غرفة عنده أحد و عشرون كتابا و إحدى و عشرون كراسة كم كتابا و كم كراسة عنده ؟ عنده أحد و عشرون كتابا و إحدى كم كتابا و كم كراسة عنده ؟ عنده أحد و عشرون كتابا و إحدى و عشرون كراسة

ثَـلاثُ نِسْوَةٍ (٦) ثَلاثُهُ رجالِ ٣ أربَع بَنات أربكة أولاد خنسنة أنثلام خَهْس سَاعَات ست مدارس سِنَّة مُساجِد سبع غُرُف سبعة بيوت ثُمانِي قِصَص ثمانية كتب تسعة أبواب تسم نوافذ عَشُرُ حِدائق غشرة مصابيح

ব্যবহারের নমুনা-

- (أ) حَفظِ ثَلاثُهُ أُولادٍ ثَلاثَهُ أَجزاءٍ مِنَ القرآن في ثَلاثَةِ أَشْهُمٍ ٠
 - ا به) قرأَتُ ثَمَانِيْ بَناتٍ ثمانِيَ قِصصٍ في ثَمَانِيْ سَاعَاتٍ ٠
 - (ج.) اشتَرَتْ بنات أقلاما بد دارهِم ·

دُعا رَسُول الله صَلَّى الله عَليهِ وَسلم أهل مَكة ثلاث عشرة سنة - وَ لما اشْتَدَّ إِيدَاءُ المُسْركين لِرَسُول الله صلى الله عليه وسلم و تعذيبهم بِالمسلمين هاجَرَ الرَّسول وَ الذين آمنوا مَعه إلى المدينة المنوَّرة، التي انتشَر منها نور الإسلام في العالم · وَ قضى رسولنا صَلَّى الله عليه وَسَلم في المدينة عشر سَنَوات · وَ قَبْلُ هجرَته كان الناس يُسمون المدينة يَثْرِبَ

صَلاةُ الفَجْرِ رَكْعَتَانِ و صلاة الظهر أربع رَكَعات · يصلي المسلمون في الوم خَمْس صَلَوات ، وَ هذه الصَّلَوات الحَمْسُ فيها سبع عشرة ركعة ، وَ أما صَلاة الوِثْر فَثلاث ركعات ·

قىال أبو ماجد: سافرت إلى مكة قبيل شماني سَنوات و زرتُ المدينة المنورة ثَلاث مَرَّات، و أرجو أن أزورها بَعْد ثمانِيَة أيام لِلْمَرَّةِ الرابِعَة ،

ندرُس في الأسبوع ستة أيام و في اليوم سِت حِصَص، فَعَدُدُ الحصص في الأسبوع اثنتان و أرسعون حصة، و ندرس مَادَّةَ الحِسَابِ في اثنتي عشرة حصة في الأسبوع ·

يعمَل العمال في المصانِع ثماني ساعات في اليوم، فَهم يعملون في الأسبوع ثمانيا و أربعين ساعة ·

المدرسة قريبة من بيتنا، فَنَصِل إلى المدرسة في عشر دقائق ماشين و في ثلاث دقائق راكبين

تَصُدُر في العاصِمَة ثَمانِي صُحْفٍ يومية و تسع عشرة جريدة أسبوعِبَّة و خمس و سبعون مجلة شهرية، و عدد صَفَحات الصحُف اليومية سِت عشرة صفحة ،

انتظرتُ الحافِلَة إحدى عشرة دقيقة، وَ لما وصلَتِ الحافِلة أسرعتُ إلى باب الحافِلة و ركبت بِسُرْعَةٍ، و كان في الحافِلة خمسة و ثلاثون راكبا و اثنتا عشرة راكبة و كانت أربع مقاعِد خالِبَة، فجلستُ في مقعد خالٍ و تصل هذه الحافلة إلى العاصِمة في إحدى وَ عِشرين ساعة و

ذهب الأولاد مَعَ والدهم إلى سُوق المدينَةِ لِيَستروا تسعة أقبلام و تسبع عشرة كراسة ، بعد اثنتين و خمسين سنة ظهر هذا الكتاب القيم مِنْ جديدٍ ،

مُرِض عم ماجد مَسَرضًا شديدا، فَأَمر الطبيب بِنَقْلِه إلى المستَفْفي، وكان في المستشفى ثلاثة و أربعين يوما، ثم شَسفاه الله شِفاء كامِلا

في هذه المدينة شمانية مساجد كبيرة و ثلاث مدارس مشهورة · تَمَّ بناء هذا المسجد الجميل في ست سَنَوات و سبعة أشهر · أكتُبُ إلى صديقي ثلاث رسائل في كل شهر

قضى هذا المجاهد العظيم ثمانيا و ثلاثين سنة من عمره في الجهاد في سبيل الله .

التمرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية -

كم سَنَّة دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم أهل مَكة ؟

مَتى هاجّر الرسول وَ الذين آمنوا معه إلى المدينة المنورة ؟

ماذا فعل الرسول وَ أصحابه لما اشتَد إيذا مُ المشركين ؟

مِنْ أينَ انتشر نور الإسلام في العالَم ؟

ماذا كان الناس يسمون المدينة التي هاجر إليها رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

كم سنبة قبضى رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة ؟

كم ركعة صلاة العصر ؟ و كم ركعة صلاة الوتر ؟

كم صلاة يصلي المسلمون في يوم و ليلة ؟

كم ركعة في الصلوات الخمس ؟

كم ركعة يصلي المسلِمون في الصلوات الخَمْس ؟

متى سنافر أبو ماجِند إلى مَكة ؟

قبلً كم سَنَةٍ سأفر أبو ماجد إلى مُكة ؟

كم مرة زارُ أبو ماجد المدينة و متى يرجو أن يزورها لِلمرة الرابِعَة ؟

كم يوما تدرسون في الأسبوع و كم حصة تدرسون في اليوم ؟

ما عبدد الحصص التي تدرسونها في الأسبوع'؟

كم حصة تدرسون في الأسبوع ؟

في كم حصة في الأسبوع يدرس الطلاب مادة الحساب ؟

كم ساعة يعمل العمال في المصانع في اليوم ؟

كم ساعَة يعمَلون في الأسبوع ؟

في كُمْ وَقَتْ يَصِلُ الأولاد إلى المدرَّسَة ماشِينَ و راكِبيـن ؟

كُم صحيفة يومية تصدر في العاصِمَة ؟

كم جَريدة أسبوعِية وكم مجلة شهرِية تصدّر في العاصِمة ؟

كم عَدَدُ صَفَحات الصحف اليومِيَّة التي تصدر في العاصِمَة؟

كم راكبا وكم راكبة كانوا في الحافِلَة ؟

كم مقعدا في الحافلة كانَتْ خالِيَة ؟

في كم ساعة تُصل الحافِلَة إلى العاصِمة ؟

لِمَ ذَهَبَ الأولاد مَع والدهم إلى سوقِ المدينة ؟

كم قلما وكم كراسة اشترى الأولاد؟

بعد كم سنة ظهر الكتاب القيم من جديد ؟

في كم وقت تم بناء المسجِد الجميلِ ؟

كم سنة مِن عمره قبضى المجاهد العظيم في الجِهاد؟

التمرين الثاني: اقرأ الأعداد التي تراها في الجمل؟

(١) سافرتُ إلى مَكة قَبْل ٤ سَنوات

قَبل ۱۱ سنة

قبل ۱۵ سنة

قبل ۲٦ سنة

(٢) يعمل العمال ٣٦ ساعة في الأسبوع -

٥٢ ساعة في الأسبوع .

٤٢ ساعة في الأسبوع ٠

(۳) کان فی الحافلة ۲۵ راکبا و ۱۲ راکبة ا ۱۲ راکبا و ۲۲ راکبة ۹ رکاب و ۷ راکبات

التمرين الثاني: يسأل واحد و يجيب آخر حول الجمل الآتية

- (أ) تعيش في هذه القرية ٦٦ أسرة في ٦٦ بيتا -
- (ب) حَفظ راشد ٣٠ جزء مِن القرآن في ٢٠ شهرا ٠
- (ج) نجعَ في الامتحان السَّنَوِي ١٩ طالبا و ١٧ طالبة ·
- (د) غرس ماجد في حَديقته ٤٦ شجَرَة، ماتَتْ مِنها ١٥ شجرة ٠
 - (ه) اشتری صدیق ماجد ۳۲ کِتابا به ۷۲ درهما
 - (و) عاش جَد خالِد ٨٥ سَنَة و ٧ أشهر ٠
 - (ز) بَنى أهل المدينة ٧٨ مسجدا و ٣٤ مدرَسة -
 - (٧) مِانَةٌ رَجُلِ / امْرَأَةٍ أَلْفُ رَجِلٍ / أَمْرَأَةٍ مَانَتَا رَجُلٍ / امْرَأَةٍ أَلْفَا رَجِلٍ / امْرَأَةٍ مَانَتَا رَجُلٍ / امْرَأَةٍ أَلْفَا رَجِلٍ / امْرَأَةٍ

جاء مائنةً رجل / مِائتا رجل جاءَتْ مائةُ امْرَاةٍ / مائتًا امرأةَ جاء ألنكُ رجل/أَلْفَا رجلٍ جاءت ألفُ امرأة / ألفا امرأة دعوتُ مِائَةً / مِائتَيْ رجلٍ دعوتَ ألفَ امرأةٍ / ألفي امْرَأةٍ سلمتٌ على مائة رجل/ مائتي رجل سلمت على ألف امرأة/ألغي امرأة www.eelm.weebly.com

144

(A) ثَلاثُمِانَةٍ - أَنْعُمِانَةٍ ثَلاثُةُ آلانٍ - أَربَعَةُ آلانٍ
 خُمْسة آلانٍ - سِتة آلان
 سبعائة - ثمانِمائة سبعة آلان - ثمانِيَةُ آلان
 تسعمائة - عَشْرُمائة تسعة آلان - عَشَرَةُ آلان

নীচের অনুকরণে হাজার ও দশ হাজার পূর্ণ করো।

(أ) ثَلاثُمِانَةِ رجل / الْمُرَأَةِ

(به) ثلاثة آلافِ رجلِ / امْرَأَةَ

الدرس الثاني

अधिकछद्र त्रुमत أُخْمَلُ त्रुमत كُبير عَلَاهِ अधिकछद्र त्रुमत

اسم التفضيل ठित्री करता ও অर्थ वरला।

- (۱) نظیف صغیر قدیم طویل قصیر واسع ضیق - عجیب - شریف - ثمین .
 - (٢) لذيدة قليل شديد حبيب عزيز ذليل ،
 - (٣) غني سخي قوي ذكي غبي شقي غال عال

اسم التفضيل এর প্রথম ব্যবহার من অব্যয়যোগে-

খালেদ মাজেদের চেয়ে বড় من ماجد کائِدُ أُکبَرُ من ماجد আয়েশা ফাতেমার চেয়ে বড় عائِشَة أُکبَرُ مِنْ فاطِمَة

(۱) الله أكبَر مِنْ كل كبيرٍ · الله أرحم مِنْ كل رَحيم · رَسُولنا أكرم مِنْ كل كريم ·

يا راشدا! أنها ضعيف و أنتَ أضعف مِنى ، تِلك الساعَة غَالِيَة و هذه الساعَة أغلى مِن تلك ، لِباس راشِد أنظف من لباس ماجد ، زينَب بِنت نظيفَة و عائِشَة أنظف مِنها ،

هذه الفرفة أوسع مِن تلك الغرفة · قَلبك أوسع مِنَ السماء · نعن أصغر منكم و أنتِم أكبر منا ·

العَسَلُ أَحلَى مِنَ السكر · خالِد ولد ذكِي وَ ماجد أذكى منه · عائِشَة بنت ذكِية وَ فاطِمَة أذكى منها · هذا التاجِر أَنْتَ قوي وأنا أقوى منك ·

رَسُولنا أحب إلينا مِنْ كل حبيب المال عَزِيز وَ العِلم أعز مِنَ المال عَزِيز وَ العِلم أعز مِنَ المال عَذاب الدنيا ما النهر أقل من مِياه البَحر وَ تلك الفاكِهة لَذيذة وَ هذه الفاكِهة ألذ مِن تلك الفاكِهة ألذ مِن تلك الفاكِهة وَ هذه الفاكِهة الذي تلك الفاكِهة والكَثير الذي للا الفاكِهة والكَثير الذي لاينفَع أحب إلَي مِنَ الكشير الذي لاينفَع .

बत पिछीय वावशत إضافة वावशत اسم التفضيل

শ্রেষ্ঠ রাস্ল	(٢) أَفْضَلُ الرُّسُـلِ
সুন্দরতম ফুল, সব চেয়ে সুন্দর ফুল	أِجمَلُ الأَزْهارِ
<u>्र</u> िष्ठ प्राच्योस	أسنخلى الناس
(ধনীদের) হেরা ধনী, সব চেতে ধনী	أغنى الأغنيكاء

رَسُولْنَا أَفْضُلُ الرَّسُلُ هَمَّ أَسِحَى النَّاسِ • هَذَهُ الرَّهُـرَةُ أَجْمُلُ البُّلُدَانِ إِلَّا البِلَادُ المُقَدَّسَةُ • أَجْمَلُ البُّلُدانِ إِلَّا البِلَادُ المُقَدَّسَةُ • هَذَا المُجَاهِدُ أُسْجَعَ النَّاسِ • أَنْتَ أَعْنَى النَّاسِ وَ أُسْخَاهُم • هذا المُجاهِدُ أُسْجَعَ النَّاسِ • أَنْتَ أَعْنَى النَّاسِ وَ أُسْخَاهُم • www.eelm.weebly.com

أنت أغنى الأغنياء و أسخى الأسخياء · هذا التلميذ أذكى الأذكياء

كسان خالِسد أَكْبَرَ مِنْ شساهِد · كانت فاطمَة أنظف من عائِشة · كنتَ أشبجَع الناس قبلَ إسسلامِك، فكيفَ تخاف الآن هولاء الناس الذين يشركون بالله و يعبدون الأصنام بَعد أن أسلم الرجلُ صار رسول الله صلى الله عليه وسلم أُحب الناس إليه ·

راشد أفضلٌ مِن خالد · أظن راشدا أفضَلَ من خالِد ِ · هذه الفاكِهة ألذ الفواكِه · الفاكِهة ألذ الفواكِه · أنا ضعيف و لكن لستُ أضعَف منك · لستُ بأضْعَف منك · لستُ بأضْعَف منك · لست بأضْعَف الناس · هو أشجع الناس · هو من أشجع الناس · هو من أشجع الناس · هو معلى

التمرينات

التمرين الأول: املاً الفراغ و اقرأ الجمل

- (١) اللون الأخضر ... الألوان -
- (٢) اللباس الأبيس ... إلى من اللباس الأحمر ٠
- (٣/ قَصل الربيع ... الغُصول، لأنه فصل الأزهار -
 - (٤) أَن تَموتو أُخْرارا ... من أَن تعيشوا عَبِيدًا · ... بين أَن تعيشوا عَبِيدًا · ... بين أَن تعيشوا عَبِيدًا

- (a) القَليل الذي يَدوم ... مِنَ الكَثير الذي لا يَدوم ·
- (٦) طَائِرٌ في القَفَص ... مِنْ عَشرة طُيود في الهَوَاء .

التمرين الثاني: اقرأ الجمل الآتية بعد أن تملأ الفراغ وَ فَكُرْ فَكُرْ فَكُرْ

هذه المدينة ... مِن تلك المدينة ، ليسَتْ هذه المدينة ... مِنْ تلك المدينة ، ليسَتْ هذه المدينة ، ليسَتْ هذه المدينة ، ليسَتْ هذه المدينة بي ... المُدُن ،

. هنذا النَّواء ... مِن ذلك · أظن هذا الدواء ... مِن ذلك · ليسَ ذلك النواء يد ... مِن هنذا النواء · ليسَ هنذا النواء يد ... الأَدْوِيَة · كَنْتُ أَصْفَر الناس في القريَة، فَصِرت بِفَضْلِ الله مِنْ أغناهم ·

التمرين الثالث: في قِسْمِ الأَلِفِ ثَلاث كَلِمات وَ في قِسْمِ البَاءِ ثلاث كلمات، فَمَا الفَرْقُ بَينهما ؟

- (أ) أبيض أحمر أسود
- (بر) أجمل أفضل أحب

الدرس الثالث

الكِتاب الذي عِندَ راشِد جَديد وَ الكُتُب التي عِند خالِد قديمة تغسِل فاطمة الثوب الذي تَوسَّغُ/ الشِياب التي توسخَتُ القيلم الذي اشتراها أصدِقائى فالقيلم الذي اشتراها أصدِقائى غالِية التلميذ الذي يدرس الفِقْه ذَكِي، التلاميذ الذين يدرسون فالفِقه أَذْكِياء النظافَة الفِيت التي غَسَلت ثِيابها تحب النظافَة البَنات اللي يَدرسن اللغَة العربية يحببن أن يفهمُنُ القرآن و البَنات اللي يَدرسن اللغَة العربية يحببن أن يفهمُنُ القرآن و

جاء الذي نصرك بالأَمْسِ . قال أصدقاء رَاشد : نريد أن ندعُو الذين يُعَلِّمونَنا و يَتَعلمون مِنا . يَجِب أن تأخُذ العِلم مِنَ الذي يعمَل بِعِلْمه . قبال الواليد لأبنائه : لا تجالسوا الأولاد الذين يَكذِبون و لا يَصَدَّقون .

أحب الذين يجتهدون في دراستهم و لا أحب الذين يضيعون أوقاتهم في لهو و لعب ، احترم القلم الذي تكتب به العِلم و الأوراق التي تكتب فيها العِلم .

مَنْ يَعْمَلُ بِعَلْمَهُ خَيْرَ مِكُّنَ لا يَعْمَلُ بِعَلْمَهُ · دَعَا الشَّيْخُ النَّاسِ www.eelm.weebly.com إلى أَنْ يرحَموا مَنْ في الأَرْض فَقال: أيَّها الناس! ارحَموا مَنْ في الأَرْض لِيَرحَمَكم مَنْ في السماء لا خَيْر فِيْمَنْ يَعِظ الناس و ينسمى نَفْسه لا دين لِمَنْ لا أَمَانَة له لا تَعْتَمِدُ على مَنْ يكذِب الذي يكسِب بِيَمينه وَ يأكل الحَلال خير ممن يسأل الناس الأولاد الذين حفظوا ١٥ سورة من القرآن في ٧ أشهر نالوا جَوائِزَ قيمةً .

لَمْ يهاجِرْ إلى الله و رَسوله مَنْ هاجَر لِغَرَض مِنْ أغراض الدنيا تعلّم الناس ماينفَعهم في دنباهم و لَمْ يتعلموا ما ينفعهم في دينهم فاز بالجنة مَنْ قَضوا حَياتهم ذَاكِرين ربهم و لم يتركوا ذِكْر الله فَخُطَة .

خُذ مِن هذه الأشياء ما ينفَعك وَ اترك ما لا ينفَعك سَيغنى ما أبقيتَه في سبيل الله والمالعالِم المقالِم الناس: أيها الناس! خذوا ما تكتُبه لكم الأقلام الصالحة للناس: أيها الناس! خذوا ما تكتُبه لكم الأقلام الصالحة لِتَهدِيكم إلى الخير وَ العلاح، وَ ابتعدوا عَشَا تدعو إليه الأقلام الفاسدة و سَقَط ما كان في يُدي خذ ما سقط مِنْ يدك خذ ما أعطيتك وكن من الشاكرين و

إن تحسترموا الذين يعلمونكم يَحسرمكُمُ الذين يَتَعلمون منكم

الاعتماد

التمرينات

التمرين الأول: أجب عن هذه الأسئلة بالعربية .

هَل تأخذ العِلم مِنَ الذي لا يعمَل بِعلمه ؟ ماذا طلَب الوالِد مِنْ أبناء مَن تحبهم وَ مَن لا تحجِبهم ؟ مَن تحبهم وَ مَن لا تحجِبهم و مَن لا تحجِبهم ؟ مَنْ لا خَيْرَ فيه ؟ مَنْ لا خَيْرَ فيه ؟ يرحَمُوا مَنْ في الأرض ؟ يرحَمُوا مَنْ في الأرض ؟ ماذا طلَب العالِم مِن الناس ؟ ماذا سَيغنى وَ ماذا سَيبقى ؟ هل يَبقى ما يبقيه الناس هل يَبقى ما يبقيه الناس

كيفَ الكِتاب الذي عِند رَاشِد و كيفَ الكُتب التي عِند خالِدٍ ؟ ماذا تَغسل فاطِمَة ؟ كيفَ الأقلام التي اشتراها أصدقاؤك ؟ كيف التلاميذ الذين يدرسون الفِقه ؟ ماذا تحب البنات اللاتي يدرسن اللفة العربية ؟ ماذا يريد أصدقاء راشِد ؟ مَنْ تُريدون أَنْ تدعوهم ؟

التمرين الثاني : املاً الفراغ و اقرأ الجمل

- (١) البَيت الذي تَدخله الشمس لا يدخله الطبيب.
 - البيوت

رعن يجب أن نأخذ العِلم ؟

(٢) جَاءَ الذي نَصَرك بالأمسِ

جاء الذين جاءت التي جاءت اللاتي معاءت اللاتي ...

- (٣) التلميذ ... يَجتهد ينجَع
- (أ) التلميذة ... (ب) التلاميذ ... (ج) التلميذات ...
 - (د) ... التلاميذ ... (ه) ... التلميذات ...

التمرين الثالث: إستَعمِل "مَنْ" مَكانَ الذي وَ الذين وَ التي وَ اللاتي

- (١) الذي يجمّع العِلم خير مِنَ الذي يجمّع المال
- (٢) أحب الذين يجاهدون في سبيل الله و لا يخافون في الله
 لومة لائم .
 - (٣) يحب الله التي تطيع زوجها
 - (٤) يحب الله اللاتي يطعن أزواجهن ٠

التمرين الرابع: اقرأ و ترجم

- (١) لَو كانوا يَعْلُون القرآن حَمَّا مَا تَتْ / لَمْ قَكُ قُلُوبهم
 - (٢) لَوْلًا رحمَة الله على العِباد حرمَة الله على العِباد كُولًا رحمَة الله على العِباد
- (٣) يحب الله الذين يأكلون مِن كَسْبِهم، أما الذين يسألون الناس فَلا يحبهم الله ·

الدرس الرابع

احفظ سلسلة الأفعال من هذه الأبواب

(٥) لم يَسْتَرِحْ ... لم يَسْتَرِيحُوا ...

- (١) لم يَدْعُ ... لَم يَدْعُوا ... (٢) لم يَسْقِ ... لم يَسْقُوا ...
 - (٣) لم يَنْسَ ... لم يَنْسَوُّا ... (٤) لم يُلْقِ ... لم يَلْقُوا ...
- (٥) لم يُصَلِّ ... لم يُصَلُّوا ... (١) لم يَشْتَرِ ... لم يَشْتَرُوا ...

عَرَفنا مِنَ الأَمْثِلَة الماضِيَة أَنَّ " لَمْ " حَرفُ يدخُل على المضارِعِ و يَجزِمُ المضارِعِ الله المضارع و يَجزِمُ الما المُضارع و يجعَله ماضِيًا منفِيا، وَ انْتظُرِ الآنَ كيفَ يَجزِمُ "لم" الأفعالَ الآتية .

- (١) لم يفتَحْ/ لم تفتَحْ/ لم تفتَحْ/ لم أَفتَحْ/ لم نَفتَحْ
 - ("لَم" يجزِم هذه الأفعالَ بِالسُّكونِ)
 - (٢) لم يَبِع / لم يخَفْ / لم يُطِع / لم يستَرِعْ

("لم" يجزِم هذه الأفعالَ بالسكونِ أَينْضًا، وَ لُكِنِ اجتَمَعَ الساكنَانِ فَسَقَط حرفُ العِلَّةِ، وَ هو الواوُ أَوِ الياءُ أَوِ الألفُ)

- (٣) لم يَذْعُ/ لم يَسْقِ/ لم يَنْسَ/ لم يَلْقِ/ لم يُصَلِّ/ لم يَشْتَرِ
 - ("لم" يجزِم هذه الأفعالَ بِإِسْقاطِ حَرْفِ العِلَّةِ)
 - (٤) لَم تُعْطُوا/ لم تَسْقِيْ/ لم يفتَحُوا
 - ("لم" يجزِمُ هذه الأفعالَ بِإِسقاطُ النونِ، وَ هو نونُ الإعرابِ .)
 - (٥) لم يفتَخْنَ/ لم تَغْنَحْنَ

("لم" هنا لا يجزِم، وَ لا يسقُط النون، و هو نون جَمْع المؤنَّثِ) قَد علِمنا أَنَّ الجزمَ في المضارِع يكونُ بالسُّكونِ وَ بِإِسْقَاطِ حرفِ العلَّةِ و بإسقاط نونِ الإعرابِ ،

وَ عَلِمنا أَيضًا أَنَّ الجزمَ لا يكون في يفعَلْنَ و تَفْعَلْنَ ٠

دعا نوم قومَه ألفَ سَنةٍ إلا خَمْسين عامًا وَ لكِنَّ قومَ نوح لم يُومِنُوا وَ لم يتركوا عِبادَة الأصنام · أيَّها الناس ! قَد سعَيْتُم www.eelm.weebly.com

كَثيرًا أَنْ تُرضوا البَهودَ وَ النصارَى ﴿ فَلَم يَرْضُوا وَ لَن يرضوا عَنكم وَ لَمْ يَلْقَاني غَدًا ·

يا أختى! أنت لا تَفْهَمين القرآن، لِأنك لم تَتَعلمي اللغة العربية، لو تعلمتها لفهمتِ كلام الله لم أزر في حياتي قَطَّ دُوْلَةً مِنْ دُولِ المشركين وَ لا أربد أن أزورَها إلا لِدَعوة الناس إلى الله لم يطلُب مني وَالدِي أن أكسِبَ له المال، بَل كان يرجُو أن أكسِبَ له المال، بَل كان يرجُو أن أكسِبَ له المال، بَل كان يرجُو أن أكسِبَ له المالم .

هؤلا، الناس لم يَنْظُروا إلى جَمال خَلْق الله وَ لم يَنفُكروا يوما في قُدرة الله، فَكيفَ يهتدون إلى تَوْحيدِ الله ؟ لَم يستَطِع قَبْلُك أحد أن يهرُبَ مِنَ الأَجَل الذي كتَبَ الله للإنسان، فَهَلْ تستطيع أنتَ أن تهرب منه ؟

أيها الناس! كيف تعبدون الأصنام التي لم تَخْلُق شَيْنًا · دعوتُم الأصنام التي لم تَخْلُق شَيْنًا · دعوتُم الأصنام التي لا تُجيب أحدا وَ لم تَدْعُوا ربكم الذي يجيب كل داع .

يا خالد! لم لَمْ تَسْقِ هذا العطشانَ الذي يطلُّب منك الماء؟

الدرس الخامس

(١) إِنْ حرفٌ شَرْطٍ يدخُل عَلى مُضارِعَيْنِ و يَجزمهما، كما رأيتَ في الأَمْثِلَة الآتيَةِ:

- (أ) إِنْ تَنْصُرْنِيَ اليوم أنصُركَ غَدا · (الجزمُ هنا بِالسُّكونِ)
 - (بر) إن تُطِعْ والِدَك يُنطِعْكَ وَلَدُك .

(الجزمُ هنا بالسكون أيضًا، ثم اجتمَع الساكنان فَسَقط حرُّفَ العلقِ)

(ج) إن يجتَنِهدوا ينجَحوا - إن تجتَهدي تنجَحِيْ

(الجزم هنا بالسقاطِ النونِ، وَ هو نُون الإعرابِ .)

- (د) إن يُنطِعْنَ اللَّه و رَسُولَه يَنَلْنَ أجرًا عظيما
 - (ه) إن تَعْبُدنَ الله تدخُلْنَ الجنة ·

("إن" لا يجزِم هنا وَ لا يسلُّعُط النون، وَ هو نونُنَ جَمَّعِ المؤنَّثِ ٠)

- (و) إن تعطني كتابك أعطك كتابي ·
 - (ز) إن تَدْعُ ربك تَنْجُ مِنْ عَذابه ٠
- (ح) إن تَنْسَ اليومَ ربك يَنْسَك في الآخِرَة ·

(الجزم هنا بإسقاط حرف العلة)

إن تتنصروا الله ينصركم و يُنفَبت أقدام كم ان يُطيعوا الله و رسوله يُدخِلكم الله الجنة و يُعظكم أجرًا عظيما ان تنفقوا أموالكم في سبيل الله تجدوا أجرَها عند الله أيسها الولد! إن تضع تتعلم اللغة العربية تفهم القرآن و تجد حَلاوة القرآن إن تضع أوقاتك الغالية في لَهُو وَ لعب يَضِعْ مستقبلك ان تعلم المرأة المسلمة! إن تطيعي زوجك يَرْضَ الله عَنْك ان تعلم الأمة الإسلامية إلى الشريعة تعد إليها سِيادة العالم التي فَقَدَتُها منذُ قُرونِ

أيتها المسلمات! إن تسعين لِلجنة تجدنَ بابَ الجنة مُفتوحا إن يجتهد تلاميذ اليوم في العِلم يَنالوا العِلم كَما نال الذين مَضُوا قَبلهم الله غَدًا سَبْعمائة قبلهم إن ينفق أحد اليوم درهما يُعطه الله غَدًا سَبْعمائة درهم على الله تعالى في القرآن: مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كَمَثَلِ حَبَّة أنبتَتْ سَبْع سَنابِل، في كل سُنْبُلَةٍ مائة حَبَّة .

(٢) إِنْ تدخُّلُ على الماضِي فَتَجْعَلُه مستَقْبَلاً كَما تَرى في الأَمْثِلَةِ الآتيَةِ:

যদি আজ তুমি আমাকে সাহায্য করো । إن نَصَرْتَني اليوم نصرتُك غدا (তাহলে) আগামীকাল আমি তোমাকে সাহায্য করবো।

একটি শীষ	شنبكة ع	একটি দানা	حَبَّة مُ
উদাহরণ	مَشَل م	অংকুরিত করেছে	أنبت
		weebly.com	

أَيُّهَا الناس! إِن تَركتُمُ القرآن وَ السنة خَسِرُتُم في دينكم وَ دنياكم وَ دنياكم وَ أَنُّهَا الرجل! إِن عَصَيْتَ ربك أَذَكُ في الدنيا وَ أَذَاقَك العَذَابَ في الدنيا وَ أَذَاقَك العَذَابَ في الآخِرَة وَ يُحِب الله عِبادَه الذين إِنْ طَعِمُوا شَكُروا وَ العَذَابَ في الآخِرَة وَ يُحِب الله عِبادَه الذين إِنْ طَعِمُوا شَكُروا وَ إِن جَاعُوا صَبَروا وَ إِن أَعطي تَنِي كِتابَك القيمَ لِثَلاثَة أَيام شَكرتُك كثيرًا وَ شَكرتُك كثيرًا وَ

(٣) متى تدخُّل الفَاءُ على جَوابِ الشَّرْطِ ؟

- (ب) إِن تُرِدِ الآخِرَة فَلا تَسْعَ وَراءَ الدنيا ، يَا أَصدِقائي ! إِنْ فَلَا تَسُبُّوهم ، أَيها فَلَا تَسُبُّوهم ، أَيها الرجُل ! إِن يَدْعُكَ الناس إلى مَعْصِيَة فَلا تُجبُهم ،
- (ج) إن نَصَرْتَني فَجَزاكَ الله خَيْرًا ﴿ إِن تَبَكُلُ جُهْدَكَ في طَلَبِ اللهِ في طَلَبِ اللهِ في طَلَبِك ﴿
- (د) إن حافَظْتَ على الصَّلُوات فَأَنْتَ في خَيْر · إِن يعصُوا ربهم فَعَذَاب رَبهم ينتَظِرهم · أيها الأولاد ! إن تجتهدوا في دراستكم فَمستقبَلكم مُشْرِق بإذن الله ·
 - (ه) إن كذبتَ/ تكذِبُ اليومَ فَلَنْ أصدُّقَك أبداً ٠

<u>ه</u> هشرِق

- (٤) إذا اِسمُ ظُرْفٍ، وَ يأتِي بِمَعْنَى الشَّرْطِ أَيْضًا (و هو بدخًل على الماضِي وَ لا يدخُل على المضارع)
- (أ) قَد نَصَرُتُك إذا دَعوتَني، فَلِمَ لا تنصُرُنِيَ السوم وَ أَنا أَدعُوكَ لِنُصْرَتِي السوم وَ أَنا أَدعُوكَ لِنُصْرَتِي وَالْ إبراهيم : أَنا أَكْسِرُ الأصنام إذا ذَهَبَ الناس (إذا هُنا لِلطَّرْفِ، لَا لِلشَّرْطِ)
- (ب) إذا لَقِيَ المنافِقُ مؤمِنا قال: آمنتُ وَ إذا لقي أحدَهم قال: أنا معكم، فَلَعْنَةُ الله على المنافِقين ؛ إذا أردتَ أن تَتَصدق على أحد فَعصَدَّقُ عليه لِوَجْهِ الله

إذا سألتَ فَاسْأَلِ الله وإذا استَعَبْتَ فاستَعِنْ بالله إذا ماتَ الإنسانُ ظهَرَتْ وللشَّرْطِ)

(٥) لَوْ حرفُ شَرْطٍ لِلزَّمَنِ الماضِي ·

যদি তুমি পড়তে তাহলে অবশ্যই সফল হতে لَوْ قرأَتُ لَنجَحْتَ यদি সে এ বিষয়টি দেখতো তাহলে لَوْ رَأَى هذا الأَمْرُ لَتعجّب كثيرا অবশ্যই খুব অবাক হতো

(أ) لو تعلمتَ اللغة العربيةَ لفَهِمْتَ القران لوكان لي مال لأَعْطيتُك لوعلمتُ أنك مَريض لأتيتُك لِعِيادَتِك لَا لَا عَلَى جَوَابِ لَوْ) (بدخُل اللام على جَوَابِ لَوْ) قال رَسول الله صلى الله عليه وَسلم: لو عَلِمتم مَا أَعْلَمُ لَكُ وَسلم الله عليه وَسلم الله وَسلم

(ب) لو تبابَ الناسِ ما عَذبهم الله/لم يُعذبهم الله . (لايدخُل اللام على جَوابِ "لو" مَعَ النفي)

التهرىنات

التمرين الأول: أكمل الجمل

(١) أيها الولد! إن تتعلم اللغَة العربية تفهَم كِتاب الله

(أ) إن يتعلم الأولاد ... (ب) أيتها البنات ! إن تتعلمن ...

(ج) يا ليلى! إن تتعلمي ... (د) إن يتعلم خالد ...

(هـ) أيها الأولاد! إن ... (و) إن ... ليلى ...

(٢) إن يعصوا ربكم يذوقوا عذاب الآخرة

(أ) أيها الناس! إن ... (ب) أيتها النساء! إن ...

(ج) أيها الرجل! إن ... (د) إن ... أحد ربه ...

(هـ) إن ... المرأة زوجها ... (و) إن يعصين ربهن ...

(٣) إن تنفقوا أموالكم في سبيل الله

(١) أيتها المسلمات! إن ... (أ) إن ... الناس أموالهم ...

(ج) أيها الرجل! إن ... (د) إن ... أحد ...

www.eelm.weeblv.com

التمرين الثاني: إجْعَلِ الماضِيَ مُضادِعًا و المضارِعَ ماضِيًا

- (۱) إن تُضيعوا ساعاتكم الغالِية تُضيعوا مستقبَلك . إن تُضع ساعاتك الغالِية تُضع مستقبَلك .
 - (٢) إن أعطيتني كِتابك لِاثْني عَشَر يوما شكرتُك

إن أعطيتمونا كتبكم لِاثْنتَي عَشرَة ساعة شكرناكم ٠

(٣) إن تركتم كتاب الله خَسِرتم في دينكم وَ دنياكم إن ترك أحد كِتاب الله خسر في دينه وَ دنياه ·

التمرين الشالث: أذكُرْ لِكل شَرْطِ جوابًا يطلُب الفاءَ

- (١) إن أردت أن تفهم كتاب الله
- (٢) يا إخواني ! إن أحببتم أن يصدقكم الناس أبدا ٠
 - (٣) إن تطلبوا العلم لوجه الله
- (٤) إن جمعتَ المال لدنياك وَ إِن أَنفقت في سبيل الله

التمرين الرابع: لأيِّ معنَّى جاء إذا في المثالين؟

- (أ) سَأجيبك إذا دعوتني يا أخي!
 - (ب) إذا دعوتني أجبتك

التمرين الخامس: املأ الفراغ بجواب مناسب

(۱) لو علمتَ أن الله يراك في ظلام الليل

(٢) لَوِ استطاعَ أهل التُّبور أن يخرجوا مِن قبورهم

التمرين السادس: ماذا تقول عن المثالين؟

(١) يقول الله يوم القِيامَة لِلَّذين نَسُوا الآخِرَة:

لَو قَدَّمْتُم لِآخِرَتكم ب وَجدتم اليوم لَحَوْرَتم اليوم لَما خَسِرتم اليوم

(۲) لولا هذه المدارس الدينية للهجاب العلم ما يقي العلم www.eelm.weebly.com

الدرس السادس

تَعَلَّمْ بابين جَديدَيْن (١) بابُ الإنْفِعَالِ

ভেঙ্গে যাওয়া ধ্বসে যাওয়া

युल याखऱा إلانكسار الإنهدام প্রকাশ পাওয়া

اَلِانْفِتاحُ آلان كيشاتُ

(أ) فَتحتُ البابَ إِنْفَتَعَ البابُ

(ب) كَسَرَ الولَدُ الزُّجاجَ إِنْكَسَر الرُّجاجُ

رانكشفتا لحقيقة

(ج) كَشَفَ الرجل الحقيقة

رانهكم البيت

(د) هَدَمَ البيتَ

إِنْفَتَعَ - يَنْفَتِحُ - إِنْفَتِعْ - لاتَنْفَتِعْ إِنْكَسَرَ - يَنْكَسِرُ - إِنْكَسِرْ - لا تَنْكَسِرْ

إِنْكَشَفَ - يَنْكَشِفُ - إِنْكَشِفْ - لا تَنْكَشِفْ .

(٢) بابُ التَّفاعُـل

مَا مَرضَ الرجلُ بَلْ تَمَارَضَ লোকটি অসুস্থ হয়নি, বরং অসুস্থতার ভান করেছে مَا نَامَ الرجلُ بل تَنَاوَمَ লোকটি ঘুমায়নি, বরং ঘুমের ভান করেছে

এই বাবের একটি বৈশিষ্ট্য হলো কৃত্রিমতার অর্থ প্রকাশ করা।

ঘমের ভান করা

التَّمَارُضُ অসুস্থতার ভান করা التَّنَاوُمُ

تَـنَـاوَمَ - يَتَـنَـاوَمُ - تَـنَـاوَمُ - لا تَتَـنَـاوَمُ اللهُ تَتَـنَـاوَمُ تَـنَـاوَمُ تَـنَـاوَمُ تَـنَـاوَمُ تَـنَـاوَمُ اللهُ تَـنَـمَـارَضُ

লোকদু'জন পরস্পর পরামর্শ করলো লোকদু'জন পরস্পর লড়াই করলো تَشَاوُرَ الرُجُلانِ تَقَاتَلَ الرُجُلان

এই বাবের আরেকটি বৈশিষ্ট্য, পরস্পরতার অর্থ প্রকাশ করা। তখন ناعل একের অধিক হওয়া জরুরী।

পরস্পর লড়াই করা التَّقَاتُلُ পরস্পর পরামর্শ করা التَّقَاتُلُ পরস্পর পরিচিত হওয়া التَّعَارُثُ পরস্পর পরিচিত হওয়া

تَشَاوَرَ - يَتَشَاوَرُ - تَشَاوَرُ - لا تَتَشَاوَرُ الا تَتَشَاوَرُ تَعَاتَلُ تَعَاتَلُ تَعَاتَلُ اللهِ عَلَى اللهِ تَتَعَاتَلُ اللهِ عَلَى اللهِ تَتَعَاتَلُ اللهِ عَلَى اللهِ تَتَعَاتَلُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَ

إِن كَلْتَ : تَحادَثَ الرجكَ فَأَنْتَ مُخْطِئُ، لِأَنَّ هذا الفِعلَ يبطـُلب فَاعِلَيْنِ أَوْ أَكثَرَ

فَيَجِبُ أَن تقولَ : تَحادَثَ الرَّجُلانِ ·

أُرجُو أَنك قَد فهمتَ الأمرَ فَهمًا جَيدا · فَمَاذا تقولُ عَن : تَعَارَفَ الولَدُ ؟ تَعَارَفَ الولَدُ ؟

www.eelm.weebly.com

الدرس السابع

في الدُّرُوسِ الماضِية قَدَّمْنا إليك أفعالَ الوَاحِد وَ الجمع، وَ الآن تُريد أن نُفَدُّم إليك أفعالَ التَّشْنِيَةِ .

> (١) ذَهَبَا - ذَهَبَتَا - ذَهَبُتَما - ذَهَبُتُما - ذَهَبُتُما يَذْهَبانِ - تَذْهَبَان - تَذْهَبَانِ - تَذْهَبَانِ - نَذْهَبُ إِذْهَبَا - إِذْهَبَا - لا تَذْهَبَا - لا تَذْهَبَا

> > إخفَظْ سلسلةَ الأفعالِ مِنَ المَصَادِرِ الآتيَةِ:

الفتح - النصر - الجلوس - السمع - الشرب - الصدق

(٢) أَرْسَلًا - أَرْسَلَتَا - أَرْسَلْتُما - أَرْسَلْتُما - أَرْسَلْتُما - أَرْسَلْنَا يُرْسِلَانِ - كُرْسِلَانِ - كُرْسِلَانِ - كُرْسِلَان - كُرْسِلُ أَرْسِلًا - أُرْسِلًا - لا تُرْسِلًا - لا تُرْسِلًا أَكْرَما .. مُكْرِمَانِ .. أُكْرِمَا .. أَنْفَقَا .. يُنفِقان .. أُنفِقا ..

(٣) عَلَّمَا .. يُعَلِّمان .. عَلُّما .. كُنَّلِفَا .. يُنَظِفان .. نَظِّفا ..

(٤) تَعَلَّما .. يَتَعَلَّمَانِ .. تَعَلَّمَا .. تَوَكَّلا .. تَصُدَّقَا ..

(٥) إغْتَسَلَا .. يَغْتَسِلَانِ .. إغْتَسِلَا .. إبْتَسَما .. إنْتَظُرا ..

(٦) اِسْتَعْمَلا .. يَسْتَعْمِلَانِ .. اِسْتَعْمِلًا .. اِسْتَبْقَظ ..

(٧) سَافَرا .. يُسافِرَان .. سَافِرَا .. سَاعَدَا .. قَاتَلا ..

قَـالَا - قَالَتَا - قُلْتُما - قُلْتُما - قُلْنَا يَقُولَانِ - تَقُولانِ - تَقُولَانِ - تَقُولَانِ - نَقُولُانِ - نَقُولُانِ - نَقُولُا قُوْلَا - قُوْلَا - لا تَقُولَا - لَا تَقُولَا

صَامًا .. يَصُومانِ .. صُوْمًا .. بَاعَا .. يَبِيعَانِ .. بِيْعًا ..

صَادا .. يَصِيدَان .. صِيْدَا .. نَامَا .. يَنَامَانِ .. نَامَا ..

أَجابًا .. يُجِيبَانِ .. أَجِيْبَا .. أَطَاعَا .. يُطِيعَانِ .. أَطِيْعًا ..

إسْتَراحًا .. يَسْتَرِيحَانِ .. إِسْتَرِيحًا .. إِسْتَقَامًا .. إِسْتَعَانًا ...

دَعَنَوا - دَعَثَا - دَعَوْتُمَا - دَعَوْتُمَا - دَعَوْنَا

يَدْعُوانِ - تَدْعُوانِ - تَدْعُوانِ - تَدْعُوانِ - نَدْعُوانِ - نَدْعُو

أَدْعُوا - أَدْعُوا - لا تَدْعُوا - لا تَدْعُوا

تَلَوا .. يَقْلُوانِ .. أَتْلُوا .. بَكَيَا .. يَبْكِيَانِ .. إِبْكِيَا ..

سَقَيَا .. يَسْقِيَانِ .. إسْقِيا .. رَمَيَا .. يَرْمِيَانِ .. إِرْمِيَا ..

نَسِيَا .. يَنْسَيَانِ .. إِنْسَيَا .. رَضِيَا .. يَرْضَيَانِ .. إِرْضَيَا

نَهَيَا .. يَنْهَيَان .. إِنْهَيَا .. سَعَيَا .. يَشَعَيَانِ .. إِسْعَيَا

نَسِيَكَا হরে مؤنث এর نَسِيَا

أَلْقَيَا - أَلْقَتَا - اَلْقَيْتُمَا - اَلْقَيْتُماْ - اَلْقَيْنَا . يُلْقِيَانِ ... أَلْقِيَا ... أَخْفَيَا ... أَبْكَبَا ... صَّلْيَا - صَلَّتَا - صَلَّيْتَمَا - صَلَّيْتُما - صَلَّيْنَا ... يُصَلِّبَانِ ... صَلِّيَا ... زَكَّيَا ... رَبَّيَا ... إشْتَرَيَا - إشْتَرَتَا - إشْتَرَيْنَا - إشْتَرَيْنَا - إشْتَرَيْنَا ... يَشْتَرِيَانِ ... إشْتَرِيَا ...

الباب الرابع

চতুৰ্থ অধ্যায়

أخي الطالب!

قد عرفتُ أَن اللغةَ العربية هي لغة القرآن وَ السنةِ، وَ مفتاحُ كُنوزِهما، وَ لِذلك فَقَدْ أَحبَبْتَها حُبا عظيمًا و سعيتَ لها سَعْيًا كُنبرًا . وَمَنْ أَرَادَ اللغةَ العربيةَ وَسَعَى لها سَعْيَها كانَ سَعَيُه عِنْدُ الله مُشكورًا .

أخي الطالب!

بِغَضْلِ الله وعُرْنِه أنتَ تَبْدَأُ الآن البابَ الرابِعَ مِنْ هذا الجُرْءِ، الذي سَبَأْخُذُك إلى دِحاب القرآن و السنة لِتَرْتَوِيَ مِنْ مَنَاهِلهما وَ تستريحَ . في ظِلالهما و وَلَه وَ الله سعادَةُ تَهَوَنُ دُوْنَهَا سَعادَةَ المَالِ وَ الجَمَالِ وسعادَةُ الْمُ أَوَّلَا وَ آخَرًا . سعادَةُ الْمُلْكِ وَ السُّلُطانِ، فَالحمدُ لِلَّهِ أَوَّلاً وَ آخَرًا .

أخي الطالب!

أَسَالُ الله لَكَ دوامَ السعادَةِ بالقرآن و السنة وَ أَن يَتَنَوَّرَ قَلْبُلهُ بِأَنوارهما · وَ أُرجو أَن لا تنساني في دُعائيك إذا وَقَّقَسَك الله لِلاعباء، فقد كنتُ مُعك في رحلَتِك إلى لغة القرآن وَ السنةِ ·

من ظلال القرآن الكريم

(١) بسبم الله الرحمن الرحيم ، إهدنا الصراط المستَقيم (٢) يايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلَقَكم (٣) وَ قلنا يا آدمُ اسْكُنْ أنتَ و زوجُسك الجننةَ (٤) كُلوا و اشرَبوا من رزق الله (٥) و الذيبن آمنوا وَ عمِلوا الصُّلخت أولئك أصحب الجنةِ (٥) رَبَّنا و ابِعَثْ فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آينتك و يعلمهم الكتب و الحكمة ويزكيهم .

(٧) يايها الذين آمنوا استَعينوا بالصبر و الصلوة، إن الله مَعَ الصّبرين ... و بشر الصّبرين (٨) وَ إذا سَأَلَكَ عِبادي عَنى فإنى قريب، أجيب دعوة الداع إذا دعانِ (٩) وَ قاتِلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم، و لا تَعْتَدوا، إن الله لا يحب المعتدين (١٠) إن الذين أمنوا و الذين هاجروا و جاهدوا في سبيل الله، اولئك يرجون رحمة الله، و الله غفور رحيم (١١) اولئك يدعون إلى النار و الله يدعو إلى الجنة و المغفرة (١٢) و الله يعلم و أنتم لا

تعلمون (١٣) و اعلموا أن الله يعلم ما في أنفسكم فاحذروه و اعلموا أن الله غفور حليم .

(۱٤) الله ولي الذين امنوا يخرجهم من الظلمٰت إلى النور، و الذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمٰت (١٥) قال أعلم أن الله على كل شيء قدير (١٦) و اعف عنا و اغفر لنا و ارحمنا أنت مولنا فانصرنا على القوم الكفرين (١٧) قال يمريم أنى لك هذا، قالت هو من عند الله، إن الله يرزق من يشاء بغير حساب (١٨) كيف يهدي الله قوما كفروا بعد إيمانهم .

(۱۹) و لقد نصر كم الله بِبُدرِ و انتم ادله (۲۰) فتوكل على الله إن الله إن الله على الله على الله على الله على الله فقير و نحن أغنياء، سنكتب ما قالوا .

(۲۲) و اعبدوا الله و لا تشركوا به شيئا (۲۳) الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله و الذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت، فقاتلوا أولياء الشيطن (۲٤) يايها الذين آمنوا آمنوا بالله و رسوله و الكتب الذي نزل على رسوله (۲۵) ما يفعل الله بعذابكم إن شكرتم و آمنتم

তাকে ভয় করো. (الحَدَر، س) তার সম্পর্কে সতর্ক থাকো
বন্ধু, সাহায্যকারী, অভিভাবক وَلِيٍّ عَ أُولِيا ُ مُولِّي আমাদের অভিভাবক, مُولانا (المولى) مُولِّي المُولِّي المُولِي المُولِّي المُولِّ

ببدر (في بد আমাদের বন্ধু, আমাদের সাহায্যকারী www.eelm.weelbly.com

বাতিল শক্তি, বাতিল উপাস্যগণ طاغوت থোদাদোহী ব্যক্তিগণ
(অর্থাৎ من أين) কোথেকে أنى بِرْمَة, হীনবল, লাঞ্ছিত خُليل عَ أُذِلَدُ বদরে ببدر (ني بدر)

(۲٦) يأيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم و أنزلنا إليكم نورا مبينا (۲۷) وعد الله الذين آمنوا وعملوا الشّلختِ لهم مغفرة و أجر عظيم و (۲۸) يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعمت الله عليكم (۲۹) و قال الله إني معكم (۳۰) قد جاءكم من الله نور و كتُب مبين (۳۱) و قالت اليهود و النصري نحن أبناؤ الله و أحباؤه، قل فلم يعذبكم بذنوبكم (۳۲) فمن تاب من بعد ظلمه و أصلح قإن الله يتوب عليه، إن الله غفور رحيم (۳۳) أفلا يتوبون إلى الله و يستغفرونه و الله غفور رحيم (۳۳)

(٣٤) و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول و احذروا (٣٥) قبل لا يستوي الخبيث و الطيب (٣٦) قال عيسى بن مريم ربنا أنزل علينا مائدة من السماء (٣٧) إن تعذبهم فإنهم عبادك و إن تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم (٣٨) الحمد لله الذي خلق السموت و الأرض و جعل الظلمت و النور (٣٩) قبل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين (٤٠) قبل إن الله قادر على أن ينزل آية و لكن أكثرهم لا يعلمون (٤١) و لا تطرد الذين يدعون ربهم (٤١) و إذا جاءك الذين يؤمنون باينتنا فقبل سلام

पछतथान مَائِدَة न مَوائِدُ प्रतील श्रमाव ثَبِين हें क्षील श्रमाव بَرَاهِينُ بَرَاهِينُ प्रतील श्रमाव تَحْمِين अधि करतरहन (ف) جُعَلُ (ف) श्रुकावान حَكْمِيم श्रुकावान مَعْزِيز श्रुकावान مَحْمِين श्रुक्ष्मण्य स्थान श्रुकावान

(٤٤) فإن كذبوك فقل ربكم ذو رحمة واسعة (٤٥) قل إنني هَـدُني ربي إلى صِـراط مستـقيم (٤٦) و لقد خلقنكم ثم صورناكم ثم قلنا للملئكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس، لم يكن من الشجدين (٤٧) قال أنا خيـر منه خلقتني من نار و خلقته من طيـن (٤٨) كلوا و اشربوا و لا تسـرفوا، إن الله لا يحب المسرفين (٤٩) إن ربكم الله الذي خلق السموت و الأرض في ستة أيام (٥٠) و لا تفسدوا في الارض بعد إصلاحها.

(٥١) ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يُقوم اعبدوا الله ... فكذبوه فانجيناه و الذين معه في الفلك و أغرقنا الذين كذبوا بأينتنا (٥٢) و أوحينا إلى موسى أن ألق عصاك (٥٣) قالوا آمنا برب العلمين، رب موسى و هرون (٥٤) قال فرعون آمنتم به قبل أن آذن لكم (٥٥) قال موسى لقومه استعينوا بالله و اصبروا، إن الأرض لله (٥٦) و الذين كذبوا بالينتنا و لقاء الآخرة حبطت أعمالهم (٥٧) تُضِل بها من تشاء و تهدي من تشاء، أنت ولينا، فاغفر لنا و ارحمنا و أنت خير الغفرين (٥٨) لا نضيع أجر المصلحين (٥٩) يسئلونك عن الساعة، قل إنما علمها عند الله و لكن أكثر الناس لا يعلمون .

তোমদেরকে আকৃতি দান করেছি তুল্টোইন তুল্টোইন তুল্টাইন কৰাতি, জলযান এটি কাদামাটি কাদামাটি প্রামরহ করা শুলিখিব । শুলিখিব নিষ্ঠাই, ভধু ক্রিয়াত

(٦٠) و بسر الذين كفروا بعذاب أليم (٦١) الذين آمنوا و هاجروا و جاهدوا في سبيل الله بأموالهم و أنفسهم أعظم درجة عند الله (٦٢) ثم أنزل الله سكينته على رسوله و على المؤمنين و أنزل جنودا لم تروها و عذب الذين كفروا وذلك جزاء الكفرين (٦٣) يريدون أن يطفؤوا نور الله بأفواههم (٦٤) و الذين يؤذون رسول الله لهم عذاب أليم (٦٥) استغفر لهم أو لا تستغفر لهم، إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم

(٦٦) و قبل اعتملوا فسيرى الله عملكم و رسوله و المؤمنون (٦٧) عليمه توكلت و هو رب العرش العظيم (٦٨) و الله يدعو إلى دار السلام و يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم (٦٩) وإن كذبوك فقل لي عملي و لكم عملكم (٧٠) إن الله لا يظلم الناس شيئا و لكن الناس أنفسهم يظلمون (٧١) إن الله لذو فضل على الناس و لكن أكثرهم لا يشكرون (٧١) ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم و لا هم يحزنون (٧٣) فقالوا على الله توكلنا ربنا لا تجعلنا فتنة للقوم الظالمين و نجنا برحمتك من القوم الكفرين

12.22 त्राकीना असारि মুর্যাদার দিক থেকে অধিকতর فَمُ ۽ أفواه মুখ মহান বাহিনীসমূহ الاطفاء নেভানে। دار السلام أُنَّا فَضارً শান্তির আলয় (বাশভবন) দয়া, অনুগ্ৰহ নির্যাতনের পাত্র সাবধান, শোনো www.eelm.weebly.com

(٧٤) و لقد أرسلنا نوحا إلى قومه، اني لكم نذير مبين، أن لا تعبدوا إلا الله، إني أخاف عليكم عذاب يوم أليم (٧٥) قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون (٧٦) يُلقوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه (٧٧) إني توكلت على الله ربي و ربكم (٧٨) و لما جاء أمرنا نجينا شعيبا و الذين آمنوا معه برحمة منا و أخذت الذين ظلموا الصيحة (٧٩) و ما ظلمنهم و لكن ظلموا أنفسهم (٨٠) و جاؤوا أباهم عسساء يبكون (٨١) قال رب السجن أحب إلى مما يدعونني إليه .

(۸۲) و لا نضيع أجر المحسنين، و لأجر الآخرة خير للذين آمنوا (۸۳) و جاء إخوة يوسف فدخلوا عليه فعرفهم (۸۶) قالوا تالله لقد علمتم ما جئنا لنفسد في الأرض و ما كنا سرقين، قالوا فما جزاؤه إن كنتم كذبين (۸۵) ارجعوا إلى أبيكم فقولوا يا أبانا إن ابنك سرق (۸۱) و اعلم من الله ما لا تعلمون (۸۷) قال أنا يوسف و هذا أخي قد من الله علينا (۸۸) اذهبوا بقميصي أنا يوسف و هذا أخي قد من الله علينا (۸۸) اذهبوا بقميصي هذا فالقوه على وجه أبي (۸۹) قال أبوهم أني لأجد ربح يوسف (۹۰) قال ألم أقبل لكم إني أعلم من الله ما لا تعلمون قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا إنا كنا خطئين والسيوف استغفر لكم أبانا استغفر لنا ذنوبنا إنا كنا خطئين والسيوف استغفر لكم أبي أنه هو الغفور الرحيم (۹۱) قبل من رب السيوف استغفر لكم

আল্লাহর কসম تَاللَّهِ গর্জন الصَّبْحَةُ সতর্ককারী تَاللَّهِ সতর্ককারী نُذير গ্রানাহকারী, অপরাধী خَاطِئُ বাতাস, গন্ধ, ঘ্রাণ مُنَّ نَ اللَّهِ مَرْبَعُ المَّامِينَ المُعْلَمِينَ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المَّامِينَ المُعْلِمُ الْعُلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ

قبل الله (٩٢) قبل هبل يسستسوي الأعمى و البصير، أم هبل تستوي الظلمت و النور (٩٣) لهم عذاب في الحيوة الدنيا و لعذاب الآخرة أشبق (٩٤) كتأب أنزلنه إليك لتخرج الناس من الظلمت إلى النور (٩٥) و لقد أرسلنا موسى بايلتنا أن أخرج قومك من الظلمت إلى النور (٩٦) ربنا إنك تعلم ما نخفي و ما نعلن، و ما يخفى على الله من شبيء في الأرض و لا في السماء.

(۹۷) إنا نحن نزلنا الذكر (القرآن) و إنا له لخفظون (۹۸) و اعبد ربيك حتى يأتيك اليقين (المرت) (۹۹) إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون (۱۰۰) و لقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت (۱۰۱) فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين (۱۰۱) و لأجبر الآخرة أكبر، لو كانوا يعلمون (ما عصوا ربهم) (۱۰۳) و لله يسجد ما في السموت و ما في الأرض (۱۰۶) تالله لقد أرسلنا إلى أمم من قبلك فزين لهم الشيطن أعمالهم فهو وليهم اليوم و لهم عذاب أليم لهم الشيطن أعمالهم فهو وليهم اليوم و لهم عذاب أليم (۱۰۵) و الله أنزل من السماء ماء فاحيا به الأرض بعد موتها، إن في ذلك لاية لقوم يسمعون (۱۰۵) و الله فضل بعضكم

অন من شيء (شي، অব্যয়টি অতিরিক্ত (অর্থাৎ من شيء في عمل অব্যয়টি অতিরিক্ত (অর্থাৎ من ক্রিকুমান بصير কান কিছু পরিহার করলো بصير অধিকতর কষ্টকর أشق অধিকতর কষ্টকর أشق

على بعض في الرزق (١٠٧) إن الله يعلم و أنتم لا تعلمون شيئا، و الله أخرجكم من بطون أمانتكم لا تعلمون شيئا، و جعل لكم السبمع و الأبصار و الأفشدة، لعلكم تشكرون (١٠٨) إن في ذلك لآبات لقوم يؤمنون (١١٠) يعرفون نعمت الله ثم ينكرونها و أكثرهم الكفرون (١١١) ما عندكم ينفد و ما عند الله باق (١١٢) إن الذين لا يؤمنون بأيات الله لا يهديهم الله و لهم عناب أليم (١١٣) إن الذين لا يؤمنون بأيات الله، و اولئك هم الكذبون (١١٤) و لقد جاءهم رسول منهم فكذبوه و أولئك هم الكذبون (١١٤) و لقد جاءهم رسول منهم فكذبوه فأخذهم العذاب و هم ظلمون (١١٥) إن الذين بنفترون على الله الكذب لا يفلحون، متاع قليل و لهم عذاب أليم (١١٦) ادع إلى الكذب لا يفلحون، متاع قليل و لهم عذاب أليم (١١٦) ادع إلى

(۱۱۷) ربكم أعلم بكم، إن يسشأ يرحمكم أو إن يشأ يعذبكم، و ما أرسلنك عليهم وكيلا (۱۱۸) الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عبوجا (۱۱۹) إن الذين امنوا و عملوا الصلحت إنا لا نضيع أجر من أحسس عملا (۱۲۰) المال و البنون زينة الحياوة الدينا (۱۲۱) و لا يظلم ربك أحدا

(۱۲۲) و اما الجدار فكان لغلمين يتيمين في المدينة و كان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحا (۱۲۳) قال هذا رحمة من ربي

[ा]खর, হৃদয় فَزُادُ جِ विक्**छ فَرُادُ جَ أَفَئِدُة ।** النَّفَادُ (س) ফুরিয়ে যাওয়া وَكـيـل অভিভাবক, ব্যবস্থাপক, তত্তাবধায়ক وَكـيـل www.eelm.weebly.com

(١٢٤) اولئك الذين كفروا باينت ربهم و لقائم فحسطت أعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيُّمة وزنا (١٢٥) قل لو كان البحر مدادا لكلمت ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمت ربي (١٢٦) و اذكر في الكتُّب ابرهيم، إنه كان صديقا نبيا (١٢٧) و اذكر في الكتُّب إسمعيل، إنه كان صادق الوعد و كان رسولا نبيا، و كان يأمر أهله بالصلوة و الزكوة (١٢٨)) او لا يذكر الإنسان أنا خلقتُه من قبل و لم يك شبيئا (١٢٩) اذهبا إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى (١٣٠) قال لا تخافا إنني معكما أسمع و أرى (١٣١) قال فمن ربكما يموسى، قال ربنا الذي أعطى كل شي، خلقه ثم هدى (١٣٢) منها خلقنكم و فيها نعيدكم و منها نخرجكم تارة أخرى (مرة أخرى) (١٣٣) و إني لـغفار لمـن تاب و امن و عمل صالحا ثم اهتدی (۱۳٤) فاصبر علی ما یقولون و سبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها

(١٣٥) لقد أنزلنا إليكم كتُبا فيه ذكركم أفلا تعقلون (١٣٦) و ما خلقنا السماء و الأرض و ما بينهما لعبين (١٣٧) و جعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون (١٣٨) و هو الذي خلق الليل و

النهار و الشيمس و القمر كل في فلك يسبحون (١٣٩) قالوا من فعل هذا بآلهتنا، إنه لمن الظُلمين · قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا يابرهيم (١٤٠) قالوا حرقوه و انصروا الهتكم إن كنتم فعلین . قبلنا یا نار کونی بردا و سیلاما علی ابرهیم (۱٤۱) وأدخلنُه في رحمتنا، إنه من الصُّلحين (١٤٢) فاستجبنا له و نجينه وأهله من الكرب العظيم ونصرنه من القوم الذين كذبوا بايلتنا (١٤٣) فنادى في الظلمت أن لا إله إلا أنت سبخنك إنى كنت من الظُّلمين ٠ فاستجبنا له و نجينه من الغم و كذلك ننجى المؤمنين (١٤٤) إن الله يدخيل الذين امنوا و عملوا الصَّلحت جنَّت تجرى من تحتها الأنهار، إن الله يفعل ما يريد (١٤٥) قل ليابها النباس إنما إنا لكم نذيبر مبين، فالذين آمنوا و عملوا الصُّلحٰت لهم مغفرة و رزق كريم (١٤٦) و هو الذي أحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم، إن الإنسان لكفور (١٤٧) يايها الذبن آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون .

(۱٤۸) و قبل رب اغفر و ارحم و أنت خير الرُّحمين (١٤٩) إن

ভাকে পুড়িয়ে ফেলো حرقوه কক্ষপথ فَلَكُ ج أَفْلاكُ कक्षभথ كَرْبُ ضاه দিলো (المناداة، والنداء) বিপদ, মুছীবত كَرْبُ بُ سِبِحْنك দুশ্ভিতা ক্ৰাপনার পবিত্রতা বর্ণনা করছি خَبْرِي (الجَرَبَان، ض) প্রবাহিত হয় (ض) পড়া الشُّيُوع (ض) প্রবাহিত হয় الفَاحِشَة অপ্রীল কথা ও কাজ

الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا و الآخرة و الله يعلم و أنتم لا تعلمون ·

(۱۵۰) و توكل على الحي الذي لا يموت و سبح بحمده (۱۵۱) و توكل على الحيم الذين يراك حين تقوم (۱۵۲) قالت إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة، وكذلك يفعلون

(۱۵۳) قال رب إني ظلمت نفسي فاغفر لي فغفر له، إنه در الغفور الرحيم (۱۵۶) إنك لا تهدي من أحببت و لكن الله يهدي من يشاء و هو أعلم بالمهتدين (۱۵۵) و لا تدع مع الله إلها آخر، لا إله إلا هو، كل شيء هالك إلا وجهَه (۱۵۹) و لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما فأخذهم الطوفان و هم ظالمون، فأنجينه و أصحب السفينة و جعلنها آية للعلمين (۱۵۷) فآمن له لوط، و قال إني مهاجر إلى ربي، إنه هو العزيز الحكيم.

(۱۵۸) نعم أجر العُملين الذين صبيروا و على ربهم يتوكلون (۱۵۸) يُخرج الحي من الحي و يحي الأرض بعد موتها (۱۲۰) و ينزل من السماء ماء فيحي به الأرض بعد موتها، إن في ذلك لأينت لقوم يعقلون (۱۲۱) فانظر إلى

أثار رحمت الله كيف يحي الأرض بعد موتها، إن ذلك لمحي الموتى و هو على كل شيء قدير ·

(۱۹۲) إن الذين يؤذون الله و رسوله لعنهم الله في الدنيا و الآخرة و أعد لهم عذابا مهينا ، (۱۹۳) الذين كفروا لهم عذاب شديد، و الذين آمنوا و عملوا الصلحت لهم مغفرة و أجر كبير ، (۱۹۵) يا ايها الناس أنتم الفقراء إلى الله و الله هو الغني الحميد ، إن يشأ يذهبكم و يأت بخلق جديد و ما ذلك على الله بعزيز (۱۹۵) قل إنى أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم ،

(١٦٦) قل يعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله، إن الله يغفر الذنوب جميعا، إنه هو الغفور الرحيم (١٦٧) إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملنكة ألا تخافوا و لا تحزنوا و أبشروا بالحنة .

(۱۹۷) و نادى فرعون في قومه قال يلقوم أليس ملك مصر و هذه الأنهر تجري من تحتى أفلا تبصرون · (۱۹۹) قل الله يحييكم ثم يجمعكم إلى يوم القيمة لا ريب فيه و لكن أكثر الناس لا يعلمون · (۱۷۰) فأما الذين آمنوا و عملوا الصلحت فيدخلهم ربهم في رحمته ·

(١٧١) ليقومنا أجيبوا داعي الله و آمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم

রাজত্ব وَ اللَّهِ চিরপ্রশংসিত مَلْكُ চিরপ্রশংসিত أَثْرُ أَنْار কিরপ্রশংসিত مَلْكُ কিরপ্রশংসিত أَشْرُفَ على نَفْسِم চিহ্ন প্রয়োনা الْا تَقْنَطْ নিজের উপর অবিচার করলো

وَ يُجِرْكُم (يحفظكم) من عذاب أليم · (١٧٢) يايها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم (١٧٣) يايها الذين آمنوا أطيعوا الله و أطيعوا الرسول و لا تبطلوا أعمالكم (١٧٤) إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله، يد الله فوق أيديهم · (١٧٥) لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلويهم فأنزل السكينة عليهم (١٧٦) يايها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي (١٧٨) أ فلا ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنينها و زينها · (١٧٨) فذكر بالقرآن من يخاف وعيد (١٧٩) إن المتقين في جنت و عيون (١٨٠) و في أموالهم حق للسائل و المحروم ·

(۱۸۱) إن عذاب ربك لواقع، ما له من دافع (۱۸۲) الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان (۱۸۳) هذه جهنم التي يكذب بها المجرمون (۱۸۶) أ فرأيتم الماء الذي تشربون ء أنتم أنزلتموه من المزن (السحاب) أم نحن المنزلون (۱۸۵) و نحن أقرب إليه منكم و لكن لا تبصرون (۱۸۸)) و ما لكم لا تؤمنون بالله، و الرسول يدعوكم لؤمنوا بربكم و قد أخذ ميثاقكم إن كنتم مؤمنين (۱۸۷) اعلموا أن الله يحي الأرض بعد موتها قد بينا

ঝরণা হুঁতুর বোধকারী হুঁতুর অবশ্যই ঘটবে হুঁতুর

উপদেশ ¿১ঁ২ ওয়াদা, প্রতিশ্রুতি ক্রুন্নী দল হেন্দ্রী

www.eelm.weebly.c

সে তার হাতে করলো
বাইআত গ্রহণ করলো
(আনুগত্যের শপথ নিশো)

لكم الآيات لعلكم تعقلون .

(۱۸۸) رضي الله عنهم و رضوا عنه، اولئك حزب الله، ألا إن حزب الله هم المفلحون (۱۸۹) و لا تكونوا كالذين نسوا الله فأنسلهم أنفسهم و أولئك هم الفسقون و لا يستوي أصحب النار و أصحب الجنة هم الفائزون (۱۹۰) يايها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنت ملهجرت فامتحنوهن، الله أعلم بإيمانهن، فإن علمتموهن مؤمنت فلا ترجعوهن إلى الكفار (۱۹۱) إنما أموالكم و أولادكم فتنة، و الله عنده أجر عظيم (۱۹۱) قالت رب ابن لي عندك بيتا في الجنة و نجني من فرعون وعمله و نجني من القوم الظلمين وعمله و نجني من القوم الظلمين و

(۱۹۳) إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة و أجر كبير (۱۹۴) إنا أرسلنا نوحا إلى قومه أن أنذر قومك من قبل أن يأتيهم عذاب أليم (۱۹۵) قال رب إني دعوت قومي ليلا و نهارا فلم يزدهم دعائي إلا فرارا و إني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا (وضعوا) أصابعهم في آذانهم (۱۹۹) و يطعمون الطعام على حبه مسكينا و يتيما و أسيرا و (و يقولون) إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء و لا شكورا

পরীক্ষার বিষয় فتنة ফেরালো (رَجُعُ (رَجُعًا ফিরলো (وَجَعَ (رَجُعًا) পলায়ন فِي فَرارِ अलाয়ন فِرارِ वनी

(١٩٧) إن الأبرار لفي نعيم و إن الفجأر لفي جحيم ١٩٨٠) و لسوف يعطيك ربك فترضى ١٩٩٠) إذا جاء نصر الله و الفتح و رأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا، فسبح بحمد ربك و استغفره، إنه كان توابا .

الدرس الثاني

من مشكّوة النبوة

- (١) قال سيدنا عُمَرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه : سمعت رسول الله صلى
 الله عليه وسلم يقول : إنما الأعمال بالنيات · (رواه البخاري و مسلم)
- (۲) قال أبو هريرة رضي الله عنه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله لا ينظر إلى أجسامكم و لا إلى صوركم و لكن ينظر إلى قلوبكم و أعمالكم (رواه مسلم)
- (٣) قبال أبو هريرة رضي الله عنه: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبول: و الله إني الأستغفر الله و أتبوب إليه في اليبوم أكثر من سبعين مرة (رواه البخاري)
- (٤) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا أيها الناس ! توبوا إلى الله و استغفروه، فإنى أتوب في اليوم مائة مرة .

(رواه مسلم عن الأغر بن يسار)

(٥) قبال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الطّهور شَـطُر الإيمان و الحمد لله تملأن ما بين الحمد لله تملأن ما بين السموات و الأرض، والصلاة نور والصدقة برهان والصبر ضياء و القرآن حجة لك أو عليك (رواه مسلم عن أبي مالك رضي الله عنه)

অর্ধেক	شطر	বর্ণনা করা	الرُّوايَـة (ض)	দীপাধার	مشكاة
আলো	ضِياء		الميزان	প্রমাণ	م کا ء حجة

(٦) قِالَ عبد الله بنُ مسعودٍ رضي الله عنه : كَأَنِي أَنظر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يحكي نبيا من الأنبياء - صلوات الله و سلامه عليهم - ضربه قوم فَأَدْمَوْه و هو يهسَع الدم عن وَجهِه، يقول : اللهم اغفر لقومى فإنهم لا يعلمون .

(رواه الإمام البخاري و الإمام مسلم)

(٧) قبال النبي صلى الله عليمه وسلم: إن الله تعبالي إذا أحب قومما ابتلاهم، فمن رضي فله الرضى و من سخط فله السُّخط . (رواه الترمذي عن أنس رضي الله عنه)

- (A) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلا قبال للنبي صلى الله عليه وسلم: أُوصِني، قال: لا تغضّب · (رواه البخاري)
- (٩) عن أبي يحيى رضي الله عنه أن رجلا من الأنصار قال: يا رسول
 الله! ألا تستعملني كسسا استعسملت فلانا، فقال: إنكم
 سَتَلْقَوْنَ بعدي أَثَرَةً فاصبِروا حتى تلقوني على الحوض.

(رواه البخاري و مسلم)

(۱۰) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا أيها الناس! لا تَتَمَنَّوا لقاءَ العدو، و أسألوا الله العافِيَة، فإذا لقيتُموهم فاصبروا، و اعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف.

(رواه الإمام البخاري و الإمام مسلم عن عبد الله بن أبي أوني رضي الله عنهما) مسلم عن عبد الله بن أبي أوني رضي الله عليم و سلم : إن الصدق يهدى إلى البر و إن

তাকে রক্তাক্ত করল	أدموه	বর্ণনা করা	الجكاية (ض)				
পরীক্ষা করা	الإبتلاء	কাউকে সরকারী কাজে নিযুক্ত কর	الإستعمال آ				
পক্ষপাতিত্ব	أثكرة	তোমরা আকাঙ্ফা করো না	لاتَتَمَنُّوا				
পুণা, আল্লাহর আনুগত্য	البركا	নিরাপদ	العافية				
www.eelm.weehly.com							

- البر يهدي إلى الجنة و إن الكَذِبَ يهدي إلى الفُجور، و إن المُجور، و إن المُجور يهدي إلى النار
- (۱۲) عن سهل بن حُنيف وهو بدري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من سأل الله تعالى الشهادة بِصِدْقٍ بَلَّغَه الله منازلَ الشهداء و إن مات على فراشه · (روا، مسلم)
- (۱۳) عن ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول: اللهم إني أسألك الهُدى وَ التَّقْي وَ العَفافَ و الغِنى الهُدى وَ التَّقْي وَ العَفافَ و الغِنى الهُدى وَ التَّقْي وَ العَفافَ و الغِنى الهُدى وَ التَّقَي وَ العَفافَ و الغِنى الهُدى وَ التَّقَي وَ العَفافَ و الغِنى الهُدى وَ التَّقَي وَ العَفافَ و الغِنى الله عليه وسلم)
- (١٤) عن سفيان بنِ عبد الله رضي الله عنه قال: قلت يا رسول الله ! قل قل لي في الإسلام قول لا أسبأل عنه أحدا غيرك · قال: قال أمنت بالله ثم استُقِمْ · (رواه مسلم)
- (١٥) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: المؤمن القوي خير و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف و في كلِّ خير و أحرص على ما ينفعك، و استعن بالله و لا تعجز، و إن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلتُ لكان كذا و كذا، و لكنْ قل: قَدَّرُ الله، فَإِنَّ لَوْ تَفتَحُ عَمَلُ الشيطان و (رواه مسلم)

(١٦) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يَتْبُعُ الميتَ ثلاثة : أهله و

www.eelm.weebly.com

যদিও أَلْفُجُور পাপাচার بَلْفُهُ ठाँকে পৌছাবেন التُّقَلَّى পাপাচার التُّقَلَّى তাকওয়া. ধর্মনিষ্ঠা التُّقَلَّى হেদায়াত الهُدُى সঙ্গলতা, কারো الغَننى চরিত্রের পবিত্রতা العَنفاف মুখাপেক্ষী না হওয়া আকুম হওয়া العَبْزُ (م) আকুম হওয়া العَبْزُ (م) অনুসরণ করা التَّبْعُ (م) তাকদীরে রেখেছেন

مالًه و عمَلُه؛ فيرجِع اثنان و يبقى واحد : يرجع أهلُه و ماله و يبقلي عملُه · (رواه البخاري و مسلم)

- (۱۷) عن ربيعة بن كعب خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : كنتُ أَبِيتُ مَع رسول الله صلى الله عليه وسلم فآتيه بوضوئه و حاجته فقال : سَلْني، فقلت : أسألك مرافقتك في الجنة، فقال : أو غير ذلك ؟ قلتُ هو ذاك، قال : فَأَعِني على نفسك بكثرة السجود ٠٠ (رواه مسلم)
- (١٨) عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من صلى البَرْدَيْنِ دخل الجنةَ

(البردان: الصبح و العصر)

- (١٩) عن عبد الله بن عَمْرِو بنِ العَاصِ رضي الله عنهما قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا عبد الله! لا تكن مشل فلان، كان يقوم الليل فترك قيام الليل
- (٢٠) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى ، قالوا : و من يأبى يا رسول الله ! قال : من أطاعني دخل الجنة و من عصاني فقد أبى ، (روزه البخاري)
- (٢١) عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يؤمن أحدكم حتى يحبُّ لأخيه ما يحبُّ لنفسه .
- (٢٢) عن أبي عبيد الله طارق بن شِهاب رضى الله عنه أن رجلا سأل

النبي صلى الله عليه وسلم: أَيُّ الجِهاد أَفضَلُ ؟ قال: كلمةُ حقَّ عِندُ سلطانِ جائرِ (طالم) · (رواه النساني)

(٢٣) عن جريس بن عبد الله رضي الله عنه قبال: قبال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من لا يرخَم الناس لا يرخَم الله ·

(من اسم موصول، و قد يكون فيه معنى الشرط ِ فيعمَلُ عَمَلُ إِنَّ، كما ترى في هذا الحديث)

(٣٤) عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
 انصر أخاك ظالما أو مظلوما، فقال رجل: يا رسول الله:
 أنصره إذا كان مظلوما، أ رأيت إن كان ظالما، كيف أنصره?
 قال: قنعه من الظلم، فإن ذلك نصره.

: (٢٥) عن أبي هربرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الله يومُ القيامة لا يَسْتُرُهُ عبدُ عبدًا في الدنيا إلا سَتَره الله يومُ القيامة (رواه مسلم)

(٢٦) عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت النبي صلى الله عليه وسلم: أي العمل أحب إلى الله تعالى ؟ قال: الصلاة علي وقتها، قلت: ثم أي ً ؟ قال: برر الوالدين • قلت: ثم أي ؟ قال: الجهاد في سبيل الله •

(۲۷) قسال رسول الله صلى الله عليسه وسلم: ليس منا من لم يرحم صغيرنا و (لم) يعرِفُ شرفَ كبيرنا

(رواه أبر داود و الترمذي عن عمرو بن شعبب)

أُرُأَيتُ (এর ভাব অর্থ) আচ্ছা, বলুন তো! بُرُّ الوَالِدَيْنِ অন্তা, মর্যাদা شَكَرُكُ जका, आवतिত कता (نَا تَشَرُدُ نَا المَّاتِدُ

- (٢٨) عن أنس رضي الله عنه أن أعرابيا قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: ما وسلم: ما أعددتَ لها ؟ قال حُبَّ الله و رسولِه، قال أنتَ معَ مَنْ أحببتَ .
- (٢٩) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :. ألا إن سلعة الله الجنة .

(رواه الترمذي)

- (٣٠) عن سلمان الفارسي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن لله تعالى مائة رحمة، فمنها رحمة يتراحم بها الخَلْقُ بينهم، و تسع و تسعون ليوم القيامة .
- (٣١) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: و الذي نفسي بيده لو لم تُذنبوا لَذَهب الله بكم و جُاءَ بِقَوْمٍ يُذنبون فيستغفرون الله تعالى فيغفر لهم الهذه الراو للقسم পথ যার হাতে আমার প্রাণ
- (٣٢) عن أبي أبوبُ خالدِ بْنِ زيدٍ رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : لو لا أنكم تذنبون، لخلق الله خلقا يذنبون فيستغفرون فيغفر لهم -
- (٣٣) عِن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لِأُبِيِّ بُنِ كَعِبِ رضي الله عنه: إن الله عنز و جل أمرني أن أقرأ عليك لم يكن الذين كفروا - قال: وَ سَمَّاني (ربي) ؟ قال: نعم فبكي أُبُرَيُّ .
- (٣٤) عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه

- وسلم يقول: الدنيا سبجن المؤمن و جنة الكافر .
- (٣٥) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: الدنيا ملعونة، ملعون ما فيها إلا ذكر الله ... و عالما و متعلما (رواه الترمذي)
- (٣٦) عن كعب بن عِياض رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن لكل امة فتنة و فتنة أمتي المال (رواه الترمذي)
- (٣٧) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يدخل الفقراء الجنة قبل الأغنياء بخمسمائة عام (رواه الترمذي)
- (٣٨) عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: ذكر أصحاب رسول الله صلى الله عليه الله عليه وسلم يوما عنده الدنيا، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ألا تسمعون؟ إن البَذَاذَة من الإيمان، ان البذاذة من الإيمان (رواه أبر داؤد)
- (٣٩) عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن رجلا سأل
 رسول الله صلى الله عليه وسلم : أي الإسلام خير؟ قال : تُطعم
 الطعام و تقرأ السلام على من عرفت و من لم تَعرف .
- (٤٠) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ما نَقَصَتْ صدقَةً من مالٍ، و ما زاد الله عبدًا بِعَفْعٍ إلا عِزاً، و ما تواضَعَ أحد لِللهِ إلا رفَعَه الله عَزا وَجَل .

(من هنا زائدة، أي : مالا)

- (٤١) عن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم وجد تمرة في الطريق، فقال: لولا أنى أخاف أن تكون من الصدقة لأكلتُها .
- (٤٢) عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كِبُر، فقال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا و نعله حسنة ؟ قال: إن الله جميل يحب الجمال.
- (٤٣) عن عائشة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن المؤمن لَيُكُرْكُ بِحُسْنِ خُلُقِه درجة الصائم القائم (رواه أبر داوه)
- (٤٤) عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله رفيق يحب الرَّفْقُ في الأمر كله
- (٤٥) عن إبن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: كُلُّكم راع و كلكم مسؤول عن رعيته، الإمام راع و مسؤول عن رعيته و الرجل راع في أهله و مسؤول عن رعيته و المرأة راعية في بيت زوجها و مسؤولة عن رعيته، و الخادم راع في مال سيده و مسؤول عن رعيته، و كلكم راع و مسؤول عن رعيته .
- (٤٦) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من أطاعني فقد أطاع الله، و من عصاني فقد عصى

কোনলতা رِمْقَالُ ذَرَةً অহংকার كِبْرُ কণা পরিমাণ مِثْقَالُ ذَرَةً কাাসত, প্রজা رُعْيَةً চালক, শাসক, রাখাল راع দায়িত্বান (যাকে مُسْوُولُ وَلَّ مَسْوُولُ مَعْنَدُ الْخُلُقِ কিল্লাসা করা হয়)

- الله و من ينظع الأمين فقد أطاعني و من يعن الأمين فقد عصائي .
- (٤٧) عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تلبسوا الحرير، قبإن من لبسه في الدنيا لم يلبسه في الآخرة .
- (٤٨) عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال لي رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم: هذا جبريل يقرأ عليكِ السلام، قالت: و عليه السلام و رحمة الله و بركاته .
- (٤٩) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قسال: يسسلم الراكب على الماشي، و الماشي على القاعد، و القليل على الكثير .
- (٥٠) عن كِلْدَةَ بْنِ الْحَنْبَلِ رضي الله عنه قال: أتيت النبي صلى الله عليه عليه وسلم فدخلت عليه و لم أسلم، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: ارجع فقل: السلام عليكم أ أدخل ؟
- (٥١) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إن الله عنز و جل يقول يوم القيامة: ينا ابن آدم! مرضت فلم تَعُدْني! قال : يا رب! كيف أعودك و أنت رب العلمين! قال أما علمت أن عبدي فلانا مرض فلم تعده ؟ أما علمت أنك لو عدته لوجدتني عنده ؟
- يا ابن آدم ! استطعمتك فلم تطعمني ! قال : يا رب ! كيف

أطعمك وأنت رب العالمين ؟ قبال: أما علمتَ أنه استطعمك عبدي فلان فلم تطعمه، أما علمت أنك لو أطعمته لوجدت ذلك عندي ؟

يا ابن آدم! استسقيتُك فلم تَسقني! قال: يا رب! كيف أسقيك و أنت رب العالمين! قال: استسقاك عبدي فلان فلم تسقه! أما علمت أنك لو سقيته لوجدت ذلك عندي؟

- (۵۲) عن أنس رضي الله عنه قال: كان غلام يهودي يخدم النبي صلى الله عليه وسلم يعوده، الله عليه وسلم فمرض، فأتاه النبي صلى الله عليه وسلم يعوده، فقال دأسه فقال له: أسلم فنظر إلى أبيه و هو عنده، فقال: أطع أبا القاسم، فأسلم، فخرج النبي صلى الله عليه وسلم و هو يقول: الحمد لله الذي أنقذه من النار
- (٥٣) عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عاد سعد بن عبادة، و معه عبد الرحمن بن عوف و سعد بن أبي وقاص و عبد الله بن مسعود رضي الله عنهم فيكي رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما رأى القوم بكاء رسول الله صلى الله عليه وسلم بكوا، فقال: ألا تسمعون ؟ إن الله لا يُعَذَّب بِدَمْعِ العين، و لا بِحُزْنِ القلب و لكن يعذب بِهذا أو يرحَم، و أشار إلى لسانه
- (0٤) عن أسامة بن زيد رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بكى على أبن ابنته وهو في الموت، فقال له سعد : ما هذا يا رسول الله ؟ قال : هذه رحمَة جعلها الله في قلوب عباده، و إنما يرحم الله من عباده الرحماء .

- (٥٥) عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه .
- (٥٥) عن عشمانَ بنِ عَشَّانَ رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : خيرُكم مَن تعلم القرآن و علمه .
- (٥٧) عن عشمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله على عليسه وسلم: من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطاباه من جسده حتى تُخرجَ من تحت أظفاره .
- (٥٨) عن أبي سعيد الخُدْرِيِّ رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إذا سمعتم النداء فقولوا كما يقول المؤذن ·
- (٥٩) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: أ رأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقي من درنه شي، ؟ قالوا: لا يبقى من درنه شي، قال: فذلك مَثَلُ الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا
- (٦٠) عن عُمارَةَ رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : لن يلج النار أحد صلى قبل طلوع الشمس و قبل غروبها .
- (٦١) عن بُرَيْدَةَ رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مَن ترك صلاة العصر فقد حَبِط عملُه ·

- (٦٢) عن بريدة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قسال:

 بَشَّرُوا الْمَشَّائِينَ في الطُّلَمِ إلى المساجد بالنور التمام يوم
 القيامة .
- (٦٣) عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: صلاة الجماعة أفضل مِنْ صلاة الفَذِّ (الواحد) بِسَبْعِ وَ عشرين درجة .
- (٦٤) عن عشمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل، و من صلى الصبح في جماعة فكأنا صلى الليل كله.
- (٦٥) عن زيد بن ثابت رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : صلوا أيها الناس ! في ببتكم، فإن أفضل الصلاة صلاة المروضة بيته إلا المكتوبة (إلا الصلاة المفروضة)
- (٦٦) عن عبد الله بن سلام رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: أيها الناس! أفشوا السلام و أطعموا الطعام وصلوا بالليل و الناس نِيام تدخلوا الجنة بسلام .
 - (بعد الأمر يكون المضارع مجزوما، كما ترى في هذا الحديث)
- (٦٧) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم، و أفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل.

- (٦٨) عن أبي عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبال: أُحبُّ الصلاةِ إلى الله صلاةُ داودَ، و أحب الصيام إلى الله صيام داود، كان ينام نصفَ الليل و يقوم ثُلُثهُ و ينام سُدُسَه، و يصوم يوما و يقطر يوما .
- (٦٩) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: رحم الله رجلا قام من الليل فصلى و أيقظ امرأته، فإن أبت نضح في وجهها الماء، رحم الله امرأة قامت من الليل فصلت و أيقظت زوجها، فإن أبي نضحت في وحهه الماء
- (٧٠) عن أبي هريرة رضي الله عنه قبال : قبال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم : كلُّ عملِ ابْنِ آدمُ له إلا الصومَ، فإنه لي و أنا أجزي به
- (٧١) عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
 تسحروا قإن في السَّنحور بركة .
- (٧٢) عن عائشة رضي الله عنها قالت: يا رسول الله! نرى الجهاد أفضل العمل، أفلا نجاهد؟ فقال: لكن أفضل الجهاد حج مبرور
- (٧٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : إن في الجنة مائة درجة أعدها الله للمجاهدين في سبيل الله، ما بين الدرجتين كما بين السماء و الأرض .
- (٧٤) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يلج النار رجل بكي من خشية الله حتى يعود اللبن

في الضرع · و لا يجتمع على عليه غيار في سبيل الله و دُخانُ جهنمَ ·

- (٧٥) عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يغفر الله للشهيد كل ذنب إلا الدّين .
- (٧٦) عن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : جاهدوا المشركين بأموالكم و أنفسكم و ألسنتكم ·
- (٧٧) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله! أرأيت إن جاء رجل يريد أخذ مالي، قال: فلا تعطه مالك، قال: أرأيت إن قاتلني؟ قال: فاتت شهيد، قال: أرأيت إن قتلني؟ قال: فأنت شهيد، قال: أرأيت إن قتلته؟ قال: فانت شهيد، قال: أرأيت إن قتلته؟ قال: هو في النار،
- (٧٨) عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
 من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع
- (٧٩) عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إذا مات ولد العبد قال الله تعالى لملاتكته: قبضتم ولد عبدي ؟ فيقولون: نعم، فيقول: قبضتم ثُمَرة فُؤادِه ؟ فيقولون: نعم، فيقول: فماذا قال عبدي ؟ فيقولون: حَمِدَك وَ اسْتَرْجَعَ، فيقول الله تعالى: إبنوا لعبدي بيتا في الجنة و سَمُّه ه بيتَ الحمد

دَين

- (A·) عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه صلى الله عليه وسلم يقول: من صلى عَلَيَّ صلاةً صلى الله عليه بها عَشْرًا .
- (۸۱) عن أبي محمد كعب بن عُجْرة رضي الله عنه قال: خرج علينا النبي صلى الله عليه وسلم فقلنا: يا رسول الله! قد علمنا كيف نسلم عليك، فكيف نصلي عليك؟ قال: قولوا: اللهم صل على محمد و على آل محمد كما صليت على (ابراهيم و على) آل ابراهيم، إنك حميد مجيد ، اللهم بارك على محمد و على آل محمد كما باركت على (إبراهيم و على) آل إبراهيم، إنك حميد محمد كما باركت على (إبراهيم و على) آل إبراهيم، إنك حميد محمد
- (AT) عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألا أخبرك بأحب الكلام إلى الله : إن أحب الكلام إلى الله : سبحان الله و بحمده .
- (AT) عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : مَثَل الذي يذكر ربه و الذي لا يذكره مثل الحي و المبت .
- (٨٤) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يقول الله تعالى: أنا عند ظن عبدى بي، و أنا معه إذا ذكرني، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي، و إن ذكرني في مُلِأَه ذكرته في ملإً خيرٍ منهم .

- (٨٥) عن جابر رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: أفضل الذكر لا إله إلا الله ·
- (٨٦) عن أبي مبوسى رضي الله عنه قبال: قبال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: ألا أدلك على كنز من كنوز الجنة ؟ فقلت: بلى يا رسول الله! قال: لا حول و لا قوة إلا بالله .
- (AV) عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: الدعاء هو العبادة ...
- (٨٨) عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه أنه قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: علمني دعاء أدعو به في صلاتي، قال: قل اللهم إني ظلمت نفسي ظلما كشيرا، ولايغفر الذنوب إلا أنت فاغفر لي مغفرة من عندك و ارحمني إنك أنت الغفور الرحيم
- (٨٩) عن أبي مسوسى رضي الله عنه قال : قلت يا رسول الله ! أي المسلمين أفضل ؟ قال : من سلم المسلمون من لسانه و يده .
- (٩٠) عن حذيفة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يدخل الجنة غام ·
- (٩١) عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: سِباب المسلم فُسوق، و قتاله كفر ·
- (٩٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إِيَّاكُم وَ الحَسَدَ، فإن الحسد يأكل الحسناتِ كما تأكل النار الحِطت .

دُلُّ عَلَى شَيْ निता भन थाका السَّلامُة (س) कान किছু দেখিয়ে দিल् نَعَّام कान कि के نَعَّام भाभाठात وَطُلَّبُ خَطَبُ गानि দেয়া سِبابُ गानि দেয়ा سِبابُ गानि फिया فُسُوق कानि काठे أَلَّ وَالْحَسَدُ गानि फिया مِنا وَالْحَسَدُ जानि काठे (था,क त्वां था,क त्वां था,क व्यां काठा)

- (٩٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من حمل علينا السلاح فليس منا، و من غشنا فلس منا
- (٩٤) عن واثلة بن الأسقع رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تُظهِر الشَّماتَةَ لأخيك فيرحَمَه الله و يبتليك (المضارع هنا منصوب، وستعرف السبب إن شاء الله)
- (٩٥) عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تأكلوا بالشمال، فإن الشيطان يأكل و يشرب بشماله
- (٩٦) عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا تتركوا النار في بيوتكم حين تنامون ·
- (٩٧) عن أبي طلحة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لا تدخل الملائكة ببتا فيه كلب و لا صورة
- (٩٨) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليسه وسلم يقول: الربح من روح الله تأتي بالرحمة و تأتي بالعذاب، قإذا رأيتموها قلا تسبوها و سلوا الله خيرها و استعبذوا بالله من شرها (رواه أبر داود)
- (٩٩) عن زيد بن خالد الجهني رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى. الله عليه وسلم: لا تسبوا الديك، فإنه يوقظ للصلاة

(رراء أبر دازد)

অন্যের বিপদে উল্লাস	الشَّمَاتَة	ধোকা দেয়া	- يو
পানাহ চাওয়া	الاستعاذُهُ	অনুগ্রকরুণা	ره م روح
অপছন্দ করতেন	كان يَكُمُوهُ	গালি দেয়া	السيطي السيب (ن)
	www.eelm.we		

- (۱۰۰) عن أبي بُرْزَة رضي الله عنه أن رسولًا الله صلى الله عليه وسلم كان يَكُرُهُ النومَ قبل العشاء و الحديث بعدها .
- (١٠١) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: أما يخشى أحدكم إذا رفع رأسه قسبل الإمام أن يجعل الله رأسه رأس حمار! أو يجعل الله صورته صورة حمار!
- (۱۰۲) قال أبو مسعود الأنصاري رضي الله عنه إلى تُحذيفة بنِ البَمانِ

 : حدثني ما سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم في

 الدجال، قال: إن الدجال يخرج، و إن معه ما، و نارا ، فأما الذي

 يراه الناس ماء قنار تُحروق و أما الذي يراه الناس نارا فما، عذب،

 فمن أدركه منكم قُلْيقع في الذي يَراه نارا ، فإنه ما، عذب طيب

 فقال أبو مسعود: و أنا قد سمعته ،

(সে যেন তাতে পড়ে যাকে সে আগুন দেখছে াرا، نارا) (ঠেনু যাকে সে আগুন দেখছে

- (١٠٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : أَحَبُّ البلاد إلى الله مساجِدُها و أبغَضُّ البلاد إلى الله أسواقها ، (روامسلم)
- (۱۰٤) عن عاصم الأحول عن عبد الله بن سُرِّجِسَ رضي الله عنه قال : قلت لرسول الله عليه وسلم : يا رسول الله ! غفر الله لك، قال : ولك ، قال عاصم : فقلت له : استغفر لك رسول الله صلى الله عليه وسلم ! قال : نعم، ولك ، ثم تلا هذه الآية : و استغفر لذنبك و للمؤمنين و المؤمنات ، (رواه مسد)

- (١٠٥) عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكثر أن يقول قبل موته سبحان الله و بمحده، استغفر الله و أترب إليه
- (١٠٦) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رجل: يا رسول الله! من أحق بِحُسْنِ صِحابَتي ؟ قال: أمك، قال: ثم من ؟ قال: أمك، قال: ثم من ؟ قال: أبوك .

- (۱۰۷) عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليمه وسلم: رضى الله في رضى الوالد و سَخُعُ الرب في سخط الوالد ، (رواه الترمذي)
- (۱۰۸) عن أبي أمامة رضي الله عنه أن رجلا قال: يا رسل الله ما حق الوالدين على ولدهما؟ قال هما جنتك و نارك ·
- (١٠٩) عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الراحمون يرجمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحَمُّكُم مَنْ من في السماء ، (رواه أبو داؤد و الترمذي)
- (١١٠) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كلمتان خفيفتان على اللسان، تقيلتان في الميزان، حبيبتان إلى الرحمٰن، سبحان الله و بحمده سبحان الله العظيم .

: الحمد لله الذي هدانا لهذا : www.eelm.weebly.com

